

किशोरलाल भाई की जीवन-साधना

लेखक

स्व० नरहरि भाई परीख

अनुयादक

बजनाथ महोदय

अखिल भारत सर्व-सेवा संघ-प्रकाशन
राजघाट, काशी

प्रकाशक

य० वा० सहस्रद्वे

मंत्री अधिकारी भारत सर्व-सेवा-संघ

वर्षा (वन्धु-राज्य)



पहली भाँति ३०००

फरवरी १९५९

मूल्य दो रुपया



मुद्रक

प० पृष्ठीनाम भार्गव,

भार्गव भूपल प्रसं

गायथ्रा, वाराणसी

दो शब्द

संतों का व्यवहार है कि संस्कारी, भक्तिप्रवान और चारिष्यशील कुल में ही सञ्जनों का जन्म होता है। गीता में भी इसी आवाय का व्यवहार है, जिस पर से यह कहा जा सकता है कि मनुष्य की उन्नति के स्थिर उपर के बावजूद तथा कुटुम्ब के बड़े-बूढ़ों से उत्तम संस्कार मिलने चाहिए। वे मिलते हैं, तभी मनुष्य आगे चलकर यथासमय मनुकूल या प्रतिकूल परिस्थिति से उचित घोषण्हण करता हुआ अपनी उन्नति साध सकता है। फिर उसके मुख से सबके स्थिर हितकर और कल्याणमयी वाणी प्रकट होने लगती है। उसके कार्य में सार्विकता दिखाई देती है। उसकी संगति से दृश्यी, पीड़ित और संघर्ष लोग शान्त होते हैं। भजानियों को ज्ञान और धैयहीनों को धीरज मिलता है। यी किष्ठोरलाल भाई के जीवन से संघ-व्यवहार की प्रतीक्षा होती है।

संस्कारी तथा चारिष्यशील कुटुम्ब में उनका जन्म हुआ था। व्यवहार से ही उन्हें अपने कुटुम्ब से उत्तम संस्कार मिलने लगे थे। जब उत्साह उमग और कल्याण प्रकट करने की उनकी उम्म हुई, तब उन्हाने लोक-प्रवाह की भाँति अन कमाकर, सुखमय जीवन विताने का रास्ता त्यागकर, एक महान् पुरुष का आध्यय स्तेकर अन-सेवा का मार्ग अपनाया। आगे चलकर उन्हें सेवा से भी पूर्ण संतोष नहीं हुआ और उनके मन में आध्यारिमक दृष्टि से जीवन के अन्तिम स्थान की प्राप्ति की आकांक्षा जाग्रत हुई। वह घड़ते-यद्यते पराकाष्ठा तक पहुँची और उन्हाने उर्ध्वस्व का त्यागकर एकात्मवास कर साधना की। उन्होंने उपर से यो जीवन का सार-उत्तर्व ढूँढ़ा, उसे अनेक पुस्तकों उपर सेखों के रूप में अनदा दे सम्मुख रखा।

उत्तम कुल में जन्म लेने मात्र से या व्यवहार में उत्तम संस्कार मिलने से ही मनुष्य का मार्गी जीवन उद्धरण नहीं हो जाता। मनुष्य को इस पूँजी को

“शुद्ध बीजा पोटी । फले रसाल गोमटी ॥ १ ॥
 मखी ममुतावी शाणी । देह देवावे कारणी ॥ २ ॥
 सवारी निमेस चित जसे गगाकल ॥ ३ ॥
 सुका भृषे भाती । ताप दवाने विद्याति” ॥ ४ ॥

शुद्ध बीज से रसयुक्त उत्तम फल उत्पन्न होत हैं । उनमें मुख से अमृत भी भाँति शाखी प्रकट होती है । उत्तम धनीर भगवान् के इष्ट ही होता है । उनमें सभी अंग मिमङ्ग और शुद्ध होते हैं और चित गगाकल भी उन्ह विषुद्ध । ऐसे सर्वजनों के दर्शन से तापत्रय दूर होकर धार्मिता मिस्ती है ।

किशोरलाल भाई का जीवन एसा ही था । वे जन्म पाप्तर यम्य और दृताय बने ।

‘अमर्य’, किशोर संकालन

माटूझा, बम्बई १९

१८३ ५९

—केवारनाथ

निवेदन

हमारे अनुरोध पर पू० नायजी ने अस्यत इपापूर्वक ‘दो घन्ड’ लिख भेजे हैं । किशोरलाल भाई आपको अपना गुरु मानते थे और उनके जीवन पर आपका अत्यधिक प्रभाव पड़ा था, आपने उनके जीवन और साधना के सर्वथ में जो विचार व्यवत लिये हैं, उनसे सभी पाठको को प्ररणा मिलेगी, ऐसी आक्षा ह । विश्व से आने के कारण हम पू० नायजी के इन शब्दों को उपयुक्त स्थान पर नहीं दे सके, इनके लिए क्षमाप्रार्थी हैं ।

—प्रकाशक

प्रकाशकीय

स्व० किशोरलाल भाई मशहूदवाला सुप्रसिद्ध तत्त्वचितक, गांधीवादी अध्यास्थाकार और धेय-साधक थे । स्व० नरहरि भाई परीख ने किशोरलाल भाई के देहांत के पश्चात् उनका जीवन-चरित्र गुजराती में लिखा और वह नवजीवन ट्रस्ट से प्रकाशित हुआ था । उसका हिन्दी अनुवाद अब प्रकाशित हो रहा है । हिन्दी-मापी जनता को किशोरलाल भाई के जीवन और साधनामय अनुभूतियों तथा चिन्तनप्रबान व्यक्तित्व के दर्शन से इतने समय तक बचित रहना पड़ा, यह एक मजबूरी ही कही जायगी ।

उनके सम्बाद में अनेक लोगों के अनेक प्रकार के संस्मरण और श्रद्धाजलियाँ भी हैं । हम चाहते थे कि वे सब भी इसी पुस्तक में जोड़ दिये जायें, सेकिन कलेवर बहुत बढ़ जाने की समावना देखकर यह विचार स्थगित करना पड़ा । संस्मरण और श्रद्धाजलियों का सकलन अलग से यथासमय प्रकाशित किया जायगा ।

इस ग्रन्थ में किशोरलाल भाई के पारिवारिक जीवन के साथ साथ उनकी विचारधारा और तदनुरूप साधना का परिचय विशेष रूप से व्यक्त हुआ है । हिन्दी पाठक इस ग्रन्थ से जीवन सम्बंधी नयी और मौलिक दृष्टि प्राप्त करेंगे ।

—प्रकाशक

सन्तों के अनुज

स्वर्गीय लिङ्गोरकाल भाई मृत्यु के उपरान्त सोगों के स्मारक छाड़ करने था उसके जीवन-चरित्र भावि लिखने के विषय थे। मृत्यु से कुछ वर्ष पूर्व उन्होंने 'मरण-विधि' नामक एक ज्ञेय लिखा था। उसे दूरी प्रसिद्धि मिली थी। परन्तु उसी मृत्यु के बाद यह जीवन-चरित्र लिखने के विषय में सभ चर्चा चलने स्थगी, तो एक अद्योत्य भूमुर्ति ने इस तरह के कहर विचारणाएँ मिश्रों को यह कहर निश्चिर कर दिया कि "लिङ्गोंने अपनी प्रत्यक्ष विचार-शक्ति अविरत कर्मयोग और लिमल चारित्रिक पूजों से अपने देश, काल और समाज को प्रभावित किया उन विभूतियों के जीवन-चरित्र लिखना यदि अनुचित है, तो क्या अप्सनी, मुराजारी, सदोरिये, काळा-बालार करनेवाले अवकाशित सिनमा के सितारों के घरिष्ठ लिखकर या लिखवाकर आप समाज को अपर उठाने की आशा कर सकते हैं?"

तब स्वर्गीय श्री लिङ्गोरकाल भाई के निष्ठुतम मिश्र और मात्रीका धापी श्री मरहुरि भाई ने यह चरित्र लिखने का काम अपने मिस्मे किया और श्री मात्रीका मे इस योगना को अपना आशीर्वाद देकर इसका अभिनवन किया। चरित्र-लेखन तब अगभाग पुरा होने को आपा तब नापड़ी ने मुझे किया—“यह कल्पना ही मुझे मटपटी मालूम हो रही है कि इस जीवन-चरित्र में आपके उद्गार म हैं। जो समित्र हमारी जीवों से ओसस हो चर्चे हैं, उनके प्रति सद्भाव प्रकट करनेवाले हो आज हम लिख दें, इससे अधिक हमारे हाथों में और है ही क्या?”

×

×

×

×

लिङ्गोरकाल भाई को सबसे पहले मैंने सन् १९१८ के भासपात्र साक्षरता-माध्यम में देखा था। सभी उनका शारीर अमियत और रोमी था। जीवन के अंत तक वह ऐसा ही रहा। प्रारम्भ में उन्हें और उनकी सांख्यायिक एहत

सहन को देखकर मुझे बहुत बुरा लगा। धर्म, अध्यात्म अथवा शास्त्रों की चर्चा में उनकी पृथक्करण की छोली और पुराणी परिभाषा को देखकर मैं परेशान हो जाता। मवीन जीवन-नृष्टि मिलने के बाद 'जीवन-शोषन' सम्बन्ध मन्त्र अनेक प्रत्यों में उन्होंने अपने प्रसार विचार जनता के समक्ष प्रस्तुत किये हैं। इनमें से किसीने ही विचार सो मुझे अपवा मेरे इसे अनेक लोगों को अस्वीकाय लगाते। परन्तु इनके मूल में जो निःस्पृहता, सत्यनिष्ठा और सामुदायिक धर्म की विस्ता थी, वह हर आदमी के हृदय को स्पर्श किये दिना भी रहती, फिर वह अदालत हो या अधिकारी।

किशोरलाल भाई ने नामजी को प्रकट हृष्य से अपना गुरु बताया है। परन्तु यह गुरु-शिष्य-सम्बन्ध हमारे देश की परम्परा की छापवाला नहीं था। किशोर लाल भाई जब सत्य की अपनी जोख में अत्यन्त व्याकुल अवस्था में थे, तब नामजी ने उनका साथ देकर उन्हें एक निरिचित जीवन-नृष्टि प्रवास की थी। किशोरलाल भाई ने इस शृंखले सार्वजनिक हृष्य में स्वीकार किया है। इसका का यह भाव उनके हृदय में जीवनभर बना रहा, इतना ही इसका अप समझना चाहिए।

नामजी ने किशोरलाल भाई का अपवा अन्य किसीका भी गुरुपद कभी प्रहृष्ट नहीं किया। वस्ति अधिकांश व्याख्याति पूर्वों की भाँति गुरु-सत्य की घुराईयों का तो व भास उनमें भी है। उनसे परिचित सब लोग इस बात को जानते हैं। किशोरलाल भाई की अदा-उपासना पुराने ढंग की थी। जान में अपवा अनदान में नामजी ने इसकी ऊँचे पूरी सरदृह हिला दी। इसके बाद जब सक उनकी व्याकुलता का अमल नहीं हो गया, तब सक उनका साथ देकर उनका मार्गदर्शन करना नामजी के लिए अनिवार्य हो गया। और सब पूछिये तो जब किशोरलाल भाई को ज्ञानि मिली, तब उन्होंने ऐसा लगा मासो अपने सिर पर का एक बहुत बड़ा बोझ हट गया और छुट्टी मिली। ऐसा नामजी ने अमेक बार अपने मिथ्रों के सामने कहा है।

म तो समझता हूँ कि गुरु-शिष्य का जाता सबसे अच्छे अथ में एक सज्जा समिष्ट का जाता है। इस अरिह-प्रन्थ में नामजी में 'सापना' शीघ्रक अप्याय लिला है। उसमें स्पष्ट हृष्य से उन्होंने यह बता किया है। यही नहीं, वस्ति उन्होंने किशोरलाल भाई के समाम ही इसकमाद से यह स्वीकार किया है कि

एक सतिमत्र के रूप में वे स्वयं भी किझोरलाल भाई के ग्रहणी हैं। गुह्यस्त्रा के इतिहास में यह वस्तु चितनी अनुपम है, उसमी ही नवीन भी है।

विवेकानन्द ने रामहृष्ण परमहृत के निवारण के द्वारा उन्हें प्रसिद्धि प्रदान की। परन्तु किझोरलाल भाई ने उन्हें शीघ्रतावस्था में ही प्रसिद्ध कर दिया। द्वितीय के नाम से पहचाने जाने में एक पुष्ट्यार्थी व्यक्ति हमेशा संकोष और व्याप्तिशय का अनुभव करता है। नामकी का परिचय प्राप्त किझोरलाल भाई के गुह के रूप में दिया जाता है। अतः नामकी वर्षों से यह संकोष और संहट उठते आये हैं। इस संकोष और संहट से ऐसे सत्पुरुषों को बचाकर उन्हें उनके अपने व्यक्तिशय के भूत्य पर हुम पहचानना सीखें, यह व्यक्ति और समाज दोनों के सिए इष्ट है।

X

X

X

X

शीबन-वर्षान, तत्त्वज्ञान, विज्ञान सामाजिक तथा राजनीतिक दलदाल, राजनीतिक काय, आधिक नियोगम, राजकीय सिद्धान्तवाद और देश की साध्य समस्याओं पर किझोरलाल भाई ने अपने प्रगति विचार सम्बन्ध दो इर्दन वर्षों और 'नवजीवन', 'यंग इमिड्या', 'हरिकन' पत्रों और पिछ्से वर्षों में समस्त देश के अनेक सामाजिक पत्रों में छपे अपने असंख्य लेखों में प्रस्तुत किये हैं। इस सबमें उन्होंने गांधीजी की अनेक विचार-धाराओं और सिद्धान्तों को विस्तृत किया है। गांधीजी द्वारा प्रचारित आदर्श और कार्यक्रम जनता को विस्तृत रूप से समझाने और उसके लिये पर अच्छी तरह अकिञ्चित फर हेनेवाले प्रामाणिक भाव्यकार और स्मृतिकार के रूप में वे प्रतिष्ठा प्राप्त कर चुके हैं। स्वयं गांधीजी ने एक से भविकार पर उनके इस व्यक्तिशय पर अपनी मुहुर लगा दी है।

व्यापक और गहन विनाश उनकी अपनी कमाई थी। स्वामी सहजानन्द, गांधीजी, नामकी अपवा साध्य किसी गुहबान से प्राप्त पूर्णी पर उन्होंने व्यापार नहीं छोड़ा था। जो पाया, उसे पकाया और किर पुकारनों के लकड़ को पूरी तरह स्वीकार करके उसे मपनी वस्तु के रूप में, परन्तु भक्ताई-भुक्ताई की विस्में-कारी पुर उठाकर उसे समाज के सामने पैश किया। पह सब उन्होंने जिसने निरभिमान के साथ दिया है उसनी ही उसके भीतर यह भावना भी रही है कि जान में या अपवा में किसीके साथ अन्याय न हो जाय।

उनका समस्त चिन्तन और सेवन लोक-जीवन की शुद्धि, शुद्धि, सत्कार और मवरचना के लिए होता था और इसमें समस्त सत्तार के लिए प्रेरणा और सन्देश होता था। फुरसतमन्द शुद्धिमार्णों के 'काव्य-वास्त्र-विनोद' के लिए उन्होंने कभी नहीं लिखा। सुशिक्षित और जन-साधारण की संस्कारिता के मेंबर को उन्होंने 'भद्र संस्कृति' और 'संत संस्कृति' जैसे सुन्दर नाम देकर प्रकट किया है। ये नाम हमारे साहित्य में अमर हो जायेंगे।

एक प्रस्तर शिक्षावास्त्री और चतुर सलाहकार के रूप में गांधीजी की विविध संस्थाओं के साथ उनका आजीवन सम्बन्ध रहा है। किसी एकाध संस्था से केवल अपने निर्वाचित के लिए वे छोटी-सी रकम लेते थे। प्रन्तों अपना लेन्डों आदि का कोई पुरस्कार नहीं लेते थे। फिर भी यदि कोई मेंब्र ही बेता तो वे बूसरे किसीको दे देते।

नतिज पुण और सदमी जीवन-व्यवहार द्वारा जनता के चरित्र-बदल का उन्हें बड़ा आप्रह था। इस कारण बहुत से आमुनिक लोग उन्हें अव्यावहारिक 'सन्तों' में शुभार करते। साहित्य, संगीत और कला के माम पर विजाती वृत्तियों का अनुकूलन उन्हें भज्ञा नहीं समाता था। स्त्री-युवर्णों के वीच की स्वामानिक मर्यादा को वे कुबरसी कामून मानते थे। वे भासते थे कि सुहावने भी और आकर्षक 'सिद्धों' के माम पर इस मर्यादा को सोड़ने का यत्न यदि किया जाएगा, तो समाज के अरीर और मन के आरोप को हानि पहुंचे बिना नहीं रहेगी। स्त्री-माति के प्रति उनके मन में बहुत आदर था और वह सारा गोमतीवहन में प्रकट होता था।

मन्दिरयुग के ईसाई साकृ पौमस कोपिस का एक प्रन्य है—'Imitation of Christ' ('ईसा का अनुकरण')। आज चार-पाँच सताविंशीयों से ईसाई जगत् में उनका लगभग बाइबल के समान ही आदर है। ऐसा अव्याकृति है कि किदोरलाल भाई के विचार और चित्त कुछ ऐसा ही स्थान प्राप्त करेंगे। उनका जीवन-दर्शन विवेक-प्रथान था। मैं इसे अक्षर 'कोल्ड रक्षनलिंग' (वेदान्यास-जड़कान) कहता। परम्परा उनका व्यवहार अमृत के समान अमृत था। काया एकदम जबर थी, फिर भी अतिथि-आगम्तुक का सल्कार उठाकर और सामने पाकर करते। घड़े-घड़े जेताओं से सेकर यदने कार्यकर्ता

रोगों और व्याधियों से आज्ञोवन उनका पीछा नहीं छोड़ा। प्रतिविन वेह-कर्ट इतना रुका कि बेडमेवासे थबड़ा जाते। सौंस लेने के लिए हर घड़ी फेफड़ों के साप सपाम करना पड़ता और उनके साप बूझते-बूझते धारीर उफ़ूँ हो जाता। मिनटों तक उन्हें इस तरह सिमटकर बढ़े रहना पड़ता। भाषणमय हल्का होते हो वे फिर उठ थड़ते भीर हाथ में सेस्लों थाम सेते या कातने लग जाते। अत तक यही बशा रही। रोगों और उपचारों को सहते-सहते उनके विषय में इतना मान ही गया कि अल्प-अल्प डॉक्टरों को चाहकर में डास देते।

इन अपार वेह-कर्टों के पछिारक्ष्य में या और फिरी हेतु से मावान में उनके अवधर भापरंपार बिमोब भर दिया था। वे भयने को ही हैंसी का साध्य बनाकर हूँसरों को खूब हैसते। प्राणहारक वेदनाओं के बीच भी भी कोई सामने हो, उनके साथ अपवा गोमती बहुत के साप इनका मुक्त, निर्वास बिमोब चलता ही रहता। मिन्नों के सापबाते पञ्च-व्यवहार में भी वह टपकता। उसे फिल्मने दें, तो पन्ने के पन्ने भर जाये।

मृत्यु के कुछ ही दिन पहले को बात है। बारडोसी में नरहरि भाई बोमार हो गये और अपेक्षिताइटिस का मौपरेसन बनिवार्य हो गया। उस समय फिल्मोरलाल भाई का शारीर अस्पत जीण हो गया था। फिर भी खास तौर पर वे अस्वीका करके रहे। तमाचार लेने के स्थिर रोब अस्पताल जाते। भ परेशान के दिन चब तक बोपरेशान पूरा हुआ और नरहरि भाई पापस होता में आये, तब तक वे वहीं अस्पताल में बैठे रहे।

हर प्रात के छोहे-दो असंख्य कार्यकर्ताओं, सपाइरों, संस्थाबालों विदेशियों विद्यशालिन्य-विद्यवालों गोधीबी द्वारा स्थापित विविध संघों द्वियों की संस्थाओं गोसेवा, महारोगियों (कुछवीकियों) की सेवा, हरिजन-सेवा के कार्यकर्ताओं, अस्पति-विदेशियों आदि सबके साप उनकी समान भालीयता थी। गोधीबी के बाब इनके प्रति सबका समान भाव हो। जिस दिन मृत्यु के समाचार मिले अस्त-अस्त तक बोप्रेस को गासियाँ बेमेवाले भी इस तरह बहाइ मार-भारकर रोने लगे जैसे प्रत्यक्ष उनका पिता भर गया ही। देश के बोते कोने से ताक बिदेशों से भी तारों और पत्रों का जो प्रवाह चमड़ा, उस सबमें इतना दुर्ज प्रकट हो रहा था, भानो उनका कोई निर्मलतम स्वरूप जला गया हो।

अपने अंतिवासियों के सामने गोपीओं कई बार कहते कि मेरे सामने भर्ते ही सुम्हारा सेज होई भ देख पाये, परन्तु मेरी मृत्यु के उपरान्त सत्तार सुम्हारा मृत्यु समझने सकोगा। गोपीओं की इस भविष्यवाची को किशोरलाल भाई और विनोदा ने सबह आने सही करके दिला दिया।

X

X

X

X

इस प्रत्यक्ष के रूप में भी नरहरि भाई ने जो धरिज-निष्पत्ति किया है, उसके विषय में कुछ भी मिलामे की पृष्ठता में नहीं कहना। स्वयं अपग होते हुए भी उनके जैसे समत्वशील और निकटतम साथी ने अत्यत प्रेमभाव से इतना परिप्रक्षम उठाकर यह धरिज लिखामे का काम हाथ में किया और क्षुक दीखनेवाले विषयों को पेश करने में भी जिन रचनाओं ने 'कलासिक' का दरना प्राप्त कर किया है, उनमें यह एक और मिर्सल और शांत कलासिक शामिल कर दिया। इससे अधिक अनुकूल और सुहावना और धया हो सकता है? किशोरलाल भाई ने गोपीओं के बाब जिस योग्यता के साथ 'हरिजन'-योगों का सपादन किया, उसी योग्यता के साथ नरहरि भाई ने इस धरिज-प्रत्यक्ष का मिर्सल किया है।

यह प्रस्तावना पूरी करने से पहले किशोरलाल भाई के गुरुद्वन्द्व धी रमणीक-लाल मोर्दी का उल्लेख किये बगैर में नहीं यह सकता, निम्होंने किशोरलाल भाई के चिन्तन और सेजन के ल्लोत और प्रेरणाध्य मापदंडी के विचार-साहित्य का वर्णी तक संप्रह, सपादन और अनुवाद अनन्य निष्ठा के साथ किया है। किसी भी प्रकार के बदले की अपेक्षा न करते हुए, क्षुद्र भक्षिभाव से लगातार एक-से परिप्रक्षम के साथ उम्होंने यह काम बरसों किया है। माघबी जे तथा किशोरलाल भाई के भर्तव्य सेज, प्रवचन, पत्र-प्रकाशकारों के पीछे इनका भविष्यान्त उत्तोग छिपा हुआ है। इसमें निरभिमान मे इन्हें कभी प्रकाश में नहीं आने दिया। परन्तु इनके भक्षिभाव परिप्रक्षम ने गुजराती भाषा के विस्तम-साहित्य में जो भविष्युद्धि की है, उसके लिए गुजरात की जनता इनकी सवा हळतम रहेगी।

बम्बई,

१ अगस्त, १९५३

—स्वामी भानव

अनुक्रम

१ सत्य-शावन को विरासत	१
२ बुद्ध्य की सार्वजनिक प्रसूतियाँ	१०
३ माता पिता	१३
४ प्रमुख को समर्पण	१७
५ धन्यपत्र के संस्मरण	२१
६ विद्याम्याप्त	२५
७ याल-मिश्र	४०
८ ग्रहस्थाध्यम	४३
९ यकाल्य	५०
१० दम की धीमारी	५८
११ पितानी के युग्म संस्मरण	६९
१२ सार्वजनिक सेवा-सेव्र में	७८
१३ सत्याग्रह-आभास में शिष्यण	१०९
१४ विद्यापीठ के महामात्र	११६
१५ याघना	१४२
१६ 'आमर्मी' हाने पर आपसि	१६०
१७ याद-पीड़ितों की संबा	१६८
१८ यहे माई	१६९
१९ सन् '१०'१२ का सत्याग्रह-संग्राम	१७२
२० गांधी-सेवा-संघ के अध्यक्ष	१९८
२१ सन् १९४२ का युद्ध	२१५
२२ 'हरिजन' ग्रन्थ परमाद्देश	२३२
२३ देहान्त	२४१
२४ साहित्य प्रशूति	२६५
२५ चीमन-दर्शन	२६६



अनुक्रम

१ सत्य-शाखा को विरासत	१
२ फुटबॉल की सार्वजनिक प्रवृत्तियाँ	१०
३ माता पिता	१३
४ प्रभु का समर्पण	१९
५ घचपन के संस्करण	२१
६ विद्याम्याए	२३
७ बाल-मिस	४०
८ गृहस्थाभाषण	४३
९ यकाळा	५०
१० दमे की शीमारी	५
११ पिताजी के फुल संस्करण	५८
१२ सार्वजनिक सेवा-क्षेत्र में	६९
१३ सत्याग्रह-आभास में शिश्चिण	७८
१४ विद्यार्पीट के महामार्पण	९०
१५ राधना	९१६
१६ 'आभर्मी' हाने पर आपत्ति	९४२
१७ बाढ़-वीकिंग की सेवा	१००
१८ बड़े माई	१०४
१९ सन् '६० '६२ फा सत्याग्रह-संग्राम	११६
२० गोदी-सेवा-संबंध के अध्ययन	१७२
२१ सन् १९४२ का युद्ध	१९८
२२ 'हरिजन' यत्रों के सम्पादक	२१३
२३ देहान्त	२३२
२४ साहित्य प्रवृत्ति	२४१
२५ जीवन-दर्शन	२५५





स्वार्थी श्री किशोरसाह माई

सत्य शोधन की विरासत

किंजोरसाल भाई के प्रपितामह लक्ष्मीघट सूरत में रहते थे। जो भद्राह (रेखमी और सूती मिला कपड़ा) बुनवाने और बेघने का व्यवसाय चरते थे। उनसे पहुंचे के पूर्वजों की काई जानकारी नहीं मिल सकी। सबक है कि यह मण्डपा धमा उनके बदा में कई पुस्तकों से चला आ रहा हो। इसी पर से इनकी—अल्प 'मण्डपाकाला' पढ़ गयी। उनके चित्तने ही भाईका अपनी अल्प मरणाद्वयी छिपते हैं। परन्तु यह अल्प एकदम भयी लगती है।

लक्ष्मीघट दादा परम्परा से तो बल्लभ-संप्रदाय के बैष्णव थे। परन्तु उन दिनों बल्लभ-संप्रदाय में बहुत गन्दगी फैली हुई थी। इसलिए उस पर इन्हें शदा नहीं रखी। किन्तु इससे धर्मसाम पर से उनकी अदा मही हटी। इसके विपरीत धार्मिक जीवन में निश्चित अदा होने के बारण में ऐसे दिनी धर्म मार्ग की खोज में थे जो चित्त को शान्ति प्रदान कर सके। इसलिए ये जुदा-जुदा पर्यों के साधु-सन्तो और बैद्यगियों से मिलते रहते और अपनी खोज रथा उपासना जारी रखते। सत्य की खोज और उपासना की विरासत 'मण्डपाकाला' बंध में पौर्ण पुस्तकों से भरी आ रही है।

इस सत्य-समागम के सिलसिले में लक्ष्मीघट दादा स्वामी नारायण-संप्रदाय के साधुआ के सुपर्क में भी थाय। उनकी बार्ते सुनकर थी सहजानन्द स्वामी पर उनकी अदा हो गयी।

सहजानन्द स्वामी (ई० स० १७८१ से ई० स० १८३०) महात्पस्त्री और वीतराग पुरुष थे। अयोध्या के पास एक गाँव में एक साधुभरित भाग्येण दम्पति के यहाँ उनका जन्म हुआ था। इस समय यह गाँव छैया-स्कौमी नारायण के नाम से परिचित है। सप्रदाय के अनुयायी इसे बहुत बड़ा तीर्थ मानते हैं। ठेठ बचपन से वे वैराग्यशील थे। उभीस वर्ष की आयु तक उन्होंने केवल तपोभूमि जीवन विदाया और देश के अनेक सीधों में घूमे। इसके बाद जनशा के हित के लिए बाह्य दृष्टि से त्याग के पक्ष को सौम्य करके भक्ति और

उपासना की पुष्टि तथा बहुत से लागा के समाप्त (स्ट्रोकसुप्रह) के विचार से प्रवृत्ति शुरू कर दी। सबतु १८५६ का व्यावरण वदी ६ का दिन स्वामी नारायण सप्रदाय के सत्संगियों में बड़ा मगर दिवस माना जाता है क्योंकि इसके बाद वह तीस वर्ष सहजानन्द स्वामी ने गुजरात-जाठियाकाङ्क्ष में ही विद्याये और उद्यव सप्रदाय (स्वामी नारायण-सप्रदाय का पारिभाषिक नाम) का भर्मपुरा बहुत किया। स्वामी नारायण एकेवर की भक्ति का उपदेश करते और मय वर्ष तथा मस्ति देवत-देवियों से न झरने की धारा समझाते। उन्हें मेरे शब्द खींचे हृदय में उत्तर जाने सायक हैं।

जीव के प्रारम्भ कम का उल्लंघन करके तो यह भैरव भवामी आदि देवी-देवता जीव को सुख-नुस्ख देन अथवा मारने-जिलाने के लिए समर्प नहीं हैं। हाँ परमेश्वर अवश्य प्रारम्भ कर्म और मृत्यु को अस्थाया कर सकता है और मृतकों को जिला सफता है अथवा जीवितों को मार सकता है। दूसरे कोई देवी-देवता ऐसा नहीं कर सकते। इसलिए केवल एक परमेश्वर का आध्यय लेकर भजन-स्मरण करते रहना चाहिए और मन्त्र किसी देवी-देवता का मय महीं रखना चाहिए। हम सभ तो भगवान के भक्त और शूरखीर हैं। इसलिए हरिमक्त के मन में तो किसी प्रकार का मय हो ही महीं सकता। अगर भंत-जंत से तथा औपचियों से कोई मनुष्य जीवित यह सकता तो पृथ्वी पर ऐसा कोई तो होता। परन्तु ऐसा कोई दीक्षादा नहीं।”

इसके भासाबा उस समय भर्म के नाम पर अनेक अंब-विश्वास तथा सठी और बालहस्या जैसी कुप्रथाएँ प्रचलित थीं। शादियों के समय तथा होमी के दिनों में गन्ते गीत तथा मर्यादाहीन दोस्त-समाजों आदि भी प्रचलित थे। इन सब का स्वामीजी ने सफलतापूर्वक विरोध किया। उनकी मरसे बड़ी विद्येपता यह थी कि पासी मूसलमान आदि अहिन्दू जातियों को भी उन्होंने अपने संप्रदाय में शामिल पर लिया। इसी प्रकार शूद गिनी जानवाली कौमा का भी सप्रदाय में लेकर उनकी धार्यिक उभति थी। स्वामी नारायण के दिव्या में कहिया (गज) शर्मी वहई तात्वा (मधुभा) मोची डेह (महार) वरीरह कारीगर ज्ञान बहुत बड़ी मंजुरा में थी। उनका मुखार थे करते। नीच गिनी जानेवाली जाठिया को ऊपर उठाकर उन्हें अंदर लें संस्कार ढालते। उन्होंने डेह मार्ची

यहाँ, दरली कुमीं और मुसुलमानों तक को युद्ध ग्राहणों जैसा रखना सिसा दिया। मध्य मांस और मादक घस्तुओं का स्थाग करना रोज नहाना पूजा किमे बिना कुछ भहीं खाना और दूष अथवा जल बगर छाने नहीं पीना—ये स्वामी नारायणीय सस्कार थे। सत्सगी लाग तो उन्हें पूण पुरुषोत्तम ही मानते हैं। परन्तु दूसरे लाग भी उन्हें एक महान् सुषारक और विशेषतः पिछड़ी हुई सप्तानीची कौमों के उदारक के रूप में मानते हैं। इसमें तो कोई सन्वेद ही नहीं कि अपने जीवनकाल में उन्होंने गुजरात और काठियावाड़ में सुधार और शुद्धि की एक बहुत बड़ी लहर फैला दी।

दादा नैसे सत्य-शोधक सदाचार और शुद्धि का इतमा जबरदस्त आमङ्ग रखनेवाले ऐसे सद्गुर द्वारा आकृपित हों, यह स्वामाविक ही पा। फस्त वे सकुटुम्ब सहजानन्द स्वामी के अनुयायी बन गये। बस्तमकुल वे आचार्य यह सहन नहीं फर सके कि उनके सप्रदाय को छोड़कर इस तरह कोई बाहर चला जाय। इसलिए उन्होंने सकमीचन्द को अनेक प्रकार से परेशान करना-करना पूर्ण किया। इस कारण उन्हें अनेक संकट सहने पड़े और खतरों का सामना करना पड़ा। परन्तु स्वामी नारायण-संप्रदाय के अपने भाग्रह को उन्हाने नहीं छोड़ा। इसलिए संप्रदाय में इस कुटुम्ब को 'सिंहकुटुम्ब' कहा जाता है। स्वामी निष्कृतानन्द ने सकमीचन्द और उनके बड़े भाई के लल्लूभाई का उल्लेख अपनी 'मक्तु-चिठामणि' में किया है।

सकमीचन्द दावा सूरत में सीयदपुरा में रहते थे। उनके मकान में सहजानन्द स्वामी का मागमन हुआ था। इस कारण इस मकान के साथ मसास्वासा कुटुम्ब का बड़ा ममत्व रहा है। आर्थिक कठिनाई के कारण जब इस मकान को बेचने का प्रसंग आया तब चन्दूलाल बुस्तमदास माम के एक सत्संगी कुटुम्ब ने इसे खरीद लिया। अपने बड़े भाई बास्तुभाई के साथ किसोरलाल भाई इस मकान पर एक बार गये थे। परन्तु वे कहते थे कि उन्होंने उसे पूरी तरह भूम करके नहीं देखा था।

सहजानन्द स्वामी जब सकमीचन्द दावा के यहाँ गये तब उन्हाने अपनी चादर विछाकर उस पर धिसे हुए चन्दन में उनके चरणों की छाप लिवा रखी थी। उस छाप से भत्तीस भाइ चरण-छापें बनायी गईं। सकमीचन्दगी के बारे इहका मै

जब बैटवारा हुआ तब उसमें से आठ जोड़ी छाँपें किशोरलाल भाई के थाढ़ा रंगीलदास उफ़ बेलाभाई के हिस्ते में आयी थीं। इन रंगीलदास भाई के सी थार स्टड़के थे। प्रत्यक्ष के हिस्म में दो-दो जोड़ छाँपें आयीं। किशोरलाल भाई के पर ये दो आठ छाँपें आज भी मौजूद हैं।

उस समय के पुराने सप्रदायवाला को स्वामी नारायण-संप्रदाय की यह सुधारक वृत्ति भरा भी मष्ठी महीने रुग्णी थी। इसलिए जिन कुटुम्बों में स्वामी मानायन-संप्रदाय में प्रवेश किया था वस्त्रभ-संप्रदाय के आकायों की प्रेरणा से उन्हें जाति से बाहर करके समाज से भी उनका पूरा बहिष्कार कर दिया गया। आद्यन बनिये मोर्ची भाई सब जातियों में यह किया गया। महाजना के हाथों में उस समय इतनी सत्ता थी कि मुसलमान युलाहे भी इन बहिष्कार कुटुम्बों के साथ व्यक्तिगत रूप से उन्हें झरते थे। उस समय गुजरात में राज्यसत्ता एकत्रित निर्बल अपवा नाममात्र की रह गयी थी। सर्वोपरि सत्ता मानो महाजनों के हाथों में ही थी। वे अपने गौव के अधिकारियों को तुग कर मारते थे इसमें तो काई घन्डेह नहीं है। परन्तु दूसरी तरफ ये महाजन संपूर्णतया भर्मांचायों के अधीन रहते। गौवों में पंचायतें और जाहरों में पेशेवर 'महाजन' हमारे देश में बहुत प्राचीन बाल से पूछे आये प्रजासत्ताक पढ़ति के अवसरे थे। राजाओं के हाथों में मुख्यतः सैनिक सत्ता होती थी। अन्य सारी बातों में वे गौवों में पंचायता की ओर जाहरों में 'महाजनों' की बात मानते थे। परन्तु मुगलों और मराठों की यत्ता गिरने के बाद अठारहवीं सदी के उत्तरार्ध में और उसी सदी के प्रारम्भ में झगभग अराजकता जैसी स्थिति देश में फैली हुई थी। अराजकता के इस युग में इन ग्राम-पंचायतों और 'महाजनों' के सामने सबसे अधिक महत्व का प्रश्न आरम्भका का था। इसलिए उन्होंने पुराने जो पकड़े रखने वी पूर्ति का आधय के रखा था। अपने को आधय देनेवाले इन संप्रदायों के भ्रष्टाचार को म 'महाजन' म केवल बरगुजर करते थे बल्कि उनका समर्पन भी करते थे। गुजरात में अप्रवी राम्य के जह पकड़ लने के बाद जब नियमानुसार वही बदायियों की स्वापना हुई तब इन जाति और समाज द्वारा बहिष्कार कुटुम्बों से जालत भी घरेल सी। उन्होंने बस्तम्भकुल के आधार और इन महाजनों पर मुकदमा लापर कर दिया जो लहू वर्ष तक चला। उसमें बस्तम्भकुल के आधार का ध्यान लेने

की जहरत पूरा हुई। इस पर उनकी तरफ से दरखास्त की गयी कि आचार्यजी का बयान कमीशन पर लिया जाय। स्वामी नारायण पक्ष ने इसका विरोध किया और उसकी पुष्टि में कहा गया कि आचार्यश्री नाट्यशालाओं में नाचों में और धारातों के जुलूसों तक में जाते हैं। बारांगनाएँ जिस जागम पर नाचती हैं, उसी जागम पर बैठकर उनके नाच भी देखते हैं। इस पर कोट्ट ने बल्लभकुल के आचार्य के नाम यह आशा भारी थी कि वे कोट्ट में आकर ही अपना बयान पेश करें। इस पर आचार्य को बड़ा आमात पहुँचा। वस्तुतः इस बहिष्कार के प्रकरण में आचार्य तो नामभान्न को ही शरीर थे। सारा कर्तृत्व उनके पुत्र का था। परन्तु कारावार तो पिता के नाम से चलता था। शूद्रावस्था में कोट्ट में जाने वी नीबूत आना उन्हें बहुत बुरी तरह असरा। उन्होंने आशा दी कि महाजना का एकत्र बरके किसी सरद मह मण्डा निपटा दिया जाय अन्यथा वे अपना प्राण दे देंगे। इसका परिणाम यह हुआ कि बहिष्कार के निष्पत्ति रद्द बर दिये गये और महाजनों वी बैठक सत्संगियों के यहाँ हुई। महाजनों के विश्व दायर किये गये इस दीयानी मुकदमे में स्वर्णीचद्दी के पुत्रों ने भी विशेष स्प से विशोरलाल भाई के पितामह रगीलदास उर्फ घेलाभाई ने प्रमुख भाग लिया था और झर्ज का अधिकांश धोका भी उन्होंने उठाया था।

या यद्यपि क्षमर से समझौता हो गया फिर भी बल्लभकुल और स्वामी नारायणकुल के अनुयायियों के बीच मुछ-न-मुछ बनवन और मगडे बहुत दिनों तक चलने ही रहे। विचिवत् यहिष्कार तो उठा लिया गया फिर भी स्वामी नारायण-सप्रदाय के अनुयायियों के साथ यशामन्त्र सम्बन्ध न रखने की वृत्ति हो जायग ही रही। इसका परिणाम यह हुआ कि विशोरलाल भाई के पिता तथा आना आदि को जाति में से जल्दी कल्प्याएँ नहीं मिलीं। समय को देखते हुए उनके विवाह यद्यु उम्र में हो सके। सूरतवालों ने तो रुद्रक्ष्याँ नहीं ही दीं। इस भार भाइयों में से तीन के विवाह यम्वाई में और एक का बुरहानपुर में हुआ। बुरहानपुर जब भारात पहुँची तब समधी की तरफ से कहा गया कि कष्ठी सोइँगे सद कल्प्या मिलेगी। कल्प्या पक्षवालों का अनुमान था कि भारात को बापिस ले जाने के बदले—बापिस भासा बुरा दिलगा इस भय से—ये सोग हमारी पार्त मान लेंगे। परन्तु इन्होंने तो अपने आदमियों को हुम से लिया कि गाढ़ी जोतकर

किशोरसाल भाई की जीवन-साप्तर्णा

वापिस आके चलो। यह देखकर समझी और उनके रिस्तेदार ठड़े पह गये। फिर उन्होंने यह जाहा कि सम्प्रदाय के दूसरी जातिकाले आदमियों को आप जाती में निमन्वण न हैं। किशोरसाल भाई के बुजुर्गों में इस बात को भी मानने से इनकार कर दिया। अब ने समझी को जुकना ही पढ़ा।

स्वीकृत घर्षण पर दूँड़ रहने वाले एक लौर बहानी है। अपनी संपूर्ण जाति में से ऐतिहासिकिशोरसाल भाई के कुटुम्ब में ही स्वामी नारायण-पंथ स्वीकार किया था। इसलिए उन्हें बेटी-भ्यवहार अपनी जाति के बलभ-सप्रदाय को माननेवाले कुटुम्बों के साथ ही करना पड़ता। कुटुम्ब में एक कम्पा थी—जड़ाब बहन। इनका विवाह बुरहानपुरवाले उपर्युक्त कुटुम्ब में ही शाव में हुआ। जड़ाब बहन के समुदायवालों ने बहुत प्रयत्न किया कि वे स्वामी नारायण-सप्रदाय की अपनी कष्टी तोड़फर कैंक दें। परन्तु उन्होंने बहानुरुद्धे के साथ इस सारे प्रयत्न का विरोध किया। यही नहीं बल्कि यह आजह भी किया कि कुटुम्ब की बार से बैण्ड मन्दिरों में जिस प्रकार दान सेवा पूजा आदि पहुँचती है उसी प्रकार उनकी अपनी ओर से स्वामी नारायण के मंदिर में भी दान सेवा, पूजा आदि पहुँचमी आहिए। इसके बाद मशाकवाला कुटुम्ब की कम्पाएँ जिस-मिस कुटुम्ब में गयी उनमें से बहुत से कुटुम्बों में दोनों संप्रदायों के मंदिरों में दान, सेवा पूजा आदि भेजवाने का रिवाज शुरू हो गया।

राजीवशासु दादा और अपनी आर्थिक मान्यताओं की स्वर्तनता से लिए आगीबन सड़ाइयी लड़नी पड़ी। इस बातावरण में वहे हुए किशोरसाल भाई के पितायी तथा जापाओं के हृषय में स्वामी नारायण-संप्रदाय के प्रति पासा भगवत्प बढ़ गया था। योगदाय के सातिर सुर्वस्य का अक्षिदाम करने से लिए सारा कुटुम्ब सदा एकमत संयोग रहता।

राजीवशासु दादा और अपने जीवन में बहुत कष्ट लेने पड़े। वहा कुटुम्ब और आर्थिक स्थिति दामान्य। फिर एक बार तो महान ही अल गया। अपने कपों तक वे समाज से बहिष्कृत रहे। दाद में भुक्तदेवाली में बहुत लर्ज हो गया। इसके बाद पहले-यहस नमक-कर रखान पर, जब उसके विरोध में बुरुज में उद्दीप हुए तो उनके पुत्र मणाराम भी गिरपतार हो गये थे। मह मुन्द्रमा भी बहुत दिन तक जलता रहा। जिसमें बकील-ईरिस्टरों पर बहुत खर्च हो गया। इतने

पर भी ऐसा तो नहीं मालूम होता कि कुटुम्ब की आर्थिक स्थिति एकदम दरिद्र रही होगी क्याकि उस समय को देखते हुए उन्होंने अपने लड़का को अच्छी शिक्षा दी। लड़किया को भी सर्वथा अशिक्षित नहीं रहने दिया। फिर सूरत में स्वामी मारायण का मन्दिर बनवाने में इनका सबा इनके भाइयों का सासा हाथ रहा। चिन्होरलाल भाई के कुटुम्ब में प्रायः गर्व के साथ कहा जाता कि सूरत का मंदिर तो हमारा है। सूरत के मंदिर के सचालन में रगीलदास दादा प्रमुख भाग लेते रहे। तात्पर्य यह कि इनके पास उन कम रहा हो या अधिक, इनकी प्रतिष्ठा अच्छी थी।

लक्ष्मीचंद दादा के पुत्रों में केवल रगीलदास दादा के कुटुम्ब में ही पुत्र सताने थीं। सप्रदाय सम्बन्धी जगहों में भी अधिकांश भार दादा के कुटुम्ब पर ही आया। दादा के पुत्रों में इतनी एकता थी कि इसके लागे इस कुटुम्ब को आदर रूप मानते। दादा के पांच पुत्र ये इसलिए संप्रदाय में इसका नाम पाण्डव कुल पड़ गया।

दादा भी मशाल का ही धन्धा करते थे। किंशोरलाल भाई के बड़े काका साकरमण न इस धन्धे को चालू रखा था। उनकी मृत्यु सप्त १९३३ (ई० स० १८७७) में हुई। इसके छह महीने बाद रगीलदास दादा की मृत्यु हुई। उसके बाद इनके कुटुम्ब में से मशाल का धन्धा उठ गया।

हमारे देश में भामतीर पर ऐसा पाया जाता है कि मनुष्य चिस संप्रदाय और जाति में जन्म लेता है, अक्सर उसी जाति और संप्रदाय में वह मरता भी है। स्वतंत्र रूप से विचार करनवाले मनुष्य बहुत योग्य होते हैं। इनमें भी अपने विचारों पर बड़ रुक़र उन्हें समाज के सामने निर्भयता के साथ पेश करनवाले थीर पुरुष तो और भी कम होते हैं। किंशोरलाल भाई के बड़े दादा लक्ष्मीचंदजी ने वीरोधित धृति से वस्त्रम-संप्रदाय के विरुद्ध बगावत की और अनेक प्रकार भी मुसीबतें और कट्ट उठाकर स्वामी मारायण-संप्रदाय को अपनाया। बड़े दाना का यह गुण किंशोरलाल भाई में पराकाढ़ा का पहुँच गया था। अथवा यो इहिं पि उन्होंने उसका विकास करके उसे पराकाढ़ा पर पहुँचा दिया था। चिस प्रकार बड़े दादा वस्त्रम-संप्रदाय में अपने आपको भीमित नहीं रख सके उसी प्रकार किंशोरलाल भाई भी बड़े दादा से परम्परा में प्राप्त स्वामी नायण

संप्रदाय में अपने आपको सीमित नहीं रख सके। उनकी विद्येपता यह थी कि दूसरे किसी संप्रदाय में वे शामिल नहीं हुए। इसका एक कारण यह था कि उनकी धर्म-भावना विषय उल्टट और विवेकमुक्त थी। मनुष्य ज्यो-ज्यो आग बढ़ाता जाता है और स्वतंत्र दर्शन करता जाता है, स्यों-स्यों किसी भी संप्रदाय की बाढ़ उसे अपने अन्यन में नहीं रख पाती। किशोरसाल भाई पर गांधीजी का प्रभाव बहुत अधिक पड़ा था। उन्हें किशोरसाल भाई एक सदागुद मानत और उन पर वही धदा भी रखते थे। इसके असावा उन पर इनका पिता के समान अस्तिक उससे भी अधिक प्रेम था। फिर भी गांधीजी की सभी बातों को वे स्वीकार नहीं करते थे और अपने मतभेद स्पष्टता देता दृढ़ता के साथ प्रकट भी कर दिया करते थे। गांधीजी को यह बात बहुत प्रिय थी। विचारस्वातंत्र्य को वे सदैव प्रोत्साहन देते थे। नीचे किसी धर्म की व्याख्या उन्हें बहुत प्रिय थी

विद्युतमि सेवित सवृभिर नित्यम् बद्रुप रागिभिः ।

हृदयेनाभ्यनुजातो यो धर्मस्त निवीषत ॥ मनुस्मृति २ १

इसमें भी 'हृदयेनाभ्यनुजातो' इन शब्दों का वे विद्येप महत्व का मानते थे। किशोरसाल भाई की सत्य की ओज के विषय में गांधीजी न एक बार कहा था कि हमारी सत्य की ओज एक मार्ग में नहीं अस्तिक समानान्तर मार्गों में अस रही है। अर्थात् वा विचार करने में किशोरसाल भाई वो नावजी से एक नयी ही दृष्टि मिली थी। उन्हें वे अपना गुरु मानते और वही धदा रखते थे। परन्तु उनके विषय में भी अपने स्वतंत्र विवेक को उन्होंने छोड़ा नहीं था। केवरनायकी का हमेशा यही उपदेश रहता है कि अपनी साधना में मुख्य आधार आप अपने विवेक का ही बनावें। इसी प्रकार अब तक हुए समस्त धर्म-प्रवर्तकों और भाजामों के प्रति किशोरसाल भाई बहुत आदर रखते थे। यापि उनमें स किसीको उग्रनि कभी सर्वशक्तिमान अथवा सर्वश नहीं माना। अपनी 'जड़मूल से जानिँ' नामक पुस्तक में उन्होंने घोषणा की है

मानो परमात्मा एक केवल
न मानो देव-बता-प्रतिमा सकम
ग मानो कोई भवतात्त-गुरु-प्रम्पर

सर्वं सद्गुरुन्‌वृद्धीर्वक्त
मानो ज्ञानी विवेकदर्शी केवल
न कोई सर्वशः अस्त्वलग्नशील
भले ऊची रहवर

महा धर्मग्रन्थों में 'अपौरुषेय' और 'प्रामाण्य' के विषय में उनकी घोषणा
यह है

किसी शास्त्र का वक्ता परमेश्वर
न कोई विवेक के क्षेत्र से परे

किषोरलाल भाई का वश-वृक्ष इस प्रकार है

रगीलदास उर्फ़ थेलामाई — नवकोर

साकरलाल नवकोर दामोदरदास मछाराम पार्वती आत्माराम इच्छाराम

जमनादास ईश्वरदास नानामाई जगमोहनदास किषोरलाल हरिलक्ष्मी रमणलक्ष्मी
X X X

जीवकोर बहन विषया बहन गोमती बहन

किषोरलाल भाई की तीन बहनें और एक भाई ठेठ बचपन में ही शान्त हो
गये थे। सबसे बड़े भाई जमनादास और चौथे भाई जगमोहनदास कमपा
१६ और १७ वर्ष की आयु में शान्त हो गये। हरिलक्ष्मी बहन की मृत्यु
१४ वर्ष की आयु में और रमणलक्ष्मी बहन विषया होकर २० वर्ष की आयु
में शान्त हो गयी।

● ● ●

कुटुम्ब की सार्वजनिक प्रवृत्तियाँ

. २ :

ठेठ भद्रभीषण दादा के समय से इस कुटुम्ब में सार्वजनिक प्रवृत्तियाँ के विषय में एक प्रकार वा उत्साह विखाई देता है। रंगीलदास दादा न इस उत्साह को बायम रखा था। किशोरलाल भाई के पितापी काका सभा बड़े नाई भी सार्वजनिक घन्टे एकप्र करने में दप्ता सोकन्सेवकों की मदद करने में प्रमुख भाग लिया करते थे। साथ ही वे अपना धधा भी करते रहते। सार्वजनिक सेवा के लिए अपना संपूर्ण जीवन अपितृ बरला थो किशोरलाल भाई के भाष्य में ही था। इनके एक चाप्ता मंडाराम ने सार्वजनिक काम करते हुए बहुत काज उठाये। यह बात सूख साहर के इतिहास में सर्वविवित है। दादा रंगीलदास वा अधिक प्रचलित नाम घेलाभाई था। इनसिए मंडाराम काका को लोग मंडाराम घेलाभाई के नाम से अधिक जानते थे। किशोरलाल भाई अपने कुटुम्ब क संस्मरणों में लिखते हैं— “इनके साथ मेरा प्रत्यक्ष परिचय केवल बार बार ही हुआ। परन्तु उन्हें साहित्य और जीवन खित्रि के पहन और उनकी कीर्ति से मुझे उनका परिचय है। मैंने इनके दूसरे भाष्य तो नहीं देखे परन्तु बच्चों के विनीशार्य किंदी दो पुस्तकें ‘बहुरसिंग’ और ‘मूर्खों’ मैंने दिलचस्पी के साथ पढ़ी थीं।”

मंडाराम काका सूख के ‘देशमित्र’ पत्र के भावि रास्तापक थे और अपने जीवन के अंठ तक इसका सपाइन उन्होंने लिया। ‘देशमित्र’ पत्र की स्थापना से पहले उन्होंने ‘सत्य’ मासिक और ‘गुजरात मित्र’ पत्र चलाये। उस समय दो-एक बार इन पर सरकार की कुटुम्ब भी पढ़ी थी। एक बार वा इन्हें चेतावनी देफर छोड़ दिया गया और दूसरी बार इन्हें अफसोस प्रनट करने पर दूरी मिली। ऐसा नहीं कहता कि उन पर वाकायदा बोई मुकदमा लगा हो। अपन समय में मूरक्के के एक अगुवा और उल्लाही गृहस्थ माने जाते थे।

इनके समय में नमक पर पहले-पहल कर सकाया गया। इसके परिणाम स्वरूप सूख में यूव उपचर हुए और अनेक फौजवारी मुकदमे चले। एक मुकदमा

मंछाराम काका और अन्य पांच अगुआ पर दायर हुआ। ये मुकदमे एक विशेष द्रिष्ट्युनल को सौंप दिये गये। लगभग सात महीने तक छह अगुए हवालाती कैदी के स्पृष्ठ में जेल में बन्द रहे। इन छहों में मछाराम काका सबसे अधिक हिम्मत थाले थ। इन छहों अगुओं के हाथों में हृषकड़ी डालकर उन्हें हवालात से अदाकृत में से जाया जाता। रास्ते में इन्हें देखकर कितने ही धाने-जानेवालों की आँखों में आँखू आ जाते। तब मछाराम काका उन्हें यह कहकर आश्वासन देते कि सोने और सोहे में क्या फर्क है? सोने की जजीरे तो हम सुद ही पहनते हैं। इन्होंने भी सोना समझ लें तो काम बना।

प्रारम्भ में कचहरी के भीतर भी इनके हाथों में हृषकड़ी पही रहती। बाद में अदाकृत ने आज्ञा दी कि कचहरी के भीतर हृषकड़ी हटा दी जायें। परन्तु पुलिस ने दो-एक दिन तक इस आज्ञा की परवा नहीं की। न्यायाधीशों के आने पर अवश्य माने से तुरन्त पहले पुलिस हृषकड़ी निकालने के लिए आयी परन्तु मछाराम काका ने उसे वह निकालने नहीं दी भीर न्यायाधीश के आने पर हाथ लेकर करके बोले—“विस्त्रिये, यह है आपका हुक्म।” न्यायाधीश पुलिस पर नाराज हुए। उसने बाद फिर ऐसा नहीं हुआ।

कहते हैं कि इन पर मुकदमा चलाने में उत्कालीन उत्तरविभाग के कमिश्नर सर फ़इरिक लेन्डी का हाथ था। कुछ समय बाद इसी कमिश्नर से इन्हें ‘चब साहब’ की पदवी देने की सिफारिश की थी। उस प्रसंग में उनका अभिनन्दन करने के लिए निमत्रित सभा में मछाराम काका ने कहा कि ‘चब इन साहब ने मेरे हाथों में सोहे की जजीरे पहना दी थीं। सब मैंने इनका आभार माना था आब चब के सोन की जजीरे इनायत फर्ज रखे हैं, तब मीं इनका उसी तरह आभार मानता हूँ।

इन पर चालाये गये मुकदमे के कारण कुटुम्ब को बहुत भारी आर्थिक हानि चहनी पड़ी। मछाराम काका की सरफ से श्री गिल सथा सर फिरोज़पाह मेहता ऐसे दो बैरिस्टर पैरवी करने के लिए मुलाये गये थे। कहते हैं कि इनमें से गिल तो प्रतिविन एक हजार रुपया सेते थे। आब तो इननी फीस बहुत भारी नहीं मानी जाती। परन्तु उस समय के एक हजार रुपये आब के पद्धति या भीस हजार के बचावर होते थे। सर फिरोज़पाह की फीस इतनी भारी नहीं रही होगी

कर्मोंकि उस समय के नयेनये ही बीरिस्टर हुए थे और यह उनका सबसे पहला बड़ा मुकदमा था। यह मुकदमा यहुत दिनों तक चलता रहा और उसमें सैकड़ों गवाहों के विवाह हुए। इस सर्वे की पूर्ति के लिए घर की स्त्रियों के खेदर उप देवन या रेहन रखन पड़े थे। अब में छहों अभियुक्त निरोप सावित हुए और छोड़ दिये गये। मुकदमे के दिन में मछाराम बाका का भक्तार किशोरसाल भाई के पिता और इच्छाराम सूरजराम देसाई (इच्छु काका) —इन दोनों ने मिलकर चलाया। उस समय एक बार पुलिस में प्रश्न भी उत्तरी भी थी। किशोरसाल भाई ने लिखा है कि पिताजी कहते थे कि एक सदेहास्पद कागज पुस्तिके हाथों में न पढ़ौच जाय इसलिए तलाशी के दीप नजर बचाकर इच्छु-काका ने उसे मुंह में रख लिया और घबा गय। इच्छु काका का अपनी जेव में चने-मुरमुरे रखने भी आदत थी। पुलिस में इच्छु काका को कुछ घबाते हुए देखा और पूछा तो जेव में से चने-मुरमुरे निकालकर पुस्तिको देते हुए कहा “झीजिये आप भी नाश फर्माइये।

- मंछाराम बाका जब तक जिये तब तक सूरत के स्वामी भारायण-मंदिर के संचालक रहे। जिस प्रकार इन्हें संप्रवाय के लाविर अपनी जाति से अनेक बार छङ्गना पड़ा उसी प्रकार संप्रवाय के आशायों के साथ भी इन्हें कई बार छङ्गना पड़ा। आशायों की मनमानी वे बही बरखास्त मही करते थे। वे उसका कहा विरोध करते। आशाय श्री बिहारीसालजी से उम्होंने या-एक बार कही टक्कर की और उन्हें न्याय के मार्ग पर भग्ने को मजबूर किया। सूरत के मंदिर का संचालन इन्होंने आशायों से संगमग स्वर्तन कर लिया था।

* * *

माता-पिता

किंगोरस्कारु भाई के पितामही श्री इच्छाराम का जन्म ता १ जनवरी सन् १८५२ के दिन कहोद (सूरत जिले की वारडोली तहसील) में अपने ननि हास में हुआ। वे दादा की अतिम सन्तान थे और बचपन में ही पारीर से दूसरे भाइयों की अपेक्षा कमज़ोर थे। उनका यारा बचपन सूरत में थीता। उनकी पढ़ाई मट्टिक तक हुई। उस समय उनकी उम्र कोई इक्कीस वर्ष की रही होगी। मिशन हाईस्कूल में वे पादरी से पढ़े इसलिए अंग्रेजी भाषा पर उनका अच्छा अधिकार था। उनके आभीवन मित्रा में श्री मगनलाल ठाकोरदास मोदी उनके भाई श्री छगनस्कारु मोदी था श्री इच्छाराम सूरजराम देसाई मुख्य थे। पढ़ाई पूरी होते ही आधिक स्थिति साधारण होने के कारण उन्हाने शिक्षक की नौकरी कर ली। सगभग सात वर्ष शिक्षक का काम किया। इसमें से अधिकांश समय मिशन हाईस्कूल में थीता। वे एक कृशक शिक्षक मान जाते थे।

इसके बाद अपने भाई मंछाराम के प्रेस तथा समाचार-पत्र के सचालन में मद्द करते रहे। प्रारम्भ में उन्होंने कांशीक भी था। मंछाराम काका के मुकदमे के दिनों में उन्होंने तथा इच्छाराम सूरजराम देसाई दोनों ने मिलकर समाचार-पत्र चलाया। इच्छाराम सूरजराम देसाई ने 'हिन्द अने विटानिया'— नामक एक प्रसिद्ध पुस्तक लिखी थी। उसमें भी इनका बहा हाथ था। माझूम होता है कि बाद में उन्होंने लेखनप्रबलि को एकदम छोड़ दिया। ही वास्तव का पौक उन्हें अन्त सक रहा। परन्तु वह भी धीरे-धीरे पार्मिक पुस्तकों और उनमें भी विद्येयकर स्वामी नारायणीय साहित्य तक ही सीमित रहोता गया।

मिशन हाईस्कूल में उन पर ईसाई धर्मोपदेश का अच्छा असर हुआ। कई वर्ष तक उनके दिल में यह सर्वपंचलता रहा कि ईसाईधर्म सच्चा है या हिन्दूधर्म। ईसाई कहते कि ईसामसीह ही मनुष्या का तारनेवाला है। उनकी धरण यहे विमा मनुष्य का उदार महीं हा सफला। मदिरों में साधु लाग कहते कि विन्होने सहमानन्द का मनुसरण नहीं किया वे भवसागर में गोते जा रहे हैं।

दूसरे संप्रदायकासे भी अपने-अपने इष्टदेव के बारे में ऐसा ही प्रश्न करते। इनमें से सच्चा कौन है? इसका निराकरण कौन कर? फिर भी उन्होंने स्वामी नारायण-संप्रदाय के अनुसार पूजापाठ चारी रक्षा। परन्तु मन में संका पैठी हुई थी इस कारण उनके चित्त में शान्ति अथवा समाधान नहीं हो रहा था। वे कहते कि 'मैं भीमी महाराज अथवा अम्य किसी मक्षारी पुरुष को अपान में रखकर पूजापाठ नहीं कर सकता था। बल्कि परमेश्वर का जो भी सच्चा स्वरूप हो उस अर्पण बरता और उससे प्रार्थना करता कि मेरे उदार का जो सही मार्ग हो वह मुझे बतायें। मैंने यह भी निष्पत्ति किया कि ईश्वर से यह मार्गाखंडन पाने के लिए उसार को छोड़कर उसके चरणों में अपना जीवन अर्पण कर दूँ।' किसोरलाल भाई ने किसा है कि "अपने इस अंतिम निष्पत्ति पर व अक्षरण दृढ़ नहीं रह सके थे। इस पर पश्चात्ताप करते हुए मैंने भाई (पिताजी) को देखा था।"

इनके एक मित्र वडे भजाकिया थे। वे इन्हें 'स्वामी-नारायणीयों' कहकर चिह्निते। परन्तु एक बार अम्याई में किसी स्वामी-नारायण के संतान का उपदेश सुनकर इस मित्र वे मन को दड़ी शान्ति मिली और वहीं उन्होंने स्वामी नारायण की कष्टी ल सी। अपने मित्र में यह परिवर्तन देखकर पिताजी पर बड़ा असर पड़ा। इसके बाद उन्हें क्या-न्या प्रत्यय हुए, यह तो पता नहीं। परन्तु उनके ग्रिघ्न-भिघ्न प्रत्यय से इनके मन को निष्पत्ति हो गया कि सहजामद स्वामी ही पूर्ण पुरुषोत्तम है और आज तक न तो कोई ऐसा अवसार हुआ है और न हान चाला है, जो उनकी तुलना में रक्षा जा सके। उनका यह निष्पत्ति बहु तर दड़ रहा। दूसरों के मन पर भी यह बहु अंकित करने में मिलतरिया बांधा उत्थाह ब प्रकट करते। अपने जागिरों स्वजनों नौकर भाकरों थें जो के सिलसिले में उनके संपर्क में आगवाने मजबूरा व्यापारियों आदि सबको यह निष्पत्ति दिलाने का थे पूरे अवश्यरण से प्रबल करते और उसमें एक प्रकार का आनंद अनुभव करते कि सहजानंद स्वामी पूरुषोत्तम थे। उनके सोयां के कष्टों में उन्होंने स्वामी नारायण की कष्टी ढासी। परन्तु इनमें से कोई हुमेशा के लिए सत्संगी बने हाँ गेगा नहीं लगता। ही साप्रदायिक परिमापा के अनुसार पुमचुदिवाल अवश्य अगेक बन गए थे। चारिम्य के विषय में उहौं बड़ा जादर था। परन्तु चारिम्य

के साथ-साथ स्वामी सहजानंद में अदा होना मोक्ष के लिए आवश्यक है ऐसा वे मानते थे। इन दोनों के योग को वे सोने में सुगन्धि के समान उत्कृष्ट मानते। यह स्वाभाविक ही था कि अपना यह धमप्रचार वे घर में भी करते। इसलिए उनका यह सतत प्रयत्न रहा कि सहजानंद स्वामी में उनके जैसी उत्कृष्ट अदा उनकी पत्नी भी भी हो।

किशोरलाल भाई की माता अपने पीहर में बल्लभ-संप्रदाय में पसी थी। अपने सस्कारों में अनुसार वे श्रीजी का इष्टदेव मानतीं। सहजानंद स्वामी सो एक आचार्य माने जा सकते हैं। भगवान ता श्रीजी ही है। वे मानतीं कि सहजानंद स्वामी को श्रीजी भी बराबरी में महीं बैठाया जा सकता।

ऐसा लगता है कि स्वामी नारायण-संप्रदाय का स्वीकार कर लेने पर भी किशोरलाल भाई के दाख अथवा बड़े दादा ने श्रीजी अथवा सालजी महाराज की सेवा छोड़ी नहीं थी। इसलिए जब उक पिताजी सम्मिलित कुटुम्ब में रहे तब उक बल्लभ-संप्रदाय में पसी हुई माताजी के भार्मिक असतोप का कोई कारण उपस्थित नहीं हुआ होगा। परन्तु जब पिताजी विभक्त हुए और स्वतंत्र घर बसाया गया तब सेवापूजा का प्रस्तुत उत्सव मुख्य। पिताजी अनन्याथयी थे। अपने इष्टदेव के अतिरिक्त भन्य किसी देव वो न माननवाले होने के कारण श्रीजी की मूर्ति की पूजा करने में उन्हें अश्वा नहीं थी। इसलिए उन्होंने अपने घर में पूजा के लिए केवल सहजानंद स्वामी की मूर्ति ही रखी। उधर माताजी मानतीं कि श्रीमी की मूर्ति तो प्रत्यक्ष भगवान की मूर्ति है और सहजानंद स्वामी की मूर्ति तो केवल एक आचार्य अथवा गुरु या साधु की मूर्ति है। भगवान की मूर्ति के भलाका यहजानंद स्वामी की मूर्ति भी रहे, ता इस पर उन्हें काई आपत्ति नहीं थी। परन्तु श्रीजी की मूर्ति को हटाकर सहजानंद स्वामी की मूर्ति भी पूजा करना तो उन्हें ऐसा लगता मानो भगवान का छाइकर मनुष्य की पूजा करने लग गये। इसलिए माताजी ने यह भाग्यह किया कि पूजा में श्रीजी की मूर्ति तो हानी ही नहिए। ऐसी एक मूर्ति चेंट-न्वर्लप आयी थी उसे उन्होंने पूजा में रख भी दिया। पिताजी को भी ऐसा तो नहीं लगता था कि श्रीजी की मूर्ति की पूजा करना पाप है। इसलिए उन्होंन काई आपत्ति नहीं की। परन्तु बात इतने में समाप्त नहीं हो सकी। अब मतभेद इस बात पर लड़ा हुआ कि मंदिर भी चौकी

में प्रमुख स्थान पर किस मूर्ति को रखें। पिताजी यह मानते थे कि सभे देवता केवल 'सहजानंद स्वामी' ही हैं। वही पूर्ण पुरुषोत्तम स्वर्यं परमार्थमा है उन्हें छोड़ कोई दूसरा परमार्थमा नहीं ऐसी उनकी दृढ़ आस्था थी। इसलिए उनका आग्रह यह रहता कि सहजानंद स्वामी की मूर्ति को अब स्थान पर बठाकर उसकी पहले पूजा की जाय। दूसरी सरफ इसी प्रकार का आग्रह श्रीजी की मूर्ति के बारे में माताजी को था। दोनों के बीच इस विषय में बार-बार चर्चाए होतीं। परन्तु किसीके निष्पत्ति को कोई बदल नहीं सका। व्याघार में इसका परिणाम यह होता कि पिताजी पूजा करते तब पहले सहजानंद स्वामी की मूर्ति की पूजा करते और माताजी पूजा करतीं तब पहले श्रीजी की मूर्ति की पूजा करतीं।

इस तरह पिताजी और माताजी के बीच वपों तक धार्मिक मतभेद बल्दा रहा। परन्तु पिताजी की धर्मा बहुत उल्ट थी। वह में उनके उपदेशों का असर माताजी के हृदय पर हुआ और दोनों के बीच का मतभेद समाप्त हो गया। यही तक कि सहजानंद स्वामी में माताजी की धर्मा पिताजी के समान ही हीव हो गयी और बाव में तो नवदीदित के उत्साह के साथ देखते भी दृढ़ हो गयी। फिर तो माताजी को सहजानंद स्वामी के दर्शन वी सगन सम गयी। वे सहजानंद स्वामी की पूजा-पाठ में बहुत निमन रहने सग गयीं और उन्हें उनके आदेश भी मिलने लगे। यह बस्तु माताजी की मृत्यु तक चारी रही। परन्तु इस पर्मतिर में किसने ही वर्ष बीत थये। किशोरलाल भाई किसते हैं कि "यह समय पिताजी तथा माताजी के लिए खड़ा भवान्ति का समय रहा। इसका मनोरजक वर्णन मैंने पिताजी से सुना है।

किशोरलाल भाई की सात वर्ष की उम्र में उनकी माताजी का बेहास्त हो गया। वे सभे समय तक बीमार रहीं। फिर भी रोज स्नान-प्यान तो आगे ही था। किशोरलाल भाई ने किसा है-

"पौप मुदी नवमी के दिन पिताजी की बरसगाठ थी। माँ ने स्वर्यं भाजम बनाने का आग्रह किया। मंदिर के पास यिगड़ी रत्नबायी। पुरणपोद्धी बनाकर अकुरजी को भोग स्नाया। भोग सगवान्त विस्तर यहां सो छिर महीं चर्दी। वे डॉक्टर-बैदा की दवा तो केतो ही नहीं थीं। माँ के रहते गाघार तथा हूमारे पर में डॉक्टर-बैदों की दवाएं आनी ही नहीं थीं। कुछ-न-कुछ

परेम् इसाज चमते रहते । अधिकतर सो पानी में मिथी ढालकर ठाकुरजी के सामने रख दी जाती और वह पानी बीमार को पिला दिया जाता । इस दबा पर हम बच्चों का बड़ा विश्वास था । इस कारण कई बार हमारा पेट भी दुखने लग जाता ।

माताजी की मृत्यु का वर्णन किशोरलाल भाई ने इस प्रकार किया है—
 ‘यत के घ्यारह बजे (धा १२ १८९८) माँ का देहान्त हुआ । रात में रोया-धोया नहीं गया । तीन बजे के लगभग मैं जागा तब देखा कि माँ को एक उरफ़ लिटा दिया गया है । पास में भी काढ़ीपह जल रखा है । उनके पास पिताजी बैठे हैं । मुझे देखा तो पिताजी ने मुझे इशारे से अपने पास बुलवा लिया और अपनी गोद में ले लिया । कहा कि ‘माँ अक्षर घाम को गयीं ।’ तब मैंने पूछा कि “यहाँ पर यह कौन सोया है? तो बढ़ाया तिरी माँ सोयी है । मुझ देखना है?” ‘महाँ सोयी है और अक्षर घाम को गयीं’ इन दो बातों का मेल मैं जल्दी नहीं बैठा सका । परन्तु थोड़ी देर में ऐसा लगा कि वे मर गयीं । मैंने मुना या कि मनुष्य मरता है सब भगवान के घर छला जाता है । फिर हम सो सहजानंद स्थामी के लगासक थे । इसलिए मेरी तो ऐसी ढूँढ़ अदा थी कि हमें सो मरते समय स्वयं भगवान लेने के लिए आते हैं और अपने घाम में ले जाते हैं । इसलिए माँ के मरने की बात सुनकर मुझे कुछ या शोक नहीं हुआ । सबेरे माँ जो ले जानेवाले लोग एकम हाने लगे । शब को ले जाते समय छोटे बच्चों को घर में नहीं रखने दिया जाय यह पहले से तय कर लिया गया था । इसलिए मुझे और मुझसे तीनेक बप बड़े झगुमाई को किसी रिस्तेवार के घर में दिया गया था ।

‘मुझे याद आ रहा है कि शाम को मैं घर पर था । मगन काका (मगनलाल ठाकोरदास भोदी) पिताजी से मिलने आये थे । उस समय पिताजी यक्षमर उदास रहे हुए थे । मेरे मन में शोक जैसा कुछ नहीं था ऐसा सगता है । परन्तु घर के भीतर फैले हुए शोक की छाप मुझ पर भी पड़ी थी । पिताजी के प्रति मेरी मूँफ सहानुभूति थी । मगन काका के आने पर वे उठ बैठ । मित्र को बेसकर उनके सूदय में दबा हुआ थोक बाहर प्रकट हो गया । मने देखा कि दोनों की आँखें भीग गयीं । पिताजी भी आँखों में मैंने कभी आँसू नहीं देखे थे । इसलिए

मैं भी रो पड़ा। मगर काका से और पिताजी ने मुझे अपसी घोद में सेकर मेरे माथे पर हाथ फिराया।

"इसके बाद हम दिना मौं के बच्चे हो गये—इस सरहद के दाढ़ अनेक बार दयाभरी आवाज में हमारे सुनने में आये। वास्तव में मेरे अपने किए सो पिताजी मौं बीर धाप दोनों थे। कुछ कभी रह गयी होगी सो उसी पूर्णि 'ओ' (नानी मौं), मौसी वही चाची जीवकोर भाभी आदि ने पूरी कर दी। इन सबने कभी मुझे मौं की कभी नहीं महसूस होने दी।

मौं का स्वभाव उम्र स्वाभिमानी महसूसोंकी सत्ताप्रिय आपही प्रम तथा द्वेष दोनों में उम्र जो सत्य मासूम हो, उसे किसी की भी परवाह किये बीर पकड़े रहनेवाला भर्म में यद्दालु, संसार के इन रिकाओं के अनुकूल न होनेवाला आत्मस्त्यपूर्ण और वही उमंगवाला-सा मुझे लगा।

"पिताजी का स्वभाव मौं की अपेक्षा कम उम्र और हठीछा सम्मोही सत्ता के बारे में अत्यधिक स्पृही प्रेम तथा द्वेष दोनों के बारे में मद बेगवाला सत्यनिष्ठ जन के विषय में मौं के कितनी ही उत्कट यद्दाला आत्मपरीक्षण तथा चित दावधन के किए व्याकुल और प्रयत्नशील भर्म को छोड़कर दूसरी बातों में उदासीन प्रेमभरा परन्तु मोह से सबका रहित और कक्षा से उदानेवाला या ऐसा मेह मध्य है। दोनों में कंजूसी सो नाममाप को भी नहीं थी। उदारता अपसी शक्ति और हैसियत से अधिक थी ऐसा भी कह सकते हैं।

"मौं पूर्स्तकीय शाम अधिक नहीं प्राप्त कर सकी थी। परन्तु हम कारण उनके आत्मविवरास में किसी प्रकार की न्यूमता नहीं दिखती थी। मौं के आपही स्वभाव के कारण पिताजी का कई बार झुकना पड़ता। उनका अप्पिटेट ऐसा नहीं था कि पति बिघर से जावें उपर चुपचाप खसी जायें। बधपन में ही उनका अप्पिटेट स्वर्तन था।

"हमारे मही एक ईस्कर की भक्ति का भाग्य और मनोर्ती आदि सपाम पूजा के प्रति भवित्व है, वह पिता और मौं का स्वभावविशेष के बारण ही है।

• • •

प्रभु को समर्पण

किंगोरलाल भाई का जन्म कान्त्यादेवी (बम्बई) में किसी किराये के मकान में सदत १९४६ ने दूसरे भाइपद वर्षी सप्तमी को रविवार सा ५-१०-१८९० के दिन हुआ। इनसे सीम वर्ष बड़े एक भाई थे जिन्हें घर में जगुभाई कहते थे। उनका नाम जुगल रखा गया। सब से माता-पिता ने सोच रखा था कि इसके बाद जो बच्चा हो उसका नाम किंशोर रखा जाय जिससे दोनों भाइयों की जोड़ी को जुगलकिंशोर कहा जा सके।

किंशोर के जन्म के कुछ ही दिनों बाद पिताजी को अपने काम से अकोला जाना पड़ा। अकोला में दिवाली में लूई का मौसम शुरू हो जाता है। उन्हीं दिनों अलसी की जरीद भी सूब हाती है। एक दिन वालक किंशोर के सुझाने का पालना अकोला के मकान के बैठक के पश्चिम दरफ की दीवाल के पास रखा था। उसके पास ही पड़ोस के बड़े हिस्से में जाने का एक दरवाजा था। इस हिस्से में मलसी का एक बहुत बड़ा छेर लगाया गया था। भालू (किंसार) पालने में सा रहा था और जगु पास ही सेल रहा था। पिताजी तथा माताजी अपने-अपने काम में लगे हुए थे। इनसे यहाँ गोविन्द नाम का एक पहाड़ी नौकर पा। उसे बुकार आ रहा था और वह पास के नौकरोंकाले मकान में सो रहा था। कहते हैं कि गोविन्द ने बुकार के नद में आवान सुनी कि 'ठड़ छो क्या रहा है सेरे सेठ के बच्चे मर जायेंगे।' यह आवाज सुनते ही गोविन्द दौड़कर बैठक में गया और जगु तथा छोटे बच्चे को अपनी एक-एक बगल में उठाकर अपने कमरे में भाया और छोटे बच्चे को अपने पास लिटाकर खुद भी लेट रहा। जगु को किसीने आम दे दिया था। उसे वह सा रहा था। आम दे मौसम से जान पड़ता है कि यह घटना बैशाख-ज्येष्ठ में घटी होगी। अपर्याप्त उस समय किंशोरलाल भाई आठन्हीं के रहे हुए। इधर जैसे ही गोविन्द दोनों बच्चों को अपनी गोद में सेकर उससे बाहर निकला तो से ही पालन के पासवासा दरवाजा ढूट गया और पानी के रेले की भौति सारी बैठक में

अलसी फैल गयी । पलमर में वह पालना अलसी के भीते दब गया । यह आवाज सुनते ही पिताजी माताजी सब द्वारे सब लोग दीड़कर बैठक में पहुँचे । परन्तु दोनों वर्षों को गोविन्द वहाँ से पहले ही ले गया था यह कोई नहीं जानता था । माताजी जानती थीं कि वर्षा पालने में सोया हुआ है और पिताजी का अनुमान था कि जगु भी वही उसबे पास खेलता होगा । इसलिए सबन यही समझा कि दोनों वर्ष अलसी में दब गये । अलसी को हटाया गया परन्तु वर्ष वही नहीं मिले । इससे सबको आश्चर्य हुआ । कहते हैं कि उसी समय जगु वही दूसरा बाम माँगने के लिए आ पहुँचा । जगु के मुह पर आमरस लगा हुआ देखकर सबका आश्चर्य हुआ । उससे उन्होंने पूछा कि छोटा मुझ कहाँ है ? जगु ने अपनी तुतसी बोकी में बदाया कि दोनों का गोविन्द उठाकर पहले ही ले गया था । तब सबके सब गोविन्द के पास पहुँचे और उससे पूछताछ करने लग । उसने केवल ऊपर बहायी आवाज सुनी थी इसके अलावा वह कोई स्पष्टीकरण नहीं कर सका । इस पर माताजी और पिताजी को भी निश्चय हो गया कि वर्षा की रक्षा में भगवान का ही हाथ था । उस समय माता-पिता के हृदय में जो भाव उठहुंगे इसकी केवल कल्पना की जा सकती है । दोमा इस वर्षों को ठाकुरजी वे महिर में ले यें और उन्हें भगवान के चरणों में रख दिया । उन्होंने अपन मन में समझ किया कि हमारे वर्ष तो मर गये और अब ये ओ बच्चे दबे हैं, ये भगवान के ही दिये हुए हैं । फिर वे दोनों वर्षों का ढारा काये । और भगवान के वर्षों वे हृप में दोनों के नाम के साम—पिता के नाम के स्थान पर उद्घाटन व स्वामी का नाम—‘धनदयाम’ किल्हने का निश्चय कर लिया । इसी समय पिताजी ने एह मई फर्म खोलन का निश्चय किया । उसका नाम ‘जुगल-किंवित धनदयाम’ लाल रक्षा गया ।

किशोरसाल भाई कियत है कि “मैं बारह वर्ष वा हुआ सब तक असमी की सरीद के समय हमें अकाल आता पड़ता था । असमी के द्वे पर बूदना हम दाना भाइयों का प्यारा लक्ष था । असमी में हम दूसरे सले फिर भी उगड़ा मरा फूणानुवर्ष समाप्त नहीं हुआ । पुष्टिष के वर्ष में भभी तक मुझ उम अपन सीमे पर लगाना पड़ता है ।

* * *

किशोरलाल भाई ने अपने कुटम्ब के विषय में 'श्रुतिस्मृति' नाम से एक विषयण सन् १९३० में, जब नासिक-ज़र भौम में म उनका साथ या सभी लिखा था। उसमें उन्होंने अपने वचपन के संस्मरण लिखे हैं। ये बारें कुछ लोगों का धायद महस्त्वहीन मालूम पड़े परन्तु बालमनविज्ञान के अध्ययन की दृष्टि से वे बहुत उपयोगी हो सकती हैं। फिर पर के बड़-बड़ा के मुंह से जान में या अन जान में सहज जो उद्गार निकल जाते हैं अथवा एकाएक भाई आलोचना निकल जाती है, उनका यहाँ के मन पर कैसा असर पड़ता है वह भी इससे हम जान सकते हैं। बच्चा के प्रति अपवाहर बरते में बड़ा को कितना सावधान रहना चाहिए, इसकी चेतावनी भी इन प्रसंग से हमें मिलती है। निम्नांकित संस्मरण लगभग किशोरलाल भाई की भाषा में ही दिये जा रहे हैं।

(१) उस समय में पौष्ट वर्ष का रहा हुएगा। भेरे बाल बड़ाये गये थे। मुझे अच्छी तरह याद है कि मैं बाला में तेल डालकर यार्डों को थपथपाने सवा बाल सेवारने के लिए मौं स रहा करता था। मुण्डन-संस्कार की भी मुझे अच्छी तरह याद है। ठाकुरजी का चरणाभूत मेरे भाष्ये पर ढाला गया था और फिर उस्तरे से बाल साफ किये गये थे। ऐसा नहीं सगता कि उसके अलावा और भी काई विभिन्न की गयी हो।

(२) एक बार 'गोवालिया म्यारस' के दिन मुझे गोपी या म्याला बनावर मेसा देखने में आ गया था। वह चित्र मरी बौखा के सामने है। मुझ यह भी याद है कि किस तरह वचपन में मुझे मौं रेशमी सहेंगा या कुर्ता पहनाकर उस पर रेशमी हमाल बांधकर और सोने के बेबर पहनाकर बासा भी मौंग काढ़ती और हिंगुल की बिन्दी लगा बांखों में काजल लगाकर जाति की पश्चिम में भोजन करने में बहती थी। परन्तु वही जाना मुझे अच्छा महीं सगता था। इसलिए न जाने के लिए कुछ हठ बरता था फिर भी अब में जाना तो पड़ता ही था।

(३) मौं रसोई बनाते-बनात मुझसे गिनती गिनत के लिए कहती। अम्बई में महत्वाजी बे स्कूल में भेरा नाम लिखाया था पर वही जाना मुझे अच्छा

पर में बहुत जोर से रोते रहा। पिताजी ने पूछा, परन्तु मैं अबकी धार भी नहीं यसा सका। तब फिर उस पारसी विद्यार्थी को बुझाया। उसने जो बहुत था सो भय बता दिया। इस पर पिताजी हैमास्टर से बाहर गिले और विश्वक पर भी दूब दिगड़े। मैंने अब चिद पकड़ ली कि मुझे पढ़ाभा हो तो घर पर ही पढ़ाइये, नहीं तो मैं नहीं पढ़ूँगा। इसके बाद अकोला की काला में मैं नहीं गया। बहुत में भी मुझे मरणी दास्ता में ही भरती किया। बहुत के विश्वक भी कभी-कभी सजा देते। गालियाँ तो रहती ही। इस तरह यिका हर्म अपमानजनक रहती और गालियाँ तो सहन ही नहीं होती थीं। अंत में माँ की बीमारी बड़ी और उमड़ी मृत्यु भी हा गयी। इस कारण विश्वक और दास्ता दोनों से एक्ट्री मिल गयी।

(५) विश्वक की भड़ी गालियाँ मुझ सहन नहीं होती थी, फिर भी गालियाँ के संस्कार मेरे चित्र पर अमर करने लग गये थे।

माँ की मृत्यु के पहले से मुझे कुछ लुराब लड़का की सोहबत लग गयी थी। यह बता देना जरूरी है। इनमें से दो को गन्दी गालियाँ दन की आवश्यकी थी। इसने परिजामस्वरूप यद्यपि मुझे अवान से गालियाँ देने की आवश्यकता नहीं रखी, फिर भी मन ही मन में तो गालियाँ की आवृत्ति हो ही जाया करती। उनक कियारहम अर्थ में भी उस छोटी उम्र में मेरा प्रवेश होने लगा था। य कुमांस्कार मेरे बड़े होने तक मुझे तकनीक देते रहे। इस कुमांस्कारों न मेर जीवन में से स्वास्थ्य का आनंद हमेशा के लिए मिटा दिया।

(६) मेरे चाचाजी के एक लड़के दो गन्दी गालियाँ बदल नी मावत थी। उन्ह सुझ यह मामूल हुआ। तब मेरे मम पर इसका बबरदस्त भाषात लगा। स्वामी नारायण के धम का पास करनेवाला ऐमी गन्दी गालियाँ दे सकता है, यह मैं सुपन में भी कस्तना नहीं कर सकता था। घर आने पर मैंने उमके बड़े भाई से यह बात बड़ी। इसका परिजाम यह हुआ कि मेरी गिनती खुगल्लोरों में हो गयी। मरी उम्र के इन भाइयों ने मुझे अपने हैमने लगने और साथ में घूमन-न्यायने स अलग कर दिया। कम-अधिक परिजाम में यह बहिर्भार भाई दो अर्थ तक जारी रहा। मुझ खेलना हाता तो मैं कदल अपनी छोटी बहनों के साथ ही होस सकता था। गरीर से यमवार और इन सब बहनों में सबसे बड़ा। इष्टिए उमरे माथ पसना मुझे दुराता नहीं लगता था। परन्तु मैं बेबल करकिया

के साथ देसने लायक 'आमला' (जनाना) समझा जाने लगा और व भाई मुझे ऐसा बहुत चिढ़ाते भी। इस तरह अत मैं मैन उनसे इस आशय के कुछ दब्द कह दिये कि सुन्हें जो धारना हो सा बोल्से रखो परन्तु मुझे अपने साथ लेने थो। इस तरह म शुक गया। इस सोहबत के उस्टे परिणाम हम सबको भोगने पड़। हमारे माथ हमारी ही जाति का एक और भी लड़का था। उसकी जबान तो बहुत ही स्त्राय थी। उसके साथ सेलना मेरे लिए बहुत मुस्किल हो जाता।

ऊपर लिखे बहिष्कार से मैं घबड़ा न गया होता तो मरा बहुत लाभ होता। इस सोहबत का परिणाम मेरे चित्त पर बहुत ही धुरा हुआ। जो गन्दे शब्द ये भाई केवल एक आदत के रूप में योस्ते, वे अपने पूरे अर्थ सहित मेर दिल में टकराते रहते। और यद्यपि मैंने जबान से तो ऐसे शब्द निकालने की शायद ही कभी हिम्मत थी हो परन्तु मन में तो अनेक बार इनका उच्चारण कर ही सकता और इनके अर्थ में भी मेरा चित्त प्रवेश कर जाता। इसके अलावा भी इस बुद्धिमति मे भुजे बड़ी तकलीफ दी।

(७) आत्माराम काका को हम आतुकाका' कहते। ४९ वय की उम्र में—
मेरी माँ की मृत्यु से कुछ ही दिन पहले—उनका देहान्त हुआ। उनका मौसला लड़का गोकुलभाई था। उसे और मुझे उनकी मृत्यु के समय सबेरे से ही किसी मित्र के महीं भेज दिया गया। दोपहर के बाद उस मित्र की पत्नी ने गोकुलभाई से कहा कि सिरे पिताजी मर गये अब तू भर जा। यह समाचार सुनकर मुझे बहुत आनंद हुआ और मैं हैसने लगा (उम्र ८ वर्ष) परन्तु गोकुलभाई की आंखों से आमूर बहने लगे। मैंने अभी तक किसी निकट सम्बन्धी की मौत नहीं देखी थी। मृत्यु के विषय में कवल सुना ही था। मेर आनंद का कारण यह था कि मैंने सुना था कि आवमी जब मरता है, तब भगवान के पास चला जाता है। मेरी यह भी दृढ़ धदा थी कि सहशामव स्वामी के उपासक को लेने के लिए स्वर्य भगवान आते हैं और अपने धाम ले जाते हैं। इस कारण मुझे अपने मन में मृत्यु विद्याह से भी अधिक सुभ लगती। मेरी यह धदा बहुत बड़ी उम्र सक कायम रही। आतुकाका के कुछ ही दिन बाद मरी माँ की मृत्यु हुई और पौष्ठ-छह वर्ष बाद अगुम्भाई की भी मृत्यु हो गयी। उस समय तथा

याद में मेरे मम में इस बात का कोई असर नहीं रहा। हम कई बार मसाइ में रहने के लिए जाते। उस समय मेरी उम्र आठ वर्ष की रही होयी।

(१७) मोटा यापा कुछ समय जाति के पटल भी रहे। इस कारण उनके छाटे-बड़े कई बातें भी हो गये थे। भक्तस्वामी-परिवार बड़ा था। फिर पुरानी बम्बईवालों का उन्हें अच्छा समर्वन हान के पारण मोटा यापा का पद जाति में अच्छी तरह सफल होता रहता। परन्तु मुझ याद नहीं कि इससे साम उठाकर उन्होंने कभी अपना कवम पीछे हटाया हो अथवा किसीको ठंग किया हा।

(१८) संवद् १९६० की बात है। बिगदरी में कहीं भी मने जाना था। खगुन का महीना था। जगुमार्ह को और मुझे विराहिये में कहीं जाना भजा नहीं सकता था। बहुत आप्रह करने पर कभी कहीं जाते। परन्तु उस दिन बगैर अधिक आप्रह के जगुमार्ह जाने के लिए तैयार हो गये। उस दिनों छड़के भी जेवर पहनकर जीमन जाते। उस दिन जगुमार्ह जरा बन-चमकर 'जी' के घर से रवाना हुए। 'जी' के घर के गीते ही गाँधी भी धूकान के चपूठे पर एक बेंच पर बैठ गये और धूसरे लड़कों की राह देखने लगे। धूकान के आदमी परिचित थ। एक ने पूछा— भाहा जगुमार्ह, आज तो दू जाना जाने का रहा है! अब तेरी दादी कब हो रही है।" जगुमार्ह मे कहा—“मैं अपनी दादी में ही रहा जा रहा है।" उसने कहा—"अच्छा! किससे दादी हो रही है?" जगुमार्ह ने कहा—“चितागौरी के दादा।" इस पर वह आदमी चिह्न गया। जाना जाकर लौटे ही जगुमार्ह हमारे घर पर सोने लगे गये। उस समय बम्बई में बड़े घोरों का फेंग फैला था। मैं मौसी के घर सोमा था। संभव है कि हमारे घर में रोग भी छूट भा गयी हो। इसलिए जगुमार्ह वा पर पर मोना यतरसाक सावित हुआ। कुछ समय से व्यायाम आदि करने जगुमार्ह से अपना धारीर अच्छा बना लिया था। बचपन में वे रोगी रहने थे। उन्हें पड़न लिखने का भी कोई लास दौड़ नहीं था। परन्तु पिछले एक बर्ष में वे दिक्कत कुछ बदल गये थे। देढ़ महीने में छह महीने भी पहार्ड करने के लिए किया गया था।

गवरे उठफर में पर पर गया और देमा सो जगुमार्ह दुकार में परे है। नामाभार्द उनकी पुष्पया कर रखे थे। जानानार्द न और मैंने निर्वाप किया कि

जगुमाई को मौसी के घर ले जाना चाहिए। भहाँ जाकर डॉक्टर को बुलाया। दया दी गयी उल्टियाँ भी हुईं। रात का फिर डॉक्टर को बुलाया। उसने एनिमा दिया। जितना पानी दिया गया था वह बाहर भी नहीं निकल सका। उस समय एनिमा एक नई चीज थी और लोग मानते थे कि यह एक राष्ट्रसी उपाय है। जब चीमारी बहुत ही गमीर होती है तभी एनिमा दिया जाता है—ऐसा भी एक बहुम लोगों में था। डॉक्टर ने कहा कि फ्लेग की आशका है और पिताजी को सार करने की सलाह दी। तार मिलते ही पिताजी अकोला से रखाना हो गये। मौसी ने जगुमाई की भूब सेवा-सुभूपा भी। चार-पाँच दिन में डॉक्टरों और दयाओं पर कोई तीन सी शय्ये लच्छे हो गये। परन्तु यह सब बेकार साखित हुआ। सबत् १९६० फ्लगुन वर्षी वदामी के दिन शुक्रवार को दोपहर के तीन बजे जगुमाई के प्राण-पक्षे उड़ गये। उस समय वे अपमा सप्तहवाँ धर्म पूरा करने को थे।

उनकी मृत्यु से दो-तीन अप्टे पहले मैं उन्हें देखकर आया था। तब मैं होश में थे परन्तु बोल नहीं सकते थे। दाहिना हाथ भूजा के नीचे से सूज गया था। अपनी भूजा की भूति (मणियों के स्टैण्ड पर रखी सहजानन्द स्वामी की भूति) पर उनकी नजर गड़ी हुई थी। उसके भरण छूना चाहत थे। परन्तु दाहिना हाथ उठाने की क्षमिता नहीं थी। पिताजी ने कहा कि वामे हाथ से भरण-स्पर्श करने में भी कोई हृज़ नहीं है। तब वामे हाथ से उस स्पर्श भरके प्रणाम किया। सामू-भ्रह्मचारियों को भी बुलाया गया था। वामे हाथ से ही उन्हें भी प्रणाम किया और धोतियाँ अपित कीं। मह सब देखकर मुझे कहा कि यह मृत्यु पवित्र है। इसके बाद मुझे 'जी' के घर मेन दिया गया। हीं उन्हें समाजान ले जाने से पहले नानाभाई ने बाकर हमें उनकी मृत्यु के समाचार मुना दिये थे। अपनी समझ के अनुसार यह सुनकर मुझे सुषी हुई। मुझे कहा कि भाई भगवान के घर जले गये और मुझी हो गये। परन्तु दूसरे वर्ष अपने स्वभाव के अनुस्प बहुत रोये। जमना बहन ने मेरी प्रसन्नता पर मुझे फटकारा। अपनी बुद्धि के अनुसार मैन उसे अपनी यदा समझायी। मेरी यदा को बुद्धि से तो व मात्र कर सकीं परन्तु हृदय से नहीं। भाई जैसा भाई चला गया और उसकी मृत्यु पर भी मुझे कुम नहीं हो रहा है—यह देखकर

उसे आश्चर्य हो रहा था । परन्तु मुझे तो—यह माई ईश्वर के धाम में गया है—इसना ध्रुव और निश्चित सत्य लम्ब रहा था । मानो मैं उसे स्वर्य से जाकर वहाँ छोड़ आया था । स्लान करने के बाद शाम को हम बच्चों ने जिसमें भगवन् और भारतियाँ हमें जबानी याद थीं सब गायीं ।

दूसरे दिन पिताजी तथा बालूभाई के साथ मैं अकोला गया । जून महीने में मैं भी अकोला से बम्बाई आपिस आया । रेल में भी अकेले आमा पहा और शाला में पढ़ने के लिए भी अकेले ही आना पड़ा । मृत्यु के दर्शन से और वह विलाप मुनक्कर जो बेदना उस समय मही हुई थी वह अब शाला में अकेले जाने-आजे में होने लगी । अब मुझे प्रत्यक्ष भाग हुने लगा कि मैं सचमुच अकेला रह गया । जुगुभाई का नाम जुगल था और मेरा नाम किशोर । सब रिखेदार जुगल किशोर की जाही कहकर पुकारते । अब यह जोड़ी टूट गयी—ऐसा भी बाट-बार कहते । शाला जाते समय जाही टूटने का भाग मुझे भी हुआ और जुगलभाई के वियोग पर पहली बार आँखों में भौंसू आये ।

● ● ●

विद्याभ्यास

हम देख चुके हैं कि किशोरलाल भाई की प्राथमिक शिक्षा अनेक भिन्न-भिन्न शास्त्रों में हुई। पिताजी ने वर्ष में छह महीने अकोला में और छह महीने बम्बई में रहना पड़ता था। इसलिए किशोरलाल भाई को वर्ष में दो शास्त्राएं यात्रनी पड़ती थीं। किर बम्बई में हमेशा उसी शास्त्र में उन्हें प्रवेश नहीं मिल पाता था। माताजी के देहान्त के बाद शास्त्रों में कुछ स्पर्श आ सकी। किर भी अपेक्षी की पौच्छी कक्षा के बाद ही शास्त्रान्तर किये बगैर उमसी पढ़ाई हो सकी।

प्राथमिक शिक्षा पूरी होने पर उन्हें न्यू हार्डिस्कूल की पहली एचमेंटरी में मरती करवाया गया। यहाँ पर उन्हें दो भाषाविन मिश्र मिसे—मंगलदास विठ्ठलदास वेसाई सदा उनके छोटे भाई गोरखनवास। तीनों एक ही कक्षा में थे। मंगलदास पढ़ने में बहुत तेज थे। कक्षा में उमका नवर पहला दूसरा रहता। गोरखनवास का भी चौथा-पाँचवा नवर रहता। किशोरलाल भाई ने कहा है—“पढ़ने में ऊंचा नम्बर लेने की इच्छा मुझे सदा रहती, परन्तु मैं दस से ऊंचर शायद ही कभी आ सका। मेरा नम्बर प्रायः दस और बीस के बीच रहता। इस कारण मंगलदास और गोरखनवास मेरे लिए उपास्य विद्यार्थी थे। परन्तु हमारे बीच गाढ़ी मिश्रता होने का कारण तो दूसरा ही था।” यह हम अगले प्रकरण में देखेंगे।

अपेक्षी की तीसरी कक्षा पास करने तक जगुभाई और किशोरलाल भाई न्यू हार्डिस्कूल में पढ़े। न्यू हार्डिस्कूल की अपेक्षा गोकुलदास सेक्यपाल हार्डिस्कूल में फीस कुछ कम थी। उस समय यह कुटुम्ब घड़े मार्मिक संकट में था। इसलिए यहाँ ने इन दोनों भाइयों को गोकुलदास सेक्यपाल हार्डिस्कूल में भेजने का निश्चय किया। किशोरलाल भाई कहते हैं कि ‘न्यू हार्डिस्कूल छोड़ते समय मुझे अतिशय दुःख हुआ। इस स्कूल के प्रति मेरे मन में अतिशय आदर और भक्ष्य थी। इस दुःख का एक अन्य कारण प्रिय मित्रों का वियोग भी था।’ उस समय न्यू हार्डिस्कूल बम्बई के लाञ्छे-से-लाञ्छे हार्डिस्कूलों में गिना जाता था। उसके दो

प्रिन्सिपल भर्तमान और भरडा बहुत विस्थात स्थिति थे। भीबे की कमाओं के बर्ग भी मेरे लेते। गो० ते० हाईस्कूल में किशोरलाल भाई के बहुत दो ही महीने पढ़े। उस समय उन्हें मछेरिया बुकार आने से लग गया था। इसलिए बाषुभाई इन्हें अपने साथ आगरा ले गया। वहाँ उन्हें सेन्ट बान्स कॉलेजियेट स्कूल में भर्ती कराया गया। वहाँ औषधी और पानीबीं कक्षा पास की। आगरा में हिन्दी के अलिरिज्जत कुछ उर्दू भी पढ़ी। यमर्ई लौटने पर एस्प्लेनेड हाईस्कूल की अंग्रेजी की पांचवीं यूनियर कक्षा में भर्ती हुए। वा महीने बाद वहाँ के प्रिन्सिपल ने इनकी मोम्पता देखकर इन्हें सीनियर बर्ग में ले लिया। इस दौरान एक सत्र की बचत हो जाने से मैट्रिक के मिए पूरा एक वर्ष बच गया। नवम्बर १९०५ में वे मैट्रिक पास हुए। वर्ष दबावे के छोटे से भंगलदास गोरखनाथ तथा भन्य किसी ही विद्यार्थी स्थू हाईस्कूल छाइकर एस्प्लेनेड हाईस्कूल में आकर अंग्रेजी छोटी में भर्ती हो गय। ठव स लेकर एस-एस० बी० टक किशोर लाल भाई और भंगलदास में साथ-साथ ही अभ्यास किया। एस्प्लेनेड हाईस्कूल का व्येय-नंत्र Perseverance (निरन्तर प्रयत्न) था। किशोरलाल भाई कहते हैं कि धाला का इस व्येय-नंत्र को मैं दिल से अपना लिया था।

मैट्रिक कर लने के बाद के वित्सम कॉलेज में भर्ती हुए। यह प्रसिद्ध पसन्द करने वा ऐवज एक कारण था—वह यह कि वहाँ छात्रवृत्ति मिलन की कुछ आसा थी। जाति के बोय से छात्रवृत्ति प्राप्त भरने के मिए भी उन्होंने अर्जी द दी थी और २५० मासिक की छात्रवृत्ति उन्हें मिल भी गयी। परन्तु जाति की छात्र वृत्ति लेने में हमारी कुछ हेठी है—एसा कुटुम्ब में राबड़ो से लग रहा था। इसलिए वा महीन याद जाति की छात्रवृत्ति मता उन्होंने बद्द कर दिया। उन्हें कॉलेज की छात्रवृत्ति मिल गयी। यदि वह न मिली हाती तो कुटुम्ब की स्थिति एसी नहीं थी कि वे अपनी पढ़ाई जारी रख सकते। तब तो धायद वही नीचरी दूँझी पड़ती।

किशोरलाल भाई कहते हैं कि कॉलेज में उम पर बाइबल के नदे बाहर तथा मिहनती प्रोफेसरों के व्याख्यान का काफी भवर पढ़ा। सेसून के अभ्यास भग्नायकर के प्रति उनके मन में सबसे अधिक पूज्य माव था। दूसरे अभ्यास का भी उन पर व्रेम था। अपनी कॉलेज की पढ़ाई के बारे में किशोरलाल भाई मिलते हैं

शाला में मैं शायद ही कभी उसरे नम्बर से अमर गया हूँगा। परन्तु कॉलिज में मैं दूसरी या पहली श्रेणी में ही आता। इसका मुझे आश्चर्य होता। इंटर में मैं पहली श्रेणी में पास हुआ और अपने कॉलिज में मेरा नम्बर पहला था। इसी प्रकार एस-एस० बी० के दूसरे वर्ष में भी मैं पहली श्रेणी में ही पास हुआ। पहले वर्ष में एक विद्यार्थी के साथ मैंने पढ़ने में कूद होड़ की थी। उसमें बाद की किसी परीक्षा के लिए मैंने इतनी मेहनत महीं की थी—ऐसा लगता है। परन्तु बाद की परीक्षा का परिणाम अधिक अच्छा रहा। इसका कारण यह मालूम होता है कि इंटर में मुझे पढ़ने की सही पद्धति सूझ गयी थी। लॉ-प्रीवियस में जिस विद्यार्थी के साथ मेरी और मंगलदास की होड़ लगती थी उसे अपने परिष्ठम की तुलना में कभी फल नहीं मिला क्योंकि उसकी पद्धति ही गलत थी। उसकी आवत थी विषयों की बार-बार आवृत्ति करना, अर्थात् पाठ्य पुस्तकों बार-बार पढ़ना। प्रीवियस में हमने उसीका भनुकरण किया था। परन्तु इंटर के बाद हमने अभ्यास की पद्धति एकदम बदल दी। हमने इस तरह पढ़ना शुरू किया कि विषय की भाषा भले ही जबान पर न आय परन्तु विषय को बुद्धि अच्छी तरह समझ से। सामायत किसी चीज का मुख्याप्र करने में मैं बड़ा कन्चा हूँ। मननों को छोड़कर शायद ही किसी विषय की ज्ञानातार बार-छह प्रक्रियाँ मुझ याद होंगी। गण ज्ञान भी याद नहीं रहता। इस कारण यह बात सही है कि भाषा पर मेरा बहुत प्रभुत्व नहीं है परन्तु विषय की तह में उत्तरकर उसका पृथक्करण करके उसे बुद्धि द्वारा अच्छी तरह समझ लेने की मुश्ति देता है। इस कारण सुलना में कम श्रम उठाकर मैं पढ़ाई कर सकता था—ऐसा मेरा ख्याल था। जब सक के बहुत परीक्षा ही व्येय था, तब तक विषय का प्रतिपाद्य क्या है—यह इस तरह समझ किया करता। बाद में स्थान आया कि अमुक विषय में केवल का अभिप्राय क्या है—केवल इतना ही जान लेना काफी नहीं। यह सो पोथी-पाण्डित्य हुआ। असल में यह समझ लेना अहरी है कि जिस मनादास के परिष्ठमस्वरूप अच्छा जीवन की किस बुनियाद को स्वीकार करने पर हम इन अभिप्राय पर पहुँचते हैं—यह भी सोन करके हर बात का समझ लेने की अस्तित्व है। इससे हम किसी अनिष्टित विषय पर भी सेसक के विचारों का पता लगा सकते हैं। इसके अतिरिक्त उसमें जिस चीज को मूल समझकर पकड़ रहा है,

वह सही है या गलत यह खाल लेने के कारण हम फिर यह भी समझ सकते हैं कि उसके अभिप्रायों में विचार-शुद्धि अथवा विचार-दोष कहा जाता है। हाँ यह तो निश्चित है कि जिसे स्वतंत्र दृष्टि से विचार करने की आवश्यकता है अथवा जिसे अपने किए विचार की कोई निषिद्धता दृष्टि निलगी हो यही यह कर सकता है।"

सन् १९४९ में किसीने किल्सोरसाल भाई से पूछा कि 'जिन्दगीभर से यह दमे की श्रीमार्यी आपके पीछे लग गयी है, फिर भी आप काम कर सकते हैं और बुद्धि की तेजस्विता कायम रख सकते हैं इसका रहस्य क्या है? आप यिस श्रीम का पालन करते हैं जिससे यह समझ हुआ है।' इसका उन्होंने निम्न विविध उत्तर दिया है। अध्ययन करने की अपनी जिस पद्धति का उन्होंने अपने उत्तेज्ज्ञ किया है, उसके साथ इसकी तुलना देखन मोहब्ब है।

"जिसे लोग मेरी बुद्धि की तेजस्विता या शूद्धाप्रता समझते हैं, वास्तव में वह तेजस्विता ही नहीं। मेरे विषय में यह एक निराकार भ्रम है। मैं बुद्धिकारी हूँ—इस तरह मेरी प्याजस्तुति भी की जाती है। परन्तु बस्तुता में बहुत बुद्धिमान नहीं हूँ। श्रीधी-साधी बातों में मेरी बुद्धि बहर काम करती है। परन्तु याज्ञीति में कूटनीति में अंकों और शास्त्रीय शोधों की गुरुत्वाओं में शास्त्रा और साहित्य के अर्थ स्थान में काव्यकला आदि की लूकियां की जांच में—एसे-एसे अटपटे विषयों में मेरी बुद्धि बहुत कम अथवा थीरेखीरे जलती है। भरा थामास है कि मेरे भीतर कोई असामान्यता नहीं है। यह मेरे किसी विद्यिष्ट आहार-विहार के कारण भी नहीं है। मैं एक ऐसे कार्यिगर के समान हूँ जो केवल अपनी मज़र से सीधें-डेंडे की पहचान नहीं बर सूक्ष्मा बल्कि हाथ में पृष्ठ-पट्टी के बार ही यह देख सकता है। परन्तु हाँ यह फूँ-फूँटी नहीं हो।

"जिसे लोग मेरी बुद्धि की शूद्धाप्रता अथवा बुद्धिमता समझते हैं, वास्तव में वह मेरी बुद्धि की शूद्धमता नहीं है, बन्धिक मुने सद्माव की एक जहाँ-जहाँ पृष्ठ-पट्टी निलगी है। उसके उपर्योग से कारण है। जिसे आप मेरी बुद्धि की विदोषता समझते हैं उमेर भगव शूद्धमता से देखेंगे तो उसके अन्दर आपका दोत में राहूद्धाप्रता भीति के प्रति आदर और जन्मीति देखा गयीर्णधा—र्त्तग-हिसी—के प्रति असहिष्णुता ही मिलेगी।

"बस्तुतः मैं जान का उपायक हूँ। इससिए उस यहाँ-यहाँ सर्वेन दूरता रहता

हैं, परन्तु मैं युद्धिमान पढ़ित नहीं हूँ। भक्ति मुझमें स्वभाव से ही है। इसलिए मुझमें उसका धार्य स्वरूप अथवा कोई खास उपासना नहीं विकार्य देती। इस कारण मुझे लोग युद्धिवाही समझ लेते हैं।

'यह बात मैं सूठी नम्रता रे नहीं कह रहा हूँ। अपनी वास्तविक योग्यता से कम उपासना सत्य की उपासना में शोभा नहीं देती सकता। इसलिए अपने बारे मैं मैं जो कुछ कह रहा हूँ वह सही है—ऐसा ही समझें।'

किशोरलाल भाई के भतीजे भाई नीलकण्ठ ने उनके कितने ही संस्मरण मुझे लिख भेजे हैं। उनमें ये सिखते हैं—

"पूज्य बाकाजी का सबसे पहला संस्मरण तब का है जब वे अमर्हि में कादा वाडीवाले मकान में रहते थे। उस समय वे किशोर थे। विल्सन कॉफिज में पढ़ते थे। उन्हें सारी किन्तु व्यवस्थित पोशाक पहनने की शुरू से ही आदत थी। सफेद लम्बी पतलून, लाला पारसी कोट बंगलोरी टोपी तथा बूट-मोजे। इकहरे शरीर पर इस पोशाकबाली उनकी मृति आज भी मेरी आँखों के सामने जारी हो जाती है। वे बड़ी हो गये और अकोला में बकास्त करने लगे। अन्ति १९१७ में आश्रम में गये तब तक भी वे यही पोशाक पहनते थे। इसी तरह की व्यवस्थित पोशाक हम बच्चों—मुझे तथा मेरे भाई-भहनों—को भी पहननी चाहिए—ऐसा उनका आश्रह था। कोई भी बच्चा कगैर कुरता पहने अथवा और खड़की फौंक पहन घूमे, इसे वे पसन्द नहीं करते।

भिन्न वे सामने कुरसी पर बैठकर अथवा बरामदे में टहन्से हुए जोर से दुद उच्चारण करते हुए वे पढ़ते। वे हमेसा कहते कि जोर से पढ़ने से हमारा ध्यान उसीमें रहता है और पड़ी हुई चीज याद भी यह जाती है। अपने कमरे में व भभी-कभी बकले मानो भाषण बरते अथवा धीरे-धीरे प्रबचन देते। मुझे याद है कि एक बार केवल अप्पेजी बर्नमार्श के 'ए' से लेकर 'जेड' तक वे अधरों की मिथ-मिथ भावों के अनुसार उन्होंने इस तरह न्यूनाधिक भार देकर बोलना पूरा किया माना कोई भाषण भर रहे हों। यह सुनकर पढ़ोस के कई मिथ समझे कि सचमुच कोई भाषण हो रहा है और उसे सुनने के सिए एकत्र हो गये। करीब पाँच-सात मिनट तक उनका यह भाषण जारी रहा। किर पूछने लगे— 'क्या भाषण कैसा रहा? और वे भव्य तथा दूसरे भी हैंसने लग गये।

"कोदावाड़ी के महान की दूसरी बाट मुझे जो याद आ रही है, वह है वहाँ की चर्चा का वातावरण। हमारे कुटुम्ब में थे पक्ष थे। एक का सुकाव तिळक की ओर या वया दूसरे का गोखले की ओर। मेरे पिताजी गोखले का पक्ष ले रहे, तो मेरे ताक्की तिळक के विचारों को पसन्द करते थे। पू० किशोरसाल काका का सुकाव पहुँचे से गोखले की ओर था। परन्तु बाद में स्थिति पकड़ गयी। फिर हमारे घर में तिळक या गोखले के प्रति विशेष आप्रह नहीं था। सीनों भाई दोनों नेतामों वा आदर की धृष्टि से देखने लग गये। इससे पहुँचे भी उनके मन में किसी भी नेता के प्रति कड़वाहृष्ट तो नहीं ही थी। परन्तु पीछे वो उनके प्रति समराव उत्पन्न हो गया। तीनों भाईयों से पहुँचे से ही राष्ट्रीय कार्यों में रस लिया। परन्तु उपरोक्त वापूजी के साप्त सम्बन्ध बढ़ता गया त्योऽस्यों सीनों ने अपनी-अपनी जाकिं व अनुसार उनका धार्म किया। सारे पर या वाता-बरण उससे भर गया।

"इस्कैंड की पासमेंट के विवरण भी समाचार-पत्रा में आसे। उन पर भी हमारे पर में बातभीत तमा चर्चाएँ हाती। पहोस के मित्र भी इन चर्चाओं में भाग लेते। मिवरल कन्वरेक्टिव गैर्डेस्टम चर्चिल इत्यादि शब्द मैं समझ सा मही सकहा था परन्तु उनके उच्चारणों को मैंने तभी से पकड़ सिया। चर्चाएँ गुज राती में और अद्येती में भी चर्चाएँ। हमार्य कुटुम्ब स्थामी भारायण-सप्रदाय को मानता था। दूसरे इतने ही मित्र जायसमाज को माननकासे थे अथवा श्रम के विषय में उदारीग थे। पू० किशोरसाल काका वो वे पुराने विचारकों के भानते या पठा नहीं क्या उनके मित्र उन्हें 'भद्र भद्र' कहते। याद में उन्हें थे केवल भी' बहकर पुकारने लगे।

'स्थामी भारायण के मंदिर में इयान के सिंग जाने वा नियम हमारे पर में था। किशोरसाल काका बम्बई में बॉलिवुड में पड़ते समय वया उगके बाद भी बहुत दिनों तक इस नियम का पालन बराबर करते थे। मन् १९१०-११ में थे और कालाजी पू० दादा के साप्त बड़ताल में इतने ही दिन तां माय-गाय रहे। उन दिनों स्थामी भारायण के प्रमाण से अनुगृहीत प्रत्यक्ष स्थान उहाँने मूँग साप्त के जारी बताया और प्रत्येक स्थान पर भारायण न वया प्रमाणीकरण की—यह भी सुनाया। पूरे भक्तिभाव से माय उहाँने यह माय बधन लिया।"

अब हम प्रस्तुत विषय पर फिर आयें। ऐच्छिक विषय के रूप में पदार्थ-विज्ञान (फिजिक्स) सथा रसायनशास्त्र (केमिस्ट्री) लेकर किशोरलाल भाई ने नवम्बर १९०९ में बी० ए० किया। सन् १९१५ के जून-जूलाई में उन्होंने बकालख पास की। बी० ए० पास करने के बाद एल-एल० बी० पास करने में देर लगने का कारण यह था कि उनको छोटी बहन गिरिजा उर्फ रमणलक्ष्मी विधवा हो गयी। इसका इनके शरीर पर बहुत व्यसर हुआ। वे इसके कारण लगभग थोड़ महीने बीमार रहे। उन्हें मद ज्वर तथा झाँसी आती रही। डॉक्टरों को भय हो गया कि इसमें से कहीं काम न पैदा हो जाय। इसलिए एल-एल० बी० वे दूसरे घप भी परीक्षा देने का विचार परीक्षा के दो महीने पहले छोड़ देना पड़ा। अमजोरी बढ़ती ही जा रही थी। हवा बदलने के लिए अस्तगाव अकोला आदि स्थानों पर गये परन्तु कोई फल नहीं निकला। अब में बढ़ताल गये। वहाँ एक बैच का इलाज किया। उसने सबा महीने तक दूष और गृजे का प्रयोग किया। इससे बुक्सार और झाँसी दोना चले गये।

एल-एल० बी० की शर्तें पूरी कर रहे थे इसी वीच उन्होंने १९१० के मार्च महीने में मेहता और दलपतराम सौंछिसिटर्स की फर्म में आर्टिकल्ड का काम के किया। इस फर्म के दो पहले ही आर्टिकल्ड कर्करे थे। इसलिए दोनों सौंछिसिटर्स उनकी ओर पूरा ध्यान देते बीर काम-काम सिखाने में भूम्ब परिव्रम करते। उन्हें मैनेजिंग कर्करे का काम भी सीधे दिया गया। किशोरलाल भाई लिखते हैं—

मिहता सेठ कड़े मिजाज के आवमी माने जाते थे। एक एफिडेविट मिजाज में मैने भूल कर दी। दो मुकदमों में लगभग एक-से नाम थे। गफ्लत से दूसरा ही नाम इस एफिडेविट में लिख दिया। एसी गफ्लत सौंछिसिटर्स के भव्ये में कभी नहीं खल सकती। इस विषय में उन्होंने मुझे इतना बड़ा उस्तुना दिया कि तीन घण्टे तक मैं अपना रोना रोक महीं सका था। उन्होंने मुझे यह काम सिखाने में जो परिव्रम किया वह आगे चलकर बकालख के भव्ये में मेरे लिए बहुत मददगार चाहिए हुमा।

मार्च १९१५ में आर्टिकल्ड कर्करे भी हैसियत से मौछिसिटरी भी उम्मीद-वारी उन्हनि पूरी भी। फिर जून में एल-एस० बी० की परीक्षा दी और उसमें प्रयम थेणी में उत्तीर्ण हुए।

• • •

फिजोरलाल भाई ने अपने बालमित्रों की चर्चा अपने परिकार की शुद्धि स्मृति के साथ ही कर दी है। वह उन्हींके प्रबन्धों में इस प्रकार है

"अकोसा में हमारा एवं यूडा मजदूर था—आपा। उसका यड़ा लड़का दादा छगभग बालूभाई की उम्र का था और दूसरा लड़का हरि लगभग भेरी उम्र का था। मराठी शास्त्र में यह मेरे वर्ग में था। आपा के रहने के स्थिर हमने अपने कम्पाउण्ड के पिछे भाग में जगह कर दी थी इसकिए कह सकते हैं कि वह हमारे साथ ही रहता था। हरि मेरा बाल-मित्र था। हम दोनों के बीच गाड़ू स्थेह था। बम्बई से अकोसा पहुँचते ही सबसे पहले मैं शोशास्त्र में जाता और मध्ये जनसे हुए बछड़ों को देखता और उससे ज्ञान-महान करता। हरि प्रायः यहीं गिलता। यदि वहाँ वह न गिलता तो मेरा दूसरा काम उसे बूँदकर गिलना था। जापा के मरन के बाद हरि की माँ उसे लेकर दूसरी जगह रहने लली गयी थी। बाद में हरि अपने बड़े भाई दादा के साथ छह के लिए आ गया। यथापि दादा अपने स्थिर भोपाली बनाकर दूसरी जगह रहता था फिर भी जब कभी मैं अकोसा जाता हरि मूँहसे गिलसे के लिए आये दिना न रहता। मैं अपेक्षी पढ़ गया और सठ बा लड़का था इसकिए बाद में हरि मेरे साथ अद्व के साथ पेश आने लगा। परन्तु उसके प्रति मेरा प्रेम तो पहले नैसा ही था। ढेंच-भीच के रास्तारों से मैं ऊर महीं उरा बा और गंसार हीन गिरे जानकारे लोगों से मैं अनायस नहीं गिल दियता था। फिर भी हरि और मेरे बीच ऐसा कोई परदा नहीं था। वहे होने पर हरि न अपन बाग का—कुम्ही का पेशा दादा के साथ घुँक कर दिया था। उसका दारीग बड़ा मजबूत और बुद्धीवाल था। बवालत करने के लिए अकोला आने पर मैं वही होलिका शम्मेस्त की प्रवृत्ति शुक कर दी थी। इस गिलसिले में एक बार दमल किया गया था। शब्द स अष्टु कुम्हीयाँ को एक पार्श्वी देने का निष्पत्ति किया गया था। दंगल शमाल्त होने पर पहले नंदायार्प एवं पहलवान बा माम पुराय गया तो

वया देखता हूँ कि हरि मेरे पैरों पर पड़ा है। मेरा बास-मित्र पहला रहा, इस पर तो मुझे अनुस आनंद हुआ। परन्तु मेरा यह लगोटिया दोस्त मेरे पैरों पर पड़ा है—यह देखकर मुझ अपने पर थड़ी लज्जा आयी। मेरे लिए यह असह्य हो गया। इसके कुछ ही दिन वाद हरि का मुहस से सदा के लिए विमांग हो गया। अकोला में फ्लेग फैल गया। इसलिए वादा तथा हरि-मकड़ों के लिए सोले गये—दूर के गिरिर में रखने के लिए चले गये। वहाँ हरि को फ्लेग की गिर्ली निकल आयी। उसकी दीमारी के समाचार मुझे मिले। मैं उसे देखने गया। उससे पहले ही उसने शरीर छोड़ दिया था। दूसरे दिन वादा मेरे पास आकर बहुत रोने लगा। इस पर से मुझे अपने मित्र की मृत्यु का समाचार मिल गया।”

दूसरे मित्र थे—मगलदास और गोरखनदास। उनके बारे में बहुत कुछ सो विद्याभ्यासवाले प्रकरण में आ ही गया है। किशोरलाल भाई ने भौंर भी मिला है।

‘न्यू हार्डिस्टूल के पीछे वी तरफ एक दरबाजा था। वह हमेशा बन्द रहता था। उसके सामने बैठने के लिए दो तीन सीढ़ियाँ थीं। उन पर दो तीन लड़के बैठ सकते थे। एक दिन मगलदास एक दूसरा विद्यार्थी और मैं दोपहर की छुट्टी में इस सीढ़ियों पर बैठा था। बच्चों को महस्त्वपूर्ण मालूम होनेवाली अपने सुन्दर तुम्ह की बातें हम कर रहे थे। मंगलदास ने अपने जीवन की बातें शुरू कीं। उसके मातानपिता बचपन में ही मर चुके थे। बचपन में ही माता पिता का मर जाना मुझे अतिशय करण और आभावबनकर लगा। उसकी उस दिन की बात का मुह पर इतना असर हुआ कि जिसकी कल्पना मगलदास को भी नहीं चुई होती। बुद्धिमान विद्यार्थी की हैसियत से इन दोनों भाइयों का मैं पहले से ही आदर भर रहा था। इस दुर्भाग्य के बारण में दोनों भाइ मेरी कश्चा और प्रेम के अस्थधिक पात्र बन गये। मैंने मन में निष्पत्ति कर लिया कि ये तो मेरे ही हैं। अपने भाइयों से भी अधिक मैं उन्हें मानने लगा। थीरेथीरे इन भाइयों में मेरे मन पर इतना अधिकार भर लिया कि सहजानंद स्वामी मेरे पिताजी तथा ये दो मित्र—इसमें से जिसके प्रति मेरे मन में अधिक महित है, यह मैं निर्णय महीं भर सकता था।

“धीर के दोन्हीन वय छोड़ दें तो वहाँस्त पास करने सक मगलदास और मैं साध ही रहा। मगलदास मे मुझे अपन मुख्य की बातों का भागीदार बनाया, इसलिए यह स्वामानिक है कि इस दा भाइयों मे मगलदास मेरा अधिक निकट का मित्र हो गया। मेरे हृदय मे भी इसके प्रति बहुवरी का और तेरपनशाल के प्रति गुरुचन जैसा भाव है। मेरे मुख्य की बातों का यह पहला योता और भागीदार बनता। सन् १९०३-४ मे हमारा कुटुम्ब अत्यधिक कष्ट मे था। भारों आर से आधिक संकट उभट पाे थे। उन दिनों मेरे लिए अपने दिल को हल्का करने का स्थान केवल मगलदास ही था। अपने ज्ञानरती और उमंगभरे स्वभाव से वह मुझे प्रसन्न रखने वा यत्न करता और मेरे हृदय मे आशा और उत्साह भरका रहता। अपन मे यदि मुझ एसे कुछ मित्रों का साम न होता, तो यह हीमे पर अनेक साधा के साथ जा हार्दिक मित्रता मै कर सका है। वह बर सकता या नहीं इसमे मुझे दाका है।

इन दोनों भाइयों के साथ किशोरसाल भाई की यह गाड़ी मित्रता भाजीचन रही। मगलदास आजकल बम्बई हाईबाट मे बैरिस्टर है। कुछ समय के लिए हाईकोट के नज भी हो गये थे। गारपनभाई सर हरकिशनदास मस्तकाल के प्रामह्य सधारक है।

किशोरसाल भाई की भैवीभावना वे विषय मे भाई मीलकष्ठ मे फिला है

— “मित्रता करना उसे घालू रखना और निमाना इसकी एक ऐसी सतर्की उनके हाथ सग गयी भी कि यह कुटुम्ब के आदमी उसक बाइ पड़ोम क और शाला के साथी अनतर अकोला का बहीसमझ भीर बत मे सार्वजनिक कार्य के लिएसिमे मे अनेक व्यक्तियों के साथ उनका स्नेह हो गया। उन मुखक साध वे युंपरे रहते। प्रत्योपात उनसे मिला रहते जिनमे मिलना नहीं हो पाता उनके समाचार वे पत्रों द्वारा मौगलते। यह क्षम व इतने खेम और उम्माहे वे गाय करते कि उनक हृषेणा के अस्तान्य के निए यह वस्तु कुछ अंत मे भारह्य भी कम जाती। परन्तु उन्होंने कभी इसे नजर नहीं देमग्ना। यही इनके जीवन की एक पत्ता, मुशाग और मुगम्प थी।”

गृहस्थाश्रम

किशोरलाल भाई की सगाई का निश्चय करने में उनकी मौसी ने बहुत दहा भाग लिया। उन्हींने किशोरलाल भाई के लिए गोमतीबहन को पसन्द किया। ऐसा स्वास्थ्य है कि किशोरलाल भाई विवाह नहीं करना चाहते थे। परन्तु इस विषय में उन्होंने कोई पक्का निश्चय कर लिया हूँ—ऐसा नहीं जान पहता। किशोरलाल भाई पद्धत वर्प के हो गये थे। कलिञ्ज के पहले वर्प में थे रहे हुए। उस समय एक दिन मौसी ने किशोरलाल भाई को अपने पास बिठा कर गोमतीबहन के गुणा का बर्णन शुरू किया। लड़की काली नहीं है। उन्ह में छोटी है तेरी पड़ाई में हर्ब नहीं करेगी—इस प्रकार माँ के-से लाड-प्यार और कोमलता से उन्होंने अपनी बात रखसी और विवाह के घारे में इनकार न करने को समझाया। किशोरलाल भाई लिखते हैं—‘मैं मौसी के लाड में आ गया और अविवाहित रहने के अपने मनोरथ को छोड़कर मैंने अपनी सम्मति दे दी। परन्तु बाल्भाई ने सम्बन्ध का निश्चय करने में आपत्ति की। उन्होंने कहा—‘पिताजी की स्वीकृति के बगैर मैं यह जिम्मेवारी नहीं के सकता। मैं उन्हें लिंबूंगा और उनका जवाब या जाने के बाद हम बातचीत करेंगे। मौसी न तो गोमतीबहन की माँ से मिलकर तिलक का मुहूर्त भी मिशित कर लिया था। परन्तु बाल्भाई की इस आपत्ति के बारण निश्चित मुहूर्त पर तिलक नहीं हो सका। इसके बाद यह बात एक वर्प आगे टक गयी। इस धीरे गोमतीबहन की माताजी अपना मनोरथ पूरा होने से पहले ही गुजर गयीं। गोमतीबहन के पिताजी तो पहले ही गुजर चुके थे। अंत में सप्तम १९६३ (ई० स० १९०७) के माझ महीने में किशोरलाल भाई की सगाई पक्की हुई। उसके बाद चैन मुदी ८ के दिन यह सम्बन्ध पक्का कराने में उत्साह रखनेवाली उनकी मौसी भी शान्त हो गयीं। उनके बारे में किशोरलाल भाई मे लिखा है—“हमारे लिए तो मौसी ने माँ का स्पान मिठापूर्वक संमाला था। हमारे और उनके बच्चों के धीरे किसी प्रकार भी भेदभाव रखा गया हो ऐसा हमें भी नहीं समा।”

यह सगाई लगभग छह वर्ष तक रही। किशोरसाल भाई के मन में इस सरहद पा प्रम हो गया था कि वे केवल दीउ-ज़क्कीरिस वर्ष ही जीवित रहनेवाले हैं। इसलिए गोमतीवहन के प्रति कहीं जरा-तो भी प्रम उत्सम हो गया तो फिर उनका भावी जीवन एक-पतिनिष्ठ महीं रह सकेगा—ऐसा उनका ख्याल बन गया था। इसलिए वे गोमतीवहन की तरफ देखते भी नहीं थे। बावधीत करना सो दूर की बात थी।

किशोरसाल भाई किसते हैं

“संवद् १९६९ के फागुन बवी ८ के दिन हमारा विवाह हुआ। सौसिंचिटा की उम्मीदवारी से मैं १६ अ १९६९ को मुश्त हुआ और भार्ब की ३० बारीस को हमारा विवाह हुआ। एल-एल० बी० की परीक्षा देना बाकी था। यह बूग में होनेवाली थी। मेरी इच्छा थी कि परीक्षा के बाद सारी होती, तो अच्छा होता भिस्से मह म कहा जा सकता कि अध्ययन-काल के थीथ में ही गृहस्थ बन गया। परन्तु मैं अपनी इच्छा पूरी नहीं कर रहा। मैंन आला की भी कि परीक्षा पूरी होने तक तो गोमती नैहर में रह सकेगी। परन्तु वह अपेक्षा भी गम्त मार्कित हुई। विवाह के दूसरे या तीसरे ही दिन मैंन गृहस्थायम में प्रवेश कर दिया। विवाह के एक या दो सप्ताह के अन्दर ही मुझे इन्स्प्रूएज़ा हो गया। यद्यपि इसका स्वरूप मबहा देने सायर मही था। परन्तु डॉ० इसाल ने बड़ी कड़ी सूचनाएँ दी। उन्होंने कहा कि मैं उछकर बैठूँ भी नहीं बिस्तर ला छोड़ना ही नहीं चाहिए, और एटी क्वार्टील (अब तो मरे सीन ही यह लेप बहुत परिपूर्ण हो गया है। परन्तु उस रामय तो इमारा नाम पहले-दूसरे ही मुना था) तो लगाये ही रहूँ। इन राब मूखनामा के कारण पिताजी गामती रूपा अन्य निकट के सोना का अपाल हो गया कि बीमारी गंभीर है और वे सब यहें चिन्हित हो गये। परन्तु वरीब सौ-दस दिन में ही मैं अच्छा हो गया और अपनी पढ़ाई में सम रूपा।

“सारी के पहरे मैं हमेशा विषाहित जीवन का नियेप करता। मैं रहता था कि यह भावर्द्ध स्थिति भारी है। बालूभाई के एक मित्र मेरे इस विचारों को बहसन के लिए मेरे साय युद्ध चर्चा करते। तब मैं कहता कि “मैं आप सबके जीवन को देखता हूँ। उसमें मुझे कोई आर्यंश तत्त्व नहीं दीखता। मैं आप

तक कोई आदर्श दम्पति नहीं देखे। मेरे इन विचारों में भाद के अनुभव से कोई फ़क़ नहीं पड़ा। जिस मनुष्य को समाज के काम के लिए सेवामय जीवन व्यतीत करना है उसे विवाह का मोह छोड़ देता चाहिए—एसा मैं मानता हूँ। मरी यह सलाह महुत से माता-पितामों द्वारा अच्छी नहीं सुगती। ये कहते हैं—“क्या शादी करने पर भनुष्य देश की सेवा नहीं कर सकता? गांधीजी और आप सब शादी करके भी देश की सेवा कर ही तो रहे हैं।” परन्तु मेरे मन को हमेशा लगता रहा है कि अगर इन सबन विवाह न किया होता तो वे अधिक कीमती सेवा कर सकते। इससे उलटी दूसरी बानू का भी मुझे अच्छा अनुभव है। अविवाहित देश-सेवकों में मैंने एक दोप देखा है। अग्रीकृत कार्य के प्रति जिस्मे दारी की भावना तथा उसमें लगे रहने की दृढ़ता मेरे देखने में बहुत कम आयी है। यह भी अनुभव आया है कि उन्ने समय तक चलनेवाले काम उनसे भरोसे नहीं छोड़े जा सकते। इसी प्रकार विविध स्वभाववाले मनुष्यों के साथ हिलमिल कर रहने की योग्यता भी इनमें कम पायी जाती है। कई बार इनमें केवल व्यक्तिगत स्वार्थ देखन की ही आदत होती है। ये सारे दोप कितने ही अविवाहित सेवकों में अवश्य पाये जाते हैं। परन्तु मेरा यह स्थान अभी गया नहीं है कि गृहस्य के गुणावाला मनुष्य अविवाहित रहे तो अधिक अच्छा काम कर सकता है।

‘गोमती’ को हमेशा यह इच्छा रही है कि वह अधिक विद्या प्राप्त कर से। परन्तु उसकी यह इच्छा अपूर्ण ही रही। प्रारम्भ में पढ़नेयहाने के प्रयत्न अवश्य हुए। परन्तु जिस प्रकार मेरा व्यायाम करने का फार्मेक्स कभी घरबर नहीं उस सका उसी प्रकार उसका भी पढ़ने का फार्मेक्स कभी निविज्ञ रूप से नहीं उठ सका। इसके लिए उसने अपने प्रति लापरवाही दिक्षाने के आरोप हमेशा मूस पर लगाये हैं। इसके विषद् मेरा उस्टा यह आशेष रहा है कि प्रारम्भ में गलत स्थान के कारण उसे पढ़ाने के मेरे सारे उस्ताह को उसीने ठाड़ दिया। अब वह जो विषय सीखना चाहती है, उन्हें सीखने के लिए उसे जो थम करना पड़ेगा उस मात्रा में उसे जो ज्ञान मिलेगा उससे उसके जीवन का कोई उल्लंघन नहीं हो सकेगा। उन विषयों को वह न भी पढ़े तो उसके कारण उसका उल्लंघन नहीं—ऐसी मेरे मन की प्रतीति है फिर भी उसकी इच्छा से मैं

उसे पढ़ाता तो खूब ही हूँ। पर उसे यह सब सीधना अस्त्री है—ऐसा आपहू में उत्पन्न महीं कर सकता ।”

किंशोरलाल भाई के शान्त और विवरी स्वभाव को ऐश्वर लाग सोचते होंगे कि उसके गृहस्थायम में कभी क्षणहे आदि तो होते ही महीं रहे होंगे। परन्तु यदि वात ऐसी होती तो उनकी गृहस्थी बिस्कुल फीकी हा जाती। जिस प्रकार घोड़ा-सा गमक भोजन को स्वादिष्ट बना देता है उसी प्रकार कभी-कभी परिस्ती के भीच होनेवाले छोटे-छोटे क्षणहे भी उनके गृहस्थ-जीवन को भीझ बना देते रहे हैं। कभी-कभी ऐसे क्षणहे पर में तेज चटनी का काम भी कर जाते हैं। परन्तु उनके जीवन में ऐसे प्रसंग वहुत कम और छोटे-छोटे आय। उन मिळाकर उनके गृहस्थ-जीवन का वासावरण प्रसंभवा बा और सहयोगपूर्ण था। यापूजी में जिस प्रकार स्त्रियों को भूलें-जीके स बाहर निकाला उसी प्रकार बूसरी तरफ उन्होंने पुरुषों को भी भर के काम-काज में स्त्रियों की मदद करना सिलाया। यद्यपि यह नहा जा सकता है कि स्त्रियों की अपेक्षा पुरुषों ने यापूजी इस शिक्षा को अपन जीवन में कम उतारा होगा। परन्तु किंशोरलाल भाई तो उसे पूरी तरह अपने जीवन में ले जाये। भोजन बनाने पानी भरने कपड़ा खोन, बर्तन साफ करने—आदि सभी छोटे-बड़े कामों में वे धार्यवर भाय लेते। वे स्वयं गोमतीयहन तथा उसके साथ में रहनेवाले उनके दो भतीज—भाई नीकालण और भाई गुरेश—अपनी-अपनी दक्षित के अनुमार छाट-बड़ बर्तन लेफर कुर्ए पर पानी भरने जाते। इसी प्रकार सब मिलवर नदी पर कपड़ा धान तथा बतान साफ करने भी जाते। यह दृश्य आश्रम में सभीका ध्यान अपनी ओर दीच लेता।

इस विषय में भाई नीकालण कियाते हैं

“पूज्य काजा गावरमठी भदी में स्नान करके कपड़ धोकर उन्ह कम्पे पर डाल्हर मेवल धोती पहने हाथ में पानी से भरी बालटी लटकाये जिनारे पर चढ़ रहे हैं और भीरे होकर रहे हैं, और उनके थीछ में तथा पूँ गोमतीचारी है यह दृश्य आज चौरीस-पैरीस वर्ष होने पर भी मेरी खीरी ग ओगल नहीं हो सकता। उम समय उसका परीर इकहग होने पर भी दृढ़ रहा था मरहा था। परन्तु बचपन से कोई काम महीं किया था फिर भी काम करने का निष्पत्त था

इसलिए करने ही रहते। हमारे घर में एक पुराना रिवाज था—शौच जाने पर स्नान करना। इसलिए कभी-कभी ही गरमी के मौसम में भी हम भर दोपहरी में स्नान करने के लिए नदी पर जाते। इस बात पर आश्रम के छोटे-बड़े सभी हम पर हुसते। बाद में पू० बाबा पू० नाथजी के सपर्क में आये और उन्होंने अब समझाया कि इस सरह स्नान बरना बर्म का अग महीं है तब यह सब एकदम छोड़ दिया गया और धीरे-धीरे घर के भाय लोगों ने भी इसे छोड़ दिया। मुझे नहीं लगता कि ऐसा करने से हमारे घर में कोई अस्वच्छता आ गयी। मुझे तो लगता है—और पू० बाबा भी कही बार बहते—कि नहाने की जांकड़ के कारण हम कई बार शौच जाने में आँखें बर पाते। यह अब चला गया इसलिए इसे जाम ही हुआ।'

सन् १९२५ के बाद वे सावरमती आश्रम में एक साथ अधिक दिना तक नहीं रहे। उसके बाद दोनों का स्वास्थ्य भी अच्छा नहीं रहा। इस कारण जाम-काज में उन्हें दूसरे की मदद लेनी पड़ी। इसलिए तब से उन्हरे के जैसे दृश्य भी दीखने वाल हो गये।

उनके गृहस्थायम का मुख्य अग अतिभि-सत्कार और परस्पर की सेवा वृश्चूपा रहा है।

दोनों हमेशा बीमार रहते। फिर भी दोनों ने अपना हँसमुङ्ग और बिनोदी स्वभाव कायम रखा। किशोरलाल भाई ही असिद्धम वेदनाओं में भी कही बार अपनी कीमत पर विनोद बरने में नहीं भूकसे थे। इसके घर मेहमानों को कभी परायापन नहीं लगता था। यह इस कुटुम्ब की अपनी पुरानी परम्परा रही है।

मिस्त्रे जानेवालों का ये हमेशा बड़े प्रेम से सत्कार करते। इस विषय में भाई नीस्कक्ष किसते हैं

'कोई भी परिचित व्यक्ति मिलने आता तब यदि वह उम्र में बड़ा होता तो ये बवश्य उठकर लड़े हो जाते और उसे लिखाने के लिए आये जाते। तब्दीयत अच्छी न होने पर भी जाते समय उसे पढ़ौचाने जाते। सांताकुम्ह में जब घर पर रहते तब सेर, मुरारबी भाई, बैकूच भाई, रमेश्वरदास विहमा जाते या उनके कोई पुराने मित्र अथवा परिवार में से ही कोई आता अबवा बोई छोटा बड़ा मिलकुल मबीन व्यक्ति आता तो वे यह सब विष्णि किये बिना न रहते।

इसमें जा अम होता, उसके बारेण उन्हें कई बार बाद में बड़ा कष्ट भी उठाना पड़ा है। स्वामी आनंद काका चाहत या महादेवभाई में से कोई मिलता तो घड़ प्रेम से गले मिलते। बासुधी, नापजी या बड़े भाई जाते, तो उनके पीर छूट। पुराने लोगों की भाषा में कहें, तो ये दृश्य देखते हुए थे। छाटा में मुझ भयबा चिं। शाँता को बै आसीर्वांद देते। कई बार छाँती से भी लग लेते। उस समय उनसे हमें जा गरमाहट और मिशिन्टन्टा मिलती वह कभी भुलायी नहीं जा सकती।

“भगवाई में हमारे यहाँ एक पुराना नौकर था रामभाऊ और सुन्दरीभाई नाम की एक वाई थी। मुरम्मी गोरखनाई के यहाँ राम नाम का एक नौकर था और एक रसाइया भी था। इन सबसे बड़े प्रेम के साथ मिलते और उनसे कुशल-सुमाधार पूछते। बचपन में पर के नौकर-भाकरों को बै नीचों दृष्टि से देखते थे—ऐसा कई बार ये लोग कहते। परन्तु बाद में उन्होंने इन सारी भूमों को खो डाला था और मानवमात्र के प्रति समान भाव रखने का पूरा प्रयत्न किया।”

कभी दूसरे के पर अतिथि के हम में जासे तो लोगों इस बात का बहुत ध्यान रखते कि आतिथेय को कम-स-ब-भ कष्ट हा। यही नहीं बस्ति यामठीबहून वा तो इस भोर विद्येय ध्यान देने का स्वभाव रहा है कि आतिथेय की मुविपाओं की ओर भरपूर ध्यान रखा जाता है या नहीं।

एक बार गामतीबहून में बापू की देस-रेख में पंद्रह दिन का उपवास किया था। उस समय किसोरसाइ भाई उनकी जो सेवा करते थे वह दृश्य अनुभूत था। स्वर्य किसोरसाइ भाई को एक बार बुखार आया तब बापू में उनसे उपचास करवाया। उससे बुखार सो एक हफ्ते में भस्ता गया परन्तु उम्मोरी दूरनी जा गयी कि इगमग आठ महीने तक वे पहले की भौति वाम वरन सायन म हा सक। उपवास के इस अनुभव के बाद दोनों इस नींज पर पहुँचे थे कि प्राइतिक उपचार घनवानों के ही बहुत बीज हैं। गरम पानी के स्नान, धारणार मिट्टी के ऐप करना और बीमार का सम्ब उमय तक आराम करना—यह सब सापारण रिप्ति के मनुष्य की शक्ति के बाहर भी पाते हैं। इनकी बीमारी के लिए बापू वही बार प्राइतिक उपचार करने को कहते। परन्तु जो जाते

भास्त्रानी से हो सकतीं, उनको छोड़कर वे कभी प्राकृतिक उपचार या आयथ नहीं लेते थे।

दोनों एक-दूसरे की सेवा करते। परन्तु अधिकतर मौकों पर गोमतीवहन ही किशोरलाल भाई की सेवा करतीं। सेवा करते-भरते वे एक प्रशिक्षित नर्स के समान अपने काम में फुशल बन गयीं। बीमार कोई चीज़ माँगे, उससे पहले ही उसकी जरूरत को समझकर वह चीज़ हाजिर कर देना, समय पर भोजन अद्यता देना—यह सब करने का उन्हें खूब अभ्यास हो गया। कभी-भी सारी रात चागरण करना पड़ता। यह सारा कष्ट उठाते हुए भी उनका चहरा हमेशा हँसमुख ही रहता। इस सेवा के अलावा दूसरे कामों में भी वे किशोरलाल भाई की मदद करती रहतीं। किशोरलाल भाई जब बीमार रहते थब उनकी ढाक पहकर सुनातीं वे जो उत्तर लिखाते, सा लिख देतीं। कागजों की मकाल कर देतीं कागजों को फाइल करतीं। मतलब यह कि एक मन्त्री का पूरा काम करतीं। इसके अतिरिक्त किशोरलाल भाई के विकास करनेवाले विचारों को समझ करके उनका अनुसरण करने का भी वे प्रयत्न करतीं। इस प्रकार वे सच्चे अर्थ में सहधर्मजारिणी थीं। किशोरलाल भाई ने अपनी पुस्तक 'गांधी-विचारस्थोहन' गोमती वहन को अर्पण करते हुए लिखा है—‘जिसकी चिता मरी शूपूषा के बगीर इस पुस्तक का सिखाना और उसे पूरा करना बहुत बड़िन था उस प्रिय सहधर्मजारिणी को यह अपित है। यह विलकृत सही है। किशोरलाल भाई के एक घनिष्ठ मित्र ने भारत-भात में एक बार कहा था कि ‘सचमुच यह भोड़ी सबेरे उठकर पैर छूने योग्य है।

◆ ◆ ◆

इसमें जो अम होता, उसके कारण उन्हें कई बार बाद में वह कट्ट भी उठाना पड़ा है। स्वामी आनंद, काका साहब या भाषावेषभाई में से कोई मिलता तो वहे प्रभ से गम मिलते। बापूजी, माथजी या वहे भाई आते, तो उनके पैर छूते। पुराने सोगों की भाषा में कहे तो वे दृश्य ऐवंतुर्संभ होते थे। छोटों में मूसे अथवा चि० शांता को व वाणीर्वाद देते। कई बार छाती से भी झगा देते। उस समय उनसे हमें जो गरमाहट और निश्चिन्तता मिलती वह कभी मुलायी भर्ही जा सकती।"

"बम्बई में हमारे यहाँ एक पुराना नौकर था रामभाऊ और सुन्दरीबाई नाम की एक दाई थी। मुख्यी गोरखमनाई के यहाँ रामा नाम का एक नौकर था और एक रसोइया भी था। इन सबसे वे वहे प्रेम के साथ मिलते और उनके कुशल-समाचार पूछते। बचपन में घर के नौकर-चाकरों को वे गीषी दृष्टि से देखते थे—एसा कई बार वे सोग लहते। परन्तु बाद में उन्होंने इन सारी भूलों को छोड़ा था और मानवमात्र के प्रति समान भाव रखने का पूरा प्रयत्न किया।

कभी दूसरे के घर आतिथि के रूप में आते तो वोनों इस बात का बहुत ध्यान रखते कि आतिथ्य को कम-से-कम कट्ट हो। यही नहीं बल्कि गोमठीबहन का तो इस और विशेष ध्यान देने का स्वभाव यहा है कि आतिथेय की सुविधाओं की ओर भरपूर ध्यान रखा जाता है या नहीं।

एक बार गोमठीबहन ने बापू की देल-रेस में पंद्रह दिन का उपवास किया था। उस समय निश्चारलाल भाई उनकी ओर सेवा करते वे वह दृश्य बृप्तभृत था। स्वयं फिल्मोरलास भाई का एक बार बुहार आया तब बापू ने उनसे उपवास करवाया। उससे बुहार तो एक हफ्ते में चला गया परन्तु कमजोरी इतनी थी गयी कि फगाभग आठ महीने तक वे पहले की भाँति काम करने सके। उपवास के इस अनुभव के बाद दोनों इस नहींवे पर पहुँचे वे कि प्राहृतिक उपथार बमधानों के ही बूते की भीज है। गरम पानी के स्नान बरबार मिट्टी के सेप करना और दीमार का लम्बे समय तक बाहर करना—यह सब चापारण स्थिति वे मनुष्य की शक्ति के बाहर की बातें हैं। इसकी दीमारी के लिए बापू कई बार प्राहृतिक उपचार करने को कहते। परन्तु जो बातें

बासानी से हो सकती, उनको छोड़कर वे कभी प्राकृतिक उपचार का आवश्य नहीं सेंते थे।

दोनों एक-दूसरे की सेवा करते। परन्तु अधिकतर मौको पर गोमतीघटन ही किशोरलाल भाई की सेवा करती। सेवा करते-करते वे एक प्रशिक्षित नस के समान अपने काम में कुशल बन गयी। बीमार कोई चीज़ भाँगे उससे पहले ही उसकी जरूरत को समझकर वह चीज़ हाजिर कर देना समय पर भोजन अपवा देना—यह सब करने पा उन्हें सूख अन्यास हो गया। कभी-कभी सारी रात आगरण करना पड़ता। यह सारा कष्ट उठाते हुए भी उनका ऐहरा हमेशा हैसमुद्ध ही रहता। इस सेवा के अलावा दूसरे कामों में भी वे किशोरलाल भाई की मदद करती रहती। किशोरलाल भाई जब बीमार रहते तब उनकी डाक पढ़कर सुनाती, वे भी उत्तर लिखते सा लिख देती। कागजों की नकल कर देती, कागजों को फाइल करती। भतलव यह कि एक मनी का पूरा काम करती। इसके अतिरिक्त किशोरलाल भाई के विकास करनेवाले विचारों को समझ करके उनका अनुसरण करने का भी वे प्रयत्न करती। इस प्रकार वे सभ्ये वर्ष में सहृदर्मचारिणी थीं। किशोरलाल भाई ने अपनी पुस्तक 'गंभी विचार-बोहन' गोमती बहून को अर्पण करते हुए लिखा है—'विद्यकी चिता भरी शुभ्रा के बगैर इस पुस्तक का लिखना और उसे पूर्य करना बहुत कठिन पा उस प्रिय सहृदर्मचारिणी को यह अर्पित है। यह बिलकुल सही है। किशोर लाल भाई के एक भनिष्ट मित्र ने बात-बात में एक बार कहा था कि 'सचमुच यह जोड़ी सबेरे उठने पैर छूने योग्य है।'

◆◆◆

-वकालत

एक-एल० बी० पास करने के बाद किशोरलाल भाई के सामने दा मार्ग था। एक तापकाई-जारी रखकर सॉलीसिटर की परीक्षा देना अथवा अकोला जाकर वकालत शुरू कर देना और वकालत करने-करते सॉलीसिटर की परीक्षा के लिए अध्ययन जारी रखना। अभी कुद्रुम्य की आधिक कठिनाई दूर नहीं हुई थी। अकोला और बम्बई के दोनों घरों का बोस बालूभाई पर था। किशोर लाल भाई सोच रहे थे कि यदि अकोला में वकालत अच्छी भास निकले तो बास-भाई का बोस हमका हो सकता है। उन्हें यह भी आमा थी कि वकालत करते-करते अपने अध्ययन के लिए भी वे समय निकाल सकेंगे। करीब ढेर बय तक उन्होंने सॉलीसिटर की परीक्षा देन का विचार नहीं होड़ा और परीक्षा की दृष्टि से अपनी पक्काई जारी रखी। परन्तु प्याँ-ज्या वकालत का काम बढ़ने लगा स्पाँ-स्पाँ परीक्षा की सीधारी जारी रखना उन्हें असंभव लगने लगा। इसकिए सॉलीसिटर अनने का विचार छोड़ दिया।

सन् १९१३ के अगस्त में अकोला जाकर उन्होंने वकालत शुरू कर दी। अम्बई हाईकोर्ट में उन्होंने तीन बर्वे सॉलीसिटर की ओर उम्मीदवारी की उसके अनुभव का साम उन्हें बिलाकोर्ट में अच्छा हुआ। पहले दिन से ही कोई कोम नहीं हुआ। पहला मुकदमा एक अड़ी रकम की अपील का था। उसमें व प्रति वारी की ओर से काम कर रहे थे। इनका मुकदमा मन्त्रुत था। फिर भी उसमें ऐसे कई मुद्दे थे जिन पर विरोधी पक्ष बलौले पेश कर सकता था। मुकदमे की उफसीमें बहुत सम्भवी थीं और उन्हें ऐकर किशोरलाल भाई को ढेर दो घट्ट बोलना पड़ा। अपन पहले ही मुकदमे में वे इतनी देर तक विना किसी दोष के अपनी इसीले अच्छी तरह पेश कर सके—इसका बिलावत तथा वकील-मण्डल पर अच्छा असर पड़ा। इसके फलस्वरूप तीन महीने याद आ चुनाव हुआ उसमें वे वकील-मण्डल के मन्त्री चुने गये। अबोस में पिताजी थी अच्छी प्रतिष्ठा थी। फिर किशोरलाल भाई बाहत आदि के धन्धों से परिपूर्ण थ और हिंसाव-किंतुव की गुलियों के बच्चे जानकार थे। इसकिए पिताजी की जान

पहचान के व्यापारियों और आड़तिया के केस उनके पास आने लग गये। इसके अलावा वे अपने मुव्वकिलों भी भी सतोष दे सकते थे। इस कारण उनकी बढ़ा रक्ष अच्छी चल निकली। इनके द्वारा सेयार किये गये दावों के मस्तिशक्ति की प्रसंसा बड़ी और जब्तों के बीच भी होने लगी। किंशोरलाल भाई लिखते हैं—‘दड़े बड़ील मुझ अपन साथ सुधी-सुशी रखते। वहाँ एक अमेज बैरिस्टर—श्रीवाल्त था। उसके मात्रहृत बड़ील की हैसियत से काम करने की व्यवस्था पहले से ही कर दी गयी थी। इसके अतिरिक्त वहाँ मे एक बड़े प्रमुख बड़ील के साथ भी काम करना पड़ता था।

बकालत ने साथ-साथ अब्दोला की सार्वजनिक प्रवृत्तियों में तथा किंदने ही सेवा-कार्यों में भी वे काफी भाग लेत रहते थे। बकालत शुरू करने के कुछ ही दिनों बाद दक्षिण अफ्रीका में गोधीजी द्वारा जारी किये गये सत्याग्रह की मदद के लिए कोप एकत्र करने के सम्बन्ध में माननीय थीगोसरे मे अपील जारी की। यह कोप एकत्र करने में किंशोरलाल भाई ने उत्साह पूर्वक भाग लिया। श्रीमती बेसेंट की होमइल लीग में तथा जिला कौरेस के कामों में भी वे काफी भाग लेते रहते। अब्दोला में उम्हौंन हालिका-सम्मेलन की प्रबृत्ति शुरू की थी। आज से पैदीस चालीस वर्ष पहल होली का त्यौहार किसने भड़े बग से मनाया जाता था—इसका स्मरण पुराने लोगों को होगा ही। इस यारे में भाई नीलकण्ठ लिखते हैं

‘हम स्वामी नारायण-भगवान्याक हैं। इसलिए हमारे यहाँ भगवान की मूर्ति पर नवीर-गुलाम अपवा टेसू के फूलों के पानी के अतिरिक्त और कुछ नहीं ढाल सकते थे। उत्सव के प्रसाद के रूप में भाजन में भिष्टाभ बनता। परन्तु अपवाह बालने या गन्दे खेल सेलने जैसी कोई बात नहीं होती थी। किंशोरलाल काका का यह आप्रह था कि सर्वत्र इसी सरङ्ग से होकी मनायी जानी चाहिए। इसलिए उम्हौंने तथा वहाँ के एक-दो मारवाड़ी समझों मे होलिकोत्सव मनाने का निष्पत्ति किया। अपवाह तथा गन्दे खेलों का स्थाग करने की सूचनाएँ तथा घ्यजा पताकाएँ सेकर वे चुम्बूस निकालते और भद्रनि खेलों का कोई कामकाम बनाते। सारे समाज पर, मध्यूरों और कुलियों पर भी इसका अच्छा भ्राता भ्राता भ्राता हुआ।

किंशोरलाल भाई की बाजी में कभी कटुता नहीं आती थी—इसका अनुभव थो अब बहुतों को हो गया है। ऐसा भी देखा गया है कि वे कई बार सूची परन्तु

कही थात नहीं कह सकते थे। फिर भी उनमें इतनी जालिहत थी कि वे कट्टु सत्य इस तरह कह पाते कि सुनकर आशय होवा साप ही सुननेवाले के मन पर यह भसर हुए यिना न रहता कि उसके पीछे उमका हेतु सद्भाव सुन ही होता था। किसीको वे भले ही उसके मुंह पर कही थात कह जाते फिर भी उनके मन में उसके प्रति कभी दैप नहीं रहता था। इसके विपरीत वह वह आदमी उनके सद्भाव को पहचान थाता तब वह इनका मिश्व बन जाता।

कितने ही मनिस्ट्रेटों और मुनिसिफों का उम्होंसे कड़ा विरोध किया। परन्तु उन्हींमें से कितने ही छोपों के साथ उमकी मिजसा भी हो गयी। एक मुनिसिफ(सद वज) के विषय में कियोरलाल भाई तथा दूसरे बहुत से बचीलों का यह सवाल बन गया था कि वह महायाद्वियों और वडे बचीलों को अधिक सहृदयते देता है और छाटे बचीलों की बात भी अच्छी तरह से नहीं सुनता—कियोरलाल भाई ने अपनी यह राय मुकदमे की बहस के दौरान में ही उस सद-वज को सुना थी। मह सुनते ही वह एकदम गरम हो गया। बहुत से बचीलों को सगा कि अब इस अवालत में वजम रखना भी कियोरलाल भाई के लिए कठिन हो आयेगा। परन्तु वह सम्मन अंतिशय प्रामाणिक और सम्मेदित्यासे थे। उन्हनीं कियोरलाल भाई के नि स्पृह और सत्य बचन की उचित बत्र की। कियोरलाल भाई लिखते हैं—

‘इस अदालत में मेरे तो रोज मुकदमे होते और वडे-बडे मुकदमे होते। फिर भी इस घटना के बाद उनके और मेरे भीच कभी झागड़ा होन का कारण उत्पन्न नहीं हुआ। यही नहीं बटिक मैंने जब बकालत छोड़ी तब व और एक अस्य भगिस्ट्रट मेरे यही भोजन करने भी पथारे। उसके बाद उन्हें बर्म्बाई आमा पड़ा तब भी मेरे पर पर भे पथारे थे और अपनी बेटी का इसाज डॉ० जीवरह भेहता से करवाना चाहते थे सो वह काम मुझे सीप गम थे।’

एक दूसरा किस्ता अकोला के अपेक्षाचार बापट बचील का है। उनके विषय में कियोरलाल भाई ने लिखा है—

‘जे कट्टर विस्तक पक्ष के थे। मेरी होमिका-समेजन बाली प्रवृत्ति के उत्पादक थी देवघर भावि गोल्फे थे पक्ष के थे। इसलिए इनकी इस प्रवृत्ति से भी बापट का तीव्र विरोध था। इसको लेकर एक बार उम्होंसे मुस्ते वह झागड़ा किया था। परन्तु मैंने जान सिखा था कि वे एक प्रामाणिक आदमी हैं।

इसके बाद तो वे मेरे घनिष्ठ मित्र बन गये। हम लोग म्यूनिसिपैटी में गये। उसके दोपों को दूर करने के विषय में अनेक बार हमारा विभारन्विनिमय होता। कोभी स्वभाव और क्षमताग के कारण उनकी मृत्यु जबानी में ही हो गयी, नहीं सो वे अकोला के एक अच्छे नेता बन जाते।”

अकोला के हिन्दी कमिश्नर के साथ घटी एक घटना के बारे में कियोरलाल भाई लिखते हैं—

“मेरे वकास्त छोड़ने के कुछ ही समय पहले अकोला में ऐसे चिह्न दिखाई देने लगे कि यहाँ जोरा का फेंग फैलेगा। पिछले वर्ष फेंग फैला था और उसने गजब बा दिया था। इस वर्ष हिन्दी कमिश्नर ने सोचा कि फेंग की रोकथाम के लिए पहले से ही कड़ी काररपाई परनी चाहिए। इसमें जनता बा सहयोग प्राप्त करने के लिए उन्होंने नागरिकों की एक समा की। सरकार की बार से नागरिकों के सहयोग की माँग करनेवाली यह शामद पहसु ही सभा थी। उपस्थिति अच्छी थी। परन्तु हिन्दी कमिश्नर ने लोगों को ढाढ़स धेनाने वाला और मार्गदर्शक भाषण करने के बदले अपनी सत्ता और अधिकारों का बयान करनेवाला भाषण दिया और कहा कि सूचित साक्षाती भी हिंदायता का लोग पासन नहीं करेंगे तो उन्हें दंडित होना पड़ेगा। यह सुनकर मुझे बहुत युरा लगा और मैंने जड़े हाकर हिन्दी कमिश्नर के भाषण में जो उद्देश्य था उस पर ज्ञेद प्रकट किया। मैंने कहा कि जिस समय समाज पर संकट आया हुआ है उस समय उसे हिम्मत दिलाने और मदद करने की अस्तित्व है। उसके बदले इस तरह का रस प्रकट करने से लोगों का समाज बिगड़ जायगा और उनका सहयोग सरकार नहीं प्राप्त कर सकेगी। मैं बोल रहा था कि एक भ्रमुक नागरिक ने मुझसे भाषण अन्वय करने के लिए कहा। परन्तु मुझे कहना पड़ेगा कि हिन्दी कमिश्नर मे मुझे बड़ी रुके अपनी बात पूरी तरह से बह लेने दी और मेरा जवाब देते हुए कहा—‘वपों से हम सोग सत्ताभारी रहते आये हैं, इसलिए हमारी भाषा ही येसी हो गयी है। वास्तव में हमारा उद्देश्य यह नहीं है।’ परन्तु पाद में श्रीवात्स द्वारा मुझे कहसाया गया कि ‘अब आगे कभी इस तरह का बर्ताव करोगे, तो अधिकारों का मुकाबला करना होगा। पाद रखना।’ परन्तु अकोला वे लोगों ने मेरी हिम्मत पर मेरा भविनन्दन किया।

किसने ही मिश्रों ने यह भी कहा कि वकालत छोड़ने का तुम छगमग निराकरण कर चुके हो। इसी कारण ऐसा भाषण कर सके। शायद यह बात भी सही हो।

बव छुदम्ब की आधिक स्थिति सुधरने लग गयी थी। बासूभाई के भाष्य बक ने फिर जोर भारा। उन्हें जापानी काम्पनियों का काम मिलने लग गया था। इसी वर्ष उनका परिवर्त्य अमरालालजी के साथ हुआ। उन्होंने भी अपना बाम बासूभाई को देने का आश्वासन दिया। बासूभाई में ईश्वरखास की कम्पनी का नाम से दलाली भीर जुगलकिंसोर घनश्यामलाल के नाम से मुकद्दम का काम—इस तरह दो-दो काम पूर्ख पर दिये। मेरे दोनों काम बासूभाई को इतने लाभ दायक प्रतीत हुए कि सन् १९१६ में किंगोरखाल भाई से उन्होंने आप्रह किया कि वे वकालत छोड़कर उनकी मदद के लिए बम्बई चले आयें। पिटाजी को यह पसन्द नहीं था फिर भी किंगोरखाल भाई वकालत छोड़कर बम्बई चले गये।

किंगोरखाल भाई ने छुल तीन वर्ष वकालत की। बिस समय उन्होंने वकालत छोड़ी, उस समय वर्कीस-मण्डल ने उनके प्रतिबंधी प्रेम प्रकट किया। जर्नों में भी उसमें भाग लिया। उनका पहले से ही यह स्वभाव था कि जो चीज उनके सामने आती उसे वे अच्छी तरह समझ लें। इस विषय में भाई नीलकण्ठ किसते हैं—

“कलिङ्क की फ़काई पूरी करने एल-एल० वी० का अध्ययन करते हुए, साईंसिटर्स के यहाँ आटिकस्ट बफ़र के इप में रहे, तथा तथा वकालत के दिनों में भी व प्रत्येक पुस्तक भीर अपन मुकद्दमे खूब एकाध होकर पढ़ते और उस पर भगव चरते। इसी प्रकार अपनी किताबें कामजात भीर फ़ाइले बहुत व्यवस्थित रखते। उन्होंने लगभग तीन वर्ष तक वकालत की। इस समय इनके पास जो दो बसर्क वे वे बहुत सुन रहे थे किंवदि वे स्वयं बहुत व्यवस्थित रीति से काम करते और फ़लों से भी इसी प्रकार काम में थे। जो मुद्रिकाएँ भाते, उन्हें ऐसा नहीं लगता कि वकील साहूष कोई गैर आदमी है, बल्कि एसा लगता कि वे घर के ही अपने आदमी हैं। इस गुण का उन्होंने उत्तरोत्तर जत्तप ही किया है। उनके पास जो आठा वह उनका आदमी बन जाता। उनकी प्रेमभाई मंद मुस्कुराहट भर क हर आदमी को मिश्रों को सार्वजनिक कापकराबों की ओर अंत में व्यक्तिमात्र को अपनी तरफ लौज लेती। उनसे जो मिस्रों अपना सलाह किने आते वे भी उनके आधीय बन जाते।”

◆ ◆ ◆

दमे की बीमारी

किशोरलाल भाई के पिताजी सूरत छोड़कर बम्बई जाने के बाद नारज-दास राजाराम जी की फर्म में नौकरी करने लगे। यह फर्म एक अंग्रेजी फर्म जी आहत करती और असुखी गेहूँ आदि वस्तुएँ भारत से करीबकर विदेशों को भेजने का काम करती। इसलिए जहाँ-जहाँ इन वस्तुओं का मौसम शुरू होता, वहाँ-वहाँ जारीवारों को भेजना पड़ता। तदनुसार पिताजी को घर में लगभग बाठ महीने भारत के भिन्न-भिन्न भागों में जाना पड़ता। इसी दौड़-भूप में एक बार उन्हें गुजरात में लम्बी और सख्त बीमारी भोगनी पड़ी। इससे उन्हें बहुत दिनों तक बड़ी कमज़ोरी रही और फेफड़ा को भी कुछ हानि पहुँची। कुटुम्ब में ऐसी मान्यता है कि पिताजी की इस बीमारी के बाद जितने भी बच्चे पैदा हुए, उनके फकड़े ज़मज़ोर ही रहे। इस प्रकार मानाभाई और किशोरलाल भाई की फफड़ों भी कमज़ोरी उन्हें पिताजी से विरासत में मिली थी।

किशोरलाल भाई बफालस छोड़कर बम्बई चले थे गय परन्तु वे बालूभाई की ओर आर्थिक भवद नहीं कर सके। उनके शरीर और स्वभाव दोनों के सिए रुद्ध बाजार का काम अनुकूल नहीं पड़ा। बम्बई जाने से पहले अकाल में ही उन्हें दमा और दम शुटन के दो दौर आ पुके थे। किशोरलाल भाई स्थिरते हैं

“दर के भीतर बड़ी गरमी महसूस हो रही थी इसलिए मैं रात के साढ़े बाठ बजे के करीब बाहर लुले में बेंच पर पड़ा था। थोड़ी देर के सिए आँख लग गयी थी कि एकाएक मेरी नीद कुछ गयी। मैंने खेला कि मैं सौस नहीं ले सकता। दम घुट रहा था। दमे का मेरा यह पहला अनुमत था। मुझे कॉफी पिलायी गयी और छाती पर अजवाइन रखी गयी। इससे यह दौर आपे-पैन पट्ट के भीतर समाप्त हो गया। परन्तु कुछ दिन बाद फिर एसा ही दौर आया। उसके बाद अकोला में दौर नहीं आया। परन्तु बम्बई जाने पर मालूम हुआ कि दमा अब हूमेशा का साथी बन गया है। दमे के शुरू-शुरू के दौरा में बहुत अधिक दम पूछा था। कई बार तो म जोर-जोर से राने लग जाता और उससे कुछ

हल्कापन भी मालूम होता। अंगरेजी में जिस Anaphylaxis pangji कहते हैं उस तरह का यह दमा चा—ऐसा मुझे लगता है। इसका असर कुछ ही पढ़े रहता था। ऐसे छली जाम के बाद लगता था कि कुछ महीं हुआ। परन्तु यम्भई में इई बाजार की भाँति के कारण सभा भारी वर्षा के कारण मुझे स्पायी रूप से सर्दी छह लग गयी। इसमें से क्षेत्रफायूक्त स्वास्थ्यसिक्षिका के सुखन मौर घठखार (डायाफाम) की जटिलाकाले दमे ने भीरे-भीरे मेरे शरीर में अपना पर कर दिया।”

दमे के कुछ चाहे उपचारों की बारें बहुत प्रचमित रहती हैं। कोई कहता कि अमृक मनुष्य की दवा का सेवन केवल एक बार किया और दमा चला गया। वब इस कुटम्ब में दमे के तीन मरीज हो गये थे। मानाभाई, उसका बड़ा लड़का ज्ञानि और किंशोरसाल भाई। उन्होंने किसीसे मुना कि जासी के पास खोरछा नाम का एक स्टेशन है। उसके पास के एक गाँव में एक एज्यूक्यू हर रविवार को दमे की दवा देता है। उसे केवल एक बार लेने से और एक महीने के पश्च-नामन से दमा चला जाता है। किंशोरसाल भाई लिखते हैं—

‘बकोला के स्टेशन मास्टर को दमे की जिकायत थी। उसने इस दवा का सेवन किया था और वह इसकी तारीफ करता था। हम और बकोला के एक दूसरे बड़ील सालष में आकर वहाँ गये। गोमती और एक मीकर हमारे साथ था। रास्ते में नानाभाई दम से बहुत परेशान हुए। उन्हें उठाकर फ्लैटफार्म बदलना पड़ा। खोरछा स्टेशन से एक छोली में डालकर उन्हें उस गाँव में से जाना पड़ा। वहाँ उसने कुछ बड़े पीसकर उसका एक छोटा-सा गोला बनाया और उसे पानी में घोलकर उन्हें पिसा दिया। उस दिन के भोजन में शाय के थी में पकायी पूँजियाँ भीजपर भी-गुड़ के साथ उनका चूर्मा लेना था। दूसरे दिन उन्हें के भोजन के लिए पहले दिन ही आवस पकाकर उसमें बस डालकर उस रुठभर पाहर रख दिया गया था। दिसम्बर का महीना था। सबरे आर बबे के करीब पहुँच के एक बूर्जे पर जाकर स्नान करने के लिए हमें बहा गया। मानाभाई के अपर तुरन्त ही दवा वा इतना असर हुआ कि वे उसने फिरने लग गये। यही नहीं बल्कि सबरे वही जाकर स्नान करने वा साहस भी उनमें था गया। नहा लेने के बाद उस पके हुए भात में से पानी निकालकर उसमें गाय का दही

मिलाकर सबको जाने के लिए दिया गया। उह-साड़े उह घजे तक यह सब निपट गया और हमें छुट्टी मिल गयी। मानामाई स्टेशन तक अर्धादि स्लगभग चार मील पैदल चले आये। एक महीने तक गाय का थी, दूध प्रहृष्टर्य और दूसरे कुछ पथ्य पालन करने के लिए कहा गया था। दवा के लिए हम सीना से तीन दीन आने धर्मादाय के रूप में रखताये गये। परन्तु सेकेण्ड ब्लास्ट का रेल-किरण और अन्य स्थग—इस तरह कुल मिलाकर कोई दो सौ रुपये हमारे सर्व हो गये। दवा का लाम केवल धीतकाल भर रहा। उसके बाद हमारी स्थिति 'जस-की-रुस' हो गयी। आगे के बर्षन में आधम के प्रति आकर्षण के बीज बनाना में किस तरह पड़ गये, इसका बर्णन है।

"सौसी से लौटने के बाद गोमती के साथ मैं बापस बम्बई चला गया। उसके कुछ दिन बाद गोमती, मैं नीलू और निर्मला (बालूमाई के पुत्र और पुत्री) गढ़ा जाने के लिए निकले। बापस लौटते हुए वे सारगपुर, अहमदाबाद, खेड़ा (किशोरकाल भाई के आचा के पुत्र श्रीवरजीवनदास वहाँ सिविल सर्जन थे) उमाग, बहुताल आदि स्थानों पर होते हुए लगभग सवा महीने में बम्बई सौटे। अहमदाबाद में उस समय कोचरव में सत्याप्रहृष्टम या वहाँ भी गये। दूसरे आधमों और मदिरों में पांच-सौ रुपये भेट रखते आये थे उसी प्रकार वहाँ भी पांच रुपये भेट के रूप में रख दिये।

'बम्बई लौटन के कुछ दिन बाद खेड़ा में मुरब्बी वरजीवन भाई वीमार हो गये। इसलिए फिर वहाँ गया। वहाँ मैं महीना-सदा महीना रहा। वहाँ मुझे समाचार मिला कि थी चंदूलाल कासीराम द्वे आध्रम में रहन के लिए गये हैं। वे सौ केवल दो-चार दिन के लिए ही वहाँ गये थे परन्तु मैं समझा कि वे आधम में शामिल हो गये हैं। वे मेरे मित्र थे। इसलिए मैंने आधम के उद्देश्य नियम, घ्येय आदि के विषय में उनसे ज्ञानकारी मेंयायी। वह उन्होंने भेजी। मुझे एसा लगा करता था कि मैं बम्बई में नीरोग नहीं रह सकूँग। इसलिए एक तरफ तो ऐसे विषार उठते कि अकोला जाकर मुझे फिर वकालत शुल्क देनी चाहिए और दूसरी तरफ मन में राष्ट्र का काम करने की अभिलाप्ता भी जाग पड़ी थी।"

परन्तु इसके लिए तो एक स्वतंत्र प्रकरण लिखना होगा।

◆ ◆ ◆

पिताजी के कुछ समरण

: ११ :

किसोरलाल भाई के नानाजी से वपनी लड़कियाँ मशस्वासा कुदुम्ब में थीं, तो अपने मन में यह चिन्हण कर लिया कि प्रत्येक लड़की को बम्बई में एक मकान खरीदने के लिए कुछ दिया जाय। तदनुसार अपने मृत्यु-नगर में इस काम के लिए प्रत्येक लड़की को उन्होंने पंडह हजार देने की व्यवस्था कर दी। सूरत की नीकरी से पिताजी को सन्तोष महीं था। उन्हें स्वभाव से ही मौकरी प्रिय नहीं थी। इसलिए सूरत छोड़कर वे बम्बई आकर बस गये यद्यपि वहाँ भी कुछ वर्ष दो उन्हें नीकरी करनी ही पड़ी। जाम पढ़ता है कि पिताजी की मौकरी अन्य सब जाता भी बम्बई में आकर बस गये। ही में सब एक साथ गये हुए—ऐसा महीं लगता। एक के बाद एक गये और ऐसे-ऐसे वहाँ पहुँचे, अलग-अलग मकान लेकर रहने लगे। जब आत्माराम काका और पिताजी बम्बई गये तब नानाजी ने दोनों के लिए एक-एक मकान लेकर रख लिया था।

हम जानते हैं कि बम्बई में पिताजी ने मारपवास राजाराम की घर्म में मौकरी कर ली थी। इस मौकरी में उन्हें बहुत अधिक धूमना पड़ता था इसलिए उन्हें यह पसन्द महीं थी। अब उन्होंने सोचा कि कोई बनुकूल स्थान ढूँढ़कर वहाँ अपना कोई निवास शुरू करना चाहिए। अपने दोनों के भीच इस काम के लिए उन्हें अकोला उपयुक्त जाम पड़ा और वहाँ आकर वे बस गये। यह बटना किसोरलाल भाई के जन्म के एकाप वर्ष पहले या बाद की होनी चाहिए। वहाँ उन्होंने शुरू में मारपवास राजाराम की घर्म के आँठ-ठिका के तीर पर काम शुरू किया। परन्तु कुछ समय बाद भाङ्ग छोड़ थी और युगलिंगोर पनश्यामलाल के जाम से स्वतंत्र रूप से काम शुरू कर दिया। किसान आगपास के मौजों से अपना माल अकोला की मध्दी में बेघने के लिए साए। उसे ये बाजार में बिकवा थे और उसकी कीमत चुकवा देते। इसके मेहनतान के रूप में वे दक्षाती के लेते। इन लोगों के साथ उन्हें बाड़ा-न्सा ऐस-ऐस का व्यवहार भी करना पड़ता।

किशोरलाल भाई ने अपने विवरण में कहा है “केनवेन में अथवा आइत में पिताजी से जिन-जिन का सम्बन्ध हुआ पिताजी की प्रामाणिकता के कारण उनका इस कुटुम्ब के साथ आबद्धक उसी प्रकार का घरेलू सम्बन्ध बना हुआ है। पिताजी ने यह काम पद्धति-सोलह वर्ष तक किया। परन्तु इस बीच एक बार भी उन्होंने अदालत में कदम मर्ही रखा। इस कारण उनका बहुत-सा पसरा दूब भी गया। परन्तु ऐसे भी बहुत-से उदाहरण हैं, जिनमें जर्जरारों ने मियाद के बाहर का कर्ज भी ईमानदारी के साथ छुका दिया। मेरी वकालत में इनमें से कितने ही बादमियों ने मेरी मदद की है। इसी कारण मेरी वकालत अतीव जमने लगी थी। भार्मिक और चारित्यवान पुरुष के रूप में अकाला में पिताजी की प्रतिष्ठा प्रथम पक्षित के पुरुषों में थी। नानाभाई ने इस प्रतिष्ठा में खासी वृद्धि की। उनके असामियों में एक अपढ़ मुसलमान कियान था। वह मुसलमान था तथापि उसकी सम्बन्धता प्रामाणिकता मिर्ज़ता आदि गुणों के कारण पिताजी के दिल में उसके बारे में कभी भेदभाव पैदा नहीं हुआ।

किशोरलाल भाई ने अपने संस्मरण में कहा रखा है

“अकोला में पिताजी ने प्रारम्भ से ही एक निर्भय व्यक्ति के रूप में रूपाति प्राप्त कर ली थी। यूरोपियन फर्मों के गोरे मैनेजर कई बार केवल अपनी चमड़ी के रग के कारण अधिक सहृदयित्वे प्राप्त करने में सफल हो जाते। परन्तु अन्य आपारियों के साथ उनका व्यवहार तिरस्कारपूर्ण होता। पिताजी के मन में योरी चमड़ी के प्रति तिरस्कार तो नहीं था परन्तु उन लोगों से वे रसीमर भी दबते नहीं थे। उनके साथ भी व दूसरों के समान ही व्यवहार रखने का आग्रह रखते। दूसरे आपारी ‘साहबों’ से ढरते और उनसे मुक्कर रहते। राली भदसी के यूरोपियन मैनेजर ने पिताजी को बहुत दग और परेशान करने का यत्न किया। परन्तु पिताजी ने उसकी एक न छलने दी। अत में उसे पिताजी के साथ समझौता करना पड़ा और वह उनका मित्र बन गया। पिताजी ने इसके साथ जा टक्कर भी उसके कारण सोग उन्हें ‘अकोला का शेर’ कहने समें थे।

“अत तक उनका स्वभाव लेज रहा। वे असत्य को कभी बरदास्त नहीं कर

पिताजी के कुछ स्मरण

: ११ :

किशोरलाल भाई के नानाजी ने अपनी सड़कियाँ मण्डपाला फूटुम्ब में दीं तो अपने मन में यह विवरण कर लिया कि प्रत्येक सड़की को बम्बई में एक मकान स्थाने के लिए कुछ दिया जाय। तानुसार अपने मृत्यु-पत्र में इस काम के लिए प्रत्यक्ष लाड़की को उन्होंने पंद्रह हजार देने की व्यवस्था कर दी। सूरत की नौकरी से पिताजी को सन्तोष नहीं था। उन्हें स्वभाव से ही नौकरी प्रिय नहीं थी। इसलिए सूरत छोड़कर वे बम्बई जाकर बस गये। मध्यम वहाँ भी कुछ वर्ष थो उन्हें नौकरी फरमी ही पड़ी। आम पढ़ता है कि पिताजी की मौति मन्य सब भाषा भी बम्बई में जाकर बस गये। ही वे सब एक साथ गये हों—ऐसा नहीं कहता। एक के बाद एक गये और जैसे-जैसे वहाँ पहुँचे असग-अलग मकान सेकर रहने लगे। अब मात्माराम काका और पिताजी बम्बई गये तब माताजी ने दोनों के लिए एक-एक मकान सेकर रख लिया था।

हम जानते हैं कि बम्बई में पिताजी ने मारणदास राजायम की फर्म में नौकरी कर रही थी। इस नौकरी में उन्हें बहुत अधिक पूँजी पड़ता था। इसलिए उन्हें यह प्रसव नहीं थी। अठा उन्होंने सोचा कि कोई अनुकूल स्थान छूटकर वहाँ अपना कोई नियी बन्धा सुल करना चाहिए। अपने दोरों के दीर्घ इस काम के लिए उन्हें भ्रोका उपयोग जान पड़ा और वहाँ जाकर वे बस गये। यह घटना किशोरलाल भाई के जन्म के एकाव वर्ष पहले या बाद की होनी चाहिए। वहाँ उन्होंने सुल में मारणदास राजायम की फर्म के आड़तिया के तीर पर काम पुर्ख किया। परन्तु कुछ समय बाद जाइत छोड़ दी और जुगलकिशोर यन्स्पायन्जाल के भाग से स्वतंत्र रूप से भाग पूँछ कर दिया। पिताजी भासपास के गैरिंग से अपना माल भ्रोका वी मण्डी में बेघरे ने लिए लाए। उसे भे जार में बिकवा देते और उसकी कीमत चुकावा देते। इस रौप्यों के साथ उन्हें घोड़ा-सा लेन-देन का व्यवहार भी करना पड़ता।

किशोरलाल भाई ने अपने विवरण में लिखा है "लेन-जैन में अपवा आइत में पिताजी से जिन-जिन का सम्बन्ध हुआ, पिताजी वी प्रामाणिकता के कारण उनका इस कुटुम्ब के साथ आजतक उसी प्रकार का परेलू सम्बन्ध बना रहा है। पिताजी ने यह काम पंद्रह-सोलह वर्ष तक किया। परन्तु इस वीच एक बार भी उन्होंने अवास्था में फटम नहीं रखा। इस कारण उनका बहुत-सा पसा दूर भी पया। परन्तु ऐसे भी बहुत-से उदाहरण हैं, जिनमें कर्जदारों ने मियाद के बाहर का कर्ज भी इमानदारी के साथ चुका दिया। मेरी बकास्त में इनमें से कितने ही आदमियों ने मेरी मदद की है। इसी कारण मेरी बकास्त अती घमन रही थी। धार्मिक और धारित्यवान पुश्य के रूप में अकाला में पिताजी की प्रतिष्ठा प्रथम पक्षि के पुश्यों में थी। नानाभाई में इस प्रतिष्ठा में खासी वृद्धि की। उनके असामियों में एक अपहू मुसलमान किसान था। पिताजी का उसके साथ निनी मित्र जैसा सम्बन्ध था, जो अंत तक कायम रहा। वह मुसलमान था सथापि उसकी सज्जनता, प्रामाणिकता निमलता आदि गुणों के कारण पिताजी के दिल में उसके बारे में कभी भेदभाव पैदा नहीं हुआ।

किशोरलाल भाई ने अपने स्मरण में लिख रखा है

"अकोला में पिताजी ने प्रारम्भ से ही एक निर्भय व्यक्ति के रूप में स्याति प्राप्त कर ली थी। यूरोपियन कर्मों के गोरे मनेजर कई बार ऐसे अपनी चमड़ी के रख के कारण अधिक सहृदियते प्राप्त करने में सफल हो जाते। परन्तु अन्य आपारियों के साथ उनका अवहार तिरस्कारपूर्ण होता। पिताजी के मन में गोरी चमड़ी के भ्रति तिरस्कार तो नहीं था परन्तु उन लोगों से वे रसीझे भी दबते रहीं थे। उनके साथ भी वे दूसरों दे समान ही अवहार रखने का आग्रह रखते। दूसरे आपारी 'साहबों' से ऊरस और उनसे मुक़र रहते। राली भद्री के यूरोपियन मैनेजर में पिताजी को बहुत तंग भीर परेशान करने का मत्त किया। परन्तु पिताजी ने उसकी एक मञ्जलने दी। अंत में उसे पिताजी के साथ समझीता करना पड़ा और वह उनका मित्र बन गया। पिताजी ने इसके साथ जो टक्कर ली उसके कारण लोग उन्हें 'अकोला का धार' कहते रहे थे।

"अंत तक उनका स्वभाव रेज रहा। वे असत्य को कभी बरकास्त नहीं कर

‘स्वभाव और प्रेममरे बत्तियि की छाप इन युवकों पर पड़े बिना नहीं रहती। हर चलन हमारे यहाँ उत्तमी ही आजादी प्रेम और सांति का अनुभव करता चिह्नी अपने माता-पिता के पास उठे मिलती। यही नहीं बल्कि वह अपने भर पर रहने की अपेक्षा हमारे यहाँ रहना अधिक पसंद करता। पिताजी के समय हमारे घर का बातावरण ऐसा रहता था। यह बातावरण विचार पूर्वक अर्थात् प्रबलपूर्वक रखना आसा हो ऐसी बात नहीं। पिताजी का हो यह स्वभाव ही था। आहर के इतने बादमी हमारे घर में रहते और आजादी से भूमध्याम सकते थे कि इसे देखते हुए पर के बासावरण में जो परिवर्ता पायी जाती थी, उसे आशयजनक ही मानना चाहिए।

‘चिक्कापनी की स्पष्ट आकाओं और समाज की मर्यादाओं के पासमें पिता जी अत्यन्त सावधान थे। किसी भी युवक को परस्ती में साप माँ बहूम अपना लड़की के साथ भी एकत्रित नहीं करता चाहिए—इस आज्ञा का थे अक्षरपा-पालन करते और करते थे। और वर्ष की मेरी एक छोटी बहन चित्त करने में थी, वहाँ एक परिचित पुरुष उसा गया तो वह स्वयं उछकर आहर नहीं उसी गयी—इस भूल पर पिताजी में उससे उपचास कराया था। विषवा ही से कभी स्पर्श हो जाता तो वे एक बार का भोजन छोड़ देते थे।

‘माँ की मृत्यु के बाद पिताजी का जीवन विशेष उदासीन बनता रहा ऐसा लगता है। तब से बनेक कौटुम्बिक आपत्तियाँ आरम्भ हो गयीं। जबान सड़के-सड़कियों की मृत्यु, यन्हें का बन्ध होता सर्व तक कर्ज का बोझ—इन सबमें पिताजी को चित्ता और दूसरे में डाल दिया। सन् १८९८ से लेकर १९१४ तक के स्वरम्भ सोसँह वर्ष पिताजी उपा शामूझाई के लिए अत्यंत सकट और सम्पर्कों के बह थे। पिताजी का चेंडे फाल्त था। इन विपत्तियों का इत्यराहीन और दैवाधीन समझकर धायद वे उदासीन से हो गये थे। विषवा और चित्ता शामू-झाई को भी थीं परन्तु वे अत्यन्त पुरापार्थी और प्रबलदीद रहे। इसकिए अठ में नाव किनारे रह गयी।

“सन् १९७५ (ई० मा १९११) की मात्रिक बड़ी सप्तमी को पिताजी में शरीर छोड़ा। इसके आठ महीन पहले ये प्रायः विस्तर पर ही पड़े रहे। गम किसी प्रकार का नहीं था—एमा जगता था परन्तु शरीर का प्रायःक भग मानो

दीता हो गया और प्रत्येक झामेन्द्रिय की शक्ति दीर्घ हो गयी। मृत्यु के पहले-
खाले माथ पर फागुन में मैं पिताजी को अकोला से बम्बई ले आया। मेरा स्थान
है कि उस रोज टोपीवाला की खिस्तिंग में पिताजी को कुर्मा पर बैठाकर जो
अमर की मणिल में ले गये सो फिर वे जीवित अवस्था में नीचे महीं उतरे।

'अगस्त १९१६ में मैंने बकासप स्नोडी और गोमती सपा मैं बम्बई आये।
बम्बई में पिताजी की कुश्रूपा का काम ही मुझ्य हो गया। वे प्रायः मेरे हाथ से
ही मोम्बन करते। परन्तु अपनी लोमबृति के कारण उनके अंतिम दिनों में
उनकी सेवा करने के लाभ को मैंने गेवा दिया। अकोला में मेरे दो मुकदमे
बाबी रह गये थे। उनके लिए मुझे वहाँ बार-चार जाना पड़ता था। दिवाली
के तुरन्त बाद मैं अकोला गया। उस समय पिताजी की स्थिति निर्मीर ही थी
ही। परन्तु बीमारी ऐसी मही थी कि दो-तीन दिन के लिए बाहर न जा सकूँ।
मैंने सोचा था कि मैं दूसरे ही दिन वापिस लैट आऊँगा। परन्तु मुकदमा ऐसा
स्कॉल कर चलता रहा कि पद्मह-सनह दिन अकोला में ही बीत गये। बम्बई
से जो समाचार आते उनसे बीमारी की यांत्रिकता का ठीक-ठीक अनुमान नहीं
हो पाया। मेरे अकोला में पहुँचने पर गोमती मुझे बराबर दोप देती रहती।
मुकदमे की बिस दिन आसिरी पेशी थी उस दिन बम्बई से एकाएक तार आया कि
पिताजी की अंतिम घड़ी आ गयी। मैं अदालत में गया। जज से बातचीत की
और दूसरे बचीलों का सूचना दे रहा था कि इनने मैं घर से आदमी मुझे बुलाने
के लिए आ गया। मैं समझ गया। घर पर मृत्यु के सम्बन्ध में दूसरा सार पहुँच
गया था। (कार्तिक वदी' ७ सं० १९७३ दा० १७-१२-१९१६) इस प्रकार
धनलोभ के कारण अंतिम समय में मैं पिताजी की सेवा से वंचित रह गया।"

एक डायरी में भीये लिखी लिप्पणी मिलती है

'दूसरे दिन सबरे मैं बम्बई पहुँचा। अभी तक मन शान्त था। परन्तु घर
पहुँचते ही जीना घड़ते-घड़ते हृदय भर आया और रोना आ गया। परन्तु पूरी
शान्ति नहीं हुई। अभी भी मन में लग रहा है कि जी भरकर रो लूँ, तो अच्छा हो।
परन्तु कौन जाने क्या हो गया है विल में एक अजीब कठोरता आ गयी है।'

'चत्सरप्रदेश और राजस्थान के अनुसार मगहन वदी'

समझ मुझमें उस समय होती था शायद मैं अपनी भक्ति को पिताजी और मित्र की ओर निर्धारक भाव से बहने देता । उससे इष्टदेव के प्रति मेरी भक्ति भी अधिक शुद्ध और दृढ़ हो जाती । हुआ यह कि पिताजी भीर मित्र के प्रति अपने नैसर्गिक प्रेम को मैंने अपनी बुद्धि से गोह मान सिया । इससिए इस प्रभ को वहाँ से हटाकर सहजामंदस्वामी के प्रति बब्रवस्ती मोहने का प्रयत्न करता रहा । अर्पण दूसरे की भक्ति में अपने-आपको भुला देने के बदले अपने स्वतन्त्र को बढ़ान में ही मेरा सायं प्रयास होना चाहा । इस भूल से उत्पन्न कई दोष हमेशा क सिए भूलमें बन रहे । उस समय पिताजी और मित्र के लिए अपने-आपको अर्पण कर देने की जो शक्ति मुझमें भी वह आज उस प्रमाण में मैं अपने अन्दर नहीं पा रहा हूँ । पिताजी बगर जीवित होते तो सार्वजनिक काम में पड़ने के लिए मैं आमत में गया हाता या नहीं—यह प्रश्न मेरे मनमें बब्र उठता है तो ऐसा निश्चित उत्तर नहीं मिलता कि मैं बब्रस्य ही चला गया होता । यह तो निश्चित है कि उनके मन को जरा-सा भी दुःख होता हो मैं नहीं जाता । काषू का अबलब सेने में मैंने केवल कि पिताजी की कमी भी पूर्ति हो रही है और मुझे रुग्णा है कि अब में यही निषायिक कारण बन गया ।

“यह भी समझ है कि परोक्ष इष्टदेव के प्रति भीर प्रत्यक्ष पिताजी और मित्र के प्रति इस प्रकार मेरी भक्ति बैठ गयी सौ कामशायक ही हुई । इष्टदेव के प्रति मेरी भक्ति इतनी तीव्र न होती था शायद पिताजी का वियोग मुझे मूढ़ बना देता और संसार में प्राणीमात्र के भाग्य में किसा वियोग सहने की शक्ति मुझमें न आ पाती । परन्तु इष्टदेव की भक्ति और उनके धाम में घड़ा—इन दोनों मैं मुझे ऐसा बहु दिया कि मैं बचपन से ही किसी भी स्नहीं की भूत्यु का सह मक्कता था । यही भक्ति संगुण साकार के स्थान पर निर्मुण निराकार के प्रति होती थी ? यह प्रश्न बिचार करने योग्य है । मैंने इसका विवेचन अपनी ‘जीवन धोपन’ नामक पुस्तक में किया है ।

“बचपन से भेर यह वैनिक कार्यक्रम था कि बब्र हम एक साथ होते तो मैं पिताजी के साथ ही उठता साता-पीता और छब्ब काम करता । प्रायः मैं उन्हींके साथ सोकर उठता उनके साथ ही नहाता और उन्हींके साथ प्रबन्ध मी बरता । मदिर में रिस्तदारों के यहाँ अथवा आमार में भी उन्हींके साथ जाता ।

बड़ताल भी दो-तीन बार उन्हींके साथ गया। भोजन के समय भी अपना पाटा उन्हींके पास रखवाता। वे न होते तब भी मैं उन्हींकी थाली में भोजन करने की जिद करता और उसे अपना हृष्ण समझता। पिताजी जब कहीं दूसरी जगह जाते तब मैं अपना यह हृष्ण मानता कि सबको काम-काज के बारे में मुझसे ही सूचनाएँ सेनी चाहिए। इस तरह मैंने अपने-आपको पिताजी का उत्तराधिकारी बना लिया था। अनक छोटी-बड़ी बातों में मैं पिताजी का अनुकरण किया करता। उनकी बहुत सूक्ष्म बादतें भी मैं अपने में लाने का यस्ता करता। उन्हें जो मजन कल्पस्थ होते उन्हें मैं भी कल्पस्थ कर लेता। पिताजी मदिर में शूला बाँधने जाते तो उनके साथ मैं भी जाता। उन्होंने एक बार यह नियम किया कि जब तक 'चिप्टा' के मजन पूरे न हो आंखें तब सक मन्दिर में ही रहें। मैं भी इसमें उनके साथ रहा। इस तरह सभी बातों में पिताजी का साथ देने में कई बार मेरी पढ़ाई में बाधा पड़ जाती।

'दो-तीन बातों में पिताजी की ओर मेरी यत्ति में भेद था। मौकों के प्रति अवश्वार के बारे में मैं कह चुका हूँ। दूसरी बात खाने-मीने के स्वाद की है। पिताजी के स्वाद सुसङ्गत और सूक्ष्म थे। मुझे स्वाद में बहुत रुचि भी थी। उन्हें सारों और नमकीन आदि का दीक था। तरह-तरह की भजियाँ मूँछिया पातरा आदि उन्हें बहुत पसन्द देते। मुझे ये सब अच्छे लगते थे। मुझे भीठा अधिक पसन्द था। पिताजी तबला आदि बाचों के साथ मजन करवाना बहुत पसन्द करते। अकोला में भगवानजी महाराजको एक पट्टा मजन करने के लिए रख लिया था। दूसरे में ऐसे भजनों के प्रति मेरा बिरोध था। बम्बई में मैं हिंदूला एकादशी आदि के उत्सवों में पिताजी के साथ अवश्य जाता था। परन्तु यह द्वोर मुझे घर पर भज्ञा नहीं लगाता था। एक-दो मजन होने के बाद मैं हठ करता कि अब इन्हें धर्म करके कथा शुरू करें। कथा में भी वचनामृत का आपम मुझे दृश्य लगता। निर्णिवासजी जी बातें भक्तचिन्तामणि आदि कहनिमोंवासी पुस्तकों में पसन्द करता और आम्रह करता कि वह ही पुस्तकों पक्की जायें। इसका कारण मेरी छोटी उम्र ही थी। बाद में तो मजन और वचनामृत भी मुझे अच्छे लगने लगे।

"पिताजी के दिना घर दूसरा लगता रहता। किरने

को बच्चों के बिना वर सूमा लगता है। मुझ पर में कोई बूढ़ा पुरुष हो—जिनकी पोड़ी-बहुत सेवा करनी हो—तो प्रसन्नता होती है। बृद्धों के प्रति मेरे मन में जो भाव है उनका परीक्षण करने पर मुझे ऐसा सगता है कि उसमें दो तरह की भावनाएँ हैं। एक तो मैं उनके सामने अपने-आपको बच्च के हृप में देखता हूँ। दूसरी यह कि मैं मानो मेरे सामने बच्चे के समान है और मैं उनके सुख-सुविधा की चिन्ता करनेवाला कोई बुजुर्ग हूँ। मैं चिक्क का काम करता था और बच्चों का सहाय सूझे प्रिय था फिर भी मैं बच्चों को अपने अधिक मिकट नहीं सा सका था। इसी प्रकार बच्चों के बिना मुझे बहुत सूना-सूना लगा हो—ऐसा भी अनुभव मैंने नहीं किया। परन्तु पिताजी के बिना मुझे बहुत बुरा लगता। आज उनसे अमाव में बृद्धों तथा सुस्तनों के प्रति मेरी बुत्ति एक प्रकार से पिता के समान ही है। कोई भी बूढ़ा पुरुष मेरी कोई छोटी-बड़ी सेवा करते हैं तो मुझे सगता है मानो मैं मुझे दोष में डाल रहे हैं।

“मुझ पर पिताजी का जो प्रेम था उसका वर्णन मैं कैसे करें? मैं उनका साझला बेटा था और उनके बाहर मैं कुछ भी नहीं कर सकता था। एक बार इलाज के सिए मैं एह-जेह महीना बढ़ताल में रहा। तब पिताजी मेरे साथ रहने के सिए बढ़ताल आये। उस समय मेरे लिये उन्हें जो चिन्ता हो रही थी, उसका वर्णन करना कठिन है। प्रत्येक पितृभक्त पुरुष को अपने पिता के बारे में ऐसा ही सगता होगा। फिर भी मुझे ऐसा ही समता है कि शायद ही किसी के पिता एसे होंगे। उनके वियोग के कारण मैं पर की तरफ से उवासीन हो जाया और उनकी जगह को भरने के सिए मैंने बापूजी का सहाय किया। उन्होंने इसे पूरा भी किया। इसमें भी सम्भेद नहीं कि पिता की योग्यता में बापूजी मेरे पिताजी को भी बहुत पीछे छोड़ देते हैं। बापूजी और मेरे बीच किंशार मेद तथा दृष्टि मेद लो ही ही। परन्तु शक्ति-मेद नहीं भवना नहीं के बराबर ही समझिये।”

इम देख चुके हैं कि सार्वजनिक प्रबुत्तियों के प्रति उत्साह तथा सत्य और न्याय के लिए लड़न और कष्ट सहने की तैयारी—ये गुण किशोरलाल माई को अपने कुटुम्ब से विरासत में ही मिले थे। प्रारम्भ में थे जातिसेवा का काय मी करते थे। भाई नीलकण्ठ सिंहते हैं

“बम्बई में आयोला जाति का एक विद्योत्तेजक फैम्ह था। उसके इनाम देने के समारम्भों की योजना का सारा काम पू० किशोरलाल माई करते। जाति का जो भी मी विद्यार्थी परीक्षा में पास होता, उसका नाम मैंगाया जाता। उसे इनाम में वी जानेवाली पुस्तकों का निश्चय करना उन्हें रसी से व्यवस्थित रीति से भौषणा समारम्भ के लिए निमन्त्रण-पत्रिकाएँ भेजता, अध्यक्ष भोजना यह सारा काम प्राप्त थे अद्वेले ही करते। एक बार ऐसे समारम्भ के अध्यक्ष भी हिम्मतलाल गणेशाजी अंजारिया हुए, जो उन दिनों शिक्षा-विभाग में इन्स्पेक्टर थे। मुझे याद है कि उन्होंने काकाजी की व्यवस्था-शक्ति की बहुत प्रशंसा की थी।

किशोरलाल माई को राष्ट्र के काम में इच्छा कैसे पैदा हुई, राष्ट्रीय नेताओं की ओर थे किस प्रकार आकृपित हुए तथा उनके संपर्क में आये और धापूजी के पास चम्पारन किस प्रकार गये इस सम्बन्ध में किशोरलाल माई ने यूद्ध ही जित्त रखा है

“मुझे ऐसा लगता है कि वेस्टमिनिट और स्वदेशाभिमान के सहकार व्यवस्थन से ही मेरे मन में पुष्ट हुए हैं। सन् १९०५ में बंगाल के टुकड़े किये गये। इसे लेकर देश में स्वदेशी का आन्दोलन जड़ा किया गया। उसका असर हम सभी भाइयों पर पड़ा। सुरेन्द्रनाथ बनर्जी और विलक्ष महाराज के भापण पड़-सुनकर हमारे सारे कुटुम्ब ने स्वदेशी की प्रतिज्ञा की। यह प्रतिज्ञा केवल कपड़ों तक ही सीमित नहीं थी। जीवन के लिए जितनी भी जीवं आवश्यक हाँ, वे सब स्वदेशी ही लारीदें और यदि ऐसी जीवं स्वदेशी म मिल सकें, तो उसके बगैर काम

चलाये—ऐसी हमारी प्रतिशा थी। कठोर आश्रह के साथ वयों तक हमने इस प्रतिशा का पालन किया। पुराने कपड़ों के बदले कमी-कमी कौच वे प्यास जीसी जीजे यदि पर में सरीदी आती तो हम उन्हें फोड़ दालो।

‘दावामाई नीरोजी सुरेश्वराय वशर्वी गोखले आदि को मैं सापु-सन्तों के समान पूर्ण मानता। जिस प्रकार अपन संप्रदाय के प्रसिद्ध और पवित्र सापु-सन्तों के सत्यग के लिए मैं प्रयत्न करता उसी प्रकार इन लोगों का सत्संग और सुपर्क पाने की मी मूल वड़ी अभिलापा रहा करती थी। परन्तु बापूजी से पहले ऐसे किसी प्रधम पवित्र के नेता के परिषय में खाने का सौभाग्य मूल ग्राह नहीं हो चका। देव की सेवा में अपना जीवन समर्पित करनेवाला में सबसे पहले ऐसे परिषय श्री देवपर से हुआ। उसके बाद मारुति-सेवक-समाज (छवेष्टस् औफ इण्डिया सोसायटी) के अन्य सेवकों से भी मेरा परिषय हुआ।

‘साम्प्रदायिक सापुओं में बहुआरी थी मुनीदबरानदजी, बनतार्नदजी स्वामी थी हरभरण दासजी रपुवीरभरण दासजी रामभरण दासजी आदि के उपदेशों का मूल पर बड़ा गहरा असर पड़ा है।

‘अकोसा में मैं बकास्त करता था उब मानकीय थी गोखले और सर किंगोब साह मेहरा की मृत्यु हो गयी। गोखले की मृत्यु स मुझे अतिक्षय दूर कुर हुआ। मैं वही उनके सीधे सुपर्क में नहीं आया था। कॉलेज के दिनों में बेबल एक बार मैंने उनका अराजनीतिक विषय पर भाषण सुना था। परन्तु उसीसे मेरे मन में उनके प्रति अत्यधिक पूज्यमान ऐवा हो गया। मूल लगा कि उनकी मृत्यु स भारत अत्यष्ट ज्ञानात्मक हो गया। पिताजी को किसी प्रकार मेरे इन विचारों का पढ़ा द्या गया। उसके बाद वे बम्बई गए। वहाँ स उन्होंने इतना ही सियाजा कि ‘यदि सेवा में ही जीवन अर्पण करता है तो घर्म के हारा—अर्थात् स्वामी मारुय-संप्रदाय भी सेवा में—जीवन अर्पण करता है विचार का पोषण करना’। इस आदेत को मैं अपने हृदय में पारण कर लिया। पिताजी जो सहानुभूति मेरे मिए बोई ऐसा ऐसा—सामान्य-बल नहीं था। नानामाई की तो ऐसी बात में सहानुभूति थी ही। बाल्मीकी भी हमर्वी रहती। परन्तु भाष्यक वठि-नाइयी और इनकी खिला उम्हें एक विचार पर स्विर नहीं रहन देती थीं। उनपर भन हमेशा दुष्कृति में रहा करता।

‘पिताजी की मृत्यु ने कुटुम्ब के साथ मुझे धौष रखनेवाले एवं बन्धन को खोड़ दिया। बकालत छोड़कर मैं बम्बई आया, तब भारत-सेवक-समाज का बफ्तर हमारे पहोच में ही था। उसके साथ मेरा सपर्स बढ़ गया। मैं बी० ए० में था तभी से श्री देवघर मुझे सलजारे रहते थे। अकोला से बम्बई आने के बाद मैं ठक्कर बापा के सपक में आने लगा। इदुलाल यांत्रिक भारत-सेवक-समाज में गये तब मैं अकोला में बकालत करता था। परन्तु वे एक धर्म नागपुर में रहे। इस कारण एक-दो बार भै मुझसे मिलने के लिए आये थे। वे मेरे पुराने मित्र थे। इस प्रकार भारत-सेवक-समाज के प्रति मेरा बहुत आकृपण था। परन्तु बाद में मेरा उसके प्रति यह मोह कुछ कम हो गया। अकोला में और बम्बई में मुझे एक अजीव अनुभव हुआ। तिसक और गोक्कले के अनुयायी ऐसा मानते थे कि दूसरे पक्ष की निन्दा किये बिना या उससे लड़ बिना अपने पक्ष की ओर देश की सेवा नहीं हो सकती। मैं गोक्कले की पूजा अवश्य करता था। परन्तु मेरे मन में तिलक के प्रति भी बहुत भारी आवार था। अकोला में इनके अनुयायी भी मेरे मित्र में थे। जिस प्रकार गोक्कलेपक्ष के श्री महाजनी के साथ मैं काम करता उसी प्रकार तिलकपक्ष के भी बापट के साथ भी अच्छी तरह काम कर सकता था। इस कारण मुझे लगा कि भारत-सेवक-समाज के साथ मेरी पटेगी महीं। इसके अतिरिक्त भार्मिक क्षेत्र में काम करने का पिताजी का आदेश तो था ही। भारत-सेवक-समाज में देश के लिए स्थाग करने की भावना अवश्य थी। परन्तु मुझ लगता था कि मेरी कस्पना के मनुकूल धर्म-भावना का उसमें सर्वथा अभाव है।

किंदोरलाल भाई ने बापू का नाम पहले-पहल कब सुना और वे उनके प्रत्यक्ष परिचय में कैसे आये—इस सम्बन्ध में उन्होंने स्मिता है-

“बम्बई के हाईस्कूल में मैं अगरेजी की पांचवीं कक्षा में पढ़ता था। उस मध्य मेरी उम्र सातवाँ १५ वर्ष भी रही हींगी। तभी मैंने पहले-पहल बापू का नाम सुना। बापू के सबसे बड़े छाड़े हरिलाल गांधी मेरे ही वर्ग में पढ़ते थे। एक बार हमारे संस्कृत शिक्षक विद्यार्थियों से दूसरी बातें कर रहे थे। तब हरिलाल ने कहा था कि वे कीघ ही शाला छोड़ देनेवाले हैं क्योंकि उन्हें दधिण अफिला जाना है। वहाँ उनके पिता बैरिस्टर हैं। वे वहाँ अगरेजी

गुरुराती, तमिल आदि तीन-चार भाषाओं में एक साप्ताहिक खला थे हैं। —यह बात वही रह गयी।

“इसके बाद वह वप बीत गये। मैं बड़ील बमकर अकोला गया। उस समय दक्षिण अफ्रिका के सत्याग्रह की छड़ाई अपनी आखिरी भवित्व पर थी। वही की सदरों से वक्षवार भरे रहते थे। स्वर्गीय गोल्डब्री ने तथा भारत के उस समय के बाइसराय ने उसका पक्ष लिया था। जगह-जगह सभाए हुए रही थीं और छड़ाई की सहायता के लिए अन्या भी इन्दूठा किया जा रहा था। एक चत्साही भौजवान के रूप में मैंने भी उसमें हाथ बटाया था। गांधीजी के साथ मेरा यह दूसरा परिवर्त्य था।

“इसके बाद फिर चार वर्ष बीत गये। मैं बम्बई में था। मिरमिट-प्रथा का विरोध करने के लिए एक सभा हो रही थी। वक्षवारों में गांधीजी का भी नाम था। मैं तथा मेरे बड़े भाई ऐसी सभाओं में जाना नहीं भूलते। हम दोनों वही थे। गांधीजी का भाषण मैंने पहली बार सुना। वे अगरेजी में तथा गुजराती में भी बोले थे। मुजराती छेड़ काठियाकाड़ी थी। सभा समाप्त होने पर गांधीजी शमुक्र के किनारे पूर्सी के लिए चले गये। मैं तथा मेरे बड़े भाई भी उसके पीछे पीछे हो लिये। वी पोलक गांधीजी के साथ थे। समुक्र के किनारे से वे गांधीजी में थी रेखाशक्ति जगन्नीवनराम के भर गये। हमें भी अपने पर सौंठा था। इसलिए उन्हें प्रणाम कर हम भी चले आये। इस समय भी पोलक ने हमें संकेत करके कहा—The faithful two—दो अद्वासु।

“हम घर पहुँचे और भोजन किया। इरुने में छक्कर बापा का स्मरण आया कि गांधीजी भारत-सेवक-सभाजनाले महान में आनेवाले हैं। अगर तुम सोग आना चाहो तो ला जाओ। हम सुरक्षा बही थे। गांधीजी छक्कर बापा श्री शंकरसाह बैकर तथा अन्य एक दो व्यक्ति वही थे। हम भी पीछे की कुहियों पर चाल्ह बैठ गये। आधम के मकान बनाने के बारे में जाते चल रही थीं। गांधीजी श्री गय थी कि एकदम कच्चे झोपटे बनाये जायें। छक्कर बापा ‘सर्वेषाम् लोक इजिया सोसाइटी’ में सरीक हो पय दे फिर भी अपना इज्जतिनियती का धन्या मूस नहीं था। उनकी दसीस यह थी कि कच्चे मकानों की बार-बार मरम्मत करनी पड़ती है। इसलिए बठ में बाकर दे पर्ये मकानों

के समान ही महेंगे पह आते हैं। फिर सार्वभौमिक मकान जहाँ तक समव्य हो मजबूत होने चाहिए। गांधीजी की राम यह थी कि मले ही पौष्ट-दस वर्ष में मकान फिर से मया बनाना पड़े, तो भी सस्ते मकान बनाना अधिक अच्छा। शुक्ररात्रि दैकर की मूमिका एक दूसरी ही थी। उनकी दसीक यह थी कि भारतीय हमेशा के लिए ज्ञोपद्धों में ही रहें—यह वे पसन्द नहीं करते। उनकी महत्वादोका यह थी कि प्रत्यक्ष भारतीय को अच्छा और पक्का मकान मिले। इसलिए गांधीजी को सुस्ते मकान बनाया करके खायब मिसाल नहीं पेश करनी चाहिए। अन्त में आश्रम के मकान तो पक्के ही थे। गांधीजी सेवायाम गये तब ज्ञोपद्धों में रहने वी अपनी अभिलापा पूरी कर सके।

'मूँझ याद नहीं कि उस दिन बापू से मेरा परिचय कराया गया था नहीं। वहे भाई को सो परिचय की बहरत भी नहीं थी। अगली कांग्रेस में वे बापू के साथ ही ठहरे थे। उस कांग्रेस में बापू का घटमा जो गया था और बालू-भाई का घटमा उम्हें लग गया। इसलिए बालूभाई ने उन्हें वह दे दिया। उस समय बालूभाई को भया पड़ा था कि वे आगे चलकर अपने भाई को ही अपेण कर देंग और भत में वैकाहिक सम्बन्ध द्वारा सपूर्ण परिवार बापू को अपित हो जायगा।

'वो एक दिन बाद मारत-सेवक-समाज के मकान में कुछ भगिया की एक सानगी सभा बापू से मिलने के लिए रखी गयी थी। ठक्कर बापा ने सूचना भेज दी थी। इसलिए हम तीना भाई इस सभा में गये और भंगियों के साथ मिलकर थे। हमारे लिए यह कुछ नया ही अनुभव था। 'कुछ' इसलिए कह रहा है कि इसाई हरिजनों के साथ तो हम अबोला में मिलते थे। मेरे पिताजी तथा मैंसे भाई का स्थानीय मिलनरियों वे साथ काफी सम्बन्ध था और अपने कारसान में वे हरिजनों वो रखते थी थे। परन्तु हिन्दू भंगियों के साथ सटकर थेंडे का यह पहला ही प्रसंग था। पर लौटने पर हमारे सामने यह प्रश्न आया कि हमें नहाना चाहिए या नहीं? बालूभाई को अभी पूछन परना था। इसलिए उन्हाने तो नहाने का निश्चय किया। नानाभाई ने कहा कि मैंसे तो भोजन भी कर सका है। इसलिए केवल जैसे बदल लूँगा। मैंने हाथ पैर घोकर संतोष कर किया।

“इसके बाद एक दिन फिर भारत-सेवक-समाज के ही कार्यक्रम में ठक्कर बापा दो मरी भेट हो गयी। उस समय बापू चपारान में थे। वहाँ स्वप्नेवक भेजने के बारे में ठक्कर बापा ने पास बापू का एक पत्र आया था। वह उन्होंने मुझे पढ़ने के लिए दिया और पूछा कि मैं वहाँ जा सकूँगा? मैंने तुरन्त ‘हाँ’ कह दिया। फिर दफ्तर गया और बालूभाई से इचाजत मार्गी। उन्होंने कुछ आनाकाशी की। परन्तु इचाजत दे दी। फिर घर आकर गोमती से बात दी। अगर मैं उसे भी साध ले जाऊँ, तो अम्पारम जाने में उसे जापति मही थी। परन्तु मुझे अकेला जान देने के लिए वह तैयार नहीं थी। हम दोनों जामा आहुते हैं—वह ठक्कर बापा से कहने में मुझ बड़ा संबोध हो रहा था और बापू से मह बास पुछनाने की ओर मैं फस्त्यना भी नहीं कर सकता था। उस रात हमारे बीच कुछ कहासुनी भी हुई। परन्तु मैं अपनी बात पर अदा रहा। यामती ने खबरी लाई अपनी समति नहीं थी। फिर भी मैं उबरे की गाड़ी से बेतिया जाने के लिए रखाना हो गया।

“मुझे दिन में दो-बार चाय पीने की आवश्यक यथापि सानेशीने में अब तक मैं पुरानी परम्परा का बहा आयही था। सभा-सम्मेलनों में जाता तो वहाँ फल भी नहीं मेंता था। फिर भी स्टेशनों पर और होटलों में दूसरा के जूठ प्यासों में बिकनबाली ‘आहारी’ चाय पीन की आवश्यकता दाल ली थी। बेतिया जाते हुए वहे स्टेशनों पर चाय बचनेवालों को छुड़ा। परन्तु युक्तप्रदेश में गरमी के दिनों में वहे स्टेशनों पर भी ‘आहारी’ चाय बचनेवाले नहीं मिले। मुझे रात को सखनऊ में छहरना पड़ा। गाड़ीबासा मुझे एक हिन्दू लौज में से गया। रात हो गयी थी। खागा सामे की इच्छा नहीं थी। इसलिए चाय मैंगायी। होटलबाले ने मेरे लिए जास लौर पर चाय बनवायी। गुबरात काल्याकाई में तो छोटा-से-छोटा गौव भी यिना चायबाला नहीं मिलेगा। इसलिए मुझ यह देखकर आश्चर्य हुआ कि सखनऊ पैसे मङ्ग लाहूर में एक प्रतिष्ठित माने जानवाले होटल में चाय बैसे नहीं मिल सकी। वहाँ के सोग चाय बनाना भी क्या जाते? मुझे जो भी जीवन के लिए थी गयी थी वह चाय के नाम पर कोई काना बैसा था। वह फीकर मैं सा गया। मैंने यह उम्मीद दी लिया था कि बेतिया में चाय नहीं मिलेगो और मुझ लौज में इसकी आवश्यक हो गयी थी। चाय न मिलती

तो मुझे कुछ भी महीं सूझता, चिर चढ़ जाता। फिर भी वह सूटी नहीं थी।

"पूर्से दिन सबेरे दस बजे बेतिया पहुँचा। बापू से मिला। उन्होंने के बाद बापू ने मुझे बुलाया और पूछा— 'अनूलाल दवे के भेज पत्र के सेवक आप ही हैं? मैंने कहा— 'बी हूँ'। इसके बाद उन्होंने स्वामी मारायणीय उद्धार्य के विषय में कुछ चर्चा की। उसका मेरे विचारा पर कोई असर महीं पड़ा। परन्तु परिचय न होने के कारण मैंने वामिक चर्चा नहीं की। इस चर्चा की मैंने अपेक्षा भी नहीं की थी और मैं उसके लिए सेयार ही था। फिर मेरे स्वास्थ्य का देखकर बापू ने यह आशका प्रकट की कि मैं चपारन में काम नहीं कर सकूँगा। उन्होंने सुझाया कि यदि आपका राष्ट्रीय काम करना ही है, तो आप आधम पर जायें। वहाँ एक राष्ट्रीय शास्त्र है। उसमें काम करें। फिर आधम की शास्त्र के विषय में सक्षप में सारी बात समझायी। घर की स्थिति वे आरे में पूछताछ की। यदि मैं अपने ज्ञान से शास्त्र में काम कर सकूँ तो अच्छा नहीं तो निर्वाह-व्यय देने की बात भी कही। वहाँ क्या जर्जे लगेगा इसकी कल्पना मुझे नहीं थी। बापू ने कहा कि दीन जनों के लिए भासिक ४० बाल्डी हांगे। कुछ भौंदू तो बना ही परन्तु सोचा कि गुबरात में जीवन सत्त्व होगा। बापू को मैंने एक धार्मिक पुरुष और इसलिए भोला भक्त पैसा समझ लिया था। परन्तु उन्होंने जिस बारीकी के साथ मेरी जांच की उसे देखकर मेरे विचार एकदम बदल गये। मैं जान गया कि उन्हें भोला समझने में मेरा अपना भोलापन था। मुझ यह भूलना महीं चाहिए था कि वे दनिया और वकील दोनों थे। परन्तु इससे बापू के प्रति मेरे मन में आदर जरा भी कम नहीं हुआ उल्टे बढ़ ही गया। भोले नहीं हैं इसलिए जालाक और पूरु हैं—ऐसा मुझे जरा भी महीं लगा।

'बापू मेरु से आग्रह किया कि मुझे आधम पर आकर राष्ट्रीय शास्त्र में काम करना चाहिए। उन्हें सगा कि जम्मारन में काम करने के साथक मेरा परीक्षण नहीं है। इसलिए उन्होंने मुझाया कि मैं पहली ही गाड़ी से रखाना हो चाहें। इसमें मुझे निराशा तो हुई, परन्तु उनकी आज्ञा निरोधार्य बदले दे सिवा कोई चारा महीं था। दोपहर में बालूभाई का पत्र भी बापू दे पास पहुँच

गया। उसमें उन्होंने मेरे स्वतन्त्र के बारे में चिन्ता दिखायी थी और गामती को भेजने की इच्छा भी प्रकट की थी। इससे तो बापू का निर्णय अब और भी पक्का हो गया। मैं यह भी कह सकता हूँ कि उन्होंने मुझे सीट पात द्ये आज्ञा दे दी। मने उनसे कहा कि आधम की शाला में काम करने के विषय में विचार करके मैं अपना निर्णय बदल दूँ स आप को सूचित करूँगा परन्तु उन्होंने युहे बदले जास दें तो दूरी तरह सीधे ही सिया था।

“दूसरे दिन दोपहर में मैं लौटा। रास्ते में एक रात छपिया में म छहरा। सहजानंद स्वामी की अन्मभूमि की यात्रा की। वहाँ से फिर लक्षणऊ हाता हुआ वापिस बदल आ गया। लक्षणऊ में फिर उसी हाटल में ठहरा। परन्तु इस बार आय नहीं गैंगायी। रास्ते में मैंने आप छाड़ देने का निश्चय कर लिया था। उसके बाद कई बर्घ तक मैंने आप नहीं ली। ही इस एजा की बीमारी के बीच कुछ बिन सी थी। उसके बाद १९२८ वी सम्बी बीमारी में फिर आप बीना शुल्क किया। लम्ब से लम्ब भिन्न भिन्न रूप से पीसा हूँ। आप को पुनः शुल्करम में दो-तीन मनोवृत्तियों ने काम किया है। आप छोड़ने से सबेरे और दाम को —जास तीर पर सबेरे का—कुछ गरम पेय लेना दूष गया ऐसा भी कहा जा सकता। मुझे अनुभव हुआ कि कुछ-न-कुछ गरम पेय किये जारी भरा काम नहीं जास सकता। यद्यपि का काढ़ा गहूँ वी काफी गहूँ के आटे की राष पुनर के बीजों की काफी—इस तरह एक के बाद एक कई प्रयोग किय गय। कुछ समय तक केवल दूष ही लेता रहा। परन्तु केवल दूष अनुकूल नहीं आया। यहूँ दिन तक तो यह मुझे भाया भी नहीं। सभी पेय शारीरिक अड़खन अथवा सैयारी सम्बन्धी कोई-न-कोई असुविधा नहीं कर देते। आसपास के जिन लागों ने आप छोड़ दी थी उन्होंने आप बूद फ-बीजों की बीजी सेना शुल्क बर दिया था। यह भी सर्व वी दर्दित से सस्ती नहीं थी। फिर इसके विपरीत परिज्ञाम आय से किसी प्रकार कम नहीं दिखे। इसमें पट की अफरा और अम्लता आय और भी अधिक होती थी और बीमारी में तो बीजी की अपेक्षा आप ही अधिक अनुकूल मास्तुम होती। आप-आणामों में भजदूरों पर अस्ताघार होते हैं। यह एक गैतिक पहलू अवश्य था परन्तु वह तो बीजी पर भी आगू हाता है। इसलिए आप और कांफी के बीच भद्र बरमा मुम वाई सार नहीं लगा। दाम को

ही छोड़भा हिताकर है। दोनों मुझे असरते हैं। फिर भी किसी स्फूर्तिवायक पेय वी आवश्यकता सो रहती ही है।

‘बालूभाई पहुँचने पर सबके साथ बातचीत की। बरजीवन भाई को भी सिखा। अगर साथ में ले जा सकूँ तो गोमटी का विरोध सो था ही नहीं। परन्तु घाथा छोड़कर मेरा आश्रम आना थालूभाई को महीं चेंचा। बरजीवन भाई की राय यह थी कि पहले एक वर्ष के लिए जाकै और देखूँ कि वह अनुशूल पड़ता है या नहीं। इस पर बालूभाई सहमत हो गये। यह भी उप दृष्टा कि बालूभाई का यहा लड़का नीलकण्ठ हमारे साथ आय। बाद में सो उनका छोटा लड़का सुरेन्द्र भी वहीं आ गया।

‘अभी मैं वर्णन्तिर-भोजन के लिए तैयार नहीं हो सका था। स्वयं मुझे इसमें कोई अनीति महीं मालूम होती थी परन्तु मुझे ऐसा स्मृता था कि जो काम मैं लुलेआम नहीं कर सकता, उसे ज्ञानी सौर पर करने में पाप है। फिर मैं उन दिनों यह भी मिश्चयपूर्वक नहीं कह सकता था कि वर्णन्तिर-भोजन में किसी प्रकार का भी दोष महीं है। हीं सोग दरगुजर कर लें—वह बात अलग है। इसलिए आश्रम में भोजन करने के लिए मैं तैयार नहीं था।’

किशोरलाल भाई आश्रम में किसीको महीं ज्ञानते थे। परन्तु उनके एक परिचित मेरे भी परिचित थे। उन्होंने किशोरलाल भाई के सामन मेरा उस्तुति करता हुए कहा कि मैं दो-एक महीने से आश्रम में आया हूँ। मैं उन्हें पत्र दूर्योग। फिर मैंने किशोरलाल भाई को पत्र दिया कि आप आश्रम आये तब मेरे साथ ही रहें। मुझे आश्रम के चौके में भोजन करने में कोई आपत्ति नहीं थी। आश्रम पर गया सभी से वहीं भोजन करने सक गया था। परन्तु सुविधा वी दृष्टि से मैंने सभा प्रो॰ साकलभन्द साह ने—वे भी आश्रम की शास्त्र में काम करने के लिए आये थे—आश्रम के पास ही एक स्वतंत्र मकान किये पर से रखा था। किशोरलाल भाई जब आश्रम में आये तब मेरे पास ही छहरे और जब उक द्वारा घर महीं मिला तब उक हमारे साथ ही भोजन करते रहे। उन्हें ऐसकर और उनके साथ बातचीत करते ही मैं उनकी ओर आकर्षित हो गया और सभी से ये मेरे थद्देय मित्र और मार्गदर्शक बन गये।

सत्याग्रह-आथ्रम में शिक्षण

आथ्रम की राष्ट्रीय शासा में किसोरलाल भाई निः समय शामिल हुए, उस समय उन्हें शिक्षण का कोई विद्याप अनुभव नहीं था। और ये तो हम शिक्षकों में काकासाहब को छोड़कर अन्य किसी भी शिक्षक को कोई अनुभव नहीं था। हमारी मुख्य महत्वाकांक्षा ही बापू के मातृहृत काम करने की थी। उन्होंने भारत में आकर राष्ट्रीय शिक्षण का प्रयोग शुरू किया और उसमें शारीक हानि के लिए हमसे कहा। तब हमने सोचा कि अच्छी बात है। यदि इस प्रकार गांधीजी के शास्त्र काम करने का बदला मिलता है तो यही नहीं। बाकासाहब की स्थिति हम सबसे सर्वेषा भिज थी। उन्होंने स्वयं राष्ट्रीय शिक्षण के बाई प्रयोग किये थे और कविवर रवीन्द्रनाथ ठाकुर के शान्तिनिकेतन में काम करके विद्येष अनुभव प्राप्त कर लिया था। इसलिए उनके पास राष्ट्रीय शिक्षण की एक निर्दिष्ट दृष्टि थी। हमारी शासा में भाषायम के स्पान पर प्रो० साकलभव्य शाह थे, तथापि शासा की नीति-निर्धारण का तथा निदानों के मार्गदर्शन का बाम बाकासाहब ही करते। बिनोबा उन विमो देवों के अध्ययन के काम को पूरा करने के लिए बापू से भाजा लेफर बाई गये थे। लम्बग एक वर्ष बाद वे सौट। तब नीति-निर्धारण के बाम में वे भी योग दन सगे। बापू अपनी और स इस प्रयोग में मुख्यतः काकासाहब की ही विभेदार समझते थे। संगीत-शास्त्री पठित भरे, हरिहर भाई भट्ट बुगतराम भाई तथा अप्पा साहू पटवर्षन शासा शुरू होने पर एक-दूष वर्ष के भीतर ही उसमें शामिल हुए थे।

हमारी शासा के विषय में भाई नीमश्ल लिखते हैं

“राष्ट्रीय शासा का काम भायम के पास के एक बोगते में चमत्ता था। प्रभुआस गांधी गिरिधारी बृपालामी कामिलास परीसा श्रीकमसाल मेहता और मैं इस तरह पाप बड़े विद्यार्थी और भाष्म-शासियों के दस-ग्यारह दूसरे दब्बे—इस तरह दुर्घट विद्यार्थी हमारी शासा में थे। यी किसोरलाल

काका नरहरि भाई, साकलचम्बद शाह काकासाहन तथा फूलचब भाई—हमार शिक्षक थे। ऐसा याद पढ़ता है कि काकासाहब तथा नरहरि भाई के साथ पू० काका शिक्षण के विषय में चर्चाएं करते और धीरे-धीरे अपने विचार भी स्पृह करते जाते। वहाँ से फिर आश्रम साकरमती चला गया। वहाँ प्रारम्भ में तो हम उम्बुओं में रहते थे। फिर ऊँपहियाँ बनाकर उनमें रहने लगे। उगमग ढेव वर्ष में मकान तयार हो गये। उम्बुओं में रहते समय वर्षा होन पर सामान को उठाकर यहाँ से वहाँ रखना पड़ता। जाना पकाकर रखते तो उसे छुते खा जाते या बिगाड़ डालते। इन सब बारों से गोमती काकी यहुत उग आ जाती। तब काकासाहब उन्हें समझते। सारा काम-काज खुद ही करना पड़ता था। इसलिए काका दमे वै और मै भी काम करते जाते और हाँफते जाते। उनकी तबीयत अच्छी न रहती फिर भी वे सेती की छोटी जगह में पानी देते सबरे अत्यधी उठाकर प्रार्थना में जाते। इस तरह का सारा काम वे आग्रहपूर्वक विला नागा करते। मैं और चि० सुरेन्द्र उनके पास दो वर्ष रहे। हम भी उनके काम में यथार्थित सहायता करते। अपने ऋषक काम करते और पढ़ते भी।

विद्योरकाल भाई अपने विषय में लिखते हैं

‘मैं जब कलिज में था तभी से मेरा दिल प्राथमिक शिक्षा की ओर आकृष्ट हो गया था। इंटर अवधा जूनियर वी० ए० में था तब इस विषय पर मैंने एक निबन्ध भी पढ़ा था और मुझे याद है कि उसमें मैंने पाठ्यक्रम की एक योजना भी बतायी थी। मातृभाषा के अतिरिक्त हिन्दी शार्मिक शिक्षण और गणित शिक्षण और ग्रामजीवन का सुधार—ये विषय उसमें मैंने रखे थे। यह निबन्ध स्वभावतः उन दिनों जैसी मेरी बुद्धि थी उसीके अनुसार और इड मार्ग के अनुसार लिखा गया होगा—ऐसा मेरा स्थान है। शिक्षण का अनुभव तो था ही महीं। इसलिए दूसरों के विचारों का दौहन अवधा सर्क द्वारा उसमें कुछ शोधन ही किया होगा। परन्तु शिक्षण के द्वेष में अपने जीवन को लगाने की अभिलाषा का पोषण उस समय से ही मैं होता रहा है। परन्तु यह कल्पना तो थी महीं कि जीवन का प्रवाह इसी दिक्षा में मुड़गा। गौधीजी के सुपर्क के कारण पुरानी अभिलाषाएँ जागृत हो गईं।

‘विद्योरकाल भाई आधम की शास्त्र में सारीक हो गये फिर भी स्वामी

नारायण संप्रदाय के मार्फत सेवा करने के विषय में पिताजी के आशेष को मेरे भूमि नहीं थे। एक बर्ध वयस्वा वकरत हो थे अधिक समय भी राष्ट्रीय शास्त्र में काम करके कुछ अनुभव प्राप्त करके संप्रदाय के द्वारा एक विद्यापीठ की स्थापना करनी चाहिए—इस तरह की भी अभिलापा उनके मन में थी। परन्तु कुछ ही वर्षों में उन्होंने देख सिया कि संप्रदाय का वातावरण इस तरह की प्रवृत्ति के अनुकूल नहीं है। संप्रदाय के सामुद्रों अथवा संश्लेषण के प्रगुच्छ गृहस्त्रों में से उनका साप देने के लिए कोई हैयार नहीं था।

स्थामीनारायण-संप्रदाय द्वारा नियत आधार के अनुसार किशोरसाल भाई नियमपूर्वक पाठ्यूजा आदि करते। बैलिज में जाते समय भी तिसक लमाकर जाते और उसके बीच में पाई के आकार की कुमकुम की एक विश्वी सगाते। आधम में जाने पर भी उन्होंने यह प्रणा जारी रखी थी। पूजा करते वे ठाकुरजी के सामने मैवेद के लिए याली रखते और कहते—

यमो याल जीवन जाने वारी ॥
धुओ कर चरण बरो स्यारी ॥ यमो० ॥
जेसो मेत्या याजाठ डासी ।
कटाय कंषन नी यासी ।
जले भर्या भवु घाखासी ॥ यमो० ॥

(हे भगवन् जीविये मैं आप पर निष्ठावर हो रहा हूँ। हाथमैर पान्त
हैयारी कीजिये। देखिये आपके लिए पीड़ा विद्या दिया है। इस पर विराजिय।
सीने की पानी भीर कटोरे में भोजन परासा है और स्वच्छ सौटे में जल भी
रख दिया है।)

य पंक्तियाँ वे क्लेख स्वर में गाते। इन्हें शुनकर हमें कुछ तमामा-जा सकता।
दूसरी ओर किशोरसाल भाई जैसे तीव्र दुष्टि वाली पुरुष भी इतनी भारी घड़ा
देखकर आदर्श भी होता।

भोजन के विषय में पंक्तियेव भी उन्होंने छोड़ा नहीं पा—यह तो पहले
ही कहा जा सकता है। कोचरद में वो आधम के पास एक किराये के मकान में
हम रहते थे। परन्तु उन दिनों बहुमतावाद और कोचरद में भी बहुत जोरों
का लेण फैला पा। इन्हीं दिनों सावरमती आमत के लिए बासू में जमीन

खरीदी थी। उस समय वहाँ एक भी भक्तान नहीं था और न कोई चरे पेड़। फिर भी गोषीजी ने चम्पारन से लिखा कि शहर में भयकर प्लेग फैला है इसलिए आधम के सभी लोगों को सभी खरीदी मुर्द्द जमीन पर जाकर रहने लगना चाहिए। इसलिए जमीन साफ की गयी। वहाँ से चार सम्मू लाये गये। उन्हें छाड़ा करके हम सबने उनमें रहने का निश्चय किया। जोके के लिए सिरकी का एक मण्डप तैयार कर लिया। १९१७ के नुलाई या अगस्त मास में, जब वर्षा का ज्ञासा भोर रहता है, हम लोग वहाँ रहने के लिए गये। कावरब में हम में से जो लोग अलग रहते थे, वे भी अब संयुक्त जोके में ही भोजन करने लगे। परन्तु किशोरलाल भाई तो हर किसी आदमी का पकाया हुआ भोजन खा नहीं सकते थे। एक सम्मू के घार कानों में काकासाहब, किशोरलाल भाई, मैं सभा फूलचंद भाई रहते थे। गोमतीवहन दृश्य के अपने कोने में अपना खाना अलग पकाने लगीं। हम सबके पास सामान बहुत ही कम था। दोनों समय का भोजन व सबेरे ही पका रहतीं। परन्तु ज्ञाम का भोजन समाप्तकर रखने का कोई साधन उनके पास नहीं था। इस कारण कई बार तो कुत्ते आ जाते और उनका भोजन खा जाते अथवा दूकर बिगाढ़ देते। वर्षा आती सब सामान इधर से उधर रखना पड़ता।

अपने कूटुम्ब की प्रथा के अनुसार स्वामीनारायण के मंदिर में दर्शन के लिए आने का नियम किशोरलाल भाई ने बराबर आरी रखका। इस बारे में भाई नीलकण्ठ लिखते हैं—

‘आधम में आने से पहले कोपरब से और फिर सावरमती से भी हम रविवार को, एकावसी के दिन ज्ञास सौर पर अन्य उत्सर्वों के दिन वहाँ के स्वामीनारायण-मंदिर में बराबर जाते। कावरब से या सावरमती से रघाना होकर हम कापिस लौटते तब सक यक्कर भक्तापूर हा जाते।

अतिरिक्त अवस्थित और नियमपूर्वक काम करनेवाले के रूप में हमारी दाला में—और ज्ञास सौर पर विद्यार्थियों में—किशोरलाल भाई की प्रतिष्ठा बहुत अधिक थी। वे गणित बहीखाता गुबराती आदि विषय पढ़ाते। जब तक किशोरलाल भाई ने दाला में काम किया तब दश दाला के सभी बगों के समय पत्रक तैयार करने का काम वे ही करते रहे। जाहे दिनों ही प्रारम्भिक बांग को

पड़ाना हो परन्तु आज क्या पड़ाना है इसका ये पहले से विधार कर सेते और वर्ग में जो नयी-नयी जानकारी देनी होती उसका निश्चय पहले से कर सेते। हमारे कितने ही विद्यार्थियों को ऐसी आदत यी कि वे प्रियकाक से बिज्ञ-बिज्ञ प्रस्तुत कर समय-पत्रक में निश्चित विषय का छोड़कर दूसरी ओर झींच ले जाते। हम भी सोचते कि विद्यार्थी के मन में विसु समय किसी विषय की जिज्ञासा जागृत हो उसे उसी समय वृप्त कर देना चाहिए। परन्तु इससे नियत विषय एक आर रह जाता और अनेक बार सारा समय दूसरी ही बातों में बहा जाता। परन्तु कोई विद्यार्थी किशोरसाल भाई को इस तरह दूसरी बातों में भी उलझा सकता था। विद्यार्थी के प्रस्तुत का उत्तर एक-दो बाक्यों में देकर वे तुरन्त प्रस्तुत विषय पर आ जाते और विद्यार्थियों का भी न जाते। इस कारण उनके बग में कभी ऐसा नहीं हो पाया कि निश्चित पाठ्यक्रम पूरा न हो सका हो। विद्या विषय जी कापियों को देखना होता तो उन्हें देखकर वे अवश्य ही समय पर लौटा देते। उनमी इस नियमिता का असर विद्यार्थियों पर भी पड़ता। दिया हुआ काम पूर्य किये जिन शायद ही कोई विद्यार्थी उनके बग में जाता। विद्यार्थियों पर उनकी एक प्रकार की भाक रहती। परन्तु इसके साथ ही विद्यार्थियों के समग्र जीवन के विषय में और उनकी प्रगति के विषय में प्रम पूर्वक वे इतना ध्यान रखते कि वे विद्यार्थियों के विसेप भ्रीतिपात्र बन जाते।

सन् १९१८ में अपनी शाला के सभी विद्यार्थियों के साथ हमने आमू बी पैदल यात्रा की थी। जाते समय काकासाहब मैं और विनोदा अपने साथ पढ़ा विद्यार्थियों को लेकर साथरमती से पदल आया गय। किशोरसाल भाई तथा पड़ित जरे छोटे विद्यार्थियों और कुछ बहनों को लेकर दुन द्वारा आया गय। लौटते समय किशोरसाल भाई तथा गोमतीद्वारा पैच विद्यार्थियों को साथ लेकर आमू से पैदल साथरमती आय थे। इस प्रवास में उन्होंने विद्यार्थियों का जितना ध्यान और उनकी सेमान रखी उससे सभी विद्यार्थी उन पर मुाप हो गय।

इतने पर भी किशोरसाल भाई को लगता रहता कि वे पड़ाना महीं जानने, अपार्क वे अपने को बहुधूत महीं जानते पर अधिक उन्हें पड़ान की फ़ज़ा महीं जाती थी। अपने बारे में उन्हनि यह जो मत बता लिया था उसमे स्पष्ट है कि वे

कितनी कठाई से आत्म-परीक्षण करते थे और अपने लिए कितना दौंधा नाप रखते थे। उनके दिल में यह बात बहुत गहरी पैठ गयी थी कि शिक्षक अध्यया मातान्पिता अपने बच्चा को सुधारना चाहते हैं, तो उन्हें सबसे पहले अपना जीवन सुधारना चाहिए और उन्हें सस्तारी बनाना चाहिए। 'चिन्तवणीना पाया' (शिक्षण की मुनियाद) मासफ अपनी पुस्तक की प्रस्तावना में उन्होंने लिखा है-

"आधम की शास्त्र के प्रयोग के दिना में हमने अपने कुदम्ब के कुछ वाल्यों को साथ में रखा था। आधमकासियों वे वज्जे भी थे। कुछ और लोगों ने भी अपने बच्चे हमें सीप दिये थे। मैंने देखा कि कितने ही पिताओं ने अपने बच्चा से तग आकर उन्हें आधम में भेज दिया था। उन्हें अपन बच्चों से सत्तोष मही था और वे आहते थे कि 'हम उन्हें सुधारें। अभिभावकों वे साथ बातचीत बरने पर मुझं शात हुआ कि बाप-बेट के बीच जो असतोष था तथा लड़का में जो दोष वे उनका असरी कारण घर का बातावरण ही था। पिता को लड़कों की इच्छाबाबा चमगाँ बह मनोरजन आदि किसी बात से सहानुभूति नहीं थी। वे (अभिभावक) सुद मनमाने ढंग से रहते और जो भी में आता सो करते रहते। मूँह में जो आता वह बक जाते और लड़का का अपमान करते रहते। व स्वयं अव्यवस्थित रहते। वे अपन माता-पिता के प्रति भी भी में आता ऐसा बताव करते। लड़कों की उम्र की स्त्री से शादी कर लेते। अपनी रहन-सहन और कृति में किसी प्रकार भी सुधार करने की इच्छा उनमें न रहती। फिर भी वे आसा करते कि उनके बच्चे अत्यन्त विनयी परिधिमी और समझी तथा ऐसे बनें कि मौलिं बुझ जाय। वे कहते कि "हमारा जीवन तो-ऐसा तैसा बीत गया। परन्तु इन बच्चों का जीवन सुधार जाय ऐसी इच्छा है।" मुझे यह अपेक्षा विचित्र सगती। एक दो अभिभावकों से मैंने कहा भी कि मदि आप अपने आपको नहीं सुधारें तो आपके बच्चे भी नहीं सुधरेंगे। फिर भी मुझे यह आशा तो रखती ही थि ऐसा हो सकता है।"

'परन्तु उस समय मैं यह नहीं समझ पाया था कि जो नियम बच्चों के पालकों को सागू होता है, वही मुझे भी सागू होता है। हम यह आशा नहीं रख सकते थे कि आधम में जेबे गये बालकों का जीवन केवल चार-छह महीने आधम में रख लेने से ही सुधर जायेगा। इसके लिए तो उनके अपने पर के बीतावरण का भी सुधार

होना चलती है। उसी प्रकार जब तक मेरे अपने घर का बातावरण छला नहीं होगा, तब तक मैं यह जास्ता नहीं कर सकता कि मेरी देखभाव में रहनदासे बालक भी मेरी अपेक्षा के अनुकूल भाँचे बन जायेंगे। परन्तु यह बात तुम मैं भी नहीं देख पाता था। इस कारण मेरे और मेरे घर के बच्चों के बीच भी समाजान का बातावरण नहीं हो पाया था। मवि हर दूसरे-तीसरे दिन अपनी पत्नी से मैं जगड़ता रहूँ किसी निश्चय पर पूरे एक महीने तक भी काम म रह सकूँ हर बस्तु उसके अपने स्थान पर रखने की आदत मुझे भी म हो मेरी मेहम हमेशा अम्ब वस्थित स्थिति में ही रहती हो (आज भी वह ऐसी ही रहती है) दिन में बैर मूल के दो-चार बार जाते रहने की आदत पह गयी हो और कोई रोकमाना म होने के कारण मैं जाता भी रहूँ फिर भी यदि मैं आज्ञा करूँ कि मेरे भतीजे तंग करनेवाले म हों निश्चयी व्यवस्थित और मिताहारी हों तो यह कैसे समझ है? मैं जब देखता कि ऐसा नहीं हो रहा है, तो तंग माकर अपने सिर का भार किसी दूसरे विषय पर ढाल देता। अर्थात् विद्यार्थियों के अभिभावकों की माँग मैं भी इस सिद्धान्त को मानता था कि अपने कान अपने ही हाथ से नहीं बीप जा सकते।

‘ऐसी प्रकार हमारी यह भी इच्छा थी कि हमारे विद्यार्थी निरैविद्या-अपसनी ही नहीं उचागदीश भी बन जायें। वे मजदूरों की उरह मेहनत कर सकें। हम बार बार प्रयोग करते कि समय-पत्रक में शरीररथम के लिए यात्रा तौर पर भविक समय रखा जाय। हम में से एक-दो विद्यक बारी-बारी से दसमें हाजिर भी रहते। परन्तु शरीररथम का किनारा ही गुणगान हम करते फिर भी हमने तो मही देखा कि हमारे विद्यार्थियों में तो परित-जीवन के प्रति ही प्रम बढ़ रहा है। देखने में यही आया कि वे प्रेम से नहीं बेमार समझकर ही शरीररथम करते हैं। इसका कारण क्या था यह इतना सब सिक्क जान के बाद हर कोई समझ सकता है। परन्तु उस समय मैं नहीं समझ सका था।

‘मैं यह नहीं देख सका कि हमारा जीवन उच्चोग-अपसनी नहीं विद्या अपसनी है। बच्चों के लिए हम शरीररथम का समय उत्तम व्यवस्था परन्तु उस समय मैं हमारा चित्त तो किसी पुस्तक में या साहित्य-वर्चा में ही रहता ‘रुद्धा। द्वितीयों के साप उपर्युक्त किया में केवल एक-दो विद्यक ही ब्यर

अमर से भाग लेते। जब कि अन्य शिक्षक सीधे-सीधे साहित्य की उपासना में ही रुग्न रहते। उधर साहित्य का सम्बन्ध करते हुए भी हम प्रत्यक्ष स्पष्ट से साहित्य की ही उपासना करते रहते। परिवर्ष का सम्बन्ध हाथरी द्वारा नहीं अधिकतर लेखों और प्रवचनों के द्वारा चलता रहता। फिर भी हम यह आशा रखते कि जो जीज सुद हमारे पास नहीं है उसे विद्यार्थी हमारे पास से प्राप्त कर लेंगे।

परन्तु शिक्षणशास्त्र के बिन सिद्धान्तों को हमने अपना रखा था उनसे किसोरलाल भाई को घमविचार के साथ सबसे अधिक विरोध दीखता था और इस विषय में आपस में हमारी बहुत चर्चाएँ होती रहती। स्वयं किसोरसाल भाई ने इस विरोध को इस प्रकार व्यक्त किया है—

“भर्मशास्त्र कहते हैं कि भोग से विषय कभी शान्त नहीं होते। इसलिए इन्द्रियों का लाङ नहीं रुकामा चाहिए। मम को बधा में रखो। वह जैसा कहे देसा मत करा। यम-मियमों का पालन करो। विषयासक्ति को कम करो। रागद्वेष से अमर रठो। फिर भर्मशास्त्र यह भी कहते हैं कि विद्यार्थियों प्रहृ-चारियों और संयमशील मनुष्य के लिए संगीत नृत्य वाय वजित है। एक इन्द्रिय को भी सुला छोड़ देने से सभी इन्द्रियों काढ़ से बाहर हो जाती है इत्यादि। उधर शिक्षणशास्त्र कहता है (और यह शास्त्र तो आधम के समीक्षा वालावरण को भी मात्य था) कि बच्चे की सभी इन्द्रियों का विकास करना चाहिए। संगीत के बिना शिक्षण अमूरा रह जाता है। कला राष्ट्र का प्राण है और साहित्य समाज का जीवन है। आप जो चाहते हैं वह नहीं बालक को जिम चीम की रुचि हो वह उसे दें। विषयों (पाठ्यपत्रस्तु) को रसयुक्त बनाकर दें। इसके लिए बच्चों से नाटक करायें, रासों की रचना करें शालाभा जी उत्तावट करायें। बच्चों से ‘राष्ट्र देवो भव’ कहें और इसी दृष्टि से उन्हें इतिहास पढ़ायें। उन्हें वही ज्ञान दें जिससे उमके देश वही सहजि का पोपण हो।

इसमें बस्तुतः कोई विरोध है या केवल उमर से देसने से विरोध का आभास होता है यह प्रदन विचारणीय है। किसोरलाल भाई मे अपनी विद्यवशीमा पाया’ मामक पुस्तक में इस प्रश्न पर सूदम विचार किया है। उन्हाने लिखा है कि इम्दिया के विकास वा अर्थ यह नहीं वि हम इम्दिया वा

साइ लड़ायें या उन्हें निरकुप बना दें। उन्होंने इन्द्रियों की सुद्धि और इन्द्रियों की रसवृत्ति के बीच भेद बताया है। यदि मनुष्य की इन्द्रियों कुछ और सतेज मही होगी तो उनमें अधिक रसवृत्ति हो ही नहीं सकती। वहर के सामने योगीत और अपा के सामने स्पृह-रंग व्यर्थ है। इसलिए इन्द्रियों कुछ और सतेज तो होनी ही चाहिए। परन्तु यह सुद्धि और तेज प्राप्त करने के लिए इन्द्रियों का समय आवश्यक है। इन्द्रियों का अपन विषयों के प्रति निरकुप इप से छोड़ देते हैं तो उनकी दक्षिणदीण होती जाती है। इससे मनुष्य बीमार पड़ता और असुमर्यही मूल्य का विकार बन जाता है। आहार के बिना आरोग्य सामन नहीं हो सकता, यह बात सही है। परन्तु साथ ही यह भी व्यान में रखना चाहिए कि असि बाहार से अबका स्वादों के अति सेवन से भी आरोग्य कानाश होता है। जीम में तारह-तारह के स्वाद परखने की शक्ति होनी चाहिए। परन्तु यदि मनुष्य स्वादों के पीछे ही पड़ जाए तो वह भीर-भीरे अपनी स्वादों को परखने की शक्ति खोता जायेगा। यही बात हमारी सभी इन्द्रियों की है। जीम के समान ही और नाक और कान की भी बात है। हमारी सभी इन्द्रियों समक्ष तो अवश्य ही होती चाहिए। उनका विकास तो इस बात पर निर्भर करता है कि हम उनका उपयोग किस प्रकार कर रहे हैं। बुद्ध बार तो इन्द्रियों का समय—उनको काढ़ में रखना—ही आवश्यक और इष्ट होता है। इस संयम और निप्रह से संचित शक्ति को अभी और लंबे प्रकार की प्रदूषियों में स्थाना मनुष्य का कर्तव्य है। इसीको इन्द्रियों का सम्भव विकास कहते हैं। इन्द्रियों को अपने विषयों की ओर दौड़ने देने में तो किसी भी प्रपत्ति अथवा विकास की आवश्यकता नहीं है।

इसी प्रकार रसवृत्ति का भी समझना चाहिए। विकास का उद्देश्य विद्यार्थी की रसवृत्ति को सक्तारी और विशुद्ध बनाना है। इस प्रकार का विकास देन पर ही मनुष्य में दया समावृत्ति आर्थिक सेवा आदि उच्च मनोवृत्तियों का पोषण हो सकता है। जिस मनुष्य की इन्द्रियों अपने विषयों की ओर दौड़ती रहती है और विद्यकी रस-वृत्ति सुसंकृत मही है, हीन प्रकार की है, उसमें उच्च मनोवृत्तियों को पोषण नहीं मिलता।

यही न्याय वक्ता को भी आगू होता है। कला की उपासना करते में मनुष्य यदि विवेद नहीं रखेगा तो वह विलास की ओर बह जायगा। हमारी पाठार्डी

में इन्दिया और रसवृत्ति के विकास के नाम पर मनोरंगन के जो कायक्रम रखे जाने हैं उनसे विलासिता और हीन अचियों का पोपण ही हाता देखा जाता है। इनके विश्व किशोरलाल भाई अवश्य ही अपनी आवाज उठाते। इस पर सोग चढ़ें 'शुष्क सन्त' कहते। इसे भी वे सह सेते। हमारी शिक्षा सत्याओं में जीवन के लिए आवश्यक सत्यम का बातावरण नहीं दिक्काई पड़ता और वही बार सो सत्यम की पिल्ली भी उड़ायी जाती है। लड़के-लड़कियाँ में कला एवं सौदर्य की उपासना और रसिकता के नाम पर स्वच्छदता नक्सी फैदा और चारित्र्य की धियिलता ही पायी जाती है। इसका व विरोध करते और उमड़ा महू विराप सर्वथा उचित भी था। इस बस्तु को सोग ठीक तरह से समझ लें तो घर्म अर्थात् मीति और सदाचार के सिद्धान्तों और शिक्षण के सिद्धान्तों के बीच कोई विरोध नहीं रह जाता।

सौदर्य कला साक्षित्य आदि विषयों के प्रति किशोरलाल भाई की वृप्ति के विषय में भाई नीमकाण्ड मिखते हैं

'बहुत से कोगा का खयाल था कि पूरा काका नीरस व्यक्ति थे और उमड़े जीवन में साक्षित्य नहीं था। परन्तु मिन्होने उनके जीवन का सूक्ष्म निरीक्षण किया है। वे धानते हैं कि यह बात किसी गलत है। मुझे सो ऐसे अनुभव हुए हैं कि वे जरा भी शुष्क नहीं थे। कला और साक्षित्य के घर्म जो वे जानते थे और वे एक अत्यत उच्च भूमिका में विचरण करते रहते थे।

'ही जहाँ कला के नाम पर स्वच्छन्द विहार होता था यदि को छोड़कर शूक्ष्मातिक माव प्रकट किये जाते थे वहाँ सौदर्य का प्रदर्शन किया जाता था ही वे अवश्य इनका विरोध करते। इन जीजो के पीछे सोग पागल हो जाते हैं। इसे वे बरदास्त नहीं कर सकते थे। सौदर्य वी प्रतिस्पर्श में सोग कला और सौदर्य की पूजा के नाम पर अपनी स्थूल और हीन ममोवृत्तियों का ही पापण करते हैं ऐसा वे भानते थे। अपने आवश्यक फर्तुओं को मुराकर सोग इस तरह स्वेच्छाचार में पड़े रहे। इसके पिलाक वे बराबर अपनी आवाज मुलन्द करते रहते।

"साहित्य के विषय में भी उनकी अभिरुचि इसी प्रकार उच्च छोटि थी थी। उच्च मावमावाले काव्यों और साहित्य का रसास्वाद वे भरपूर से सकते थे।

परन्तु इसके साथ ही मर्यादारहित शृंगार का वे विरोध भी करते। 'साहित्य-संयोजकलाविहीन' साकाश पशु-पुञ्च-विपाणहीन'—इस उक्ति को वे नहीं मानते वे क्योंकि उन्होंने कभी यह स्वीकार नहीं किया कि तथाकथित साहित्य संयोजकला से अपरिचित मनुष्य अपना विकास कर ही नहीं सकता। अबवा इन वस्तुओं का मनुष्य के साथ ही सम्बन्ध होना ही चाहिए। जीवन के साथ स्वाभाविक रीति से तान-चाने की भाँति जो कला और कालित्य एकहृष्ट हो गये हैं उन्हींको वे सम्भी कला और सच्चा कालित्य मानते। इसीलिए मैं कहता हूँ कि वे कला के मर्म को जानते थे। औपर से देखने पर यदि हमें ऐसा लगता आ कि वे इसकी उपेक्षा करते हैं तो इसका कारण केवल यही आ कि इनकी उपेक्षा अधिक महत्व की बाता में उनका ध्यान समा गुवा था। नहीं तो जो धात्तीकि कालित्याच रकीक्रनाच विज्ञान—जूँचों के बाब्पों को तथा जानेवारी रामभरितमानस समझ सकते और मिस्टर दीक्षुपिंयर आदि का जिन्होंने रखपूर्वक अध्ययन किया उनके बारे में यह कैसे कहा आ सकता है कि वे शुष्क वे और कला को नहीं जानते थे?"

हमारी शास्त्र के एक बड़े विद्यार्थी भाई प्रभुदास माझी ने किशोरसाल भाई के कुछ संस्मरण लिखकर भेजे हैं। उनमें से कुछ यों हैं—

'अमारन में बापू के पास छाई के काम में उनकी सहायता करने के लिए अब बम्बई से किशोरसाल भाई पहुँच तब उनके आगमन का समाचार मैंने ही बापू को सुनाया। बापू से मैंने इस तरह कहा

"बापू, बम्बई से एक भाई आये हैं। एकदम तुड़डेपतल है। अफेले है। फिर भी पूरा विस्तार टिफ्फिन-बौक्स और काँची सामान साथ में आये हैं। माये पर ठिक्का है। पूरे बैज्यक जान पड़ते हैं। वे आपके पास क्या काम कर सकते?" बापू मेरी बात सुनकर घोड़ी देर बाद अपना काम करके उठे और उनसे मिले। काम के पहसु ही किशोरसाल भाई फिर अपना बोरिया विस्तार लेकर सौट भी गये। मैंने अपने मन में सोचा हि ऐसे इन बम्बईवालों का बापू ने तुरन्त लौटा दिया—यह बहुत अच्छा किया। बेकार दूसरों के लिए उष्टुप्ते बाहरस्थ बन जाते।" उन्हें लौटाते हुए बापूबी ने कहा आ "यही मेरे द्वारा बम्बारन में नहीं परन्तु कौचरद के भाष्म में भासेंगे तो वही आपको

अच्छा लगेगा। यह सुनकर भी मुझे लगा कि ऐसे वैष्णव मार्ह आभम में भी धार्यद ही टिक सके। मुझे उस वक्त यह ख्याल भी नहीं आया कि बापू ने उनके भीतरी गुणों को पहचानकर उन्हें आभम में आने के लिए कहा है।

“इस घटना के एक-सवा वर्ष माद की थार है। सावरमठी आभम भटाई के झोपड़ों में बस रहा था। वहाँ शिक्षकों के झोपड़ों में एक झोपड़ा किशोरलाल मार्ह का भी थड़ा हो गया। राष्ट्रीय गुबराती शाला के विद्यार्थी के रूप में मैं अपना अधिक-से-अधिक समय किशोरलाल मार्ह के झोपड़े में बिताने लगा। मेरे सहपाठी भीलकछ मशहूवाला किशोरलाल मार्ह के भरीबे थे। उनके साथ उल्ला-बैठा और पड़ना मुझे बच्छा लगता। साथ में पूज्य गोमती घहन के वास्तव्य का तो लाभ मिलता ही। परन्तु अन्य शिक्षकों की अपेक्षा किशोरलाल मार्ह से कम संकोच होता। उनके पास छोटे-बड़े के मेव बैंसा बराबि नहीं था। फिर भी हमारी पड़ाई में छोटी-से-छोटी बातों की ओर वे ध्यान देते और हमारे चत्साह तथा ज्ञान को बढ़ाते। इसलिए उनके झोपड़े में आना-ज्ञाना अधिक अच्छा लगता।

‘हमारी राष्ट्रीय शाला नये ही ढंग की थी। यह कहने की जरूरत तो होनी ही नहीं चाहिए कि वहाँ शिक्षक इन्हें का उपयोग नहीं कर सकते थे। मही मही वहाँ तो शिक्षक उल्लहता भी नहीं दे सकते थे। जिसमें गलती की हो उसे चार छड़कों के सामने भीचा भी नहीं दिखा सकते थे। कम-अधिक नम्बर देकर नीचे ऊंचर भी नहीं बर सकते थे। सब शिक्षक मिस्कर सलाह करते कि पड़ने में विद्याविद्यों को आनंद किस प्रकार आ सकता है। इसलिए वे पढ़ाने के नित्य नये तरीके काम में लाते। इन प्रयोगों के बीच किशोरलाल मार्ह ने रुखे और कलिन विषय अपने लिए पसन्द किये। अपने बांग के बारे में मुझे याद है कि किशोरलाल मार्ह ने भूमिति, घटीखाता निवन्ध-सेखन और कलिन बिंदितामा का अर्थ—ये विषय लिये थे। भूमिति पढ़ाने के लिए वे नये-नये पाठ गुबराती में लिखकर लाते और नयी-नयी परिमापाएँ बनाकर पढ़ाते। विषय को रसमय बनाने वे-सिए वे अपनी सारी कला लगा देते। परन्तु मैं और मेरे साथी भी ऐसे गुणहीन थे कि हम—साथ ही और पर मैं—हो कभी इतनी भेहनत फरते ही नहीं थे कि जिससे उन्हें सफ़ज़ता भिन्न सके। फिर भी किशोरलाल मार्ह में विसमा धीरज

था, इसका पता इन दो बातों से लग सकता है। गरमी के दिनों में दोपहरी में अब छटाईयों से छलकर आपड़ों में आर की झू आती, उस समय भूमिति का वग रखा गया था। सबेरे संस्कृत बैसे वर्ग होते थे। दोपहर में भूमिति के पाठ तैयार करके किसोरलाल भाई उत्साहपूर्वक हमें पढ़ाने के लिए बैठे और हम विद्यार्थी उस समय साक्षरमती में सैरने भी र गये लगामे के लिए बैठे आते। सारे वर्ग में कुछ चार विद्यार्थी थे। उनमें मेरे बैसे बो-टीम गैरुद्धाविर रहे। अब हम वर्ग में पहुँचते तब अप्टा प्रूफ होने में आठन्दस मिनट बारी रह जाते। परीर सूख भी नहीं पाता था और हम किसोरलाल भाई के सामन पढ़ने-बैठते। तब क्यों देरी हो गयी? इसमें अधिक आयद ही उन्होंने कुछ कहा हा। हम निष्पत्ता पूर्वक जवाब देते कि हम नहा रहे थे। वही अप्टी सुनाई नहीं पड़ी। इसलिए देरी हो गयी। ऐसा कई बार हुआ और हमने जान-नूमान पढ़ाई का नुकसान कर सिया। भूमिति में हमें अब रस आने लगा था परन्तु हमने घ्यान ही नहीं रिया। फिर भी उस पौध-नूस मिनटों में आ कुछ पढ़ते बनता उतना पढ़ाकर किसोरलाल भाई संताप कर लेते।

'आयद उन्होंने सोचा हो कि भूमिति के लिए लड़के नहीं हैं लड़कों के लिए भूमिति है। नहीं तो उन्होंने जो पाठ तैयार करके रखते थे उनके बहुत बड़े भाग के प्रति हम जो लापरवाही बरत रहे थे उसमें उन्हें दुःख हुए बिना म रहता।

'निष्पत्त-सेसन में तो अपनी भूकंत्रा दस्तीमें में हमने हृद कर दी थी। भूकंत्रा के दिन कोई विषय चुनकर उस पर निष्पत्ति मिलने के लिए ने हमसे कहते। शनिवार को दोपहर का सारा समय हमें लिखने के लिए मिल जाता था। गोम बार को जे हमारा निष्पत्ति देखते थे। बीस-चौस लक्कीरों में निष्पत्ति बैसे लिखना यह थे विस्तारपूर्वक समझा देते थे। शनिवार के दिन दोपहर में निष्पत्ति लिखने के बहाने हम बागज सेवर निकलते भी र सड़क के किनारे सड़ करंज के पेड़ा बे-नींदे जाकर बैठ जाते और इष्ट-उभर की बातों में तथा आमसी-नींपत्ती (सपा छिपी) लखने में सारा समय बिता कर देते। सोमवार के दिन जब किसोरलाल भाई हमारी सेस की कापी दैसने के लिए माँगते तब कभी साढ़े तीन लक्कीरे और कभी भूस्किल से पाँच लक्कीरे लिखी हुई उन्हें मिलती। परन्तु मुझे याद नहीं कि मीठी हैसी के सिवा उन्होंनि कभी एक भी लक्कार थाई रहा हो। इस

तरह हमारा प्रमाद और उनकी कामावृत्ति महीनों टकराती रहती। परन्तु निवन्य किसने के सिए किस प्रकार चिनार करना वास्तवों का विन्यास कैसे करना, विरामचिन्ह कहाँ बताना परा कैसे बताना—आदि भारते समझाने के उपरांत हमें से किसीको ऊंची आवाज में उन्हाने कभी एक शब्द तक नहीं कहा।

“आज जब मैं उन प्रसंगों की भाद करता हूँ तब मुझे यह समाल आता है कि अपने छोष को पीकर किसोरलाल भाई हमें कितनी भारी शिक्षा दे रहे थे। इतना होने पर भी पड़ाई में ज्यान न देनवाले विद्यार्थियों के कारण उन्हें कितना क्षेत्र सहना पड़ रहा है इसे प्रकट करनेवाली एक रेसा तक हमने कभी उनके बेहोरे पर नहीं देखी।

‘पूसरी ओर हमें सुन करने हमारा साइपार करने वापरा भीठी-भीठी बातें बनाकर गृह पर भिन्नफ्लेबाली मक्षियों की भाँति अपने आस-पास विद्यार्थियों को इकट्ठा करने का उन्होंने कभी प्रयत्न किया हो—ऐसा हमें याद नहीं। हम ‘खोसो’ अपरा ‘शोगपाट’ आदि अमेक लोह सेन्ट्रो। इनमें कभी उन्होंने न तो भाग किया और न सटस्य निरीक्षक के रूप में काम करके अपना निर्णय देना स्वीकार किया। देखी बनाम विदेशी सेन्ट्रों के बारे में जब विवाद चलता तब वे अवस्था ही अपनी राय बता देते।

‘कविता में उन्हें कम रस नहीं था। वे मधी-नदी कविताएँ बनाकर रस लेते और हमें कभी पता भी नहीं लगने देते। मेरे जैसे विद्यार्थियों को कभी-कभी पूँ० गोमती बहन से पता चल जाता और किसोरलाल भाई को विना पता रहो हम ये कविताएँ अपनी कापियों में स्थित लेते। कभी-कभी आका साहब के बदले प्रार्थना में वे सततरित हमें सुनाते। तब कहानी कहने की उनकी लाला का हमें परिचय मिलता परन्तु कहानी के रस में लड़कों को सराबोर करने के लिए कहानी कहने के सिए अपनी ओर से उन्होंने कभी दैयारी नहीं दिखायी। गिराव रस की नदियाँ बहा दे बच्चा को खूब सुन कर दे और उनके साथ खुद भी बालक बनाकर माच-झूटे—ऐसी वृत्ति से किसोरलाल भाई ने अपनेको अलग ही रखता। फिर भी हमारी धाका के भाजाये बैठ हों?—इसका निषय हर साल एक समा में विद्यार्थियों के मर्तों से होता, जिसमें शिक्षक भी हाजिर रहते। उसमें बहुत धार किसोरलाल भाई भारी बहुमत से मार्गार्य चुने जाते।

"यदि उस समय हमसे कोई पूछता कि किशोरसाल भाई की कौन-सी बात सुन्हें उनकी ओर चीज़ ले जाती है तो हम अपनी टूटी-फूटी भाषा में कहते कि वे बहुत सम्मन और प्रेमी हैं। इनके मार्ग-वर्षण में हमें भी ऐसे-बहुत प्रमाण में ये सद्गुण मिल जायें—इस आधा से हम अपने सबसे बड़े शिक्षक के रूप में उन्हें जाहज़ हैं। मैं कभी एक बार भी एसा प्रसंग नहीं आता था जब विद्यार्थियों को कोई शिक्षायत रखी हो और उसमें निषय देने के लिए आचार्य को बैठना पड़ा हो। विद्यार्थी शिक्षक की बात न मानते हों इससिए उनके विश्व शिक्षायत आचार्य तक पहुँची हो और आचार्य का विद्यार्थियों के विश्व अनुशासन की कायदाही करनी पड़ी हो—एसा कभी एक बार भी होने वा मुझे स्मरण नहीं। किशोरसाल भाई के बूबे पतल शरीर के भारों ओर एक प्रशार का आठ और भेतनावायी देख फैला रहा जिससे नासमझ-से-नासमझ घड़े को भी ऐसा लगता कि मनुष्य हो, तो ऐसा हो।

"महसही है कि किशोरसाल भाई अपनी शुद्धि की सीखता और स्वभाव की मधुरता से हमें भौमिया देते थे और इस कारण हमारी भद्दा उमकी ओर मुक्ती भी परन्तु ऐसा कहना अपूर्य है। मनुष्य शुद्धि से जाहे कितना ही आश्वस्यमान हो परन्तु वह केवल इसी बारण बापू के आवाम में आर्द्ध महीं भासा जा सकता और न भासा यापा। इसी प्रशार स्वभाव की मधुरता में भी बापू हिमाल्य के छें-से-छें चिमर को भी मात कर देते थे। वही किशोरसाल भाई, काकासाहू अपवा विनोदा की मिनती न होना स्वाभाविक ही था। मेरे साथी विद्यार्थियों के मन की बात में नहीं झड़ौंगा। परन्तु मेरे मन पर ही उनकी एक बात की छाप बहुत गहरी पड़ी है। वह ही उनका स्थाप्ती स्वभाव और दूसरे का सहारा न लेने की बृति।

"बुद्धेरे चार बजे उठने की घट्टी सजाती। उस समय कोई अपना विस्तर समेटता तो कोई भैगड़ाई लेकर आसाम को भाषाता। परन्तु उस समय किशोर साल भाई अपने घर की सफाई में लगे होते। डेढ़-दो बाटे वे अपने घर का शरीर थम का काम करते। जो काम मृहिणी का भासा जाता है, उसे भी वे आधा या अधिक भी कर जाते। इस बीच उसने मुँह से सुन्दर भजनों का प्रवाह अव्याहृत गति से स्वर के किसी उतार-बहाय के बिना भस्ता रहा। कुर्ए से पानी साने में

मर्दी से बालटी भरकर थुले हुए कपड़े लाने में अपवा भोजन पकाते समय लकड़ी की जहरत पढ़े, तो उसे लाने में वे किसी विद्यार्थी या अन्य व्यक्ति की मदद न लेते। कोई भद्र करना चाहता भी तो मीठी हँसी हँसकर फह देते कि भद्र की जहरत नहीं है। पिछले दिनों में जब वे बहुत थीमार हो गये तब की बात में महीं कर रहा है। जिन दिनों वे हमारे शिक्षक थे, तब वी यह बात है।

'अपने घर का काम सो वे करने ही इसके असाधा शाला के अम्पास तम में शरीरधम के काम के समय भी अपने दुबले शरीर को लेकर किशोरसाल भाई हमारे साथ पूरे समय तक शरीरधम करते। उन दिनों साबरमती-आधम के मकाना की जुडाई का काम चल रहा था। अनेक थार शिक्षक और विद्यार्थी मिलकर हँटे महीं से बही पहुँचाने छम्पर पर छपरेल छक्कामे और बालू की टोकरियाँ भरकर लान-आदि का काम करते। वे इसके लिए एक लम्बी कतार बना लेते और हाथोहाथ आगान पहुँचा देते। किशोरसाल भाई भी सबके साथ बजम उठाने का काम करते। वह हाँफ्ले स्तर जाते, फिर भी कतार छोड़कर अम्बग म होते थे। एक बर्य बड़ा बकाल पड़ा। उस समय छुएं तैयार नहीं हुए थे। स्त्रूँ में पासी ढासकर जमीन नरम नहीं की गयी थी। साधारणतया जमीन रेतीमी थी। फिर भी कहीं-कहीं वह बहुत कड़ी थी और गेती जमीन में एक-दो इच्छ से अधिक गहरी नहीं जा पाती थी। ऐसी कड़ी जमीन में साईं खोदकर सड़क के दोनों तरफ आधम की हृद पर बाटेवाली शूहर की बाठ लगाने का काम सुन हुआ। बकाल के कारण जमीन सूखी पड़ी थी। फिर भी शूहर तो लगायी जा सकती थी। दूर से शूहर काटकर लाने का काम विद्यार्थी कर रहे थे और खाई शिक्षक सोब रहे थे। किशोरसाल भाई रोज दो घण्टे गती सेकर साईं खोने के काम में बराबर लगे रहते। उनकी शारीरिक कमजोरी देखकर हम उनसे कहते कि वे यह काम हमें करने दें। परन्तु खोदने का काम वे कभी न छोड़ते। किशोरसाल भाई द्वारा लगायी गयी आधम की इस बाइ के सामने से आज भी जब कभी मैं गुजरता हूँ तब उनकी नीबट और जब जानेपर भी काम करते रहने वे उनके आग्रह की याद मुझे आये बिना महीं रहती। अनजान में भी उन्होंने इस तरह हमारे मन में अम के प्रति कितना आवर पैदा कर दिया या इसकी कल्पना मुझे अब होती है।'

शरीर से अत्यधि कमज़ार होने पर भी किशोरसाल भाई में आचर्षणक मिमंपता थी। उन दिनों सावरमठी में सौंप बराकर निकलते रहते। अनेक बार हमारे रहने के मकानों में भी वे दीस पढ़ते। परन्तु हमने सौंप को भारने का रिकाज़ नहीं रखा था। हिम्मतबाले सबके उन्हें पकड़कर दूर छोड़ जाते। एक बार मदी के घाट की तरफ मैं नीचे पा रहा था। उधर से किशोरसाल भाई खुँडे कपड़ों की बास्टी लेकर झंगर भी ओर आ रहे थे। उनके पीछे-भी से गोमती बहन मौजे हुए घरन लेकर आ रही थी। मेरे और किशोरसाल भाई के बीच छह साव फट का बतार रहा होगा। इसमें मैं हम दोनों के बीच से होकर एक सौंप गुज़रने सका। मेरी बाईं तरफ भी थास में से वह निकला और दाहिनी तरफ आने के बजाय मेरी ओर बढ़ आया। मैं अपका और दूसरी तरफ हो गया। मेरे कूदने से डरकर सौंप भी बैंकिंग किशोरसाल भाई की ओर मुड़ा। परन्तु वे इस दृष्टि का निति के साथ सड़े हो गये मानो कुछ भी न हुआ हो। इन दिनों मैं प्राची चार बजे से दिन के दस बजे तक मौन रहते थे। परन्तु इस प्रथग पर उस्में स्वप्ना मोन तोड़ दिया और मुझे ठीक समय पर सावधान करते हुए कहा—“प्रभुदास डरे नहीं, धार्ति से सड़े रहो। यह चुपचाप छला जायगा।” उनकी बात सुनकर मैं बड़ा धरमिन्द्रा हुआ। मैं अपने भय को छिपा ही नहीं सकता था। किशोरसाल भाई की धार्ति और मिमंपता से अकिञ्च होकर मैं उनके प्रतापी मुँह भी सरफ देखता ही रह गया। वे किर मौन आरण करके ज़हे गये। गोमती बहन भी जरा नहीं ढरी। मैंने बहुत प्रयत्न किया कि भय के समय दिमाग ठिकाने रखूँ। परन्तु अभी तक यह मुझे गही थपा।

रीट एकट के समय अद्वैतवाद में हृष्टाल हुई, वंगे हुए। लोग यहे बड़े झूँप बनाकर सरकारी इमारतें जड़ाते और दोर मचाते हुए बूमते थे। आधम में मैं नदी की तरफ के भाँगन में बैठा कुम्ह पड़ रहा था। इसने मैं बचानक्, नदी के ऊपर पार भाजास में धूरे के बाले बाल दिखाई पड़े। साफ मालूम हो रहा था कि कहीं बहुत बड़ी आग लगी है। कमरे में किशोरसाल भाई थे। मैंने उन्हें यह आग दिखायी। एक लाल में किशोरसाल भाई सारी स्पष्टि समझ गय। ‘आत पड़ता है कि हुल्काबाजों में यह आग लगायी है। नहीं हमें पुरन्तु पहुँच आना चाहिए। ऐसा फहकर वे एकदम निकल पड़े। काकासाहब नर्हरि भाई भाई

के साथ उन्होंने उस दिन शरारती भूष्ठों को रोकने के लिए बहुत बड़े उत्तरे का सामना किया । उस समय उन्हें एक निट भी यह स्थान भर्ही आया कि इस कमज़ोर शरीर को लेकर मैं इन हुल्लूद्वारों का मुकाबला खेले कर सकूँगा ।

अपने शरीर से काम लेने में किशोरलाल भाई कितने कठोर थे इसका एक उदाहरण उनकी आबू से सावरमती की पैदल यात्रा है । हमारी जाला के शिक्षकों और विद्यार्थियों का एक बड़ा जस्ता सावरमती से पैदल आबू गया । जाते समय छोटे विद्यार्थियों और बहनों को लेकर किशोरलाल भाई ट्रेन से गये । परन्तु लौटते समय वे और गोमती बहन कुछ विद्यार्थियों के साथ पैदल आये थे । जाते समय मैं पैदल गया था । फिर भी लौटते समय मैं किशोरलाल भाई के साथ हो सिया । आबू से सावरमती तक बिना किसी सहायता के सुवह-याम छह-छह मील का प्रवास करते हुए हम आये । ऐठ वा महीना और उत्तर गुजरात की गरमी । रास्ते में पेड़ों का नाम भी नहीं था । जाम को भी न चढ़ती । नक्सीर फूटती वेरों में कफोले पड़ जाते और मीलों तक कुएँ के दर्जन म होते । फिर भी उन्होंने प्रवास में किसीको कष्ट नहीं होने दिया । हर मनुष्य के साथ अपना सामान और पीने के लिए पानी भी छोटी-सी सुराही थी । किशोरलाल भाई भी अपना सामान चुद ही छाते थे । गोमती बहन रास्ते में शुरू से आक्षीर तक साथ रहीं । वे भी अपने सामान में से एक छोटा-सा खैसा तक हम विद्यार्थियों को म चढ़ाने देतीं । पड़ाव पर हम सब तो जा-पीकर लम्बे पड़ जाते परन्तु किशोरलाल भाई कुछ बाबन-मनन करते । बोलने में किशोर लाल भाई शिक्षकों में सबसे आगे रहते । उन्हीं आवाज भी और हर बात भूद विस्तार से समझाने भी उन्हें आदत थी । परन्तु इस प्रवास में वे प्रायः मौन ही रहे । चरूरत पड़ती और हम कोई बात पूछने सभी वे बोलते थे । एक विद्यार्थी भी हृसियर से मैंने उनसे जो कुछ पाया उसमें इस प्रवास में उनके मत्यन्त निकट के सहयोग में मिले थे वे सगन और साधगी के मादर्द का विशेष स्थान है ।

“देखने में वे एक सापारण मनुष्य थे परन्तु जो भी उनके सपर्क में आसा पह यह अनुभव किये बिना न रहता कि अनेक दिशाओं में उनमें अनदिविष विशेषताएँ थीं ।

“किशोरसाल भाई ने हमारी शाल में एक-दो वर्ष काम किया और फिर कुछ कौदम्बिक कारणों से उन्हें दम्भाई स्टोट जाना पड़ा। उन्होंने हमें बधाया था कि साल दो साल बाद वे फिर सावरमती आयेंगे। परन्तु हम विद्यार्थियों को लगा कि ध्यापार में सग जाने पर एक विद्याक के स्थित वापिस सौटना बहुत कम संभव है। इसलिए किशोरसाल भाई को विदा करने का एक सुमारंम किया गया। हम लोगों ने दूसरे विद्याकों की मदद से तैयार किया या एक अत्यंत भावनामम मानप्र उन्हें अपित किया और इसी समय भिहान जस्ती सौटकर आआ’—इस आशय का एक भीत भी गाया। उनके प्रेम से हम सब इन्होंने अभिमुख हो गये कि यह गीत गाते समय बहुत-सी बहनों और भाइयों की आँखों से आँसू बहने लगे। हम सभी इन्होंने गदगद हो गये कि हम वह पौत्र पूर्ण नहीं गा सके। इसके बाद तो सावरमती में बहुत से स्टोटें-बड़े अपित भावे और गये परन्तु किशोरसाल भाई के विमोग के समय जो पुराज का बातावरण उत्पन्न हो गया था वैसा शायद ही कभी हुआ हो।

“दस समय किशोरसाल भाई हमारे बीच एक सामान्य मनुष्य ही थे। पूर्व मायजी की मदद लेकर अभी उन्होंने कोई एकान्त-साप्तरा नहीं की थी। इसके बाद बमवामी बनकर वे आदू गये। वहाँ समाजान प्राप्त करके सौटने के बाद तो उनकी गिनती ज्ञानियों में होने लगी थी। अभी वह बात नहीं थी। हम विद्यार्थियों में तो सुना था कि किशोरसाल भाई को समयम का सादास्कार हो गया है। यह भी सुना था कि आकू में भूमते हुए भगवानी ने उन्हें भगवान के वर्षम करा दिये हैं। इसलिए अब वे ‘पुरुष’ से ‘पुरुषीतम्’ बन गये हैं। परन्तु हम नहीं जानते थे कि इन बातों में कैसल क्षयना का अंश कितना था और बास्तव विक सर्पण कितना था। मेरे वैसा तो उनसे सीधा प्रश्न पूछ लैठा कि ‘आपने भगवान को देखा है? तब वे मद-स्मित करके उल्टे हमसे ही पूछते—‘अच्छा यतामो भगवान का अर्थ क्या है? भोक्ष का अर्थ क्या है?’ हम कोई जवाब नहीं दे पाते और वे मौत होकर अपने काम में लग जाते।

“मेरे मन पर उनकी जो ध्याप पड़ी है उसका मैं इस प्रकार विवरण करता हूँ कि नेता, गुरु और मार्ग-दर्शक तो बहुत से भगवान्पूर्ण बन जाते हैं परन्तु सबके स्वजन तो विरक्त ही होते हैं। किशोरसाल भाई एक प्रकार उत्तर-चित्रक दृश्यम

शिक्षक, आदर्श स्थागी उत्तम संचालक क्षमन्तिकारी सेसक मर्मस्पर्शी कवि सदा सर्वदा विनोदी—इत्यादि अनेक बातों में महापुरुष थे। परन्तु इनकी सबसे बढ़कर श्रद्धा तो मह थी कि महापुरुष होने पर भी सबके स्वभन्न बनकर रहने की कला उनमें असाम्राज्ञ थी। मेरे ऐसे पगु मन और कच्ची बुद्धिवाले विद्यार्थी तथा सेवक उनके पास आते थब हर मनुष्य की भूमिका पर वे इतनी मिठास के साथ विचार-विनिमय करते थि कहाँ तो उनका अत्यत ऊँचा व्यक्तित्व और कहाँ हम अल्प मनुष्य यह भेद ही आदमी भूल जाता। अपनी शक्ति अथवा समर्थ विचारधारा की छाप अपने पास आनेवाले आदमी पर वे कभी इस तरह नहीं डास्त कि जिससे वह चौधिया जाय। परन्तु जो आदमी जहाँ होता, वहाँ उस उस्तम में डालनवाली गुत्थी को सुलझाने में वे तत्काल मदद करने सकते। कुछ भाग्यशाली विद्यालय कुटुम्बों में कही एक-आध ऐसा सदृदय और विद्याल मन का पुरुष होता है जो परिवार के छोटे से लेकर बड़े-बड़े व्यक्तित्व तक सबके लिए हर घड़ी सहायक बन जाता है। छोटे बच्चों से सिल्होनों के बारे में शाला में जानवाले बच्चों से पक्षी के बारे में बड़े आदमियों से व्यापार-व्याजार के बारे में मेहमानों से सुविधा-असुविधा के बारे में स्त्रियों के साथ घर तथा रिस्टेबारों के बारे में और पुरुषों के साथ गाँव एव समाज के बारे में वह पूछताछ करता है और अपनी शक्ति के अनुसार हर आदमी की मदद करता रहता है। परन्तु इस पुरुष को अपना काम अथवा अपने हृष्ण-शोक का भार दूसरे पर डालन की इच्छा कभी भूलकर भी नहीं होती। केवल वापू के परिवार में ही नहीं किसी भाई जहाँ-जहाँ भी पहुँच सके वे सबके स्वभन्न और सुखद दन जाते और उनका एक बार का सपक दीर्घजीवी और पनिष्ठ होता जाता।”

अब कुछ मनोरंजक प्रसंग देकर इस प्रकारण वो समाप्त कर्त्त्वा। उन् १९१८ में हम लोग जब आबू की पैदल यात्रा को गये थे तब स्वास्थी का पहनावा दाखिल नहीं हुआ था। इस कारण हममें से कुछ लोग यगसोरी टापी चीनी सिस्क का सम्बा या छोटा कोट, कभीन कुछ छोटी ऊँची धोती पहनते कुछ नगे बदन रहते। इस तरह की हमारी पोशाक थी। फिर हमन अपने साथ कुछ लास्टेनें भोजन पकाने के लिए एक बड़ा पतीका और कठीता ले लिया था। हमार्य पह फहनावा कितने ही लोगों को बड़ा विधिम लगता। उन दिनों आज की

सरह बूमने के लिए पयटम-मढ़कियाँ बहुत कम तिकलतीं थीं। मण्डेश-राष्ट्रीय वर्दी-जीसी कोई चीज़ भी नहीं बनी थी। सब मवि हमसे कोई पूछता था कहाँ जा रहे हो? तो हम केवल अगले पड़ाव का नाम बताते। क्योंकि यदि हम आनू का नाम लेने, तो स्पासीय आदमी हमारी बात भी नहीं समझते। कई बार हम रेल की पटरियों के किनारे चलते। कभी-कभी यह बहनेवाले भी मिस बाते कि इतनी दूर चलकर क्यों जा रहे हैं? मैं आपके लिए टिक्ट लारीव लाऊ? गाही में बैठकर आराम से बाह्य। हम सबको एक साथ भोजन करते रहकर कितने ही लोगों को अनीच-सा लगता। वे पूछते भी—‘क्या आप सब एक ही जाति के हैं?’ जब हम जाति न बताते सब पूछते कि आप किस दूध के हैं? मतलब यह कि अभी मर्से ही आपकी कोई जाति न हो परन्तु जन्म भी तो कोई जाति बहर होगी? तोई पूछते—“अगले पड़ाव पर को सीज़ा करेंगे न? धार में तो हम सभसे ही नहीं कि वे फसा खुछ रहे हैं। परन्तु धीरे-शीरे बाठों पर से पता लगा कि वे रामलीला के बारे में रह रहे हैं। हमारे पहनावे देखकर उन लोगों को सगाता था कि यह तो रामलीलावालों की कोई मंड़की है।

इसी प्रकार एक और मर्मे की बात तब होती जब किशोरलाल भाई, सामनी बहन मणि बहन उषा मैं धहर में सामने-भीने का बूसह जामान केने के लिए हर आठ-पाँच दिन में जाते। किशोरलाल भाई उषा मैं सामन के थेस बीठपर लटकाकर से जाते गोमती बहन उषा मणि बहन अनेक बार बगल में या सिर पर मठरी रखकर चलती। किशोरलाल भाई के सिर पर तो स्वामी नारपण-न्दव का तिम्फ भी हीला। उन दिनों बर्से नहीं बली थीं और तींगां का छर्च हम करते नहीं थे। इसलिए दुखेश्वर के पास से सावरमती को पार करके हम धहर में आते-आते रहते। एक बार बास कुछ अधिक हा गया ताकि सामने से आनेवाले एक आदमी ने कहा—“बाह महाराज! आज तो यूव हाष मारा है। भिला बहुत अच्छी मिली है।” और किशोरलाल भाई की आर दौमली दिलाकर बोला—“इन महाराज से हो उठी भी नहीं।” इस उद्घ के मर्मे दूह व दिनों में जाते रहते।

विद्यापीठ के महामात्र

: १४ :

किशोरलाल मार्ड शुरू में केवल एक वर्ष के सिए साथरमठी की राष्ट्रीय पाला में आये थे। परन्तु वहाँ वे लाभगदो वर्ष रहे। फिर १९१९ के मगस्त में घड़ मार्ड थी बालूभार्ड के व्यापार में मदद करने के लिए बापिस बन्धव खस गये। परन्तु वे सो व्यापार के लिए जन्मे ही नहीं थे इसलिए वहाँ उन्हें अच्छा नहीं लगा।

बापूजी को पत्र लिखकर वे अपने कृदूम्ब की ओर अपनी भी कल्पनाएँ से उन्हें परिचित कराते रहते थे। इस बारे में बापू का एक उत्तर उत्तरेक्षणीय है
मार्ड थी और किशोरलाल !

आपका पत्र मुझे गुजरानवाला में मिला। अभी तो मैं सबूत एकत्र करने के लिए भूमता रखता हूँ। इसलिए मुझे पत्र लाहौर के पढ़े पर ही हैं। मुझे निश्चय है कि आप दूर रहकर बालूभार्ड की सेवा कर सकेंगे और उनका झूण भी अदा कर सकेंगे। मेरे सामने भी ऐसी ही समस्या उपस्थित हुई थी। हमें जो चीज अच्छी-से-अच्छी रहे वह हम अपने प्रियजनों को भी हैं इससे अधिक आनंदी क्या कर सकता है? आप अपनी शर्त पर सवका भरण-योग्य कर सकते हैं। आज आप निर्देश दीक्षणे परन्तु इससे घरवालों को भी लाभ ही होगा। इसलिए बालूभार्ड का धारा सेमानने से आप इन्हार कर दें तो मैं समझता हूँ कि इसमें कोई वोप नहीं होगा। बालूभार्ड भी इस संस्टट से अपने को मुक्त कर लें तो अच्छा होगा। गरीब बनने में ही कल्पाण है। बालूभार्ड अपने सद्द अच्छा को सेवर आथम में आ जाएं। जो कुछ घन उनके पास है, उससे अपना सब चला लेंगे और सुख से रहेंगे। उनकी बुलियाँ तो अच्छी ही हैं। आथम में अपश्चित् आपने साथ रहकर उनसे जो सेवा बन पड़े वह करते रहें। कुछ नहीं सो कुक्कियाँ तो भर ही रहेंगे। रुई तीन सूक्ष्मे। मुझे तो इस बाम में जा सूखमता और सादगी दीखती है, वह और किसी चीज में नहीं। इस तरह समय से रहकर जब हम कालान्तर में अपने शरीर को धुद कर सकेंगे तब हमारे

जीवन पुण्यवत् सुन्दर और सरल बन जायेगा और जिस प्रकार पुण्य किसीको बोसरूप नहीं समझा उसी प्रकार हम भी पृथ्वी को बोसरूप नहीं समझेंगे। आज तो हम भारकूप हम हो रहे हैं।

भोहनदास का बन्देमातृरम्

अन्त में चूड़ाई १९२० में दे आधम में वापिसी सौट आये। उस समय बापू ने असहयोग का आनंदोत्तन घृण कर दिया था और राजनीतिक वाक्तावरण बहुत गरम था।

असहयोग के प्रश्न पर विचार करके उस विषय में एक निश्चय करने के लिए मिठम्बर मास में कल्पवत्ता में काइस का एक विद्येप अधिवेशन करने का निश्चय किया गया। परन्तु इस विद्येप अधिवेशन से पहले असहयोग के विचार को बह क्षेत्र के सिए २७-२८ और २९ अगस्त को अहमदाबाद में गुजरात राज नीतिक परिषद् की गयी। इसमें असहयोग के बारे में एक प्रस्ताव स्वीकृत किया गया। उसके अलावा राष्ट्रीय विकास के बारे में नीच सिया प्रस्ताव मंजूर किया गया।

(१) यह परिषद् मानती है कि भंगेज-सरकार द्वारा इस देश में जारी की गयी धिक्कार-पद्धति हमारे देश की संस्कृति और परिस्थिति के प्रतिकूल और अव्यावहारिक भी सिद्ध हुई है। इसलिए विधायियों द्वारा स्वरेषाभिमानी स्वाधीनी और चरित्रवान् भारतीय बनाने के लिए परिषद् यह आवश्यक समझती है कि सरकार से स्वतंत्र राष्ट्रीय दालाएँ छोड़ना आवश्यक है।

(२) इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए सास तौर पर गुजरात में—परिषद् यह भी आवश्यक समझती है कि राष्ट्रीय विद्वान्त के अनुसार दालाएँ, महाविद्यालय उद्योगशालाएँ, उर्दू दालाएँ और आयुर्वेदिक आरोपशालाएँ खोली जायें और इसके कार्य में समर्थन स्थापित करने के सिए गुजरात विद्यार्पण (मुनिपर्सिटी) की भी स्थापना की जाय।

(३) अब फिर अनुसार गुजरात में राष्ट्रीय विद्या का प्रचार करने के लिए उचित उपायों की योजना करने के लिए यह परिषद् एक कमटी नियुक्त करती है। इस कमटी को अपनी सहायता के लिए अविवाचन्य नियुक्त बरतन पानी विधिकार होगा।"

इस कमेटी के मंत्री के स्थान पर व्यी हुलाल यांत्रिक और किशोरलाल भाई नियुक्त किये गये। प्रस्ताव में राष्ट्रीय शिक्षण संस्थाएँ निर्माण करने के बारे में लिखा गया है। परन्तु उस समय उनका के सामने राष्ट्रीय शिक्षण के प्रस्तुत की अपेक्षा सरकारी नियन्त्रण से मुक्त शिक्षा का प्रश्न अधिक आवश्यक था। इसलिए इसे 'राष्ट्रीय शिक्षा' कहने की अपेक्षा 'असहयोगवाली शिक्षा' कहना अधिक सार्थक होगा।

इस समिति ने गुजरात विद्यापीठ का विषान बताया और ता० १८-१०-२० के दिन गुजरात विद्यापीठ की स्थापना की। इसके प्रथम नियामकों के स्थान पर समिति के जालू सदस्य ही रख लिये गये। समिति के अध्यक्ष गोवींदी ने कुछ पति का पद प्राप्त किया। भाषार्थ व्यी गिरवाणीजी कुलनायक और व्यी किशोरलाल भाई महामात्र नियुक्त किये गये।

किशोरलाल भाई ने प्रारम्भ में शिक्षण-समिति के मंत्री की हैसियत से और बाद में गुजरात विद्यापीठ के महामात्र की हैसियत से शिक्षकों विद्यार्थियों तथा संसाधारण प्रजाबनों के नाम कई परिचय जारी करके उनका अत्यंत सुन्दर मार्ग-दर्शन किया। उनकी कई सूचनाएँ बड़ी महत्वपूर्ण हैं। असहयोग करने वाले शिक्षकों का उन्होंने यह सलाह दी

'राष्ट्रीय शास्त्राओं में आपको नीकरी मिले तो आप सरकारी नीकरी से त्याग पत्र देंगे। इस सरह की दर्ते रक्षना बेकार है। इस शर्त पर विद्यापीठ शिक्षकों को स्वीकार नहीं कर सकता। विद्यापीठ यह भी विद्वास नहीं दिला सकता कि भौकरी छोड़नेयाले आप सबको विद्यापीठ अवश्य ही भौकरी दे देगा। यहाँ तो मोर्यता ही देसी जापगी। सरकारी नीकरी से त्यागपत्र देना तो एक भारतीय के माते मनुष्य का कर्तव्य हो गया है। इसमें एक प्रकार का अत्यंतविविध है। विद्यापीठ में नीकरी मिलने में शिक्षा भी दृष्टि से योर्यता की बात है।'

असहयोग करनेवाले विद्यार्थियाँ वो व सलाह देते हैं

'सालह वर्ष से अधिक वायु के विद्यार्थी यदि स्पष्ट स्प से समझ से कि असहयोग करना उनका धर्म है तो उपने माता-पिता की इच्छा के विषद् भी उन्हें घाटाएँ छोड़ने की सलाह दी गयी है। परन्तु इसका धर्म यह नहीं कि वे गुरुजनों के प्रति उपने पूज्यमात्र को कम कर लें। जो माता-पिता असहयोग को समझ

‘सही पाये हैं अपवा विद्येष करते हैं, उनके प्रति भी असहयोगी विद्यार्थी प्रश्नभाष ही रखते। उमड़ी सेवा संपूर्ण प्रेम और आवर के साथ करते। उन्हें अनावर मुक्त बनन म कहते।’

निका से असहयोग क्या किया जाय इस बारे में उन्होंने जा चिला है वह आज स्वराम्य की शालाओं में दी जा रही शिक्षा पर भी साधु होता है।

‘हममें इस तरह का एक बहम जड़ पकड़ गया है कि अच्छी शिक्षा का अर्थ है अमुक भाषा में सिखने-भृत्यमें की शक्ति और अमुक विद्यों की जानकारी। भागर किसी घास टूट पर बन मकान और उसके अन्दर निश्चित सुविधाओं के होने का नाम ही पाठ्याला हो तो अमुक भाषा का ज्ञान और अमुक जानकारी रखने को भी हम सुधिता कह सकते हैं। परन्तु जिस प्रकार मकान नहीं बल्कि शिक्षक और विद्यार्थी जाला है उसी प्रकार भाषा और जानकारी नहीं परन्तु भाषा का मेज और जानकारी की उत्पादक सक्षित ही विद्यार्थी की सुधिता है। यदि इस रॉट्टे से हम शिक्षा पर विचार करेंगे तो मुझ निश्चय है कि हम इसी निर्जन पर पहुँचेंगे कि आज की शिखा-पढ़ति का हम सदा के लिए स्थान कर देती हुए देश कुछ भी नहीं सोबोगा।

‘पहले लेन पर भी यदि लाला रोमी पुस्पार्घीन शीणकीय और सम्बन्ध के पासन में अदावत बन जाय यदि वह यह भानने समें कि पहले लिखने के कल्पनास्थल वह विशेष ऐश-आराम का अधिकारी बन जाता है, स्वप्रमंग की अपका ताल्कालिक ज्ञान का वह अधिक मूल्य देना सीख जाय यदि शिक्षा प्रूरी करने के बाद जीवनभर सौकरी में पड़े रहने के वित्तिरक्षण उसमें काई आरामा न रह जाय, पहले लेन पर भी यदि वह इस योग्य न बन सके कि विनी सद्याग के द्वारा वह प्रामाणिकता के साथ अपनी आवीषिक ज्ञान सके, यदि पहले लेन पर भी केवल अपनी हातिरी लिखाने के लिए रोमह-सोलह मील बहुकर जाने।

१ शन् १०१० के अप्रैल मास में रॉट्टे एक्ट के विरोध में जगह जगह उपदेश हुए थे। उस समय लालौर में फौजी कानून आरी किया गया था और उसमें विद्यार्थियों को यह हुक्म दिया गया था कि वे इतमी-इतमी दूर-चलकर रोज याने पर हातिरी दे जाया करें।

की गुलामी उसके अन्दर रह गयी हो। यदि पढ़ सेने पर भी वह जूठे गवाह और जूठे वस्तायेब संयार करने में उषा मुबकिलो और मरीजों को खोसा देने में मात्र के सकता है तो इसकी अपेक्षा यह भन्ता है कि वह गरीब मेहनत-मजदूरी करनेवाला और अपढ़ धना रहे ऐसी इच्छा हर माता-पिता को परनी चाहिए।

एक भाई ने गांधीजी से पूछा कि “सभी राष्ट्रीय शालाओं में अत्यन्त पढ़ सकेंगे या नहीं? उत्तर के लिए गांधीजी ने यह पञ्च विद्यापीठ की नियामक सभा के पास भेज दिया। इस पर नियामक सभा ने निर्णय किया कि ‘विद्यापीठ की मान्यताप्राप्त कोई भी विद्यामंदिर (शाला उषा महाविद्यालय) केवल अत्यजा का बहिष्कार नहीं कर सकता।

उन दिनों शारदापीठ के उकराचार्य का मुकाम महियाद में था। उस समय ३०-२१-११-१९२० के दिन इस निर्णय के प्रति विरोध प्रकट करने के लिए ब्राह्मणों ने एक महासभा की और उसमें प्रस्ताव किया कि ‘विद्यापीठ का निर्णय हिन्दू धर्मशास्त्र के विषद् है और हमारे समातनधर्म के प्राचीन नियमों का उच्छेदन करनेवाला है।’ इस प्रस्ताव का उत्तर देते हुए किसोरलाल भाई से लिला

‘ब्राह्मण महासभा के प्रस्ताव पर और बगदगुरु द्वारा उसके अनुमोदन पर मुझे अत्यत दुःख हुआ है। वर्णायम-व्यवस्था समाज के हितापें और लोक-कल्याण के साधन के रूप में रखी गयी है। स्मृतिकारों ने समाज के हित को देखकर लोक-कल्याण के लिए देश-ज्ञाल के अनुसार वर्णायम-व्यवस्था में फेरफार किये हैं और नयी स्मृतियों की रचना भी की है। प्रारम्भ में अत्यन्तों को अम्बृशम बरार देने में जो भी कारण रहा हो आज देश की सारी व्यवस्था बदल गयी है। उसे व्यान में रखते हुए यदि भीमदशष राजाय तथा महासभा यह परीक्षण करते हि न्याय और समाज का हित जिस भोर है और अत्यन्तों के विषद् प्रस्ताव करने के बाय चदारतापूर्वक उन्हें आधय देन का प्रस्ताव करते हो तो घम की अधिक संवा होती-ऐसा मेरा नम्र मत है।

विद्यापीठ द्वारा किस प्रकार की पाठ्य पुस्तकों की रचना भी जानी चाहिए, इस विषय में सचाह देते हुए उन्होंने जो बहा, वह भी व्यान देने शायक है।

मिरा परामर है कि पाठ्य पुस्तकों के बारे में अनेक लोग स्वतन्त्र प्रयास करें

तो अधिक अच्छा होगा। इस बात में तो सभी उम्रत हैं कि शिक्षण जनता के हाथ में हो और आज हम ऐसे सोकर्त्तव्य शिक्षण को राष्ट्रीय शिक्षण कहते हैं। परन्तु राष्ट्रीय शिक्षण में मुख्य प्रस्तुत यह है कि राष्ट्र को आज किस प्रकार के, किस जीव के और किस रीति से दिये जानेवाले शिक्षण की आवश्यकता है। इस विषय में अभी हम किसी निर्णय पर नहीं पहुँचे हैं। पहुँचना आसान भी नहीं है। इसमिए भिन्न-भिन्न आदर्शों का भ्रहस्पति प्रवर्तक करने की अपेक्षा, अब वह भिन्न-भिन्न आदर्शों को एक-दूसरे के अनुकूल धनाने अपवा उनमें समर्थन सापेक्षे के लिए उनकी तोड़-मरोड़ करके किसी गयी पुस्तका की अपेक्षा अधिक अच्छा यह होगा कि जिन्होंने विचारपूर्वक अपने आदर्श स्थापित किये हैं, इस प्रकार के भिन्न-भिन्न विचार और आन्दोलन से शिकायास्त्री अब वह शिक्षा-मण्डल अपनी शिक्षण-संस्थाओं के लिए असर-आलगा स्वतंत्र पाठ्य पुस्तकों का गिरावं करें।"

किंचोरलाल भाई उस समय भी इस बात के विशद थे कि शिक्षण पूरी तरह किसी एक तंत्र के मात्रहर ही हो। ये उसे विकेन्द्रित स्वरूप देना चाहते थे। राष्ट्रीय शिक्षण-मण्डलों को ध्यान में रखकर जारी की गयी एक पत्रिका में ये कहते हैं—

'इस युग में यह पद्धति अल्प पही है कि सोशल-जीवन का प्रत्यक्ष व्यवहार असान के लिए एक-एक महकमा साल दिया जाय। इसका सदर मुखाम एक जगह होता है और वहाँ से वह अपने आदर्शियों द्वारा गौवं-गौव में घालाएं युक्त काता है और उनमें सब जगह एक ही प्रकार से काम करताता है। इस पद्धति में कुछ साम व्यवस्थ है। परन्तु उनके साथ ही कुछ दोष भी हैं। इस तरह के महकमे की कार्य-पद्धति यांचिक—यंत्रवत्—बन जाती है। इसमें हर मनुष्य को अपनी बुद्धि को इस यंत्र के मनुकूल बनाना पड़ता है। अनेक ऐसे रिखाज जारी करने पड़ते हैं जो प्रत्यक्ष रूप से सर्वांगी और मूर्धन्यापूर्ण होते हैं। महकमे के मूल का धरका सगते ही सारी दासामों का नाम होने का भय हाता है। और मूल का धरका पहुँचाना कठिन नहीं। अधिक कमाई करनेवाला और यमता को सोचित करनेवाला कोई नया महकमा सदा हा जाय तो पहला महकमा बन्द किया जा सकता है।'

'जहाँ तरफ में उमसता हूँ विद्यार्थी जी स्थापना करने में हमारा हेतु पह नहीं

है कि अमेज-सरकार के शिक्षाविभाग के समान ही हम भी कोई मध्यवर्ती शिक्षा विभाग खोल दें और उसके जरिये सारे गुबरात में शिक्षा के कारब्बाने खोल दें और एक निश्चित संचय में सारे विद्यार्थिया और शिक्षकों को छालने सक जायें। गुबरात विद्यापीठ का हेतु यह है कि जनता समझने सुने कि हर गाँव में जनता को ही अपने बच्चों की शिक्षा का प्रबन्ध करना है। यह शिक्षा गाँवों की आवश्यकता के अनुकूल हो। किर यह भी स्पष्ट है कि आज ऐसी मध्यवर्ती संस्था के बिना हमारा काम नहीं चल सकता। ऐसे समय जब कि हमारी पुरानी संस्थाएँ स्पष्ट हो गयी हैं जनता अपने पुराने संस्कारों को भूल गयी है तभी संस्थाएँ निर्माण करने की अपनी नीतिगति के बारे में हम घड़ा खो बैठे हैं। ऐसे समय इस तरह ही संस्था ही हममें सम-चल उत्पन्न करके हमारे प्रयासों के लिए एक व्येष्य निश्चित बरने में हमारी मदद कर सकती है। फिर भी हमें यह नहीं भूलना चाहिए कि इस मध्यवर्ती संस्था का काम बेवजूद धूम की मौति सही विद्या दरा दना है। इससे आगे बढ़कर मदि वह सारा सचासन अपने हाथों में लेने का प्रयत्न करेगी तो उनने अदा में यह यत्र बन जायेगी। राष्ट्रीय शिक्षा-मध्यस्तक का काम है कि वह विद्यापीठ को यत्र न बना दे।”

‘शिक्षित अध्यक्ष पढ़ा-लिखा किसे कहना चाहिए इस विषय में उन्होंने एक पत्रिका में लिखा है

‘केवल लिखना-पढ़ना मात्र आ जाने से मनुष्य ‘शिक्षित’ नहीं कहा जा सकता। शिक्षण तो ज्ञानदानी स्वभाव में है। यह बगर अपने बच्चों में माता पिता सा सर्वों तो उन्हें असरोप मानने के लिए कोई कारण नहीं। फिर ज्ञान वी निरतर प्यास होना भी शिक्षण का लक्षण है। आ माता-पिता अपने बच्चों का पढ़ा नहीं सकते जो उनमें मदि ज्ञानप्राप्ति की प्यास भी जगा सके, तो यह कम नहीं। इसके द्वारा बच्चे कुद दूसरा को देख-सुनकर और अपने अनुभव से स्वयं ही बढ़ूद-सा ज्ञान प्राप्त कर रहे गे। अपने ज्ञान का दर्ताश भी मनुष्य शालाभों में नहीं प्राप्त करता। निम्यामन्दे प्रतिशत तो यह ज्ञान उसे प्रत्यक्ष जीवन में मिलता है। यह दर्ताश भले ही महस्त्वपूर्ण हो परन्तु देश के सामने उपस्थित घर्मे के पालन में इस दर्ताश का स्वाग करना पड़े, तो यह कोई बढ़ूद वडा स्थाग नहीं कहा जायेगा।’

ता० १५ ११ १९२० को महाविद्यालय की स्थापना हुई। इस अवधि पर महामात्र की हृसिंहत से भाषण करते हुए किशोरलाल भाई में कहा

“छिक्का-परिपद् तथा साहित्य-परिपद् ने राष्ट्रीय विद्या के विषय में मिशन-मिशन प्रस्ताव किये हैं। परन्तु आज आपके सामने जो संस्था जहाँ की गयी है, उसका मूल आधार राजनीतिक परिपद् है। यामन यह आपको आशयमें ढाल दे। परन्तु आज देश की राजनीतिक स्थिति भयकर है। — ऐसी भूर और भयकर सरकार को इच्छापूर्वक एक विम भी टिकाये रखना बहम है। सरकारी विकास-पद्धति इसे टिकाये रखनेवाला एक उत्तम सामन है। इस विकास से प्रेरित होकर ही राजनीतिक परिपद् ने विकास को व्यावहारिक रूप देने का निश्चय किया है।

“इस प्रकार आज आपके सामने राष्ट्रीय विद्या का प्रश्न केवल विद्युत विद्या की दृष्टि से नहीं लड़ा हुआ है। इसमें राजनीतिक वृष्टि प्रधान है। जनता के सामने आज यह सबसे महत्वपूर्ण प्रश्न लड़ा हा गया है कि वह देश की विकास पद्धति वो सरकारी नियन्त्रण से मुक्त हो दे।”

उस समय भी परिस्थिति वे कारण विद्यापीठ के लिए यह आवश्यक हो गया कि वह अपने काम का प्रारम्भ ठेठ मीध से बरमे व्याय ऊपर में करे। इस विषय में किशोरलाल भाई में कहा था

‘धूध पूछिये तो महाविद्यालय विद्यालयमंदिर का कला होता है। करम खाहे कितना ही मूल्यवान और प्रकाशमान हो किर मी उसकी मुनियाद तो प्राप्त मिल विद्या ही है। परन्तु इस विद्यापीठ का थीपनेम महाविद्यालय ये परमा पह रहा है। इसलिए यह विद्यापीठ कविवर रवीद्वारा घट्टुर के आदेष का पात्र बन गया है। इस अटपटी स्थिति वा कारण आज की राजनीतिक स्थिति है।

यह विद्यापीठ मुझमत किसके लिए है—इस प्रस्तु के उत्तर में किशोरलाल भाई ने जो लिखा है, वह विशेष रूप से आनने याप्त है

‘विद्यापीठ की ओर से मैं विद्यालय दिलाना चाहता हूँ कि यह विद्यापीठ मुख्यतः गुरुगणियों के लिए है, किर वे जारी रहिये हों जैन हों मुसलमान हों पारसी हों या ईसाई हों। मुख्यमान और पारसी भाइयों वो मैं विद्यालय दिलाना चाहता हूँ कि यह विद्यापीठ संस्कृतमय गुरुगणी का उत्कर्ष करते के सिंग नहीं

है बल्कि गुजराती भाषा का अधिक से अधिक अच्छी तरह जिस प्रकार उसपर संभव हो उसके लिए है। केवल सुस्कृतमय भाषा के लिए फारसी का यहिफ़ार मर्ही होगा। मुसलमान भाष्यों से यह भी कह देना चाहता है कि विस अदा के साथ खिलाफ़त के प्रश्न के निपटारे के लिए आपने गोधीजी का मेतुख्य स्वीकार किया है। उसी अदा से यह मान सें कि इस विद्यापीठ में भी मुसलमानों के हितों की रक्षा हम अपनी शक्तिभर करेंगे।

यद्यपि विद्यापीठ की स्थापना असहयोग के बग के हप में हुई है तथापि आषम से विद्यापीठ में आये हुए हम सोगों ने तो यही मान लिया कि राष्ट्रीय शिक्षा के सिद्धान्तों का उनका में प्रचार करने वाला उनको प्रोत्साहन देने का यह उत्तम अवसर है। इसलिए हमारा यह भविक्ष्य-अधिक आप्रह रहता कि विद्यापीठ की साकार्मों में राष्ट्रीय सिद्धान्तों को अधिक-अधिक शास्त्रिल किया जाय। परन्तु यहुत से हार्डस्कूल जो कि सरकार से असहयोग करके विद्यापीठ में शामिल हुए थे व शिक्षण की पद्धति में कम-से-कम फेरफार करने के पक्ष में थे। उन्हें उनका या कि उन्हीं तो हमें मुख्यतः यही घ्येय अपने सामने रखना चाहिए कि हम सरकार के नियन्त्रण को हटा दें। यदि हम शिक्षा में अधिक फेरफार करने लगेंगे, तो जो विद्यार्थी अमीं हमारा साथ दे रहे हैं वे सरकारी शालाओं में चढ़े जायेंगे। इस कारण कई बार नियामक सभाओं में उनकी समितियां में सरकारी शिक्षा वाले और राष्ट्रीय शिक्षावाले इस तरह के दो पक्ष पड़ जाते और दोनों के बीच उच्च मतभद पैदा हो जाता। मानपुर कॉम्प्रेस से लौटने पर सन् १९२१ की अनवरी में गोधीजी ने एक और जोरदार घमाघा कर दिया। महाविद्यालय के विद्यापियों की सभा में भाषण करते हुए उन्होंने कहा—

‘जिस वस्तु को मैं पहिले से ही मानता आया हूँ उसीको आपके सामने रखता हूँ। इस वस्तु में मेरा सो पुरुष से ही अद्वितीय विस्वास रहा है। परन्तु यह विद्वास क्यों या यह मध्य जितनी अच्छी तरह मैं समझ सका हूँ वैसा पहले कभी नहीं समझ पाया था। जितनी दृढ़ता और आत्मविद्वास के साथ आज मैं उस आपके सामने रखने जा रहा हूँ उतनी दृढ़ता और आत्मविद्वास के साथ मैंने उस पहले कभी नहीं रखता था। .. अब तक मैं आपके सामने कई पक्षाल्प परोसता रहा। परन्तु आज तो मैं आपके सामने यह कहने के लिए

आया हूँ कि यदि असहयोग को आप सम्भा करना चाहते हों, तो मफना हर घटा सूत कारने में ही लगाइये । यह बात आपको नयी भास्तुम हीमी । आपको आधार भी लगेगा । जिन्हें बी० ए० होना है और जिन्हें विद्याय दिक्षाया गया है कि यह विद्यार्पीठ उस्में यह छिपी दमा, उससे मैं कहना चाहता हूँ कि आज तो चरका चलाना ही बड़ी-से-बड़ी छिपी है । मैं इस सीमा तक इसलिए जा रहा हूँ कि इस समय मेरे विद्यार्थी में जो आवेग है वही आपमें भी उत्पन्न हो यह मैं देखना चाहता हूँ । यदि नी महीनों में हम स्वराज्य लेना चाहते हैं तो विद्यार्थियों के सिए असुस्ती विद्या यही है कि वे गारत में कपड़े के अकाल को मिटा दें । यदि विद्यार्पी इस साल इस काम को उठा से तो कौप्रेस अपने प्रस्ताव के अनुसार एक वर्ष के अमर स्वराज्य प्राप्त कर सकती है । विद्यार्पी अपने देश के सिए अपनी पढ़ाई का भलय रखकर मजबूर बन जायें । इस मजबूरी के सिए मुकाबला न मायें तो आपकी दृष्टा, परन्तु यदि लेना चाहें तो मूली से क्षे भी सकते हैं । आप पढ़ाई को पूरी तरह छोड़ दें यह मरा आपहूँ नहीं है । परन्तु यदि छोड़ भी दें तो उससे आपकी विचार-सक्षित कम हो जायगी—ऐसा मैं नहीं मानता । जिसका मन महिन नहीं है, उसकी विचार-सक्षित कभी नहीं पटती । पह-यह कर हमारे दिमाग उड़ याये हैं । इसीसिए मैंने आपसे कहा कि छह घण्टे सूर जातिये और लोप समय में पढ़िय । मैं तो आपसे यह भी कहता हूँ कि बातें जो कहा में पारंगत होकर याँचों में ही जाकर बसिये । इतना भारतविद्यास आप में न हो तो आप कासिन में भी रह सकते हैं । परन्तु मुझे इतना तो विद्यास है कि सभी लोग यदि रोज चार-छह घण्टे मही कारोबरे तो स्वराज्य नहीं मिल सकेगा ।'

महाविद्यालय के कई विद्यार्थियों पर इस भाषण का बहुत अच्छा असर हुआ । उम्हेंनि निष्पत्ति किया कि मथर-जानवाले विद्यार्थियों में समय बैन की अपेक्षा हमें वस्त्र-विद्या के पीछे लग जाना चाहिए । इन्हें सिए यह मुखिया कर दने की वृद्धि में नियामन-समा मे नीचे किरा निष्पत्ति किया ।

'कौप्रेस के असहयोग सम्बन्धी प्रस्ताव के प्रति युम्मान प्रकट करन तथा एक बप के भीतर स्वराज्य प्राप्त करने के प्रयत्न में यहामक बनने के सिए गुप्त राज विद्यार्पीठ द्वारा मान्यताप्राप्त सभी शास्त्रार्थी के प्रबलमह दया भव्यापक

विद्यार्थियों को कठाई भी शिका दें और स्वदेशी का प्रचार पूरे देश से बरते के लिए तथा देश में सूत की जो अवरदस्त कमी है, उसे पूरा करने के लिए जो-जो विद्यार्थी हैं यार हो उनके द्वारा सूत करवावें। ऐसा करने के लिए समय देना पड़े तो वह दने के लिए भी विद्यार्थियों को समझाकर तैयार करें।'

महाविद्यालय के आचार्य थी गिवानीजी को लगा कि सभी विद्यार्थियों से इस उच्छ कठाई का काम कराया आयगा, तो यह बहुत दिनों सक नहीं निभेगा। इसलिए जो विद्यार्थी पुस्तकी ज्ञान चाहते थे, उनके लिए वर्ग जारी रखें। जो विद्यार्थी परीक्षा की तैयारी करने के बदले कठाई सीखना चाहते थे तथा उसे सीख लेने के बाद उसके प्रचार के लिए गाँवों में जाना चाहते थे उनके लिए 'स्वराज्य-आधम' नाम की एक अलग संस्था की स्थापना कर दी गयी। इसके बाद तो गुनरात में तथा दूसरे प्रान्तों में भी अनेक स्वराज्य-आधमों की स्थापना होती गयी। परन्तु यही यह बता देना बहुरी है कि इन सम्बांधों को स्वराज्य-आधम का नाम देने की सूक्ष्म आचार्य गिवानीजी की है।

इस घारी अवधि में विद्योरस्ताल भाई बहुत बड़े शास्त्रिक मनोभृतन में से गुनर रहे थे। अपनी प्रबुत्तिया से उनके मन को पूर्य समाधान नहीं हो रहा था। जीवन का अध्ययन क्या हो इस विषय में वे अत्यधिक मानसिक अध्ययन महसूस कर रहे थे। इस सम्बन्ध में एक स्वतन्त्र प्रकरण आगे दिया जा रहा है। परन्तु राष्ट्रीय शिक्षा और मसहृष्टीय शिक्षा के पारस्परिक भेद के सम्बन्ध में नियमक सभाओं में जो चर्चा चलती उसके बारे में उनके मन में बहुत भारी अमन्तोप रहा करता। इसलिए सन् १९२१ की अनवरी में उन्होंने विद्यापीठ के महामात्र पद से स्थागपत्र दे दिया। इस विषय में स्वर्य अपनी आलाचना बरते हुए उन्होंने 'केस्वर्जीना पाया' नामक पुस्तक भी प्रस्तावना में लिखा है।

उस दिन ही मुझे बेबल इतना ही भान था कि मेरे चिल को दान्ति नहीं है। इसलिए विद्यापीठ के मवीन प्रयोग में बहुत रुचिपूषक कूद पड़ा। विद्यापीठ एक नवीन संस्था थी। परन्तु मरी संस्था में शास्त्रिल हो जाने मात्र से हृदय भी पाए ही नहा बनता है। मरी संस्था में म पुराना—विविध प्रकार के रागद्वेषा यासे आम्रह से भरा हुआ हृदय लेवर गया और जिस प्रकार गाढ़ी के जींघे मींगे चलमेवासा बृत्ता समझता है कि मैं ही इस गाढ़ी को सीध यह हूँ उन्हीं

बोडे या अधिक गुण-व्योप हों फिर भी हम सब जीसे भी हैं एक दूसरे के साथ सद्वामान से रहना सीखें। मेरी आप सबसे यही याचना है कि आप ऐसी धनित हमाँ प्रेरित करें क्योंकि मुझे इतना है कि अन्य सारी सफलताएँ इस धनित के पीछे-नीछे स्वतं आ जायेंगी।

गांधीजी ने उत्तर में कहा—

‘भाई किंसोरलाल ने जिस धनित की याचना की है, वह मेरी धनित के बाहर भी बात है। दिक्षक आपसमें सद्वामान से बताव करने लगें, तो वह तो स्वराज्य ही कहा जायगा। यह देना मेरे हाथ में नहीं। यह भिला तो दिव्वर से ही जानी जा सकती है और वह हमें यह जीव दे दे तब तो सभी कुछ मिल गया समाजना चाहिए। यह दिला आपको तो कुछ नहीं सी ही सारी होगी, परन्तु उसका देना मेरे लिए तो अशर्य ही है। मैं तो आपके सामने कुछ सुचनाएँ रखूँगा और कुछ ऐसी सफलीक की जावें पेश करूँगा जिनमें आपका सभा मेरा भी उत्त्वाह थड़े।’

फिर शूट के बागे से स्वराज्यपाली अपनी बात कहते हुए दे दी-

“स्या मैं पागल हो गया हूँ? अबर हम सबमुख मानते हैं कि शूट के पाग से हम स्वराज्य का सकते हैं तो हमें यह करने दिला देना चाहिए। मेरे पास यो पत्र आये हैं। उनमें किला है—‘तू मूस हो गया है। पहले तो घरने की बातें कुछ मर्यादा के साथ करता था जब तो वह मर्यादा भी छोड़ दी। कुनिया मुझे ‘मूस’ कहे पागल’ कहे गालियाँ दे तो भी मैं तो यही बात कहूँगा। मुझ दूसरी बात सूक्ष्मी ही नहीं तब मैं क्या करूँ? मैं तो महाविद्यालय के स्नायर की भी यदि वह घरसे की परीका में पास न हो तो फल बर द। उसे प्रमाण पत्र देने से इमार बर दूँ। जोप बहते हैं कि यह क्यादती है। मैं पूछता हूँ कि व्यापती का अर्द्ध क्या होता है? अप्रेबी, गुजराती गस्तुव सीखनी होगी ऐसे नियम बनाने में ज्यादती नहीं होती? इसी प्रकार कहिये कि कलाई मीमना बनियार्ह होगा। ही खुद हमारा ही इसमें विद्वास न हो तो बात दूसरी है। विद्यार्थियों से कहना चाहिए कि व यदि कातेंगे नहीं तो धासा में नहीं यह सकेंगे। इसमें कुरा क्या है? जिस भीन वो हम जरूरी समझते हैं तब निःसंकोच बच्चों से कहना ही चाहिए। जिस बच्चा मा भाका-पिता को

वह मज़ूर न हो वे भले ही न आयें। प्राथमिक शालाएँ, विनयमदिर महा-विद्यालय यदि सचमुच स्वराज्यशास्त्राएँ हैं तो इनमें यह नियम होना ही चाहिए। दूसरा विचार हमारे किए अप्रस्तुत है। (विषयकों में से) जिनके विचार बदल गये हों वे त्यागपत्र दे दें।

इसके बाद सर्वसाधारण की सभा गौवों की शिक्षा के विषय में बापू ने जो कहा वह आज भी उतना ही सागू है-

'यदि हम सबसाधारण का सुधिक्षित करना चाहते हैं तो महाविद्यालय को भले ही महस्त्र दें परन्तु अन्त में सो उसे गगोत्री ही बना देना होगा। अन्त में उसके विद्यार्थी अपनी शिक्षा समाप्त करके गौवों में ही जाकर बैठें। इसी विचार से उन्हें तैयार करें। भले ही उनकी सख्ता थोड़ी हो। चिन्ता की कोई बात नहीं।'

'परन्तु मैं दो प्राथमिक शाला पर ही और देना चाहता हूँ। विद्यापीठ प्राथमिक शालाओं पर अधिक ध्यान दे। उनके बारे में अपनी जिम्मेदारी अधिक समझे। प्राथमिक शाला किस प्रकार चलानी चाहिए, इसके बारे में विचार करें। मैं अपना विचार बढ़ा देता हूँ। सरकारी शालाओं का अनुकरण करत बैठना भूर्जता है। सात साल गौवों में भला सरकार पहुँच सकती है? सात में से तीन छात्र में भी तो शालाएँ नहीं हैं। अहाँ इतनी दीन स्थिति है वहाँ सरकारी डग की शालाएँ सड़ी करने में क्या सार है? हमारी शालाओं के लिए मकान न हों तो भी हम अपना काम चला सें। ही शिक्षक मात्र चरित्रवान् हों।'

इस परिपद में प्रस्तावों द्वारा विद्यापीठ की नीति स्पष्ट की गयी। परन्तु निरसाह का जो बातावरण फैलाया था, उसमें इससे कोई बहुत फर्ज नहीं पड़ा। अन्त में सन् १९२५ के अन्तिम दिनों में आचार्य श्री आनंदशंकर घुव की अव्यवहारा में एक जांच-समिति नियुक्त भी गयी और उसे सारी परिस्थिति का व्यवस्थित परीक्षण करने एवं विद्यापीठ उपर उसकी मात्रहृत सत्याओं के विचान पाठ्यपत्र और कार्य की दिशा पर विचार करके अपने सुझाव पेश करने का काम सौंप दिया गया।

दूसरी बार महामात्र बनने के बाद किसोरलाल भाई चित्त की इतनी

स्थिरता सभा शान्ति से काम करते थे कि पहली बार जिनके साथ उनके मतभद्र हो गये थे उनके मन को भी उन्होंने बीत लिया। इसके अलाया विद्यापीठ के वफ़तार का सारा काम इतनी अच्छी तरह से व्यक्तिगत कर दिया कि आज भी उनके द्वारा आली गयी पढ़ति पर ही वहीं सारा काम चल रहा है। फिर भी प्राथमिक विज्ञान के बारे में उनका उत्साह कम नहीं हुआ। गोषीओं में भी प्राथमिक विज्ञान पर सभा विद्यापीठ का गोपा में ही अपने काम का मधिक विस्तार करते पर चोर दिया था। विद्यापीठ के नियामक मण्डल का उत्सव भी इसे कम महसूब देने का नहीं था। परन्तु उसे उन दिनों ऐसा लग रहा था कि उन परिस्थितियों में उसे महाविद्यालय को ही विद्यिक महसूब देना चाहिए। इसलिए अस्त में किशोरसाल भाई से सन् १९२५ के नवम्बर महीने में विद्यापीठ से स्थानपत्र दे दिया। उस समय उन्होंने नियामक समा के सदस्यों को संबोधित करते हुए एक पत्र लिखा, जिसमें कुसनायक तथा महामात्र के बारे में कई महसूबपूर्ण मुझाव दिये थे। कुसनायक के बारे के विषय में उन्होंने लिखा था—

'(१) विद्यापीठ का मानदर्शन करने वे लिए कुसनायक के पास एह म्यट कार्यक्रम हो जिसे नियामको तथा कार्यवाहकों की उत्त्वता समर्ति मिली हो।

'(२) वह विद्या के विषय में अपने उद्घात साप्त हप से यत्क सामन रख दे और नियामक द्वारा कार्यवाहक इन्हें प्रयोग के लिए ठीक भासें।

'(३) नियामकों द्वारा कमवाहकों वा इसके अधिक व्यक्तिगत नियायता बुद्धि, विद्या और श्रामाधिकार के विषय में पूर्ण विद्यास हो और उनकी योजनाओं को सफल बनाने में इनका पूरत्पूर्य सहयोग मिलेगा ऐसा उगे विद्यास हो। इसी प्रकार जिन उत्त्व आर्थिक भविता भावों में वह विद्यापीठ को रैंगना चाहे उन आशयों और आवश्यों में इनकी लिजा हो मदि कुसनायक तथा नियामकों और कार्यवाहकों के बीच इस प्रकार का सम्बन्ध नहीं होगा तो मुझे संगता है कि कुसनायक चाहे विठ्ठा ही बड़ा भासी हो, वह विद्यापीठ को जाये नहीं बड़ा सकेगा।'

महामात्र के विषय में उन्होंने लिखा था— 'सबसे मधिक महसूब परे

बात तो यही है कि उसमें इस कार्य को संभासने की शक्ति होनी चाहिए। श्री गिद्वाणी ने एक बार सुझाया था कि महामात्र की पसंदगी कुरुनायक किया करे। मेरा ख्याल है कि विद्यापीठ की आश की स्थिति में यह सूखना अच्छी है।

'अपर के दो प्रस्ता को सन्तोषजनक रीति से हल घरने से ही विद्यापीठ में मवीन चेतना लायी जा सकती है और विद्यार्थियों तथा जनता में पुनः अद्वा चाप्रत की जा सकती है। विद्यापीठ अपने स्नातकों को किस प्रकार की शिक्षा देना चाहता है अपनी सरक आकाशमणि नजर से ऐसनेवाली जनता में यह किस प्रकार के सम्भार फैलाना चाहता है और इस सबके लिए किस प्रकार के साधनों का यह उपयोग करना चाहता है इन बारों का ठीकनीक निवेद्य किमे दिना काम मर्ही चलेगा।

'इन प्रस्ता पर आप निष्पक्षभाव से गंभीरतापूर्वक और स्पष्ट रूप से विचार मर्ही करेंगे तो मुझे लगता है कि आप भूल करेंगे। यदि मैं अपने मन के मे भाव आपको न बताऊं, तो मैं कर्तव्य भ्रष्ट होऊँगा। इसीकिए महामात्र पद छोड़ने से पूर्व अपर लिखी भूखनाएँ देने भी इच्छा जो मैं रोक मर्ही सका। इसमें आपको भूष्टता भासूम हो तो कमा करेंगे।'

◆ ◆ ◆

[किंशोरसाल भाई की साधना विषयक यह प्रकरण भी केवल नामभी ने स्व० श्री नरहरि भाई परीक्ष की प्रारंभना पर लिखा था । इस हिस्सी संस्करण के सिए पू० नामबी मे अपने इस प्रकरण को फिर से दोहरा दिया तथा छापी नये संसोधन किये हैं । इसके सिए पू० नामबी के हम धृत्यन्त कृतज्ञ हैं ।]

मुझे सगता है कि सन् १९१७ई० में कोधरद (अहमदाबाद) में गांधीजी के आध्यम में स्थापित राष्ट्रीय साम्राज्य के किंशोरसाल भाई जष बर्गे के रहे व उव मैंने उन्हें पहले-पहल देखा । राष्ट्रालाहूर कालेजकर और स्वामी आमद के साथ मेरा सम्बन्ध होने के कारण मैं कभी-भी आध्यम बाता रखा था । उस समय उनके विषय में केवल इतनी ही जानकारी मिली थी कि व अबोला में बकास्त करते थे । उसे छोड़कर वे चम्पारन गये और यहाँ दे पूज्य बापू ने उन्हें यहाँ की शासा में काम करने के लिए भेजा ।

सन् १९२० में मैं साकरमणी-आध्यम में गया तब वे बाका दे पटोस में रहते थे । आध्यम के बहुत-से धिक्कार बाका के पास भात और भनें विषयों पर पर्खा करते । इन पर्खाओं में किंशोरसाल भाई मुख्य भाग लेते । बाका के पटोस में ही वे रहते थे । इसलिए उन्हें भजन और चाठ का घामिक पठन-पाठन भादि मुझे सुनाई देता था । इस पर मैंने यह समाज कि दे बढ़ी आमिक बुतिकाले पुरुष है । फिर से वह मैं आध्यम में गया, तब सुना कि व ईश्वर प्राप्ति के लिए घर छोड़कर जानेवाले ह । बापू उन्हें ऐसा न करने के लिए उमसा रहे थे । परन्तु उमसा निश्चय बदल नहीं रहा था । महात्मा पृथ ताड़ म बरने का मैंदा स्वभाव होने के कारण मैंने अपिक पूछताछ नहीं थी । फिर भी बाका से इतना तो मातृम हुआ कि उनके गुहायां के विचार के

कारण आश्रम के प्रमुख लोगों में तथा सासकर उनके मित्रों में बड़ी चिन्ता उत्पन्न हो गयी है। एक बार काका ने उनसे कहा कि आप ईश्वर-शान-प्राप्ति के लिए सर्वस्व छोड़कर जा रहे हैं तो इस विषय में नाथजी से तो कुछ पूछ देखिये। इस पर किशोरलाल भाई ने कहा कि क्या नाथजी इस विषय में कुछ जानसे है? काका ने उहा 'एक बार पूछकर देखें।' बिसर्गे एक दिन किशोरलाल भाई मेरे पास आये और उन्होंने अपनी मानसिक स्थिति का वर्णन किया। पहला ही प्रसव या इसलिए उस दिन उन्होंने पूरी तरह से अपना दिल सोलकर बात नहीं की। फिर भी उनके हृदय की व्याकुलता को मैं समझ गया। उसके आमिक वाचन तथा अभ्यास के विषय में मैंने उनसे पूछा। इसके उत्तर में उन्होंने बताया कि स्वामीनारायण-सप्रदाय के प्रन्थों तथा इस विषय का अन्य कुछ वाचन हुआ है।

किशोरलाल भाई जिस विषय के लिए मेरे पास आये थे उस विषय में मूँझे समाधान हो गया था और मित्रों को मैं उस विषय में कभी-कभी सलाह भी देता था। फिर भी किसी बात में भाग ई लेने का स्वभाव न होने से मैं यथासमव अलग ही रहता। मैं अपने को इस विषय का कोई बड़ा जाता नहीं मानता था। जब कभी मैं आश्रम पर जाता तब इस विषय की वर्ची में भाग लेने के बजाय मुझाई बड़ईगिरी आदि सीखने में अपना समय लगाता था। मैं चाहता था कि गरीर-अथ से स्वावलम्बी बन जाने के बाद अपने विधार समाज के सामने रहूँ। इस विषय में मैं कुछ आमता हूँ अथवा इसका योझा बहुत अभ्यास करता हूँ—यह बात आश्रम में काका और स्वामी को छोड़कर और कोई नहीं जानता था और मैं ही चाहता था कि कोई जाने। फिर भी किशोरलाल भाई जैसे श्रेयार्थी मेरे पास आये इससिए मैंने उनके साम बात भीत ली। पहली मुलाकात में उनके हमारे भीत इस प्रकार का सवाल हुआ, ऐसी याद है।

किशोरलाल—काका साहब ने आपके बारे में कुछ जानकारी दी। उमीस मैं आपके पास आया हूँ। यापू मेरे एक वर्ष में स्वराज्य सेने का निश्चय किया है। परन्तु मूँझे सगता है कि यदि हम अपना पारमाधिक स्वराज्य इस जग में प्राप्त नहीं कर सके तो यह जीवन अर्थहीन है। मूँझे इस स्वराज्य के लिए

व्याकुलता हो रही है और इसके लिए पर आभम आदि सब कुछ छोड़कर कहीं एकान्त में बाकर उसे प्राप्त करने का प्रयत्न करता चाहता है।

मैं—कहीं अर्थात् कहीं? इस विषय में तो आपन कुछ विचार किया ही होगा?

किंशोरलाल—ऐसा कार्द निश्चित विचार नहीं किया है। परन्तु मुझ इतना हो विश्वास हो गया है कि घर पर अपना आभम में रहकर म वह प्राप्त महीं कर सकूँगा।

मैं—हमारा साध्य क्या है, उसका साधन प्यार है और कहीं जाना है—इसके विषय में कोई विचार निश्चित करने से पहले आभम छोड़कर कहीं बाहर भरे जाना क्या उचित होगा?

किंशोरलाल—नहीं इसीसिए वह जानने के लिए ही मैं आपके पास आया हूँ।

मैं—आप जिस संप्रदाय की पढ़ति हैं अनुसार चल रहे हैं उसमें भी हो कार्द जानी अनुभवी पुरुष होगा न? और संप्रदाय के प्रन्थों में भी कोई साधन मार्ग बताया होगा न?

किंशोरलाल—संप्रदाय में ऐसा कोई जानी और अनुभवी पुरुष हो हो भी मूँहे उसका पता नहीं है और प्रन्थों में भवित्वे से सिवा कोई साधन मार्ग नहीं बताया है। इसीसिए मूँह सगा कि किसी अनुभवी पुरुष से ममाह लनी चाहिए।

मैं—इस समय हो मैं आपको इतनी ही साहार द्दूंगा कि जीवन का साध्य और उसके साधन को ठीक से समझे दिना और यह विश्वास होने से पहले कि वह मृहत्याग करने से ही प्राप्त होगा आप घर छोड़कर न जायें। यह मैं आपसे वापरहूर्वक कह रहा हूँ। यदि केवल व्याकुलता के कारण मनुष्य पर छोड़े, तो भी ओरीसां पट वह बदा करे, यह समय वह कस बिताये, इसका साधन न मिले हो आपे बक्सकर साधक मुर्हीबत में पड़ जाता है। व्याकुलता मन्त्री होने पर भी यदि उचित साधन न मिले हो साधक मन्त्र जाता है और किर दिना कुछ प्राप्त किये लौट आना उसके लिए कठिन हो जाता है। उचित

उपाय और साधन-भार्ग मिले, मन को समाधान न हो तो आगे खलकर आज से भी अधिक कठिन स्थिति पैदा होना समव है। इसलिए कहीं भी जाने से पहले इस विषय में पूरा-पूरा विचार कर लेना चाहिए।

किसोरलाल भाई का हेतु साधन यह रहा हो कि मैं उन्हें आप्यात्मिक विषय में कुछ सफाह दूँ। परन्तु मेरी ऐसी इच्छा नहीं थी। इस कारण पहली मुसाकात में मैं अपने और दूसरों के अनुभव के आधार पर कुछ सूचनाएँ देने के सिवा अधिक कुछ नहीं कर सका। इसके बाव मेरी सूचना पर विचार करने साप्त और साधन के विषय में बातचीत करने के लिए वे मेरे पास बार-बार आने लगे। उनकी व्याकुलता विद्वान् चित्त की निर्मलता आदि के विषय में मैं ठीक-ठीक समझ सका। उस समय मैं यह भी जान गया कि सहजानन्द स्वामी वशा उनके सम्प्रदाय पर उनकी अनन्य श्रद्धा है। इसके साधन-साध मैंने यह भी देखा कि साप्त और साधन के विषय में परम्परागत मान्यता और श्रद्धा से अधिक उन्होंने कोई विचार नहीं किया था और मुझे निश्चय हुआ गया कि आज भी व्याकुल अवस्था में कुदुम्ब के सोग मित्रजन भपवा स्वयं बापू भी चाहे कितना ही आप्रह दर्ते तो भी घर छोड़कर जाने के अपने निश्चय को वे नहीं बदलेंगे। क्योंकि यह अवस्था ही ऐसी होती है कि अपने मन के विद्व ननुप्य किसीकी भी बात नहीं सुनता। यह समझता है कि विद्व बात कहनेवाले को उसके (साधक के) मन की स्थिति वही कल्पना नहीं होती। बुद्धि से यदि उसके मुद्दा का समझन मिया आय तो उससे उसकी भवित भावमा और श्रद्धा को पहुँचनेवाले आधात के बारप वह और भी अधिक आपही बनता है। यह सब मैं जानता था। इसलिए उस समय उनके मन वही जो स्थिति भी उसकी ठीक-ठीक कल्पना में कर सका था। इसलिए मैंने ऊपर किसी सूचनाएँ नहीं।

प्यो-ज्यो मेरे पास व आठे गये स्पॉ-स्पॉ आप्यात्मिक विषय में अपनी दृष्टि मैं उन्हें समझाने लगा। मैंने उन्हें बताया कि चित्त की निमलता और दृष्टा तथा सवृगुणों का विकास वहके कर्तव्य कर्म वरते-जरूरे अपने उसाह की वायम रखना और ऐसी स्थिति प्राप्त करना जि जिसमें हमारा मन वमाम विषयों से अलिप्त रहे—यही मान्य-जीवन का उद्देश्य है। अपन मैं मानवता

ही सच्ची साध्य वस्तु है। ईश्वर आत्मा और ब्रह्म के साक्षात्कार के विषय में बहुत-सी कल्पनाएँ और भ्रम परम्परा से उसे आये हैं। उनमें हम न पढ़ें। परन्तु शुद्ध बुद्धि से हमें विचार करना चाहिए कि ये वस्त्र क्या है? सत्यताम के विषय में भी अनेक और भिन्न-भिन्न वाद हैं। इन सबका आधार बहुत कुछ तर्क पर ही है। अवतारवाद के कारण ईश्वर के विषय में हमारे समाज में अनेक कल्पनाएँ रहे हैं। इसके कारण ईश्वर का दर्शन करने की इच्छा और उसका साधक को बहुत व्याकुछ कर डास्ती है। परन्तु हमें ऐसी किसी कल्पना के पीछे नहीं पड़ना चाहिए। कवम वित की स्वाभीनता साधनी चाहिए। ईश्वर-निष्ठा को हृषय में दृढ़ कर सेना चाहिए। मामवन्वीवन के लिए आवश्यक सद्गुमों का अनुपीठन और सबर्थन करना चाहिए। अपने प्राप्त कर्तव्यों को कल्पन-करते ही ये घायी बातें हम साम सकते हैं। पिंडेश, सुंपम निप्रह और सतत जाग्रति अर्थात् सावधानी—इन सबके द्वारा हम पर्मभाग में ही अलिङ्गना प्राप्त कर सके तो जीवन में दूसरा कुछ भी साध्य करने जैसा नहीं रह जाता। इसके लिए मनुष्य को अपनी शारीरिक बौद्धिक और भावसिक पात्रता बढ़ाते रहना चाहिए और यह सब अपने दिनिक कर्तव्यों के करते हुए ही हम बढ़ा सकते हैं।

इस भाष्य की कुछ-न-कुछ बातें मैं उनमें राज बरता रहूँगा। परन्तु किसोरलाल भाई अनेक पुस्तों के भक्ति-भाग्य के सस्तारों में छोटे से बड़े दुएँ से और ये सक्तार उनकी रग रग में भिद गये थे। इसलिए मैं जामता था कि ये बातें एकाएक उनके याले नहीं उत्पन्ने थीं। किसोरलाल भाई के मन पर मेरे कहन का कोई विशेष परिणाम हुआ हो ऐसा मुझे नहीं दिसाई विद्या। परन्तु इससे मुझे कोई आश्चर्य अथवा दुःख नहीं हुआ। इसीलिए एकान्त में जाने के दूसरे विचार का मैंने विरोध नहीं किया। उस्टे मैं उन्हें बहता रहता थि मेरी धार भाषको महीं जैसी। उस पर भाषको विश्वास नहीं होता वयोंकि जिन पर भाषको दृढ़ भढ़ा है और जिनके ग्रन्थ पुढ़कर भाषके मन की दृष्टि स्थिति हुई है, उन्हाँने दूसरी ही वस्तु को जीवन ^{जीवन-साधनतौर} बताया है। उसीमें भाषको दिव्यता, भद्रमुत्ता और महत्ता प्रवीत होती है। उसके दूसरों में भाषको गमी कई बातें मिर्चेंगी जहाँ बुद्धि काम नहीं करती। मैं जा कुछ कहता हूँ

उसमें केवल मानवता पर जोर है मानवता और सद्गुणों का आग्रह है। इसमें फोई दिक्षिता न दिखाई दे, तो यह स्वाभाविक है। मेरी आत मानने का अर्थ यह होगा कि जिन पर आपकी अद्वा है, जिन्हें आप अवतारी पुरुष—प्रत्यक्ष भगवान् मानत हैं के भी भूले ऐसा मानना और स्वीकार करना होगा। परन्तु ऐसा विचार मन में आना उसे सही समझना और उनके विषय में मन में शंका होना महापाप है—ऐसा पाप कि जिसके लिए कोई प्रायदिक्षित ही मही—ऐसा आपको रुग्नना स्वाभाविक है। इसलिए इस विषय में म आपसे फोई आग्रह नहीं करूँगा। यद्यपि यही कहूँगा कि उनके बताये माग पर ही छले। भक्ति उपासना अथवा सामना का जो भी माग उन्होन अदाया हो उभीका आचरण कर आपको व्यवहार का निर्दिष्ट ज्ञान प्राप्त कर लेना चाहिए। केवल अद्वा से मानी हुई धीज को अनुभव अथवा सिद्धान्त न समझ सके। इस बात को न भूलें कि सिद्धान्त प्रत्यक्ष अनुभव के आधार पर ही कायम किये जाते हैं।'

मैं स्वप्न देख रहा था कि प्रारम्भ में तो मरा बहुत उनके गले नहीं उत्तरता था। वे अनेक प्रकार के प्रस्तुत करते। परन्तु धीरे-धीरे मेरे साथ हामे वाली बातशीत का अमर उन पर पड़न लगा। व विचार में पड़ते गये। व अदायान् थे पर साथ ही बुद्धिमान् भी थे। किरनी ही बातें उनकी बुद्धि में मान सी होंगी। इसीलिए मेरे पास माना उन्होन जारी रखा। इतना ही नहीं पर वैसे-वैसे मेरे साथ बातशीत करने के प्रसरण बढ़ते गय वैसे-वैसे केवल अदा के विषयों को छोड़कर तत्त्वज्ञान के विषय में भी के सूक्ष्मता से अनक प्रस्तुत पूछन लगे। इससे भुले रुग्ना कि उनके मन में अदा और बुद्धि अर्थात् केवल अदा से मानी हुई बातें और बुद्धि द्वारा समझन लायक बातां के विषय में जोरदार मन्यन पूर्ण हुआ होगा।

अम्बास द्वारा अनुभव से निरिचित ज्ञान दरने के लिए के एकान्त में जावार एं यह भी मैंने उमसे कहा। इससे उन्होने जम्दी ही एकान्त में जाने का मिश्यम किया। परन्तु उनकी समझ में यह नहीं भा रहा था कि वही जावे! साम्प्रदायिक मठ मन्दिर—सब भरे हुए थे। वही भी जाने लायक स्थान उन्हें गूम नहीं रहा था। तब मैंने उनसे कहा कि 'जगह था प्रबन्ध में कर देता है'।

परन्तु वीराम्य के आवेदन में आप इधर-उधर ज्ञान म करें। एक बगह रहकर स्थिरता से साधना करो, वाचन-मनन करो तत्प्रश्नाम का अध्ययन करो—यही आपस मेरा आग्रहपूर्वक कहना है।” इसके बाद कुछ ही दिनों में उन्होंने पर छोड़न का निश्चय किया और मैं भी सोचने लगा कि कौनसा स्थान उनके लिए मुख्यायमक होगा।

किशोरसाल भाई को पर छोड़ने की स्थिरति मैंने दी यह बात बापू को जब मासूम हुई, तब उन्हें आशय हुआ। इसके अलावा बापू से बर्मेर पूछे मने स्पष्ट मत दिया इससे अनेक आश्वासनात्मियाँ हो विकाशता होगी। सबके मन को आशात भी रुग्न होगा। फिर बापू ने मुझे मुकाया और कहा किशोरसाल को एकास्तवास कैसे अनुकूल होगा? वमे के कारण उनकी तभीयत हमेशा घराव रहती है। ऐसी स्थिरति में वे किसी भी बगह आकर्षे कैसे रह सकेंगे? उनके स्वास्थ्य के अनुकूल सानेयीने की अपेक्षा ऐसे हो सकेगी? और यही बीच में ही उनकी तभीयत बिगड़ गयी तो उन्हें कौम सेभासेगा?“ ये सब प्रश्न उन्होंने मुझसे पूछे और बोले आपने उन्हें एकास्ता में खुसी की सफाह दी यह मुझे बाहर लगता है। आप महाराष्ट्रीय हैं। कप्टमहिष्मुद्रा आपको विनाश में मिली है। गुजराती का यह विरासत मिली हुई नहीं है। विस पर निशोरसाल को तो जरा भी नहीं मिली है। ऐसी स्थिरति में वे अकेसे भरे दिन वितायेंग?”, इसके उत्तर में मैंने कहा ‘हम सप्त उन्हें रोकने का चाहे जितना प्रयत्न करें, परन्तु भाव उनके मन की स्थिरति ऐसी नहीं है जि वे एक जितना प्रयत्न करें, परन्तु भाव उनके मन की स्थिरति ऐसी नहीं है जि वे एक सप्त उन्हें रोकने का चाहे जायें। उस्टे, हमारे विराप और आग्रह के कारण उनका यह विचार और जीवन दृढ़ होता जायगा। ऐसी स्थिरति में मन की अनिदित्त अवस्था में पर भी दृढ़ होता जायगा। ऐसी स्थिरति में भाव की अपेक्षा उनके हेतु की पृष्ठ से मूँसे यही सामवायक लगा कि वे किसी एक स्थान पर यहें और स्थिरतापूर्वक मूँसे यही सामवायक लगा कि वे किसी एक स्थान पर यहें और स्थिरतापूर्वक कुछ अभ्यास करें। इसलिए मैंने उन्हें यह सफाह दी। उनकी बाग द्वारा कुछ अभ्यास करें। इसलिए मैंने उन्हें यह सफाह दी। उनकी बाग द्वारा दं सा भी स्वतन्त्र रूप से भी भेदी राय यही है कि मन भी ऐसी अवस्था में किसीको भी कृत्य के माध्यम भी नहीं बिन्तु भयें रहना चाहिए और अपनी कल्पना भावना भावना और धड़ा के अनुमार अभ्यास परना चाहिए। अपनी कल्पना भावना भावना और धड़ा के अनुमार अभ्यास परना चाहिए। ममत्य को अपने मन की सही स्थिरति को पहुँचानकर कुछ अनुभव केना

चाहिए। इससे उसकी उत्कष्टा और व्याकुलता को लुला रास्ता मिलकर उसका शमन होता है। विशेषता जब मनुष्य को प्रतिकूल परिस्थिति में मन के विद्यु रहना पड़े तो उसकी बम घुटने जैसी स्थिति हो जाती है। अनुकूल स्थिति मिलते ही वह स्थिति दूर हो जाती है। उत्कष्टा और व्याकुलता इन्हीं कारणों से बढ़ती है। एकान्त में ही उसे इस बात का ज्ञान होता है कि वास्तव में उसे व्याकुलता किया जीन के लिए है और वह कितनी है। उस अपनी असली वृत्तिमांस का पात्रता-अपात्रता का ज्ञान भी वहीं होता है। इस स्थिति में यदि उपर्युक्त धारण मिल जाता है, तो उसके मम वो समाधान होता है और वह धान्त हो जाता है। इन सब बातों का विचार करके मैंने किशोरकाल भाई जो मनुमति दी है। अब सिर्फ यह प्रश्न रह आया है कि वे कहाँ रहें।

‘इस पर बापू ने पूछा कहीं दूर न आकर यहीं आधम से एकाम भील पर जोई ज्ञोपड़ी बनवाकर उसमें रहें तो काम चल सकता है?’

मैंने वहा ‘मुझे तो जोई हरे नहीं है। किशोरकाल भाई को यह बात मजबूर होनी चाहिए। वही उन्हें निश्चाधिकता लगानी चाहिए। जाने-मीने की व्यवस्था के बारे में आप और वे मिलकर जोई ऐसी व्यवस्था सोबत से जिसमें उन्हें जोई उपाधि न रहे। इस विषय में मुझे कुछ नहीं कहना है।’

फिर बापू ने किशोरकाल भाई से इस विषय में बातचीत की। उन्हाने इस पर स्कीहृति दे दी। तब आधम से एक भील पर ज्ञोपड़ी बनवा दने का काम भगवनलाल भाई गांधी ने अपने जिस्मे लिया। कुछ ही दिनों में ज्ञोपड़ी तैयार हो गयी और वही जाकर रहने का दिन भी निश्चित हो गया।

वे भस्त्रहयोग-आन्तराल के दिन थे। शीघ्र ही अहमदाबाद में शोप्रस का अधिकेशन होनेवाला था। बापू उन दिनों बहुत व्यस्त रहते थे। मुझे लगता था कि किशोरकाल भाई के एकान्त में जाने के विषय में अभी तक सबका ऐसा खयाल बन गया था कि बव मैं जो कुछ कहूँगा यही किशोरकाल भाई करेंगे। इसलिए उनके बारे में जो कुछ पूछा हो मुझे पूछना चाहिए, इस दृष्टि से बापू ने मुझसे पूछा ‘किशोरकाल रोज चरखा चलायें, तो इसमें जोई है? मैंने कहा ‘यदि वे चाहें तो चाहें। दूसरे भववा वे पहले से यह

उसने कर लें कि कावना ही काहिए।” इसके बाद बापू ने जो प्रश्न पूछा उसमें उनका अपार बास्तव्य मरा हुआ था। यह हमोग भास्तोलन का वह गड़बड़ी का समय था। राष्ट्र के भविष्य की सारी चिम्मेबारी उन दिनों उम पर थी। राष्ट्र-कामें भी चिन्ता और भार से व्याप्त, किशोरलाल भाई पर जमका किरना प्रेम था। इसकी प्रतीति मुझे हुई। उन्होंने मुझसे पूछा “तिन में एकांश भार उन्हें देख आने की मुझे इचाबत है? उन्होंने जब मुझसे यह मौग की सो मुझे दुःख हुया। दोनों में परस्पर जो प्रेम था उसे मैं ढीक से जानता था। फिर भी किशोरलाल भाई के सव्य को घ्यान में रखकर मुझे उनमें फहना पड़ा। “माप भिठ्ठा कम मिलने के लिए जायें उनका ही अध्यात्म। इन शास्त्रों में कितनी कठोरता भी सो मैं जानता था। परम्पुरा हुए आधारी के साथ मुझे ये सव्य बहने पड़े। बापू मेरा मान लिया कि मेरी सम्मति है और ये एक बार उनकी कुटिया पर जाकर उन्हें देख आने का नियम उन्होंने बना लिया।

आधम-स्याम और कुटिया-वास

ज्ञान की बातचीत के बाद दूसरे या तीसरे ही दिन शाम को किशोरलाल भाई अपने लिए बैंशार भी गयी कुटिया में जाकर रहने लगे। मैंने मुझा कि उम दिन शाम की प्राप्ति में बापू ने उनके बारे में कुछ कहा था। यह भी जात हुआ कि उस दिन सबके मध्य में बड़ा विषय रहा।

मेरा भीर किशोरलाल भाई का सम्बन्ध केवल उनके जाने के विषय में चलाह देनेमर का ही था। इसलिए उनके बही जान वे बाद मेरा बाम पूण हो गया, ऐसा मैंने समझ लिया। परम्पुरा जाने जो अनुभव हुआ उस पर उपर मुझे पता चला कि उस दिन से तो उनने सम्बन्ध की मेरी सम्भवी जिम्मेदारी का ग्राहन्य हुआ था। यद्यपि उम सुमय हो मुझे इचकी ज्ञाना भी नहीं थी। आपकी में जाने के बाद प्रथम इन्डिया उन्होंनि सापन भागे वे विषय में मुझसे पूछना शुरू किया। उसमें मुझे देखा होने लगी कि जाने से पहले उन्होंने साध्य-ज्ञान का विभार पूरी तरह से कर लिया था या नहीं। कदाचित् उनसे मरी इस विषय में बाध्यता हुई थी। उससे ज्ञान सम्भाली उनकी

पहली कल्पना में परिवर्तन हुआ हो यह भी शंका मुझे हुई। साथन के बारे में जैसे मुझे पूछने लगे, तो मैं उसका में पड़ गया। मैंने उन्हें इस विषय में आशा दिला थी होती, तो आने से पहले ही यह सब उन्होंने मुझसे पूछ लिया होता। परन्तु मेरे जीवन का तरीका कुछ दूसरा ही था। फिर इस विषय में मैंने अपने भन का समाधान अनेक प्रकार के साथनों तथा चिन्तन-मनन आदि से स्वयं ही कर लिया था। परन्तु किसी साथक को मुझे साधन-भाग दिखाना होगा इस दृष्टि से मैंने इस विषय में विचार ही नहीं किया था। इसलिए उन्होंने यह मुझसे पूछा तब भी मैंने उस ओर ध्यान नहीं दिया। पर इसके कारण उनका असमाधान बढ़ता देख मैंने उन्हें ध्यान का मार्ग सुझाया और वहाँ कि इसके अभ्यास द्वारा वे एक निश्चित भूमिका प्राप्त कर लें। फिर इस (अभ्यास) के लिए पोषक वाचन भी रखे और मुलाकातें, वाइ-विचाद चर्चा आदि सब बन्द कर रात-दिन के बहुत इसी अनुसाधान में रहने का प्रयत्न करें इत्यादि+सूचनाएँ मैंने उन्हें दीं। ज्ञोपड़ी पर मैं बहुत कम जाता था। बहुत बापू जाते थे। उन्हें कितना ही काम हो फिर भी कुछ-न-कुछ समय निवापकर के दिन में एक बार तो उनसे अवश्य मिल जाते। कभी-कभी उन्हें घोषहर को वहाँ जाने का समय मिलता तो कभी रात को ही वे आ पाते। परन्तु उन्हें बगर देखे और उनकी तबीयत के समाधार बिना पूछे उन्हें चीज़ नहीं पढ़ती थी। उनके लिए भोग्न घर से जाता था।

विशोरकाल भाई ज्ञोपड़ी में रहने के लिए गये यह बहुत से स्नोग के लिए एक बड़े कुदूहर का विषय बन गया था। उनके अभ्यास वी दृष्टि से मुझे आवश्यक सगता था कि कोई वहाँ जाकर उनसे मि से। फिर भी अत्यन्त निकट के लोग यदि भट की माँग करते तो उन्हें ना' कहना चाहिए हो जाता। इस कारण किसी भी किसीसे उनके मिलने के प्रसंग जाते ही रहते थे। कोई सापू जोई सज्जन उन्हें मिल जाते। पोल रिशार माम के एह केंच सज्जन उन्हीं दिनों में उनसे मिल जाये। परम्पुरा ही विसीमे भी बार-बार वहाँ जाकर उनके अभ्यास में विलोप नहीं किया। बापू तथा भगवान्नाल भाई में उन्हें वहाँ किसी प्रकार की असुविधा न होने थी। एक बार उनकी तबीयत सराय हो गयी। तब गोमती बहन और नरहरि भाई रात वा उनकी ज्ञोपड़ी पर गय

थे। नरद्वारि भाई कुछ देर बहाँ छहरकर छोट आये थे। परम्पुर गोमती बहुम रात में बहीं रही। फिर भी उनका अभ्यास निविज्ञ जारी रहा। उसमें वे प्रगति भी करने सके थे, यद्यपि प्राकृतिक और मानसिक विक्षेप बीच-बीच में आते रहे। साथक के लिए तो उसका अपना मन ही कमी सहायक और वही आधक बन जाता है। इस मिम्र के अनुसार उनका मन भी कमी साधा और वही आधक बन जाता है। मैं अपने उपा दूसरा के अनुभव से जानता था कि जहाँ ममुप्य को अपना रास्ता बुद्ध ही खोजना होता है वहाँ ऐसे प्रसंग आत ही रहते हैं। इसे सहकर ही साधक को आगे बढ़ना पड़ता है। इस प्रकार के मेरे विचार थे। इस कारण और इस कारण भी कि मैं यह नहीं जानता था कि किशार साल भाई के अभ्यास की जिम्मेवारी मुझ पर ही है उनके बारे में मैं निश्चिन्त रहता था। इन्हीं दिनों किसी भिन्न की बीमारी के कारण मुझे दूसरे गांव जाना पड़ा। बहुत जाने पर किशोरसाल भाई के पत्रों से मुझ पता चला कि उनके द्विंदिया मेरा आधम में रहना कितना जरूरी था। उनका अभ्यास जारी था। परम्पुर उनकी व्याकुलता पटी नहीं थी। इस समय किसी अनुभवी मनुष्य के सहवास की अभ्यास में सलाह-मूल्यना की और व्याकुलता को पम करने के लिए कुछ आश्वासन की बड़ी आवश्यकता थी। अभ्यास क बीच जो-जा तात्पुर प्रस्तुत उनके मन में उठते, उनके रामायानकारक उत्तर उन्हें तस्वार मिलने आहिए थे। ये उत्तर समय परन मिळने के बारें कई बार वे बहुत व्याकुल हो जाते। कितने ही प्रस्तुत अपने-आप हल हो जाते तब वे प्रसंगता भी महसूस करते। उनके प्रस्तुतों के उत्तर और उनसे सम्बद्ध सलाह-नूचनाएँ मैं पर्ना क द्वारा उनके

* भाई भीसफल की मुझे लिटी एक बात यहाँ देने लायक है

अहमदाबाद-कोप्रम के समय १०० गोमती कारी रो मिलम के लिए मैं चावरमती-अस्प्रम गया था। मुझे बाकाबी भी शापड़ी दूर से निराई गयी। उसे देखकर जब बमर्हि सौटा तब मैंने 'किशोर आधम को देतानर' इस दीर्घ एक छोटा-सा गद्यलिङ्ग सिखा था। वह जब आद में मैंन उन्हें दिखाया तब उन्होंने बहा कि "तुम तो आध में मस्त थे और मैं अपनी व्यवता व कारज इतना परेलान था कि अब मह पक्कर मुझे अपने ऊपर हैंगी आती है।"

पास भेज दिया करता। परन्तु मेरे पत्र उन्हें मिलते, तब तक उनकी पहली उल्लं
खनें दूर हो जातीं और दूसरी नयी समस्याएँ उनके सामने आ जाती होतीं।

मेरी वही इच्छा थी कि किशोरलाल भाई के लिए मैं आधम में जस्ती
पहुँच जाके। परन्तु अनेक कारण से वहाँ मेरा लौटना जल्दी नहीं हो सका।
आगे ही आगे बढ़ता गया। इन दिनों किशोरलाल भाई को बहुत-सी अफ़्रन्टें
सहनी पड़ीं और उक्लीफ उठानी पड़ी। उन्होंने मुझे बहुत-सी चिट्ठियाँ
लिखीं। मुझे भी बाहर इतनी स्वस्यता नहीं थी कि उनके पत्रों का उत्तर दे
सकूँ। जिस उद्देश्य से वे एकान्तवास बर रहे थे उसके सम्बन्ध में शान्ति
पूर्वक विचार करने के लिए मुझे अवकाश ही नहीं मिल पाता था। उन्हें
मेरे पत्रों की राह देसनी पड़ती। अपने प्रश्नों के उत्तर न मिलने के कारण
और इस बीच अन्य नये प्रश्न उत्पन्न हो जाने के कारण उनके मन में यही
उत्पन्न हो जाया करती। उसे दूर करना उनके तथा मेरे लिए भी बहुत कठिन
हो जाता था। कभी-कभी तो वह सर्वथा अशक्य हो जाता था। ऐसी स्थिति
में भी उन्होंने अपना अम्यास जारी रखा। अम्यास में प्रगति हो रही थी।
फिर भी उनके मन को विशेष शान्ति नहीं मालूम हो रही थी। व्यान का
अम्यास जारी था। उस समय सत्यजान के अनेक प्रश्न उनके मन में उत्पन्न
होते थे। उनका हल न मिलने से उनका मन अस्वस्य हो जाता। मेरा
खाल है चार-पाँच महीन के बाद मैं मैं आधम बापस लौट सका। मैं
तब उनकी यथार्थ स्थिति जान सका। उस समय उन्हें ऐसा लगने लगता था कि
अब इस कुटिया को भी छोड़कर कहीं दूर ऐसी जगह एकान्त में चले जाना
चाहिए, कहीं कोई जान-पहचानबासा आदमी भी मिलने न मा सके और
किसीको पता भी न लज़े कि वे कहाँ हैं। वहाँ की साधना इस प्रकार जारी
रखी जाय। तब तक मन को पूरी शान्ति न हो तब तक बापस नहीं लौटना
चाहिए। इस प्रकार कभी कुटिया छोड़कर उसे जाने वी सोचने तो कभी वहाँ
रहकर स्थिरतापूर्वक अपनी साधना को जारी रखने का विचार करता।*

* इसी असे में बापू गिरफ्तार कर लिये गये। तब किशोरलाल भाई ने
उनको जा पत्र दिया और बापूजी ने उसका जो उत्तर भेजा वह इस प्रकार है-

ऐसी अनिश्चित स्थिति में कुछ दिन बीते और अस्त में उन्होंने अकेले ही वही चले आने का निश्चय किया ।

मैं वही चिन्ता में पड़ गया । ओ जिम्मेवारी मैंने अपने अपर महीनी भी पी वही आहिस्ता-आहिस्ता सिर पर आ गयी । मन की इस अवस्था में वे वही चले जायें यह बात मूँझे अत्यन्त चिन्ताप्रभाव लगी । मुझे यह भी लगा कि उनका मन अब साधारण उपाय से बाहर नहीं होगा । साधन की व्याकुरता के अनेक

गुरुत्वार

१६३ २२

परम पून्य धारू की सेवा में

विं० छि० आपसे भेट हो सकती है यह ज्ञान हुमा । परन्तु इस प्रश्नग पर नहीं आँठेगा । इसनी उदासीनता मेरे मन में सचमुच उत्पन्न हो गयी है एसा चमाल किसीके मन में उत्पन्न करें तो भगवान् वा अपराधी हो जाऊँगा और यह अपने-आपको भी खोसा देना होगा । परन्तु मिथ्ये के सिए आने की हिम्मत ही नहीं है । अभी-असी वही मेरी वृत्तियाँ स्पर होने लगी हैं । परन्तु जरा-से विज्ञेप से फिर बिगड़ जाती है । वर्तमान की पटसाका स में सर्वथा अनभिज्ञ है । वहाँ मान पर इमर्झी जामकारी हुए विना नहीं रहेगी । उसमें से मैं कुछ शहर कर सकता तो दूधरी बात थी । परन्तु मेरी वर्तमान स्थिति में ऐसे अनभिज्ञ रहने में ही मेरी वैरियत है । प्रभु की महान् विभूति के इष्य में आपके चरण छू सका होता तो बहुत मन्त्रा होता । आपकी वित्तनी रजा हुई है इसका भी मुख पदा नहीं है । इसलिए हम कब मित सहेंगे भगवान् ही जानें हैं । सुन्मव है कि आप भौटे तब मैं आधम से दूर वही भला गया होँगे । इसलिए यह धियोग वित्तना कम्या है यह अनिश्चित है फिर भी दिल को पापकर इग प्रस्तव अविनय का सहूल भी यही बैठा है । आपको यह परम ही हांगा इसलिए आपम क्षमा-प्राप्तना क्या बहें ? बचल यही प्रार्थना करता हुए कि इसनी दूर मेरे प्रभामा को स्वीकार करें और अपने भावीर्वादें । भान तो कमयोग करके निश्चिन्तना मुझ भी प्राप्त हा एमे आवीर्वाद इप्या दें ।

प्रकार मन देने दें। कितनो ही का तो स्वयं मुझे भी बनुमत था। इसलिए मैं जानता था कि ऐसी स्थिति में उचित उपाय अभवा शान का साधन ने मिलने से साधक की कैसी उल्टी स्थिति हो जाती है। इसलिए मैंने उनसे कहा कि 'आप जहाँ जायेंगे वहाँ मैं आपके साथ रहूँगा। परन्तु वे तभी चाहते थे कि मैं उनके साथ जाऊँ। वे नवद्या मुक्ति रहना चाहते थे। परन्तु मैं जानता था कि जब मन में धान्ति नहीं होगी तब इस क्षण मुक्ति होकर रहन और भूमने में कल्पाण महीं होगा। इसलिए मैंने उनसे कहा कि आप साथ में न लेना चाहें तो न

मेरे कर्तव्य कर्म के विषय में जो भी आज्ञारूप सन्देश हो सूचित करवाने की रूपा करेंगे।

आज्ञाकृत बालक
किशोरलाल के सविनय दण्डवत् प्रणाम

सावरमती जेल
१७-३ '२२

भाई थी ५ किशोरलाल

आपकी याद में हमें करता रहा हूँ। आपने मिल सका होता सो अच्छा होता। परन्तु जब आपकी चिटठी ही काफी है। मुझसे मिलने के लिए आने वे अपने विचार का आपन छोड़ दिया यही उचित है। आने में कोई विद्येय साम नहीं था। उल्टे यह तो प्रत्यक्ष ही है कि आपके अम्बास में काल्प बढ़ता।

आपका प्रयत्न धूढ़ है इसलिए सफल दा होग ही। एक भी धुम प्रयत्न कभी व्यर्थ नहीं होगा।

मुझ अभी समा नहीं हुई है। यह तो शायद कल ही मासूम होगा। अभी सो कच्ची जेल में हूँ। मुझे पूण धान्ति है। साथ में धरराल देकर भी ह।

मेरे आर्थिर्वाद तो आपके साथ है ही। वहाँ से हटन की जल्दी न करें। किन्तु जब अन्तरालमा पहें कि जाना ही आहिए, सभ अबद्य जार्य।

धापू के आदीवान्

सही। आप यहाँ-जहाँ जायेंगे वहाँ-वहाँ मैं स्वतन्त्र रूप से आड़ौंगा। इस पर आप प्रतिबन्ध क्षेत्र स्थान सकते हैं तु जब आप मानते हैं कि माप यहाँ चाहें यहाँ जाने के लिए स्वतन्त्र हैं। तब आप मुझे क्यों रोकते हैं? मेरे इस जवाब से वे निरत हो गये और साथार होकर अपने साप मुझ लेना स्वीकार कर लिया। हमने पैस ही आकू जाने का मिलाय लिया।

आखू में

थी किशोरलाल भाई और मैं रात को झोपड़ी से आश्रम पर आय। रात में वहीं रहे। दूसरे दिन सुबह हम आकू के लिए रवाना हो गये। अपना गामान हमने कुछ ही उठा लिया। इस समय बापू आश्रम में नहीं जेस में थे। किशोरलाल भाई जब आश्रम से झोपड़ी पर गये तब की अपेक्षा उनकी आज की मानसिक स्थिति बहुत यमीर, अत्यन्त सामृक और बही उल्लङ्घनभरी थी।

वैशाख सुदी ५ १९७८

ता० ३५ २२

सी० गोमती

दैहर प्रबास पर जाने का विचार कर रहा हूँ। साप में एक स्टोर दो गमछे तथा एक लौस्मिये के सिवा और कुछ भी रखने की इच्छा नहीं है। एक बैंगोछा भूते और एक लकड़ी भेज देना। कहीं जाना है अभी निश्चित नहीं।

तुम कुछ मत मानना। प्रभु की इषा से सानित मिलते ही जल्दी सीट आड़ौंगा। तब सक गुणी की सेवा करना। जब तक युद्ध आपत रहती तब तक आत्महत्या आविष्कार करना नहीं करेगा। यदि उद्धरणिष्ठ है लिए कहीं नीकर्ता कर सी तो तुम्हें बुझवा सूँगा। तब तक धीरज रहना। मेरा माह नहीं करना। मुझे मुलाने का प्रयत्न रखना। मुलान ले लिया है तो मेरे मोहक का गण ही। हर मोह में भ तुम सूखन का यम्भ करना। परमात्मा की भक्ति से बह जीव प्राप्त कर लेना। जिस में प्राप्त मही भर सजा।

तुम्हारा अनधिकारी पति
किशोरलाल

रखाना होते समय उनके मन में बड़ा विपाद था। स्वर्य भरे मन में भी वही चिन्ता थी। रास्ते में घलसे हुए हमारे भीच कोई बातचीत नहीं होती थी। ऐस गरमी के—वैशाख के—विन थे। दोपहर में और रात में हम वही रहे, कुछ याद नहीं। परन्तु दूसरे दिन पैदल चलने का विचार छोड़कर हमने रेलगाड़ी का सहारा लिया। आबू पहुँचने पर दिगम्बर जैन-मंदिर की भर्मंशाला में ठहरे। अब हमारी बातचीत शुरू हुई। उनके मन में जो प्रश्न उमस्तें सही कर रहे थे उन्हें हल करने का प्रयत्न मैंने शुरू किया। अब मैं समझ गया था कि उनके मन का समाजान कर देने की जिम्मेदारी मेरे ही सिर पर है। इसलिए अत्यन्त साक्षात्कार, आत्मा, प्रहृष्ट परद्रहा जीव शिव, इहलोक परस्तोक जन्म पुनर्जन्म परमधार्म मोक्ष आदि अनेक प्रश्नों से साथक बचें हो जाता है। प्रन्यप्रामाण्य और महापुरुषों के परस्त-विरोधी वचनों पर यद्धा के कारण ही धारक उल्लङ्घन में पड़ जाता है। कल्पना भावना और यद्धा के बीच क्या भेद है वह नहीं जानता। अनुभान तक और अनुभव के बीच क्या अन्तर है वह समझ महीं पाता और सबसे बड़ी बात तो मह ह कि प्रश्नों में अद्युत के स्वर्प में जो कुछ पाया जाता है अब तक उसका साक्षा स्तार या ज्ञान नहीं होता तब तक पुनर्जन्म से छुटकारा नहीं मिलता मोक्ष नहीं प्राप्त होता ऐसा उस भय होता है। इसके कारण उसके मन की परेदानी बढ़ती जाती है और मोक्ष के विषय में वह मिराश होकर उसकी व्याकुलता परायाप्त बा पहुँच जाती है। यह सब मैं अपने अनुभव से जानता था इस बारम किमोरलाल भाई की आज की स्थिति और व्याकुलता वो मैं समझता था। इसलिए उनके चित्त को भ्रम में डासनेवासे प्रश्नों को मैंने प्रश्न-एक करके हाथ में लेना पुरूष किया। उनकी समझ उनकी यद्धा ^{उन्हें} भूल भानी हुई कल्पनाते, इन समझें जो भ्रम था उसका मैं स्पष्ट करना पुरूष किया।

महापुरुषों के जिन-जिन वचनों का आधार लेकर उन्होंने अपने मन को स्थानुच कर डाला था उनका मानव-जीवन वी दृष्टि से नितना मूल्य है, यह मैं स्पष्टता के साथ उन्हें समझाने चाहा। मैं यह भी जानता था कि मेरे इस घरह से समझाने से उनके मन को तया आम तक वी पोषित उनकी अदा को नितना आथात् पहुँच रहा है। परन्तु इसके बिवा द्रूमरा और आग ही मही है मह समझकर ही मने अपना प्रमल जारी रखा था। उनके प्रस्ता और दांवाओं से मैंने यह भी देखा कि उनके मन में तीव्र मन्त्र मूल्य ही मया है। मेरे मन में उनके प्रति अतिक्रम प्रेम, सहानुभूति और अदा थीं फिर भी अत्यन्त कठोरता के साथ मूल्ये उनके भ्रमों वा लकड़ियाँ बरसा पड़ा। इस बारण पर्भी उनका विषाव वह जाता था कि जीवन की आशा पैदा हो जाती। एगों संगता था मानो उनकी नाव वीज नदी में गात या रही है। मूल्ये स्पष्ट दीयता था कि मरी सण्ठनास्मन् वसीलों गे वा घार मम्भू में पड़ गय हैं। जीवन में अब किसीका आधार नहीं रहा। अब किस पर अदा रखदूर, किसके आधार गे और किसके वचनों को प्रमाण मानकर जीवन-नौरा पसारी आहिए और उसे किस किनारे लगायें, साध्य प्राप्ति के किए किसका आधार में इस दुविधा में दे पड़ गये थे। तपापि मैं अपने हाथ से उसमें राज बातचीत बरता रहता था वे पड़ गये थे। तपापि मैं अपने हाथ से उसमें राज बातचीत बरता रहता था जिससे के दिन प्रतिदिन भयिकाधिक गम्भीर होते जा रहे थे। आनु ऐसे किए हम दोनों यह रखाना हुए, सभी मैंने यदृ निश्चय कर लिया था कि इस शार मैं वह भूल नहीं होन दूँगा जा पहली बार आधम में मेरे माप बानमात फरन के किए आप ये तब मैंन भी थी। उम गम्प मैं उनम इन प्रार बातचीत के किए आप ये तब मैंन भी थी। उम गम्प मैं उनम इन प्रार बातचीत के किए किसमे उनकी किसी कस्पना मान्यता अपका अदा वी पिष्प फरता कि किसमे उनकी जीवन-साधना भी कर सके। मैंन यह भी मोक्षा वा जब मूल विकार कर ठीक तरह से अस्यास भी कर सके। मैंन यह भी मोक्षा वा जब मूल पर उनकी सीधी जिम्मेदारी नहीं है तब मैं क्यां नाहू उनके मन में युक्तिभर वैद्य वहै। इस दृष्टि से उनका और अपिता आधम न दफ्तर उड़ने मैंन एकान्त वैद्य वहै। उम विषाव से उनका जो परिणाम हुआ उसे देखदूर मैंन निष्पम कर मैं जान विद्या। उमका जो परिणाम हुआ उसे देखदूर मैंन निष्पम कर कि अब की बार वह भूल नहीं हान देनी है बल्कि उनकी शांतिगृहि भी कर देनी है।

इम सरद बातचीत क्योंकरते तीन घार दिन थीत गये। एक दिन वाम के कोई चार-पाँच वज्रे के समय हम दोनों एक टेकरी पर बैठे थे। किसी तात्त्विक विषय पर बाता चल रही थी। बोलते-बोलते दिन्ह और हमारे दीच की एकता और मिलता' पर बोलने का प्रसंग आया। उस समय मैं क्या कह गया, यह तो मुझे इस समय ठीक से याद नहीं है। विवेक और साधना' नामक पुस्तक में 'व्यक्ति-व्यक्ति विचार' वाले प्रश्नण में मैंने जो विचार प्रष्ट किये हैं जायद कुछ वसी ही बतें मैंने उस समय कही हागी ऐसा लगता है। उस समय के भाव तीव्रता और समयता की मुझे मच्छी तरह आए हैं। उस समय हम दोना ही थे और हमारे सामने कुछ पक्षर टेकरियाँ पर्वत-इस सदका दर्शन मुझे किस स्पष्ट में हो रहा था यह मुझ अच्छी तरह याद है। मैं अत्यन्त भावमन्त होकर खोल रहा था। मेरा बाकप्रवाह थल रहा था तथ उन्होंने अत्यन्त इतना भीर नम्रतापूर्ण भाव से मुझे कहा कि उनकी व्याकुलता का पूर्णत शमन हो गया है। उस समय उनका अन्तःकरण मधुभावना से पूरी तरह भर गया था। उसके बेग को वे सेंसार नहीं पा रखे थे। यह मैं देख रहा था। उस समय हमारी ऐसी स्थिति हो गयी थी कि क्या ओर किस तरह यह हुआ इसका विचार कर सकें इस मन स्थिति में हम दोना ही नहीं थे। उनके एक ही बाक्य से मेरी समयता टूट गयी। मेरा बोलना बद हो गया। दोनों में से किसीको भी बोलन की इच्छा न रही। दाना भा लगा कि बोलने के लिए कुछ रहा ही नहीं। इस निश्चल अवस्था में हमारा बहुत-न्या समय थीता। सध्या भीतक कभी का अंधरा हा गया था। ऐसी ही अवस्था में हम दाना उठे और बलने लगे और घमगाला में पहुंचे। उस रात हमन कुछ जामा या नहीं मुझे याद नहीं। परन्तु नीद के समय तब हम दोनों सामवाली स्थिति में ही थे।

किनारफास भाई को तो नीद जल्दी आ गयी। महीना बाद निश्चिन्त अवस्था में भायी ही यह उनकी पहस्ती ही भीद होगी एसा मुझे लगा। मूँ भी लगा कि यह त दिन की उनके सम्बन्ध की चिन्ता और जिम्मेदारी में भी मुख्त दृभा, फिर भी मुझे इस बात का यास स्मरण है कि उस गत मुझे भीद नहीं आयी। परन्तु नीद न आन पर भी युझे कोई कष्ट महीं हुआ।

अम्बातम् एक ऐसा विषय है, जो केवल सद्वारों से नहीं समझाया जा सकता। प्रत्यक्ष भाव ज्ञान अनुभव प्रसंग, जोनों की मंसुराहि स्थिति इन सबका उसमें अत्यन्त गहरा सम्बन्ध होता है। परमात्मा की कृपा हृषि जोनों का तुछ भाष्य इससे मेरे प्रयत्न को मरा मिला और किंचोरसात् भाई की व्याकुमता का शमन हुआ। उन्होंने अम्बातम् में जो समय बिताया, वह भी सायंक हुआ। तात्पर्य यह कि उनकी पहले की दूषित बदल गयी और अपेक्षा में से प्रकारा में आवकासे आदमी को जैसा लगता है, जैसा उन्हें लगा। उनके चित्र को समाधान हो गया*। यद्यपि इसमें दिव्यता अवका अप्यमुतता जैसी काई वस्तु नहीं है।

दिग्मवर जैमन्यमदाता
ऐसवाहा वाम
वैद्याप वदा २ १९७८

* अ० सौ० गोमती

वि० थी सद्गुरु की पूज्य इपा से गुरुबन्ना के पुण्य से, सत्युल्या के आशीर्वाद से और तुम्हारी मदा से मुझे कल ज्ञान को गुरुदेव से ज्ञान देव शताप वर दिया है। मेरी जाकामों का समाधान कर दिया है और जास्त वर दिया है। अब जानन योग्य कुछ भी नहीं रहा है। तुमने मरी थी मदद वी है उसके लिए किन दार्ढों में फूटशता प्रकट करें। इसका बदला करने से दिया जा सकता है? अब कुछ ही दिनों में भी जो जाऊँगा। थी गुरुदेव वी और गुरुकनों की जैसी आगा होगी, उसके अनुधार आपे वह जीवन बिताऊँगा। यह जानकर तुम्हें सन्तोष होगा।

तुम्हें यही पुमान का सोचा था। परम्परा भी इसमें पर मारी आदि का प्रदर्शन करता कप्टदामण है। वह तुम अपेक्षी से नहीं बनेगा। यह सोचकर यह विभाग छोड़ दिया भीर यही निश्चय दिया था हम ही पोरे दिनों में वही पहुंच जाये।

वह भी जीवन दे आशीर्वाद।

तुम्हारा यही
विभोरण के आशीर्वाद

पुनः आश्रम में

उन्हें लगा कि अब आबू पर रहने की कोई जरूरत नहीं। दूसरे या सीसरे दिन हम रेल से रवाना होकर सावरमरी आ गये। आश्रम में अब पहुँचे, तब रात अधिक हा गयी थी। पहले से आने की सूचना हमने नहीं भेजी थी। इसलिए सबको आनन्दमिश्रित आश्चर्य मुआ। किशोरलाल भाई के आने की सबर आश्रम में बिजली की सरण फैल गयी। सबेरे की प्रार्थना में उन्हें खोग ले गये थे और उन्हें कुछ घोलना भी पड़ा था। आश्रम से जाने के करीब छह-साल महीने के बाद वे सौटे थे। (उन्हें समाधान प्राप्त होने की विधि १९८ के वैशाख को प्रतिपदा अप्रृत् ता० १२ ५ १९२२ थी।)

लौटने के बाद सबकी इच्छा थी कि वे विद्यापीठ के महामात्र का काम सेंभाल लें। उस समय आपू जेठ में थे। मैंने यह भी सुना कि सखार बल्लभ-भाई उन्हें महामात्र का काम सेंभालने के लिए भाग्यह कर रहे हैं। परन्तु मेरी सलाह यह थी कि अभी वे पांच-छह महीने और अभ्यास में रहे रहें और अपनी भूमिका बो स्पिर कर लें। उसके बाद काम में रहें। इस सूचना के अनुमार उन्होंने एक-दो महीने आश्रम में ही एकान्त में वित्ताये। उसके बाद सुदूर उन्हींको सगा बि अब उनकी भूमिका स्पिर हो गयी है और अब काम शुरू करने में देर नहीं करनी चाहिए और वे काम में लग गये। किशोरलाल भाई का एकान्तवास में अकारण बहुत-सा कट उठाना पड़ा। समाज में भक्ति स्थान आदि के विषय में रुद्र कल्पनाओं और मान्यताओं के कारण प्रामाणिर्साधक को अपनी पूर्व धर्मा और विवेक के भीत्र काफी संघष सहना पड़ता है। तबनुयार उन्हें भी सहना पड़ा। उसी समय यदि मेरे ज्ञान में यह बात आ आती और मैं उसी समय वह अपना काम समझकर उनकी जिम्मेवारी सन्तोषपूर्वक लेता और निष्ठापूर्वक उनकी ओर ज्ञान भे देता तो आबू आने में था। उनके प्रश्नों की ओर मैंने जितना ज्ञान दिया वह जिम्मेवारी यदि पहुँचे से ही स्वीकार कर लेता तो शरीर की ज्ञानिष्ठत अवस्था में जाए वही सर्दी में और ग्रीष्म की असहज गरमी में कुटी-जैसी अमुखियामरी जगह में रहने विना किसीकी प्रत्यक्ष सहायता के एराकी अवस्था में उन्हें जो मात्रिम् अप्रता भहनी पड़ी शायद वह म सहनी पड़ती। मेरा पहुँचे से उनकी जिम्मे-

बारी न लेना, यह उनके कष्ट का दूसरा कारण था। इतनी प्रतिकूल परि
स्थिति में भी वे अपनी साधना में दृढ़ रहे। इससे प्रकट होता है कि उनके
भीतर सत्य की जिज्ञासा, सहनशीलता वड़ निश्चय स्वीकृत ध्यय के गिए
सर्वस्य तक घर्षण कर देने की तैयारी भादि सशृंग दिखाई देते हैं।

साक्षात्कार सम्बन्धी घ्रम निवारण

इसमें कोई शक नहीं कि किशोरलाल भाई आजू से कुछ ज्ञान नहीं भागे।
परन्तु उनके भारे में लोपा में अनक प्रकार की भिन्न-भिन्न भारणार्थ कीची हुई
है। उसमें जो गम्भीरहमी है उसे यहाँ द्वारा फरने का प्रयत्न करना मुझे
उचित मालूम देता है। कोई लोग समझते हैं कि वहाँ उन्हें ईश्वर के दर्शन हुए।
ईश्वर का साक्षात्कार हुआ। कोई आत्म-मादात्कार, तो कार्य ब्रह्म-साधारणार
हुआ ऐसा मानते हैं। कोई लोगों का लक्ष्याल है कि वहाँ उन्हें समाधिं
लग गयी थी और उसमें उन्हें पूछ जान हा गया। ऐसा कोई दान,
साक्षात्कार या ज्ञान हा गया है ऐसा किशोरलाल भाई में कहीं लिजा हो
ऐसा मैं तो नहीं मानता। उनके भारे में ऐसी मान्यताएँ हाने का कारण यही
है कि हमारे समाज में या व्यक्ति ईश्वर का भक्त या साधक माना जाता है,
उसमें मेरां हाते हाड़ी हैं ऐसी कस्पमा लड़ है। हिमाक्षय आजू संपा या नर्मदा
के तट पर, किसी ठींब में किसी पर्वत यन या एकान्त में किसी भी प्रकार यी
साधना का सम्बन्ध ईश्वर-साधारणार के नाय माण लिया जाता है। स्त्री
पुर्णं संयुक्त परिवार में रोपी और याननाम्बूद्धी की सेवा में युनार यी
विष्वनामा में अपना व्यवहार यी विनाइया में पनुष्य चाहे उन्होंने ही
पवित्रता मन्यम, मरण और ईश्वरनिष्ठा के साथ रखता हो तो भी इन माण
नहीं बतेंगे कि इसे साक्षात्कार हुआ है। किशोरलाल भाई के विषय में भी यह
जो माना जाता है इसका बायक हमारी प्रतिभिन्न मान्यताएँ ही हैं। पान्तु
सत्य यी दृष्टि में यह सही नहीं है।

ज्ञान यी पूर्णता की विज्ञानी यी अपने पे मध्यान ताह अण में हानेवासी
अस्तु नहीं है। जीवनभर ज्ञान का समझ बरत-करने वारपी ज्ञान-गमन
होता रहता है। जैस ऐसे मनव्य की उस वारी फारी है, वेग-वेसे—यहि

उसके मस्तिष्क में कोई खास विहृति नहीं हुई तो—उसका ज्ञान अब तक वह जीवित रहता है, कुछ-न-कुछ बढ़ता ही रहता है। इस नियम के अनुसार देखें, तो किसी निश्चित क्षण अथवा किसी विन उसका ज्ञान एकाएक पूर्णता को पहुँच गया, इस मान्यता में सत्य का आधार नहीं है। क्योंकि ज्ञानोमुक्त होने के कारण वह तो अपने ज्ञान में प्रत्येक क्षण प्रयत्नपूर्वक लगातार वृद्धि करता ही रहता है। किर ज्ञान हृमेशा विविष्णु रहता है। इसलिए किसी भी क्षण को सपूर्ण ज्ञान प्राप्ति का क्षण मान लेना भूल है। यह मान लेने का अर्थ इतना ही हो सकता है कि उसके बाद प्राप्त ज्ञान का कोई विशेष महत्व नहीं। ज्ञान का उपासक और ज्ञानोमुक्त भनुव्य प्राप्त ज्ञान को कभी पूर्ण नहीं समझ सकता।

यह होते हुए भी कभी-कभी अत्यत्य समय में मनुव्य को कोई विशेष ज्ञान होने पर अथवा जीवन का रहस्य समझ में आने पर उसकी अब तक की कल्पना मान्यता और अद्वा में एकदम अद्वृत बड़ा फक पड़ जाता है। जिस धीम को वह अब तक ज्ञान समझ रहा था, उसका अधूरापन दोप भ्रम अथवा उसके भीतर छिपा हुआ अज्ञान उसकी दृष्टि में आ जाता है। ऐसा भी हो सकता है कि सत्यासत्य को परखने की दृष्टि उसे एकाएक प्राप्त हो जाती है। अथकार से प्रकाश में आने पर वहाँ के मार्ग आदि के सम्बन्ध में हमारी पूर्वकल्पना और अनुमान जिस प्रकार गलत साधित हो जाते हैं, कुछ उसी प्रकार की धीम यह है। परन्तु इस पर से यह नहीं मान लेना चाहिए कि उसे सपूर्ण ज्ञान की प्राप्ति हो गयी अथवा उसके लिए अब कुछ प्राप्त करने की वस्तु ही नहीं रही। केवल यही कहा जा सकता है कि ज्ञान की दिशा उसने जान सी और किसी भी गमीर, महान् और महत्व के विषय में सूक्ष्मता गहराई और व्यापक दृष्टि से विचार करने की दृष्टि उसे प्राप्त हो गयी है। अद्वृत हो तो हम यह कह सकते हैं कि जीवन के विषय में जगत् के विषय में कल्पाण के विषय में तथा साधना में विषय में परम्परा से अस्ती आयी दृष्टि से विचार करने की वज्र उस अवगत हो गयी है। एक दाढ़ में वह सहते हैं कि उसे 'पुरुष विवेक-दृष्टि' प्राप्त हो गयी है। इस 'मुद्र विवेष दृष्टि' का मिल जाना

मानव-जीवन की दृष्टि से अत्यन्त महत्व की बात है। इस विवेद-दृष्टि से मनुष्य को एकाएक संपूर्ण ज्ञान नहीं प्राप्त होता। परन्तु ज्यों-ज्यों इस दृष्टि का मनुष्य उपयोग करने लगता है त्यों-त्यों यह अधिकारिक सूक्ष्म, तेजस्वी और तीव्र होती जाती है। जीवन के प्रत्येक दोष में और प्रत्येक कष्ट में वह उसे काम दे सकती है। इसी प्रकार प्रत्येक विषय में उसकी अवलोकन, निरीक्षण परीक्षण और पृथक्करण की क्षमिता भी बड़ी जाती है। इन सब शक्तियों की सहायता से उसकी विवेद-दृष्टि उसे सही निर्णय देने सकती है। ऐसी दृष्टि और दृष्टि विस्तृते प्राप्त कर ली है वह साधक ईश्वर-परमेश्वर संगुण-मिर्गुण साकार-निराकार, आत्मा-परमात्मा प्रदृष्टि-मूर्ख आदि के सम्बन्ध में ठीक विचार कर सकता है। विसे चित्त की दृष्टि और इस प्रकार की विवेद-दृष्टि प्राप्त हुई है, वह इनकी सहायता से मात्ररूप करता हुआ व्यपमा जीवन सार्थक कर सकता है। विवेद-दृष्टि के कारण होनवाले नित्य सबीम अनुभव की प्राप्ति के साथ-साथ नित्य घड़नेवाले ज्ञान को विसी विद्यिष्ट प्रसंग पर भी 'मपूर्ण' यह विवेदण महीं दिया जा सकता।

इस दृष्टि से विचार करते हैं तो किंगारलाल भाई को जो समाधान मिला वह यथौरुम ज्ञान की प्राप्ति से हानिवाला समाधान था ऐसा मानने के लिए उस कोई कारण नहीं है। अनेक प्रश्न मनुष्य को दंग करते रहते हैं। उसकी व्यपमी मनोवृत्तियाँ कर्त्तव्याएँ, धारणाएँ और अद्वा भी उसे भ्रम में डालती रहती हैं। इनसे कूटने का ज्ञानपूर्व उचित भाग जब मनुष्य को मिल जाता है तो इस सबसे उसकी मुक्ति हो जाती है। दिमाम पर म यास हट जाता है और उसकी व्याकुलता का शमन हो जाता है। परन्तु उसमा रामन हो यापा उसे कुछ वान्ति मिल गयी इससे यह हरयित्र म ज्ञान सेना पाहिए ति उसे जीवन-सिद्धि अवश्य संपूर्णता प्राप्त हो गयी। जीवन में मनुष्य को हमेगा एक ही प्रवार के प्राप्त नहीं होता दिया करते। याज एवं प्रकार का प्रस्तुत उद्योग है तो कह दूसरे प्रवार का। उसमा हरा पान के लिए वह उत्कृष्ट और व्याकुल हो उठता है और जीवन की दृष्टि में रित्तन ही प्रश्न रहता महस्त्वाम होता है हा उठता है और जीवन की दृष्टि में रित्तन ही प्रश्न रहता महस्त्वाम होता है। भाष्यात्मिक ति इम-अधिक परिमाण में उनका महत्व जीवन-म्यापी होता है। भाष्यात्मिक भी भौतिक प्राप्त दर्शी प्राप्त होते हैं। ऐसे प्रश्न त्रिम ममप मनुष्य के मन

में अत्यन्त उल्लंघन और तीव्रता के साथ उल्टे हैं और उसे देखेन कर डालते तब उनके निराकरण का मार्ग मिळकर उसे शान्ति प्राप्त होना अत्यन्त आवश्यक है। उसकी व्याकुलता यदि उचित भार्ग से शान्त हो जाय और उसमें से यदि उसे चित्त की एक स्थिर भूमिका तथा दृष्टि प्राप्त हो जाय तो इस भूमिका पर से और प्राप्त दृष्टि की सहायता से वह जीवन के अन्य विकट प्रश्नों को भी छूल कर सकता है। नित्य वर्दमान विवेक-दृष्टि और ज्ञान के कारण उसके बाधार-विचार में और छोटे-बड़े सब कमों में एक निश्चित पद्धति और सुसगरि माने रखती है और उसका जीवन शान्त तथा सुरक्षित बन जाता है। उसमें बौद्धिक ऐजस्तिता के साथ-साथ मावनाओं की शुद्धि हृदय की निमलता निर्भयता सत्यनिष्ठा दृढ़ता मनुष्यमात्र के प्रति प्रेम न्यायपरायणता और निष्पत्ति के साथ-साथ समतोलता आदि सद्गुणों की स्वतः शुद्धि होती जाती है।

कियोरलाल भाई की व्याकुलता का शमन हो जाने के बाद ऊपर बढ़ायी स्थिर भूमिका पर रहकर उनका कर्म-भार्ग अन्त तक ठीक-ठीक चलता रहा। सभी जानते हैं कि वे तत्त्वचिन्तक और तत्त्वनिष्ठ मी थे। आबू से सौंठने के बाद भी मेरे साथ अनेक बार उनकी बातचीत हुई। उसमें से उन्होंने जो कुछ भास्मसात् किया और उस पर चिन्तन करके विवरित किया वह सब केस वधीना पाया 'जीवन-शोधन' 'जड़मूल से अन्ति' आदि पुस्तका द्वारा उन्होंने जनता के सम्मुख प्रस्तुत कर दिया है।

करम्पनिष्ठा से सकर्म बरते-करते कियोरलाल भाई चले गये। परन्तु मेरी पात्रता से कहीं अधिक विश्वास और पूज्य भाव उन्होंने मुझ पर रखा। मुझ पर उन्होंने जो अत्यधिक प्रेम और इतना भाव प्रकट किया है उसका बहुत बड़ा शृण उनका मुझ पर बह भी उसी प्रकार बना हुआ है। मैं चाहता था कि वे मुझसे मित्र की तरह बर्ताव करें। परन्तु प्रारम्भ की मेरे स्वभाव की मसिष्टता तथा मुझसे बदास्ति म हो सके ऐसी उनकी मेरे प्रति अन्त तक की विनम्रशीलता और नप्रता के कारण मेरी वह इच्छा अन्त तक पूरी नहीं हो सकी यह मुझे स्वीकार करना पड़ता है।

कियोरलाल भाई ने मपने कुटुम्ब के सम्बन्ध में युति-स्मृति नाम से जो

सिखा है उसमें थी नायजी से परिचय रखा उससे प्राप्त मार्गदर्शन के बारे में
यहु सिखा है

"भाष्म में काका साहूय की मार्फत मेरा पू० नायजी से परिचय हुआ।
उनकी पोष्टता के विषय में काका साहूय ने मुझ कुछ कहना दी। इससे पहले
उन्हें मैं आधम पर आते-जाते देखता रहता था। परन्तु उनके साथ मैंने अधिक
परिचय नहीं किया। मैं समझ रहा था कि व मराठी-साहित्य के अच्छे अभ्यासी
हैं और कुछ मन्त्रादिक भी जानते हैं। एक बार मुझे आये चिर का दर्शन हो गया।
तब उन्होंने पूछा था कि क्या वे उसे चतारूँ हैं? परन्तु मैंने स्वीकार नहीं किया।

‘मैं आधम में था गया था। फिर भी स्वामीनारायण-सम्प्रदाय से मेरा
सम्बन्ध और उसके प्रति मेरा आकर्षण कम नहीं हुआ था। भारती-परमात्मा
के विषय में यथार्थ ज्ञान पुस्तकों से नहीं मिल सकता—उसमें सद्मृद के बिना
मार्य महीं मिलता और इसके लिए एकान्त-सेवन की आवश्यकता है। इन विचारों
की ओर मैं शुक्रता जाता था। सम्प्रदाय में अच्छे-से-अच्छे माने जानवाले
मक्कों और सामुद्रों से परिचय लाने के बहल में मैं था। स्वामी थी रम्पुरी रघुरथ
वात्सजी के विषय स्वर्गीय श्री भक्तिनंदनदासमी से रही समान जितानु भे।
उनके सहवास में मेरी वृत्ति अमिक सीव हो गयी थी। परन्तु सम्प्रदाय में मुझे
कोई ऐसा व्यक्ति नजर नहीं आ रहा था, जो ठीक-ठीक मार्ग-दान पर गए।

‘अहमदाबाद में जो गुबराण-साहित्य-परिचय हुई थी उसके जिए स्वामी
साहित्य-सम्प्रदाय के बारे में मैंने एक निबन्ध लिया था। ‘सहजानंद स्वामी’
नाम की पुस्तक इसी निबन्ध का गुंडोभित सत्करण है। इस निबन्ध के प्रूफ
मैं देस रखा था। वे श्री नायजी के पहले में था गये। उसका ‘सौभाग्यिक तत्त्व
ज्ञान’ सीपक भाग पहले पर उन्होंने मुझसे कहा—‘मेरि पिचार इससे युद्ध असग
है। आपकी इच्छा होयी तो किसी रामय बढ़ाओगा। मैंने वहा अच्छा।’
परन्तु उन्हें काकने की मुझे उत्तरण नहीं हुई। मैंने गोबा ज़िप्राप पंडित दोग—
और मेरा समाल था कि पू० नाय दंडित होगे—भट्टेशामी है। न दसरिए
जै अद्वैत का निष्पत्त करेंगे भीर मनो उन्होंने पार्ही पस्तब नहा है। क्योंत यह
सहजानंद स्वामी के मन से विश्व था। ये प्राप्त था जमिल पुराना ते जगता
जन्म पुस्तके पहले की गति अभी मुझ नहीं हुई थी। म गापड़ा था कि सहजानं-

स्वामी पूर्ण पुश्योत्सम है। उनके बचनामृत में सारा सत्त्वज्ञान आ ही गया है। इससे विरोधी वस्तु अवश्य ही सोटी होनी चाहिए और मदि इसके अनुकूल मी हो तो बचनामृत में जितनी सरलता के साथ बहा गया है उससे अधिक सरल वह हो ही क्ये सकती ह? इसलिए उसे सुनने की काहि जाररत नहीं।

एक रात काका साहब और मै गाड़ी में बैठकर बाब्रम आ रहे थे। रास्ते में मने पूर्ण नाम के गोअगार-घणे के विषय में उनसे पूछा। इस पर बाका साहब ने उनके बारे में ऐसा मत प्रकट किया कि वे तो उन्हें जीवन्मुक्त मानते हैं। फिर उन्होंने पूर्ण नाम की याम्यता के बारे में मुझसे बहा। उब तो मुझे लगा कि मुझे अवश्य ही और तुरन्त उनके विचार जान लेने चाहिए। दूसरे या सीसरे दिन वे भावरमती से जानेवाले थे। इसलिए ऐर हो जाने पर भी मै उनके पास गया। वे तरह पर सोने की सेयारी कर रहे थे। मैने जाकर उनसे प्रार्थना की कि आपने मुझे भा आशा दिलायी है उसे पूरी करें। सब उन्होंने मुझे सबसं पहले कर्त्तव्या और अनुभव में धीर का भेद समझाया केवल एक ही वाक्य में उन्होंने मेरे लिए एक नया कोश लड़ा कर दिया और मेरी सम्मूर्ख दृष्टि को पफट दिया। मेरे लिए तो वह एक अभ आध्यात्मिक विद्या में हृदय परिवर्तन का कथ बन गया। दूसरे दिन उन्होंने जाना स्पृगित कर दिया और उसे पद्धति दिन के लिए आगे बढ़ा दिया। इन पद्धति दिनों में मुझसे जितना चन पड़ा मने उनका सहयोग किया। मेरा हृदय-परिवर्तन जारी ही रहा। जिनकी इतन दिनों से मुझे ओब थी वे मिल गये ऐसा मुझे निष्पत्ति हो गया और मने उनके चरणों में भपना मस्तक रख दिया।

‘इसके बाद उनके दसाये माग से मने भपन आध्यात्मिक विकास का प्रयत्न शुरू हर दिया। उनकी सम्मति से एकान्तवास प्रहृण किया और उन्हके शब्द से समाधान प्राप्त किया।

◆ ◆ ◆

‘आश्रमी’ होने पर आपत्ति

: १६ :

विद्यालीठ से किसोरलाल भाई जब मुक्त हुए, तब गोमती वहन शीमार थी। वापू की सलाह से उन्होंने पंचह दिन के उपवास किये। इसके कारण वे बहुत असक्त हो गयीं। उनकी तबीयत कुछ ठीक होते ही थोरों—गोमती वहन और किसोरलाल भाई—हवा बदलने के लिए देवधारी गये। परन्तु वहाँ के अधिक नहीं रह सके। पंचह-बीस दिन में ही जीवकुवर भामी (वहे भाई बालूभाई की पत्नी) की शीमारी के कारण उन्हें बम्बई जाना पड़ा। सन् १९२६ के मार्च में जीवकुवर भामी दान्त हो गयीं। इस कारण कुछ समय किसोरलाल भाई को बम्बई में ही रुक भासा पड़ा। इसके बाद शायद जून एवं जुलाई महीनों में उन्होंने जुलाई का काम किया होगा। परन्तु वे फिर शीमार हो गये। तब से १९२७ के मार्च-अप्रैल तक उन्हें अपनी तथा गोमती वहन की शीमारी के कारण बम्बई अथवा अकोला में रहना पड़ा ऐसा संगता है। बम्बई में ही उन्होंने साथा कि शीमारी तो अब सदा भी संभिन्नी रूप गयी है, इससिए किसी अनुकूलतावाले गाड़ी में रहकर वहाँ जो कोई हस्तरात्मा काम चले वह करते रहना चाहिए। पाका साहब का आपह था कि वे मावरमध्यी आधम में ही रहे भले ही कि किसी नाम की विस्मेलारी न में। वहाँ रहकर आधमकाशियां वा सलाह-सूचनाएँ रहे तो भी बहुत है। १९२७ के मार्च में वापू दक्षिण के प्रवास में थे। वहाँ पहली बार उन पर रक्तजाय वा आकमण हुआ। इससिए आराम के लिए वे भमूर में भट्टी-दुग गये। आधम में आकर रहने वा काका साहब जो आपह कर रहे थे उसमें वापू भी यह शीमारी भी शायद एक कारण रही हो। परन्तु आधम में केवल एक सलाह कार के इप में आकर रहना किसोरलाल भाई के लिए बड़ा बल्लि था। मुख्य-पार्मिक और आध्यात्मिक विषय में वापू से उनकी दृष्टि कुछ भिन्न थी और इस कारण यह संभव था कि दूसरी भी राई बातों में उन्हें विचार वापू से अलग हो। ता० २८ द १९२७ को किसोरलाल भाई में शाशा साहब का

एक छम्बा पत्र किला था। उसमें उन्होंने अपनी स्थिति वही भन्ची दरहु प्रकट की है-

'अपने विषय में आप सबकी इच्छाओं को मैं जानता हूँ। आपकी बात मैं किस तृद तक भानता हूँ यह तो आप जानते ही हैं। मैं हमेशा आपसे मिश्र राय रखता रहा हूँ। परन्तु उसके अनुसार बताव करने की हिम्मत मुझमें नहीं है। इसलिए आपकी बात भानता नहीं परन्तु उसके अनुसार कर बहर ढालता हूँ। ऐसा होता रहता है। गोमती इसे मेरी हमेशा की कमज़ोरी बताती है और जानती भी है। मुझ पर विजय प्राप्त करने की कला आपको और उस भी सम गयी है। मैं हमेशा विवेक के विरुद्ध भाकर आग्रह के सामने झुक जाया करता हूँ।'

'यह सच है कि केवल सहवास से भी एक प्रकार का आश्वासन मिल जाता है। यह भी सच है कि कई लोग उसके न मिलने के बारण ही कुछ सी रक्त है। परन्तु यदि अपने सहवास द्वारा मिलों को आश्वासन देने के बाब्म को मनुष्य अपना मुख्य व्यवसाय बना ले और इसका योग्य उन मिला पर अध्यवा खुद अपने ऊपर ढालने की अपेक्षा सार्वजनिक स्थिति पर ढाले तो क्या यह उचित होगा ?'

मनुष्य जहाँ कहीं रहेगा वह किसीका सहवास लेगा और किसीको सह वास देगा। सामाजिक जीवन का अग-स्वरूप यह एक आवश्यक सहचारी घम है। परन्तु यह कोई व्यवसाय तो नहीं बन सकता। व्यवसाय तो किसी कम योग का ही हो सकता है। इसको समाज में लकर यदि मनुष्य समाज में पुस्ते-मिले तो उसका सहवास समाज को अनायास मिल ही जायगा। हीं सबके सहवास का मूल्य एक-सा न भी हो। इसलिए कर्मयोग किस प्रकार का हो इसका निर्णय करने से पहले मनुष्य सहवास का विचार कर ले। यही नहीं यहवास की दृष्टि से ही वह कर्मयोग के प्रकार का निश्चय करे यह भी हो सकता है। परन्तु यह सो निश्चय ही है कि असाधारण स्थोरों भी बात छाड़ दें तो मनुष्य किसी-भी-किसी कार्य के लिए ही तो एकत्र होते हैं।

यदि ऐसे द्वार्य की दृष्टि से मैं आधम में रह सकता हूँ ऐसा मुझ निश्चय न हो तो मुझे आधम में रहने का हर ही क्या है ?

'विद्यापीठ, धारा या आश्रम, इन सीनों में से विसी भी सस्पा के साथ मैंने अपने-आपको धौधा नहीं इसे आप मेरी चतुराई (Shrewdness) मानते हैं। परिस्थिति ने इस विद्येषण के योग्य काय मुझसे करवा किया हो, यह बात दूसरी है। परन्तु जल्दीस्थिति विलक्षण दूसरी है। विद्यापीठ की स्वापना से रुकर मैंने बद उसे छोड़ा तब उस मुझ एक जान भी एक नहीं रखा कि विद्यापीठ मेरा जीवन-कार्य है। इसलिए मैं इसमें अपने-आपका हमेशा के लिए बाँध लेना नहीं चाहता। मैं आपसे बरचार कहता रहा हूँ कि अपनी मुविधा से आप मुझे इससे मुक्त कर दें। विद्यापीठ के भीतर सगड़ यह हों या न भी रहे हों अबवा वह आज की अपेक्षा अधिक सफल होगा तो भी इस प्रकार के जीवन के प्रति मेरे मन में कभी आकर्षण नहीं उत्पन्न हुआ। इतने बर्य मैंने इसमें निभा दिये यही आकर्षण की यात्रा है। जितने दिन में वही रहा उसके बाहर बकलावर रहा है। केवल बकलावर ही नहीं बहिक ऐसा रहा कि उसके प्रति मुझे ममता रहा यह भी मैं बह सकता हूँ। इसे आप मसे ही मेरे स्वभाव की विद्येषण कह सकते हैं। परन्तु इसका अर्थ ऐसा यही है कि मुझमें एक 'सिद्धिस्थित' बनन की योग्यता है।

अब आधम के विषय में। आधम में मैं आया सो राष्ट्रीय शिदा की प्रवृत्ति से आकर्षित होकर ही। धारा में मैंने काम दूँह किया उसके बाद भवीतां तम सत्याग्रह-आश्रम उसके बाहर अपवा नियम और प्रवृत्तियां-आदि का मुझे कोई कान नहीं था। यही आने से पहले मैंने यह जानने का प्रयत्न नहीं किया था। आन के बाद भी नहीं किया। अनायास ही मह जानकारी मुझे निकली थपी। किर भी आप खाते हैं कि मेरा उद्देश्य यह रहा है कि एक-आप वर्ष अमुमन रेकर में अपने संप्रदाय में विद्या-सम्बन्धी कोई बाम नहै। यह नहीं कहा जा सकता कि आधम वौ आध्यात्मिक बाजू में मसे लहराया। क्याकि जब मैं यही आया तब कहूँ स्वामीनारायणी था और मैं भानता था कि मेरी आध्यात्मिक शुषा का वृत्त करने वे लिए गुप्रश्नाय काढ़ी हैं। ही अगर वौई महत्वाकांक्षा मेरे अन्दर थी तो यही थी कि मैं पूँ बाषु या अपवा आधम यो अधिक स्वामीनारायणी बनाऊँ। यह नहीं थी कि मैं अधिक आभ्रमी बनूँ। मेरी इस वृत्ति का घ्यान रखना चाहती है। क्याकि इसमें आप

जान सकेंग कि बापू और मेरे बीच का सम्बंध किस प्रकार का है। बापू की मुमुक्षुता तथा आध्यात्मिक जान्मवल्पता से मैंने घुट छुछ प्रहण किया है। इससे कई यातों में मेरी सहीर साप्रदायिकता भी कम हो गयी। परन्तु मैंने बापू को कभी न अपना आध्यात्मिक गुरु माना या न ऐसा प्रकट किया। गुरु या तो स्वामीनायण ये या भाष्य हुए।

'और मी एक बात है। मेरे आधम में आने से कुछ ही पहले मेरे पिता का स्वगवास हो गया था। मेरी उम्र कम भी ही थी। फिर भी मैं पितृप्रेम का भूका ही था और बाच भी हूँ। घर से दोषे रहने की आर्थिक बावस्यकता म रही थी। उसी प्रकार यह आकर्षण भी समाप्त हो गया था। बापू में मैंने पूरा पितृप्रेम की प्राप्ति का अनुभव किया और बापू की धारा में आने में महं भी एक व्यक्तिगत कारण (Personal factor) बन गया।

'परन्तु इसे भी आध्यात्मिक सम्बन्ध नहीं कहा जा सकता। आध्यात्मिक विषय में मूले नयी दृष्टि देनेवाले तो पूरा नाम ही है। इससिए गुरुस्थान पर तो वे ही विराजे।

'इसके बाद धारा और आधम भी एकत्रा स्थापित की गयी और मुझे उसमें शारीक होने के लिए निमन्त्रित किया गया। मैं खूब जानता हूँ कि जीवन और सत्त्वज्ञान की ओर देखने में मेरे और बापू के बीच कई यातों में दृष्टिभेद है। आधम बापू की सप्त्या है और उसका अपना एक स्पष्ट अष्टवा अस्पष्ट किन्तु निश्चित आध्यात्मिक सप्रदाय (School of thought) है। इस सप्रदाय में कितने ही ग्रन्त नियम आदर्श और विभान बने हैं। इन्हें स्वीकार करके मैं इनके प्रति किसी हृदयक वफ़दार रह सकता हूँ यह मेरे लिए एक उत्तमनभरा प्रश्न है।

'मग्नसाल भाई और दूसरों के बीच के संगढ़ा को समाप्त करने के लिए मुझे व्यवस्थापक था परं प्रहण करना चाहिए इस बरह की सूचमाएँ भी भिन्न भिन्न लोगों से मेरे सामन आयीं। इस विषय में शारीरिक तथा शक्ति की दृष्टि से भी मैं असमर्प हूँ ही। परन्तु बापू की आध्यात्मिक दृष्टि को म सफल कर सकूगा ऐसा मुझ जरा भी विद्याय न हो सका। महीनहीं यन्त्रिक अधिपार (पात्रता) के बिना आधमवाई बने रहना भी मुझे अच्छा नहीं लगा। मुझे ता-

दिन-दिन यह भय होने लग गया था कि आधम की छाया में रहकर मैं वहाँ उसके भीतर बुद्धिमेद बढ़ाने का कारण तो नहीं बन जाऊँगा। मेरा यह भय अभी तक दूर नहीं हुआ है।

'अब रह गयी शाला। आधम और शाला की विचार-स्तरणी एक ही है। यही होना भी चाहिए। एक तो यह बात हूई। दूसरे आपने मुझ विचारीठ में भेज दिया और इस कारण पढ़ाने के काम से तीन बर्पे से अलग हो गया। इस कारण पढ़ाने के काम में मुझे पहले जो रख था वह भव नहीं रहा। फिर शाला में जो विषय पढ़ाये जाते हैं उनमें से किसी भी विषय का मुझे गहरा ज्ञान नहीं है। यह तीसरी खात है। जोयी बात यह है कि 'किलवनीका पाया' (तालीम की बुनियादें) पुस्तक में जिस बातों का विवरण किया है उग्हाँन उन विषयों पर से मेरे प्रेम का कम कर दिया है जिन्हें मैं पहले पढ़ाता था। इस प्रकार शाला में भी सक्रिय भाग लेने का उत्साह वज्र मुझमें नहीं रहा।

अन्य प्रकार से तो मैं शाला का ही है यह कहता आया हूँ और इस कारण विचारिया के प्रति मेरा प्रस कम नहीं हुआ है।

यह सच है कि इन सबके साथ भीतरी क्लेश भी मिल गये और उन्हाँने मेरे भलग रहने के निश्चय को और भी दूढ़ बनाया है। परन्तु उसे मुख्य कारण नहीं कहा जा सकता।

आज रमणीकलाल भाई का पत्र मिला कि आपने आपू को सार दिया है कि 'Have decided to stay here.' (यही इन का निश्चय किया है।) यह तार आपकी भावनाओं की कोमलता में भ्रुहृष्ट ही है। आपको याद हुआ कि कई बर्पे पहले (सन् १९१८ के अक्टूबर में) आपकी विवाहीठ के दूसरे ही दिन एकाएक बीमार हो गय थ और सबको भय हो गया था कि उन्हें हृदय की गति वही बन्द न हो जाय। उस दिन आपू में बारी-बारी से सबका जपने पास बुकाकर उनसे प्रतिज्ञा या प्रतिज्ञा बैठा ही कुछ बहसकाया था कि मैं आधम में ही रहौगा। उस समय सप्रशय की सवा करने की मेरी अभिलाप्ता धीमी नहीं हुई थी। मुझे भी भुलाया गया था। वह मेरे सिए परीक्षा वा धरण था। एक तरफ तो आपू मुख्याम्या पर पड़ है और आहते हैं कि हम आधम को न छाँटे दूसरी तरफ मेरे मन में यह निश्चय

म हो पा रहा था कि मैं अवश्य ही इस प्रतिज्ञा को पूरा कर सकूँगा । अब मुझे क्या करना चाहिए यह सवाल था । बापू को जिससे सन्तोष हा एसी भाव करके काम चला लै ? बड़ा नाजुक प्रसग था । परन्तु सौभाग्य से मुझे सद्बुद्धि सूझ गयी । बापू के पूछने से पहले ही मैंने वह दिया 'मुझसे जितना समय बनेगा यहाँ रहने का प्रयत्न करूँगा । बापू ने कहा 'ही, आपसे मुझे इतनी आशा सो है ही । ऐसे नाजुक प्रसग पर मनुष्य की परीक्षा होती है । एक तरफ तो यह इच्छा होती है कि अपने पूज्य या प्रियजन के सन्तोष के लिए हर प्रकार का त्याग हम करें परन्तु दूसरी तरफ यह भी सोचने पा कर्तव्य उपस्थित हा आता है कि प्रसग ऐसा नाजुक न होता सो क्या हम इस सरह का निश्चय कर सकते थे ? भावुकता में आकर यदि हम गमत निश्चय कर लेते हैं तो भविष्य में प्रतिज्ञा भग करने का गमीर प्रसग सामने उपस्थित हो सकता है । क्याकि जो निश्चय भावुकता में आकर किया जाता है उस पर कायम रखना बहुत कम समझ होता है और यदि अपनी प्रतिज्ञा पर दृढ़ नहीं रहते हैं तो चित्त में हमेशा असमाप्त बना रहता है ।

'मैं मानता हूँ कि आधम में मेरे रहने से कुछ सोगा को बहुत सन्ताप होगा । परन्तु एक स्वतांत्र व्यक्ति के रूप में और जिना काम से यहाँ पड़ा रहना ज्ञान में भविता आध्यात्मिक वारों में एक अधिकारी पुरुष के मासे मेरे लिए एक अपवाह की ही भाव होगी । (क्योंकि उसमें मेरे लिए साम की अपेक्षा हानि ही अधिक है) जब कभी कोई प्रश्न उपस्थित होगा तो हर आमी को यह जानने का बौद्धहक होगा कि इस विषय में मेरे और बापू के विचार एक-से हैं या अलग-अलग ? (क्योंकि वहाँ आसिर में मानसिक सहवास देने वे लिए ही ही तो रहूँगा ।) इससे आधम में अनिष्ट बुद्धिमेद उत्पन्न होने का सदा हर बना रहेया । इस सबके कारण वहाँ कुछ सोगा को आस्वासन मिलेगा वहाँ आगे चलकर कुछ सोगों का आस्वासन छिप जाने का भी भय है । अब आप इहिये कि क्या आपका निश्चयपूर्वक ऐसा लगता है कि आधम में मेरा रहना अच्छा होगा ?

'भभी सो मैं आधम में मा ही रहा हूँ क्योंकि सब कुछ वहीं पड़ा है । परन्तु मेरी इच्छा यह है कि हम दोनों का स्वास्थ्य ठीक होने पर हस्ताना परन्तु जो भी और वहाँ भी मनुष्म मान्दूँ हो कुछ न कुछ काम करें । केवल

सहवास देने का अन्या नहीं करना है वहाँ यापू और काका जैसे दो प्रश्न अकिञ्च प्रोत्साहन और प्रेरणा देने के लिए सदैव उपलब्ध हैं वहाँ अभिन्न भी आज्ञा करनवालों के सोग की भी बोई सीमा है?"

इस पव में किशोरसाल भाई ने कुछ विस्तार के साथ बताया है कि आयम तथा बापू के बारे में उनमें विचार क्या थे। उन्होंने यह भी बताया है कि वे आयम के भवधारी व्यों नहीं बन पर्याप्त मरम सक ये बापू वा ही बाम अखण्ड इप से करते रहे। इसलिए मेरी दृष्टि में यह प्रश्न बहुत महत्व नहीं रखता वि उन्हें आयमी समझना चाहिए अपहा नहीं। ही स्वर्य किशोरसाल भाई आयमी कहानाने को ठीकार गई थ। इसका अर्थ केवल यही है कि वे अपने अविद्या को पूरी तरह से बापू में नहीं मिला सकते थे। युद बापू इस बात को जानते थे। उन्होंने एक बार कहा भी था कि 'किशोरसाल भाई मेरी अपहा सत्य क कम उपासक नहीं है। परन्तु उनका भाग मुझसे कुछ अलग-रहा है। जिस मार्ग पर मैं चल रहा हूँ उसी भाग पर मैं नहीं चल रहे हैं। परन्तु मेरे भाग से समानान्तर उनका दूसरा भाग है।' इस तरह विचार करें सो भले ही उन्हें आयमी न भी कहा जाय परन्तु इसमें गन्देह नहीं कि बहुत से आधमियों वी अपेक्षा ये बहुत ऊँची छाटि के आधमी थे। अपनी गस्यापागामा को उन्होंने कभी मन्त्र नहीं पड़ा दिया।

आव्यासिन बार्तों में तो बापू के साथ उनका कई दाता में मत्तमद अवया दृष्टिमें पहले से ही था। फिर भी हमें बापू क साथ रहकर उन्होंने काम किया। यहाँ सब कि बापू के सामन ये गांधी-हेवा-गण वे अध्यक्ष बने और बापू की मूल्य के बाद 'हरिजन' पर्वों द्वारा उन्हींका भव्यम गाना को सुनात रहे। इसमें बापू सभा किशोरसाल भाई दोनों की महता है। इसमें बापू का प्रम समनाव तथा आपास और मंशात्मक बुत्ति वा दर्दा दृमें होता है। साथ ही किशोरसाल भाई की स्वतंत्र बुत्ति वा भी परिचय मिरजा है। बापू क साथ उनका विचार-नीद अपहा दृष्टिभा किम प्रार और दिग है तक या इसकी चिस्तुत वर्षा 'जीवन-दान' प्रवरण में वी जापी। उगाना हम केवल एक उवाहरण यही रेत है। बापू बहुत कि ईस्तर पा उगाना चाहे विही नाम ये बहुत चाहे दिनी आज्ञा में उमरी दूजा दर्दे और

उसका विषय भी चाहे जिस तरह हरें—वह सब एक परमात्मा भी ही पूजा होगी—वह उभीको पढ़ूचिगी। मिट्टी या पत्थर भी पूजा करनेवाले का मिट्टी या पत्थर नहीं कल देते उसकी यद्या कल देती है। परन्तु किशोरलाल भाई दूसरे ही बातावरण में पले थे। उन्हें 'वक्रमुष्ठ महाकाय' की, अथवा 'समुद्र वसना' भीर 'पवत्-स्तनमदक्ष' पृथ्वी भी या 'भूजग-दायन' विष्णु भी एक साथ पूजा करना पसन्द नहीं था। इसलिए सबरे भी प्रार्थना में जब ये द्वोक बोले जाते तब वे हनका उच्चावरण ही नहीं कर सकते थे। वे कहते कि वोई भी एक ऐसे चुन लो और केवल उसीकी उपासना करो। इस तरह सबको इकट्ठा न करो। वे यह भी कहते कि मैं सर्वधर्म-समझाव को मानता हूँ। परन्तु मरी पद्धति बापू की पद्धति से भिन्न है। मुझ यह पसन्द नहीं कि घाड़ा-घोड़ा सब भूमि में से लेकर बोसा जाय। इस कारण आधम की प्रार्थना में उपस्थित रहना मुझे फटकर लगता है। इसी प्रकार सन् १९३७ में गांधी-सेवा-संघ के वार्षिक अधिवेशन में इस बात की घटूत दारीदी के साथ चर्चा हुई थी कि गांधी-सेवा-संघ के सदस्य घारासभाओं में जा सकते ह या नहीं। बापू का मत था कि यदि गांधी-सेवा-संघ का कोई सदस्य घारासभा में आमर भी पूण स्वराज्य का काम कर सकता है तो हम उसे बहाँ जहर भेजें और उसे भी अवश्य आना चाहिए। किशोरलाल भाई फी राय यह थी कि गांधी-सेवा-संघ रखनारमण काम करनेवाली संस्था है उससे घारासभा में जाने से उसके भीतर निष्ठाभव उत्पन्न होने का भय है। उन्हान बापूजी से भन्हा 'आपकी बात अमी तक मेरी समझ में पूरी तरह नहीं आ सकी है। मैं सो एकनिष्ठा का केवल एष ही अर्थ समझ सकता हूँ और एष उपासना का ही माननेवाला हूँ। गणपति देवी सूर्य मित्र आदि भी पञ्चायतन-पूजा की सनातन दुति मेरे गल नहीं उत्तरसी। इस तरह कई बातों में उसका बापूजी के साथ विभिन्न रूप परता। फिर भी उन्हाने आधम का जितना सुगोभित किया उन्हान बहुत प्रभ लोगा न किया होगा। इसी प्रकार बापू के बाद उनका सोना उन्हाने जिसनी विषय और निभय रीति स सार ने सामने रखा क्या दायव ही पिसीने रखा हा।

वाढ़-पीडितों की सेवा

: १७ :

किसी देहात में जाकर रहने के विचार से सन् १९२७ के बून मास में वारूमाई की समस्ति प्राप्त करके किशोरलाल माई और गोमती बहुत मही आयम में जाकर रहने लगे। वहाँ मकनजी माणाभाई सादी का काम करते थे। किशोरलाल माई वहाँ कोई दूसरा काम नहीं करते थे। पाइस के स्पादला गाँव से कुछ कार्यकर्ता अपने कुछ प्रश्न के लिए आते रहते। उन्हें केवल सलाह-सूचनाएँ देते थे। इसके अतिरिक्त और कोई काम उन्होंने अपने हाथ में नहीं लिया। परन्तु कोई काम हाथ में लेने का विचार बदल्य कर रहे थे। इसमें मैं अगस्त के महीने में गुजरात के एक बहुत बड़े भाग पर बांक का संकट आ गया। सरकार बस्तमाई ने गुजरात के तमाम कार्यकर्ताओं का इस काम का ठाठा लेने के लिए आवाहन किया। यद्यपि भारी बर्फ के कारण बहुत से गाँव अस्थय हो गये थे और बहुत से परिवारों को भोजन मिलना भी कठिन हो गया था और बहुत से भाग की फसलें दूब गयी थीं। फिर भी सरकार जाहोर थे कि सहायता का संगठन हमें इस तरह करना चाहिए कि बन्ध के भभाव में एक भी मावमी भूर्णों न मरे और यीज के भभाव में जमीन का एक भी टुकड़ा फिर से बिना शोषण न रह जाय। सरकार के इस आवाहन पर किशोरलाल माई और गोमती बहुत मही-आयम को छाड़कर वाढ़-पीडितों भी सहायता के लिए नियुक्त पड़े। बारोंसी के कार्यकर्ता बड़ी पहुंच गये थे। इएलिए किशोरलाल माई ने भी बड़ीदा ही परान्द किया। स्वयं बड़ीदा यहाँ में भी अपनास के गाँवों में बहुत बिनाश हुआ था। इनसी सहायता के लिए किशोरलाल माई गाँवों में ऐसी मही पृथम सर्वों थे परन्तु स्थानीय बापूरसीओं के सारे काम की व्यवस्था करने में भी अहिंसा रणनीति में उन्होंने बहुत मदद पहुंचायी। सरकार बस्तमाई जाहोर थे कि सारे पुराने में काम की व्यवस्था एवं गाँवों हो भी मदद पहुंचाने के काम में भी संकेत एक ही नीठि से जाप मिला जाय।

इसके लिए वे हर केन्द्र को पूरी-पूरी मदद देने के लिए हैं। तपनसार उन्होंने बड़ीदा-केन्द्र को भी मदद मेज दी। परन्तु बड़ीदा के महाराजा और दीवान भी इस काम में अच्छी मदद करना चाहते थे। इसलिए उन्होंने बड़ीदा के क्षेत्र म बड़ीदा-प्रजा-मण्डल की ओर से इस काम को उठा लिया। सयोगवध छों० सुमन्त मेहता इस अवसर पर अचानक बड़ीदा पहुँच गये थे और वे वहाँ फैसु भी गय। वे इस काम के मुख्य नियामक बन गये। सरदार की इच्छा भी कि सारा काम गुजरात प्रान्तीय समिति के मार्फत हो। परन्तु बड़ीदा में ऐसा नहीं हो सका। इस कारण उन्हें शायद कुछ बुरा भी लगा हो। किसोरलाल भाई की बृत्ति यह थी कि ऐसे सकट के समय इस बात का अधिक महत्व नहीं कि किसकी ओर से काम हो रहा है। असली महत्व की बात यह है कि सबको आवश्यक मदद मिल जानी चाहिए। सरदार को भी इसमें कोई विरोध नहीं था। परन्तु उनका विचार यह था कि यदि बड़ीदा के महाराजा बगीचा का यह आग्रह हो कि वहाँ का काम उनके प्रजामण्डल के द्वारा ही हो और वे पूरी मदद पहुँचाने में समर्थ हैं तो फिर गुजरात प्रान्तीय समिति का जन्म यहाँ क्यों लभ किया जाय? किसोरलाल भाई सरदार की इस बृत्ति को समझ गये थे। इसलिए जब काम पूरा होने को आया तब यद्यपि उनका स्वास्थ्य अच्छा नहीं था किर भी सब हिसाब साफ होने और प्रान्तीय समिति के सारे रूपमें मिलने तक वे बड़ीदा में ही लौटे रहे। मन्त्र में गुजरात प्रान्तीय समिति को बड़ीदा-क्षेत्र की मदद में १० ५३५ लर्जेंस्ट्रेट में स्थित हो। सन् १९२८ के फरवरी तक अर्थात् स्वगमन सात महीने बड़ीदा में रहकर उन्होंने बाहु-भीक्षिका की सहायता का काम किया।

इस दौरानके सामने वहाँ एक बर्म-संबंध उपस्थित हो गया। ये तथा अर्थ किठने ही कार्यकर्ता बड़ीदा में स्टेशन के पास की घमलारा में रहते थे। वहाँ एक रुप हो जो भौर आया। उसमें किसारलाल भाई की पेटी उठायी और कुछ समवजहत हुई। इतने में सब आग गये भौर जोर भी पकड़ लिया गया। रुकाल तो उसे पुलिस के सिपुर्द कर दिया गया। परन्तु किसोरलाल भाई ने सामने एक मैतिक सवाल सङ्ग दी गया कि उसे सजा दिलायी जाय अथवा

महो ! पुष्टि ने चोर को ले लिया इसलिए वह तो बाहरी ही थी कि उसे सबा दिखायी जाय । बास महू भी कि किशोरलाल भाई ने चोर को पेटी उठाते हुए नहीं देखा था गोमती बहन मे देखा था । इसलिए उन्हें भी कोट मे बयान देने के लिए आना पड़ा । किशोरलाल भाई ने उस समय सोचा कि चोर जैसे एक आदमी का कुछ समय सक बंधन में रखने से यदि समाज की दशा हो सकती है और उसे भी अपने सुधार का अवसर मिलता हो तो—उसे बयान में रखने की प्रथा को—यद्यपि उसमें हिला है—कामम रखना अनुचित नहीं । इसलिए किशोरलाल भाई और गोमती बहन ने भी कोट में अपने बयान दे दिये । परन्तु इसके साथ ही उन्होंने मैजिस्ट्रेट से एक दरखास्त द्वारा प्राप्तना भी कि वे उसकी ओर दया की दृष्टि से देखें और उसे कमन्सेन्म सजा दें । मैजिस्ट्रेट से इस दरखास्त को मन्त्रस्तुत और अनुचित समझकर उसे दातिल दफतर कर लिया । परन्तु यह चोर पहले कई बार सजा पा चुका था । इससिए उन्होंने अधिक सजा लियाने के लिए उन्होंने इस मामले को दीरामुद्दर्द कर दिया । सेवान-कोट के सामने अपने बयान देने के लिए किशोरलाल भाई और गोमती बहन को फिर सम्मन मिले । इस बीच किशोरलाल भाई ने यारा प्रकरण यापू को लिख भेजा और उनकी समाह थी । यापू ने लिया कि “अहिंसा धर्म की दृष्टि से हम अदाकर में बयान नहीं दे सकते । समाज में यह तो हुए भी कई बातें एसी होती हैं जिनको समाज की दरह हम नहीं पर सकते

“महीं तो समाज आगे नहीं बढ़ सकेगा ।” इस पर से निशोरलाल भाई भी स्पष्ट रूप से समझ गये कि इस प्रकार का गुनहगारों के प्रति व्यक्तिगत वरन की रामाज भी प्रबलित पद्धति में दोष हो तो उसे चालू रखने में हमारी मदद तो करती ही नहीं होती चाहिए । समाज यदि आज या तो गौ दृप बाद भी वह कभी इस विषय पर विचार करेगा तब इस प्रकार मदद करने की पठनाओं से ही उसे इस पर विचार करने की प्रेरणा मिलेगी । इसलिए उन्होंने निरबय लिया कि अब सेवान-कोट में बयान न दिया जाय । इसके लिए सेवान-कोट में दूने के लिए उन्होंने अपना वक्तव्य भी उपार कर लिया ।

सेवान-जन किशोरलाल भाई ने एक मित्र से परिचित थे । इन मित्र का समाचार मिले कि किशोरलाल भाई और गोमती बहन सेवान-कोट में गवाही

नहीं देंगे। गवाही म देने पर उन्हें सजा हो यह उस मिथ को अच्छा नहीं लगा। इसलिए उसने भज से बधा सरकारी बफील से भी कह रखा था कि वे किसी भी सरण किशोरलाल भाई तथा गोमती बहन को बचा से। किशोरलाल भाई को इसका पता नहीं था। दोनों ने सेवन-कोट से कह दिया कि हम गवाही नहीं देना चाहते। जब ने कहा 'यह तो ठीक है। परन्तु आपको शपथ सने और माम-धाम बताने में भी आपत्ति है ?' इस पर दोनों ने प्रतिक्षा सी और नाम-धाम बता दिये। इसके बाद सरकारी बफील ने पूछा 'निष्ठली कार्ट में आपने जो दयान दिया वह यही है न ?' इस पर किशोरलाल भाई न बुझ भी कहने से इनकार कर दिया। सरकारी बफील ने कहा 'आप यहाँ मस्त ही गवाही म दें परन्तु आपको यह बताने में क्या आपत्ति हो कि नीचे भी कोट में आपने जो धयान दिया वह यही है ?' जब ने भी बमकाने का स्वीकरण करकर कहा "आप-आप में मदद करना नहीं चाहते ?" फिर भी किशोरलाल भाई दृढ़ रहे। तब दूसरे एक बफील ने जज से प्रार्पना की कि 'साक्षी मे यह तो नहीं कहा कि यह धयान मेरा नहीं है और उसने शपथ तो से सी है। इसलिए नीचे की कार्ट में दिये गये धयान का आप रेकार्ड पर से सकते हैं। जब उन्हें सजा देना नहीं चाहते थे। इसलिए नीचे की कोट में किशोरलाल भाई ने और गोमती बहन ने भा धयान दिये थ उन्हींको उन्हाने रेकार्ड पर से लिया और ओर को सजा दे दी। आम को बलब में बदील और जब सब इस बात पर सूझ हुए होंगे कि सत्यापनी भाई भी से बुद्ध बन गये ।

इस सारे प्रसंग का स्फर किशोरलाल भाई न एक छाटा-सा प्रह्लन स्थिता है होला हाली सी सत्यापन। इसमें अन्त में उन्होंने बताया है कि सत्यापनी बनना आसानी न करना या असत्य का आचरण म करना यह सा ठीक है परन्तु बाट ने हमारे भोलपन का पूरा कामया उठा लिया भोग हम उसी सरकारी समझ सी नहीं सके यह ठीक नहीं हुआ। निरे भालूपन से दुनिमा में शाम नहीं चलता।

* * *

बड़े भाई

किंचोरलाल भाई को बड़ीदा में ही खासी और बुकार आने समा था। इसलिए वहाँ से प्यारिंग होठे ही फरवरी १९२८ में वे इसाम के लिए बम्बई गये। वहाँ उन्हें निमोनिमा हो गया। उसके बाद शान्ताकूमवासे भी गौरी बंकर दवे के मैसर्जिक उपचार दुःख किये। बीमारी सम्पूर्ण रही। इसलिए एक-दो महीने शान्ताकूम में बिठाकर धापस बम्बई गये। वे बहुत बम्बौर ही गये थे। इसलिए बुध उन्हें तपा मासपास वे दूसरे भोयों को भी याका होने सभी थी कि इस बीमारी से वे उठ भी सकेंगे या नहीं। प्रायः डॉ० दसाल उनका उपचार करते थे। वे भी कुछ निराश हो गये। इस स्थिति में किंचोर साठ भाई ने अपने सारे अधूरे और पूरे लेस मेरे पास भेज दिये और किंजा नि में उनका चिक्स प्रकार छीक समझूँ उपयोग करें।

एक सेस्क में उन्होंने सिद्धा है

'बासूभाई' को उन दिनों जो चिन्ता थी भीर उन्होंने जो कष्ट उठाय, उसका वर्णन नहीं किया था सकता। मैं शान्ताकूम रहता था तब वे रोज रात को वहाँ आते। सारे दिन की घकाघट उन्हें शरीर पर देखकर उनके शान्ता पुँजे वे अवनर पर मुझे बड़ी सज्जा बांधी। कुछ तो इसी बारण में बम्बई गया। उन दिनों बारहोसी में सन्धायह चल रहा था। उसके लिए अन्या एक्ज़ा करने के काम का बास भी उनके चिर पर भा यथा था। एक दिन वे बेंचरी घाटकोपर आदि स्थानों पर चन्दा एक्ज़ा करने के लिए बहुत पूमे। उसी दिन डॉ० दसाल से उनकी भेट हो गयी। उन्होंने मेरी तरीयत के बारे में नियशाक के उद्यार प्रकट किय भीर हवा बदलने के लिए मुझे अफोला ल जाने के बार में जर्वा चली। बासूभाई के दिमाग पर इन सारी बातों का बहुत बड़ा बास जान पड़ता था। यात्र को मेरे पास आकर बढ़े तो बढ़े गिर दीय रहे थे। परन्तु बातें फरते-बरते मुझे नीर भा यवी। बासूभाई भी भरे पाग में बढ़कर रोने के लिए चले गये। मरी आंख रुग्न कुछ ही भग्न दृश्य होना दिकुप

स्पोर हुआ और मेरी भींद सूल गयी। बालूमाई जोरन्जोर से चीख मारकर छिल्का रहे थे और सिर में दद होने की शिकायत कर रहे थे। वे अक्से मी नहीं खोल सकते थे और न बैठ सकते थे। एक-दो के भी हुई। मुझे लगा कि लू लग गयी होगी। नीचे से डॉक्टर को बुलाया और चाल्कास्टिक उपचार किये। परन्तु सारी रात उन्हें बही बेबीनी रही। दूसरे दिन ढौँौ बलान उनकी आंच करने के लिए आये। परन्तु कोई निश्चित निष्ठान नहीं हो सका। मेरी सतत बीमारी के बावजूद एक रात में बालूमाई मुझसे भी अधिक अदाकर हुा गये। अन्त में यही निश्चय किया कि हम दोनों वायु-परिवर्तन के लिए अकोसा जायें। अकोसा में वहाँ के डॉक्टर के इलाज से बीरे-बीरे बालूमाई की सवीयत मुघर गयी। मैंने वहाँ कालज्ञान की टिकियाँ लेना धूस कर दिया। वे मुझे अनुकूल पढ़ीं। तीसरे ही दिन मेरा सम्बार बुलार उत्तर गया। घासी और दमा भी जाता रहा। मेरा बजन बहतर पौँड तक पहुँच गया औ सो जब वह भी सेबी से बढ़ने लगा। दोनों भाई धीरे-धीरे कुछ बलने-फिरने लगे। बालू माई तो एक-दो भी ल धूम मी लेते। उनका बजन भी पहुँच की तरह हो गया। अस फिर बम्बाई जाने की उत्सुकता उन्हें होने लगी। सबको लगा कि अब कोई चिन्ता की बात नहीं है। वे अस्वीकार सकते हैं। पहुँचे श्रावण की अष्टमी या भवमी वे दिन वे अस्वीकार गये। परन्तु मानो वहाँ वे अपने बड़वा से मिलने के लिए ही पर गये हों। एकादशी के दिन सबेरे मंदिर हो आये। उनकी सवीयत अच्छी होते देखकर सब रिसेवारों को आनंद हुआ। उस दिन बहुत से मिश्र आय और मिल गये। शाम को छह-सात अंधे सक हिस्सेवाग और कारकूना से उन्होंने थाँते रहीं। फिर फूला का पफना बैधकर ठाकुरजी को बुलाया और इसके बाद एक-एक सिर में दद' ऐसा बहकर जोर स चीख मारकर वे गिर पड़े। उन्हें बिस्तर पर सिटाया और डॉक्टरों वा बुलाया गया। परन्तु डॉक्टरों वे पहुँचते-पहुँचते वे बेहोश हो गये। उनका बायाँ अग लकड़ थे सुम हो गया। रात के ग्यारह बज उनकी यातनाएँ समाप्त हुईं और हमें अकोसा तार से सभाचार मिला।

'इस प्रकार बालूमाई के बीकन का अन्त हुआ। वे कुछ अस्पत्यित परन्तु परिष्ठमी थे। वासमायूक्त होने पर भी भासित थे। थदामु और

भक्षितपूण थे। कुछ वकावलापन भी था परन्तु उनका अंतर्करण प्रेम सम्बाल्य था। घन के प्रभी तो व परन्तु उदार भी थे ही थे। बहुत किशोर कर्ल, परन्तु मौद्रा आन पर अपनी शक्ति से बाहर भी साथ कर देते। धर्म-भिमान और जाति वा अभिमान भी उनमें पा परन्तु समदृष्टियुक्त थे। इस प्रकार के सरल, बयान और परापरारी भाई हमसे छिन ये।

बालभाई को पड़ने का बहुत चीज था। पुस्तकों के बड़े शैक्षणिक। पुस्तक परन्द आयी कि सरीदी। यह आदत थोड़ी-बहुत हम सदमें है। इस बारण हमारे यहाँ दो-तीन आसमारियाँ तो केवल पुस्तकों से ही गई रहतीं। दीद-चीज में इतनी छग्नी भी होती रहती और आसमारियाँ बहुत कुछ साती ही आतीं। परन्तु फिर जाती ज्ञा भी त्यों भर जातीं। यह कुम्हरमें रही यहाँ भी मैं रहा बराबर आरी रहा है। सेफ़रों रपये की किताबें हमने कियाए हागी। कई कार ये भिस-भिस मन्याओ का घौर दी गयीं। कितनी ही पुस्तकें रहीं गें चली गयीं। परन्तु हमारी आसमारियाँ कभी जाली नहीं रहतीं। उनमें नित सवीतता रहती है। यह हमारी विसेपथा है। कोई यह न समझे कि नाई (पिताजी) द्वारा यहीदी हुई किताबों को हम लोग पढ़ लें तभी नयी किताबें आयें। इसी प्रकार बालभाई का नानाभाई का या मेह मंगत भी नीलफ़ल वे काम में आ ही जायगा ऐसी कात मही है। हरएन वा मध्य अवतरण होता है।

‘असा कि मैं अन्यत्र दसाया है बालू के माय हमारा मन्याय बालू भाई से अपने ऐनकरान से पुक़ किया। यह बालुदान (कियारलाल भाई भाथम में गये, तब से) मन्यान (नानाभाई की लड़की बुरीला बहन वा पियाह बालू के दूसरे चिरञ्जीव भविनान भाई के गाय हुआ है) और पुत्रदान (बालूभाई के दूसरे सड़के सुरेन्द्र को बालू वी पीभी भनु बहन दी गयी है) तक जा पहुँचा है।

“यीष में एक-आय वय दोइकर थेरे आयम लियाम वा भाला वय चब तक बालूभाई थ, उन्हानि उठापा। एक वय मैंने ही आश्रूपूर्वक आयम से धर्म डिया था।”

कियोरलाल भाई स माभम स खन केना धुँ किया यह बालूभाई का

जरा भी पमल नहीं था। उन्होंने इसकी शिकायत नाथमी से की। इस बात का वर्णन नाथमी न बड़े सुन्दर ढग से किया है—

एक दिन मैं घरमें था तब एक अपरिचित गृहस्थ मुझसे मिलन आय। खादी के कपड़े और सादगी के सपूण भूमूले के रूप में उन्हें देखकर मने पूछा 'आप कौन हैं और कहाँ से आये हैं?' उन्होंने कहा 'मेरा नाम है बालूभाई। मैं किशोरलाल का बड़ा भाई हूँ। बम्बई में व्यापार करता हूँ। हम तीन भाई हैं। किशोरलाल आपकी मुन लेता है, इसलिए आपसे कुछ कहने आया हूँ। मैंने कहा अच्छा कहिये। वे घारे 'दीवाली पर म अपने नफे के तीन भाग करना हूँ। इनमें से एक भाग किशोरलाल का होता है। परन्तु वह ये पसे नहीं लेता। आधम से लेता है। मूझे यह अच्छा नहीं लगता। घर पर पसे हो तब उमेर आधम मेर्यों लेने चाहिए? हर साल म जो भाग करता हूँ, वह पठा रहता है। इसलिए आप उससे कहें कि वह अपने सच के लिए घर स पैसे हैं। उन्होंने मुझसे यह भी पूछा कि मेरी बात आपको उचित मालूम होती है न? मैंने कहा 'एकदम उचित है। किशोरलाल भाई से भेट होगी। सब उनसे मैं आपका सन्देश कहूँगा। बात पूरी होत ही थे बम्बई के लिए खल दिये।

कुछ निन बाद मैं आधम गया तब मैंने किशोरलाल भाई को उनके बड़े भाई का सन्देश भुना दिया। उन्होंने मुझे समझाया कि हमारे पिताथी शान्त हुए, तब हमारे सिर पर कब का भारी बोझ था। बालूभाई ने अनेक प्रकार का धारीगिक और मानमिक व्यष्ट उठाकर अपना धधा छलाया। यह सच है कि अब बाई कर्ज मही रहा और उनके पास कुछ रकम भी हो गयी होगा। परन्तु पिताथी के समय का कर्ज चुपाने में मने किसी प्रकार हाय मही बैठाया। इसलिए बालूभाई ने अपन व्यष्ट से जो रकम एकत्र की है उसमें से कुछ स्थीकार करना मूँह उचित नहीं मालूम होना। मैं सार्वजनिक काम कर रखा हूँ। उसमें रो अपन गध के सायक कुछ ऐने में मूँह कुछ भी बुराई नहीं मालूम होती। भाई मेहनत करे, चिन्ता करे और इससे उन्हें जो मूँछ मिले उसमें मेरा भी भाग मानें यह उनकी भलमनसाहूत है। परन्तु मुझे यह उचित नहीं लगता कि मैं उनसे कुछ करूँ।

"मैंने उनसे कहा ठीक है। आपका फहना भाजिय है।"

‘बासूभाई आने पर फिर बासूभाई से मेरी जेट हुई। किंशोरसाल भाई की बात मैंने उनसे कही। उन्होंने बाबा दिया। पितामी की फर्म उनके बात हो जाने के बाद से मैं चला रहा हूँ। ईरवर की दृपा से अब कोई कर्म मही रह और दो पैसे की बचत भी हो जाती है। उसमें सब भाइयों का हिस्सा है। उसमें से किंशोरसाल को मैं उसका हिस्सा दूँ। इसमें कौन भलमनसाहूत की बात है? अपना हिस्सा वह से यह सो म्याय की ही बात है। पितामी की दूजाने से ऐसे बजाय कोई गुमास्ता चलता और आज की जाति उसमें कोई बचत होती तो क्या वह मुनाफ़ा गुमास्ते का कहा जाता? जिस तरह हम गुमास्त को सारे मुनाफ़ा नहीं दे देते, उसी प्रकार पितामी की फर्म को मैं चला रहा हूँ। इससिए वह मुनाफ़ा मेंदा भी नहीं कहा जा सकता। मैंने कहा ‘आपका कहना सही है।

“मैं आभ्यंगया तब मैंने फिर किंशोरसाल भाई से कहा आप दो भाइयों के बीच के क्षणों को मिटाना कठिन है। इसमें मैं निर्जन नहीं दे सकता। आपके इस क्षणों पर से मुझे पूछिठिर के समय का ऐसा ही एक लगाड़ा याद आ रहा है। एक मनुष्य मैं अपना सेव किसी दूसरे जादी को बच दिया या दान में दे दिया। उत्तमेवासे वा उसमें गड़ा हुआ घन मिला। उसे सेकर वह सेव के पुराने मालिक के पास गया और बोला नि ‘यह सीजिये आपका घन। पुराने मालिक ने कहा कि ‘मैंने तो आपको बच नेत्र दिया तब वह सब आपको दे दिया जा उसमें रहा होगा। बच यह घन मरा नहीं हो सकता। यह तो आपका ही है। उन दो में मैं एक भी वह घन सेवे का सीधार नहीं पा। अन्त में वे दोनों ज्याय पाने के लिए पूछिठिर के पास गये। आप दो भाइयों के बीच का लगाड़ा भी इसी प्रकार था है। आप दोनों के बीच अप्रतिम बन्ध-प्रेम तथा म्यायनिष्ठा है। इससिए आपमें से दोनों भी दूसरे वा दूसरी म बरे। मुझ समझता है कि बासूभाई जी की बात आपको मान मनी चाहिए। किंशोरसाल भाई मे वहा ‘मुझे तो यह म्याय नहीं बासूम हाज़ा नि मैं दो दोसे लूँ। परन्तु बासूभाई का दुर्त न हा के पल इससिए मैं उनमें गए क लिए दिसे ले सूंगा।

“बासूभाई से मैं पुनः भिसा तब उनसे मारी बात वहो। उहाने वहा किंशोरसाल दो इसमें म्याय नहीं लगता और यदि वह वहन इससिए मैं

लेना स्वीकार कर रहा हो कि मुझे बुझ न हो, तो यह ठीक नहीं। उसे जो बाल
अन्यायपूर्ण मालूम हो, उसे वह न करे। परन्तु मैं तो कहता हूँ कि वास्तव में
स्थाय की बात सो यही है कि यह मुझसे जर्ज ले सिया हरे। यह सुन
कर मैंने हाथ छोड़कर उनसे प्रार्थना की कि 'अब इस प्रकरण को आप यहीं
समाप्त करें। अब इस विषय में धर्माधिक की सूखम घर्षा में आप दो में से
किसीको भी पड़ने की अखरत नहीं है। इस तरह के मगाडों में फैसला देने का प्रसंग
आजकल के जमाने में शायद ही कभी प्राप्त होता है। आपने यह काम मुझे
सौंपा। परन्तु आप दोनों का प्रेम तथा न्यायपरायणता देखकर मैं इसका
निर्णय नहीं दें सकता। इस तरह इस भामले से मैं मुक्त हुमा।

'इस प्रकार अनेक प्रसुगों पर भक्षणाला कुन्तुल का पारस्परिक प्रेम तथा
नीठिपरायणता मैंने दक्षी है और इसी कारण इस परिषार के टोटे-बड़े सबके
साथ मेरा अधिकाधिक प्रयाद सम्बन्ध होता गया है। धारूभाई, नानाभाई तथा
किशोरलाल का पारस्परिक प्रेम विश्वास और आवर देखकर मेरे दिल से यहीं
उद्गार निकलते हैं कि धन्य है उनका प्रेम और धन्य है उनका बधुल !

उसके दूसरे बड़े भाई भी नानाभाई का परिषय भी यहीं घोड़े में हम
दे देते हैं।

ठठ बचपन से उन्हें हमे का रोग हो गया। इस कारण वे अधिक विद्याम्यास
नहीं कर सके। परन्तु किशोरलाल भाई ने एक स्पान पर कहा है कि उदारता
और बुद्धि में वे हम तीनों भाइयों में बढ़कर थे। जिस प्रकार उन्होंने
विद्याम्यास ठीक तरह से नहीं किया, इसी प्रकार कोई धर्षा भी उन्होंने नहीं
किया। सुम में नागणदास राजाहुम की फर्म में उन्होंने नौकरी दी। परन्तु
स्वदप्रता का प्रेम उनमें इतना अधिक था कि बुछ ही समय में उन्होंने यह
नौकरी छोड़ दी। फिर कुछ दिन बम्बई में फोटोग्राफी का धर्षा किया। परन्तु
उसमें अपने विद्याल मित्रवर्ग को मुफ्त में फोटो निकालकर देने वे अलाका
सच्चे ग्राहक उन्हें बहुत ही कम मिले होंग। इतने में अकोला में मकान बनवाने
का विचार हुआ। उसका नवाया खर्च का बजट आदि सब उन्होंने बनाया
और अपनी ही देसरेस में सारा मकान बनवाया। अकोला के इस मकान की
बतावट कमर के पूछे के जैसी बहुत सुन्दर है। इस बैगले के पास ही एक हाल

बनाकर उसे सार्वजनिक उपयोग के लिए दें दिया गया है। मकान बनाने के इस अनुभव के बारे पर उन्होंने कुछ समय अकोला में मकानों के ठेकेदारी का काम भी किया है। इसमें वे सूब परिषम करते। मिश्रों तथा ग्राहकों को वे मकान के नक्शे फुट बनाकर देते। परन्तु उसका पारिवर्त्यमिक ऐन वी याद उन्हें कम ही रहती। इसलिए यह काम भी उन्हें छोड़ देना पड़ा। इसके बाद अकोला में बनरल स्टोर्स की दूकान खोली। इसमें भी उधारी बहुत बढ़ गयी और फिर घर की ही दूकान वी इसलिए घर में अधिक भीजे आने सर्ही। परिणाम यह हुआ कि यह दूकान भी बन्द कर दनी पड़ी। इस प्रकार माना-भाई किसी घर्थे में स्थिर न हो सके। ही यदि कोई काम सफलतापूर्वक करने वी चिन्ता उन्हें रही तो यह वा समाज-सेवा वा काम। पितामी भी अकोला के सार्वजनिक जीवन में माग लेते थे। इस कारण वही उनकी अच्छी कीर्ति थी। उनकी इस कीर्ति को नामाभाई की सेवाशीलता ने चार बाद सगा दिये। अकोला की बहुत सी सम्पाद्यों के वे सेक्टरी अध्यया सजाओ भी थी थे। यद्यपि घर के खर्च का हिसाब रखने वी उन्हें बहुत टेब गहरी थी परन्तु वे जिस संस्था के सजाओ थे उनकी पाई-पाई का हिसाब देते और जब सर्व का मेल मैठ्या तब अपनी गाँठ के पैसे बेकर हिसाब पूरा कर देते।

इसके अलावा मानाभाई में प्रेम और बालमस्य तो सदा उमड़ता ही रहता था। बालभाई वी अपेक्षा उनके सम्पर्क में मैं कम आया। परन्तु दीम-दुकियों के लिए तथा छाट-न्योटों सेवा के लिए उनकी आकृता में प्रेम उभड़ते मैंने देखा है।

सन् १९५२ की जुलाई में विजयामामी (नामाभाई की पत्नी) शास्त्र हो गयी। इस पर किशोरलाल भाई ने एक टिप्पणी कियी थी। उसमें माना भाई के लोभोपयोगी और यशस्वी गृहस्थायम का बड़ा सुन्दर चित्र मिलता है। इसलिए यह सम्पूर्ण टिप्पणी हम महाँ देते हैं।

'वी विजयामामी मद्रासाला मेरी भामी न होती तो उनकी मूल्य जे विषय में 'हरिधन वसु' में लिखते हुए मुझे कोई संतोष न होता। यगमग के विषय में 'हरिधन वसु' में लिखते हुए मुझे कोई संतोष न होता। यगमग एक सावनिक यस्या जैसा पञ्चास वर्ष तक उन्होंने हमारे पर को यगमग एक सावनिक यस्या जैसा बनाने में प्रमुख माग किया है। उन्होंने एक पुत्र और वा पुत्रियों को सार्वजनिक

जीवन में समर्पित करने का पुण्यकाम किया है और अपने आतिथ्य तथा सहृदयता के कारण अकोला में सार्वजनिक 'बा' (माँ) कहलाने की कीर्ति प्राप्त की है। यहाँ तक कि वहुतों को तो 'बा' के अलावा उनका असली नाम भी मालूम नहीं। सच पूछिये तो उनके विषय में कुछ लिखते हुए कुछ भी नक्षेच नहीं होना चाहिए।

मेरे माता-पिता अकाला में आकर बसे तब से हमारा अकोला का घर एक प्रकार से मुझनों का अतिविघर जैसा बन गया है। माता पिता की श्रद्धा स्वामीनारायण-संप्रदाय में थी। इस कारण संप्रदाय के भावार्य साधु सुत और महतज्ञों आदि के लिए यह अतिपिण्डि था। उन्होंने हमारे घर को एक प्रकार से हरिमंदिर बना दिया था। आर्थिक और सार्वजनिक व्यवहारों में भी उनकी प्रामाणिकता सुन्दरी और स्वामयमुद्दि के कारण अकोला में उनकी बड़ी कीर्ति थी। परन्तु उनके बाद मेरे बड़े भाई नानामाई ने अपने जीवन छारा उसमें इतनी बढ़ियी कि पिताजी के नाम को लोग मूळ गये और अकोला में नानामाई को ही लोग जानने लगे। उनका सम्बन्ध कार्यप्रेस तथा सब प्रकार भी राष्ट्रीय और रक्षात्मक प्रबलियों के साथ होने के कारण अब दूसरे प्रकार के अतिथि हमारे घर पर आने लगे। परन्तु आतिथ्यक्षीलता की परम्परा ता यही कायम रही। स्वामीनारायण-मंदिर के भावाय और साधु-सन्तों के अतिरिक्त भव पू० बापू, श्री विद्युतमाई पट्ट८ सरदार बत्सभमाई, पण्डित भोतीसाल नेहरू डॉ० अन्नारी श्री राजगोपालाचार्य—आदि कार्यप्रेस के अनेक नेताओं और छोट-बड़े कार्यकर्ताओं का आतिथ्य करने का यशस्वी उन्होंने किया। हमारे भक्ताम वे पढ़ोग में ही पिताजी के इच्छानुसार 'स्वामी नारायण भगवन्' के नाम से एक शुल्क बनाया गया था। वह छोटी-छोटी लादी-प्रदानियों छोटी सभाओं कार्यकर्ताओं की बैठका और ठहरने के स्थान व स्प में वर्षों तक काम आता रहा। इसके बाद वह नेताओं व वजाय ऐसे छोटे-छोटे कार्यकर्ताओं के ठहराने के लिए एक निश्चित स्थान बन गया जिनका बोई हाम नहीं पूछता था और जिनके लिए होटर्स वा पम्पाला के अलावा ठहरने का कोई स्थान ही नहीं था। मेरे बड़े भाई के समय में कार्यप्रेस सार्वजनिक सम्पादनी भी नहीं थी। इसके अलावा सार्गों के मन में डर भी

रहता था। यों अकोला में अनेक बड़े व्यापारी और वकील भी थे, परन्तु उसके बापने यहाँ क्रिस्टिन के नेताओं को छहरने में दरते थे। इसके बाद उस कोप्रस की स्थिति सुधर गयी और उसके पास साथन हो गये, तब बड़े नेताओं की व्यवस्था तो होने लगी, परन्तु रखनाल्मक कार्यकर्ताओं द्वारा गर्भों में काम करमेवाले सरण्य कार्यकर्ताओं के ठहरने के लिए अकोला में कोई स्थान नहीं था। इस सघिकाल में मेरे बड़े भाई शान्त हो गये। उस मेरे बड़े भटीजे शान्तिलाल (बचुभाई) ने उनका स्थान ले लिया। वह मुझसे भी अधिक कमज़ोर था। परन्तु उसने इस कमज़ोरी की हालत में भी अपने छोटे-से जीवन-काल में जो बाम किया उसका सन् १९४२ में पर के अन्दर बैठे-बैठे इसने बोर से आमदोक्तन चलाया कि उसकी उस भरणासम्ब अपस्था में भी सरकार ने उसे राया-डेंड्र घट में रखा। इसने मेरे बड़े भाई के नाम को मुल्का दिया और अब अकोला में बचुभाई का ही नाम सबकी ध्वनि पर चढ़ गया।

“हमारे पर में इन सब कामों में योग देनेवाली स्थिरों में अकेली विजया भासी ही थी। बहुओं की मदद तो उनको इमर-इथर अन्तिम बर्पों में ही मिलने लगी। लगभग १३ बर्पों की उम्म में वे इस पर में आयीं और १५ बर्पों की उम्म में ता० ८७-५२ को उनकी मृत्यु हुई। दूर के भारत्यादि बर्पे छोड़ देते होय सारे समय में पर की सारी जिम्मेवारी उनके लिए पर थी। यह भाई शान्तिलाल की मृत्यु के बाद भी उन्होंने जारी रखी। परिणामस्वरूप उन्होंने स्वतन्त्र रूप से मेरे पिताजी भाई और भटीजों के समान ही कीर्ति प्राप्त की।

“उनकी बड़ी सड़की सुधीका अपने पति भर्ता गोपीजी के दूसरे पुत्र श्री शशिलाल गोपी का साथ दक्षिण अफिजा में है रही है। दूसरी सड़की तारा नागपुर-विदर्भ प्रान्त में फस्तुरखा द्रस्त का संचालन कर रही है। वो अन्य लड़कियाँ भी अपने-अपने दंगे से परिवार को सेंगाल्मे के उपरान्त सार्वजनिक कामों में बरबार रस से रही हैं। ऐसे परिवारों का योगदान तो भगवान् ही जलाता है और ऐसे बहस पर मदहार मिश्रों को मदद के लिए भेज देता है। उनकी मदद से परिवार भास का भासन बन जाता है। नहीं सो ऐसे काम के बहु-पैसे के बहस पर मनुष्य करने लगे तो इशारीयों से ही निम सुनते हैं।”

सन् ३०-'३२ का सत्याग्रह-संग्राम : १९ .

सन् १९२८ की कही बीमारी से उठने के बाद जब श्री किशोरलाल भाई विचार करने लगे कि अब क्या करना चाहिए तो उन्हें लगा कि यदि विले पाले भी राष्ट्रीय ज्ञान में काम करेंगे तो अम्बईवाले घर पर आसानी से नजर भी रखी जा सकेगी और भाई बालूभाई के बच्चों को जरूरत पड़ने पर सलाह सूचना आदि की मदद भी दी जा सकेगी । इसलिए उन्हाने विले पाले भी ज्ञान में काम करने का निश्चय किया । वहाँ उन्हाने एक वर्ष काम किया होगा कि इतने में नमक-सत्याग्रह का युद्ध छिड़ गया । राष्ट्रीय ज्ञान को सत्याग्रह भी छावनी जा स्प दे दिया गया और सेठ जमनालाल बजाज बालासाहब जर, स्वामी जानन्द श्री वाकरेकर आदि उसमें दारीक हो गय । किशोरलाल भाई और गोमती बहन भी तो थीं ही । छावनी में शामिल होते समय दोनों ने प्रण किया था कि खद सफ सङ्कार्द जारी रहेंगी भर नहीं छीटेंगे । किशोरलाल भाई जमनालाल आदि ने ता० ६ अप्रैल को नमक बनाकर सत्याग्रह प्रारम्भ किया । ऐ मिरफ्सार कर लिये गये और बांदरा के मैजिस्ट्रेट की अदालत में उन पर मुकदमा भला । भी जमनालाल आदि ने ता० ६ अप्रैल को नमक बनाकर सत्याग्रह प्रारम्भ किया । ये गोकुलभाई भट्ट भी किशोरलाल भाई के साथ ही गिरफ्तार किये गये थे । किशोरलाल भाई ने अदालत के सामने अपमा बयान पढ़ सुनाया और तीना अफिल्मों को दो-दो वर्ष की कही कद और कुछ जुमनि की सजा दी गयी । जुमाना न देने पर डड़-डेक महीने की और अधिक कीद भुगतने भी सजा थी । पहले तो ये याना-जेल में रह गये परन्तु याद में तीनों मासिक मैट्रल बल भेज दिये गये । किशोरलाल भाई पहले तो 'अ' थेणी में रखे गये परन्तु मासिक अनो पर 'ब' थेणी में कर दिय गये । किशोरलाल भाई जब मासिक आय सब में मासिक जेल में ही था । इससिए सगभग आठ महीने पाम-पास विस्तार लगाकर हमें छल का अवसर मिला । मासिक-जेल में कितने ही समाजवादी तथा कम्युनिस्ट मित्र भी थे । उनमें साम हमारी लूप चर्चाएं हानी । इसके

फलस्वरूप हम बोतों ने समाजवादी और साम्यवादी साहित्य का मज़बा भग्नान कर लिया और किस-किन मुहूँ में गोधी-विचार के साथ वे मिलते हैं उनका किस-किन मुद्दा में अलग है इसकी एक सारिका भी हमने बना ली। काम्युनिस्ट लोग अपने विचारों के प्रचार के लिए बर्ग लेते थे। हमने भी गोधी-विचार के बर्ग शुरू कर दिये। साम्यवादी कार्यकर्ता तथा उनके भाषण सुनने के लिए जानेवाले लोग हमारे बगों में भी आ सकें, इसलिए हमने अपने भाषणों का समय भी अलग रख दिया। कई बार हम भी साम्यवादियों के भाषण सुनने के लिए आते। हमारे विचार मिल होने पर भी उनके साथ हमारा सम्बन्ध बहुत मधुर तथा मैत्रीपूर्ण हो गया।

उस समय किशोरलाल भाई की 'जीवन-सोधन' नामक पुस्तक का पहला संस्करण प्रकाशित हो चुका था। इसलिए किशोरलाल भाई 'जीवन-सोधन' का भी एक बर्ग लेते थे। इसके बहिरित इसी सभा में किशोरलाल भाई ने मोरिस मिटर्लिंग की The life of the white ant नामक पुस्तक का अनुवाद (उद्दीनु जीवन) किया। मैंने ऑपाटिक्स के Mutuus और नामक पुस्तक का सहायता नाम से अनुवाद किया। अनुवाद में हम बोता एक-दूसरे की अच्छी तरह मदद भेते थे।

हम बोतों की सजाए तो सभी भी परन्तु मार्च १९३१ में गोधीजी और वाइसराय के बीच सुसङ्ग हो बाते से ता० ८ व १०३१ बोस्जा की अवधि पूरी होने से पहले ही हम छोड़ दिये गये।

गोमती बहन की भी इच्छा थी कि अवसर मिलते ही वे अस्ती-से-जस्ती जेह जायें। परन्तु वे गिरफ्तार नहीं थी गयीं। इसलिए उन्हें भावे समय सुक विले पाले की आवनी में रहना पड़ा। मन्त्र में उन्हें चार महीने की सजा हुई और वे 'क' घेकी में रखी गयीं। उस समय का वर्गीकरण बड़ा विचित्र था। वास्तव में वर्गीकरण मनुष्य का बाहर का वर्जा और रहन-रहन दैदिकर करना चाहिए। परन्तु पिठा-मुत्र, उगे भाई समा पर्ति-पत्नी और अमर-अलग बगों में रखा जाता था।

सुसङ्ग हा भाव के बाव भी विले पाले की आवनी चासू रही। क्याकि यह निश्चय नहीं था कि यह सुसङ्ग स्थायी रहेगी या फिर साझाई मुस्क्खा जायगी।

इसलिए विद्यापीठ में भी हमने ढात महीने का एक अम्बासक्रम बनाकर एक वर्ग चलाया और उसका नाम 'स्वराज्य विद्यालय' रखा। इसी प्रकार विले पाले की छावनी में भी 'गांधी विद्यालय' के नाम से एक वर्ग शुरू किया था। इसमें विद्यार्थियों को गांधीजी के विचारों का परिषय देने का नाम किशोरलाल भाई को सौंपा गया था। उसके लिए जो तैयारी की गयी, उसमें से 'गांधी-विचार-दोहन' नामक पुस्तक का जाम हुआ।

बाहसराय लाई इरविन (भव के लाड हैलिफैक्स) में गांधीजी के साथ जो सुलह की, वह सिविल सर्विस के अधिकारियों को शुरू से ही मच्छी मर्ही लग रही थी। लाड इरविन का कार्यकाल समाप्त होने पर लाई विलिम्बन बाहसराय बनकर था गये। अधिकारियों को उनका सहाय मिला। इसलिए उन्होंने सुलह को तोड़-तोड़कर फेंकनवाले अनेक इत्य किये। इस कारण गांधीजी ने गोलमज़-परिषद् में जाने के अपने विचार को बदल दिया। फिर भी वे गोलमज़-परिषद् में गये और किस प्रकार असफल होकर वहाँ से छीटे, यह सारा प्रकरण कहना यहाँ ठीक न होगा। इमैड से गांधीजी के लौटन पर ता० ४ १ १९३२ के दिन वे फिर गिरफतार कर लिये गये और उसके दूसरे दिन सारे देश के प्रमुख नेताओं तथा कायकर्ताओं को समेट लिया गया। इसमें विशोरलाल भाई भी पकड़ लिये गये। उन्हें जब सजा सुनाई गयी तो उन्होंने नीचे सिक्ख बयाम अदानस में पढ़ा जो उनके स्वभाव का घोषण है

'आपराही से अथवा पूज्य गांधीजी या कायेस वे प्रति अपनी बेवल बफादारी से प्रेरित होकर मैं फिर से विनय भग बरने के लिए तैयार नहीं हुआ हूँ। मैं तूम अच्छी तरह जानता हूँ कि ब्रिटिश और भारतीय जनता के दीच के इस कस्तह के परिणाम अत्यन्त गम्भीर हुगे—इतने गंभीर कि आपह ही भाज सक समार ने कभी देखे हा।

'स्वभाव स मैं कोई राजनीय पुरुष या सदाकू व्यक्ति नहीं हूँ। सखारो से तथा अपने निनी विश्वास से भी मैं कर्त्तव्य को भिक्कारनेवाला और मानव-भाष की एकता का माननवाला हूँ। इस कारण संसार की कमजोर-से-कमजोर जनता गसार की सबसे अधिक पारम्परागी जाति के बिरद के सत्रिया आना पहनकर युद्ध के मैदान में उतरे यह कल्पना न हो मेरे तून पर ढंडा बरसी है

और म उसमें गरमी ही ला रही है। परन्तु मनुष्य जितनी एकाग्रता से उच्च सकता है, उठना चोखने के बावजूद मुझे यही लगता है कि मेरे सामन कल्प एक भारतीय के माते ही नहीं बल्कि एक मानव-सेवक और ईश्वर के एक भक्त के नाते भी यह कठोर कर्त्तव्य करने के सिवा दूसरा कोई आरा नहीं है।

“मुझे लगता है कि यदि मानव-जाति को अक्षयनीय कूरता और व्यताचार के दृष्टियों से बचाना है तो उसका बेखल एक ही मार्ग है—वह यह कि मह के इस कुछ में भी तक संभव हो, केवल पवित्र वाहूतियाँ ही वी पावे क्षोकि पवित्र अपवा पवित्रता के लिए प्रपलघील प्राणी का आत्म-समिदान साथै अम्ब हजारों प्राणियों की रक्षा करने में सहायक सिद्ध हो।

‘कम-से-कम आज तो ब्रिटेन के भास्य-विभासा ने भारत का भुक्तमरी से बचन और स्वाभिमान के साथ जीवन अवृत्ति करने के दावे को मानने से इसकार कर दी दिया है। योड़े में कहा जाय तो कांग्रेस का दावा इससे अधिक कुछ नहीं है। ब्रिटेन के भास्य-विभासा में इस दावे को मानने से बेखल इनकार ही नहीं किया है बल्कि उसने यह भी निश्चय किया है कि जो इस तरह का दावा करने की वृद्धता करेगा उसे भी वह कुछ देगा। वह भाहता है कि भारत की भूट को केवल यारी ही नहीं रखने देना आहिए, बल्कि सूटों हए भारत को इसमें हैसरी भी रखना आहिए। भारत को कुछ सने की अपनी शक्ति में अत्यन्त विश्वास हीन के बारें इस भास्य-विभासा को ऐसा भी लगता है कि पिछली दार इस शक्ति का पूरा-पूरा उपयोग न करके उसने मूल भी और इसलिए अमर्भी धार ऐसा करने के लिए वह अधीर हो गया है।

‘इस दमाग चिह्नों को देसकर अब ऐसा अनुभाव करने में कोई हज़र नहीं दीक्षता कि भारत में हमारे जीवन का अत्यन्त करुण प्रसग अब मानेजामा है।

‘मुझे ऐसा लगता है कि अद्येत जाति का भक्त वाहूताले और उनके हाथ भूम्य आये तो भी उन्हें ईश्वर के जासीर्वदि प्राप्त हों एसी प्रार्थना करने-वाले जो योग्य-स अधिक भारत में हैं, उनमें से मैं एक हूँ।

“इस प्रकार भी मास्यताएँ होने के कारण मुझे लगता है कि मानव-समाज की सेवा के लिए मुझसे विद्वा विश्वास दिया जा सकता है मुझे देना आहिए। इसके लिया दूसरा कोई मार्ग नहीं है। परमात्मा ने तरीने अम्ब

होता है। इतिहास बताता है कि मानव-जाति को प्रगति के मार्ग पर आगे बढ़ने देने से पहले उससे वह ऐसे बलिदान सेता ही आया है।

“इन विचारों का सार यह भी है कि हमें जो उद्देश्य सिद्ध करने हैं उनके लिए केवल जेल की सजा सौम्या पर्याप्त बलिदान नहीं है। इससे अधिक कष्ट उठाने का सौम्या भी मुझे मिले ऐसी भैरी हजार है। परन्तु यह पसवारी भी मेरे हाथ में नहीं है। इसलिए मुझे तो यही अदा रखनी पड़ती है कि मेरे लिए इस्तर ने जो भोजना भी है वह उन्हाने अधिक-से-अधिक समझ कर ही की होगी।

‘भारत को कुपचलने के ये प्रयत्न हो रहे हैं फिर भी मेरे मन में यह आशा तो है ही कि भारत का उद्धार अवश्यंभावी है। हीं इसके लिए उसे अवश्य ही भारी कीमत चुकानी पड़ेगी। किन्तु इस युद्ध के परिणामस्वरूप भारत का विनाश महीं होगा। परन्तु यदि ब्रिटेन का सौम्य-विधाता आज की नीति पर ही काम करता रहे गा तो मुझे यही भय हो रहा है कि ब्रिटेन जी भावी जनता अपने लिए इन्हने कपड़े विनाश को निमात्रण दे देरी कि जितना आज उक्त संसार में किसी और का महीं हुमा होगा। इस भयकर विनाश को रोकने में भैरी आहुति यदि किसी प्रकार सहायक हो सके तो मैं इसे अपना सौम्य मानूँगा। परन्तु हमें तो यही समाधान मान सेना है कि उसकी इच्छा में हमारी इच्छाएँ आ ही जाती हैं।

कियोरलाल भाई को दो घर्षण की सजा हुई। इस अवधि का प्रारम्भिक भाग उन्होंने धाना में काटा और क्षेप पक्का भाग नासिक में।

सन् १९३० में जब उन्हें सजा हुई थी तब उन्होंने दूद साथी के कपड़ा भी माँग भी थी। वह मजूर महीं हुई, इस बारण उन्होंने शाम का भोजन छोड़ दिया था। सुपरिटेंडेंट ने हमसे कहा कि आप उब चरका चलाकर मुझे जस्ती सूत दे देंगे तो उसे बुनवाकर मैं कियोरलाल भाई के लिए कपड़े बनवाकर दे सकता हूँ। हमने प्रदृढ़ दिन में ही सूत काटकर दे दिया। उसके कपड़े मिस्त्रे ही कियोरलाल भाई ने शाम वो भोजन सेना दूँड़ बर दिया। कपड़ों का भण्डारी छिप्टी जेलर समझदार था। उसने ये कपड़े अलग रख छोड़े थे। इसलिए जब दूसरी बार कियोरलाल भाई मानिक गये तब उन्हें भोई तकमीफ नहीं हुई। यही कपड़े उन्हें मिल गये।

सन् १९३० के जेल-प्रवास में भी वे अफसर बीमार रहते और उन्हें अस्पताल में दिन काटने पड़ते। परन्तु दूसरी बार की जेल में तो उन्होंने अधिकारीय सभा अस्पताल में ही काटी। 'गोधी-विभार-दोहन' के अलावा गोधी विभारण के सिए गीतों के अन्यास को सरकरने की दृष्टि से उन्होंने 'गीता-मन्त्र' नाम की एक पुस्तक शुरू की थी। वह इस बार की उआ में पूरी हो गयी।

सितम्बर १९३२ में इंग्लैण्ड के प्रधान मंत्री रम्पे मैकडोनल्ड ने अपना साम्प्रदायिक निर्णय दिया। इसमें हरिजनों के लिए अस्तग अत्यानन्दन भी योजना करने उन्हें हिन्दू-समाज से जलग कर दिया। निर्णय के इस भाव की रह बरसे के लिए गोधीजी ने उपचास शुरू कर दिया था। इस प्रयत्न पर गोधीजी ने कियोरसाल भाई को एक पत्र लिखा था। यह पत्र और इस पर कियोरसाल भाई का उत्तर इस प्रकार है—

अरबदा बेस्ट, पूर्वा
सा० २१९ ३:

५० कियोरसाल

मेरा यह कदम तुम्हें नीतियुक्त सगा या नहीं यह जानन की इच्छा त है ही। आप को संका है। उन्हें मैंने उत्तर दे दिया है। तुमने सोचा हो तो सिखता। यदि कदम घर्म के अनुसार लगो तो हमारे सिए महानाम्भोर्त्सुप्त हैं, यह हो तुमने समझ ही किया होगा।

बल्कमभाई की सहृदय के विषय में तुम्हें जो भय है, उएके लिए कोई कारण नहीं है। बल्कमभाई से उमकी दहसी गुबारी की ठी कोई छीम ही नहीं सकता। उस प्रवाह को सहृदय अधिक अजबूत करेगी और इस उम्र में वे जो मारीरथ प्रयत्न करते हैं हमारे सिए तो वही उन्हें बधाई देन वीज है। इसका असर विद्यार्थी-वर्ग पर पड़े बिना नहीं रह सकता। यसान हमारी भाषा के सिए गया नहीं है। यदि यह सूख जाय तो ये मारी भाषाएँ निर्माण्य हो जायें ऐसा मुझे सगता ही रहता है। मैं समझता हूँ कि इसका सामान्य ज्ञान भावस्पद है।

मुझ ऐसी सहृदयिता मिल गयी है कि तुम मुझ तुरन्त किल सकते हो।

मानू के भागीरहि

सेंट्रल जेल, नासिक
सां २४९ ३२

पून्य बापूजी की सेवा में

इस प्रसंग पर हम आपको जैसे लिखें यह हमें सूझ ही नहीं रहा था। और मैं तो आज सोच रहा था कि यदि इस महीने कोई मिलने के लिए म आये, तो मैं अपने इस विषय अधिकार का उपयोग कर सूँ। परन्तु अब इसकी जरूरत नहीं रही।

आपने उपवास का सफल्य प्रकट होने के बाद दो-तीन दिन मैं आपके हृषय और विधार-सरणी का पता नहीं लगा सका इसलिए चिन्तित रहा। परन्तु बाद में एक रात में ऐसा लगा जैसे आपका यह कदम मेरी समझ में आ गया। इसलिए मन स्वस्य हो गया। परन्तु भी भी यह तो लग ही रहा है कि यह कदम भय से लासी नहीं है। अहमदाबाद में मिल-भवदूया की हठाता के दिनों में आपने जो उपवास किया था उसमें मिल-मालिकों के प्रति कर्तव्य की दृष्टि से उस उपवास में जो दोप कहा था सकता था उस दोप से यह उपवास मुक्त है ऐसा भी लगता। इस उपवास के बारम्य यदि आपके सरीर को खतरा उपस्थित हो गया तो ३०० अम्बेडकर में जिस कून-खराबी और छूत-अछूत जातियों के धीर द्वेष फैलाने का भय प्रकट किया है वह भय मुझे भी लगता है। यह भी सत्य है कि आपके उपवास से उनकी स्थिति—जैसा कि उन्हाने बताया है—विप्रम (unenviable) हो सकती है। परन्तु जेल में तो इस कदम के सिवा आपके सामने कोई चारा ही नहीं था। इंग्लैंड से लौटते ही आपकी स्वतन्त्रता का अपहरण करके सरकार ने आपको लाघार बना दिया था। इस कारण इस कदम की घर्ममयता के भारे में शका के लिए अब कोई गुआइश ही नहीं रही और एक बार जब यह सिद्ध हो जाता है कि यह कदम घर्ममुक्त है, उसके बाद इसके कुछ अनिष्ट परिणाम भी हो सकते हैं तो भी इस विचार से इस कदम को रोका योड़े ही जा सकता है। फिर तो यही कहना पढ़ता है कि—‘रवीरम्भा हि दोपेण भूमेनानिरिखावृता।’

यह भव तो मेरे मन की कलाकाजी है। यही सित दी है। इसके उपरान्त

सन् १९३४ के उत्तरार्द्ध में बीमारी से कुछ बच्चे होने पर किशोरलाल भाई के सामने यह प्रश्न उपस्थित हुआ कि अब कहीं रहना चाहिए और क्या काम करना चाहिए। जमनाखालजी उम्हें वर्षा कीच रहे थे। बापू ने इतिहास यात्रा पूरी करके वर्षा को अपना स्थायी निवास-स्थान बना लिया था। काफ़ साहब भी वर्षा के पास के किसी गाँव में रहने का विचार कर रहे थे। किशोर लाल भाई सन् १९३४ के अगस्त में वर्षा गये। उस समय गांधी-सेवा-संघ की पुनर्जन्मना के विचार वही चल रहे थे। जमनाखालजी इस संघ के अध्यक्ष थे। परन्तु वे यह महसूस कर रहे थे कि गांधी-सेवा-संघ जीसी गांधीजी के लादनों को अपितृ संस्था का अध्यक्ष होने की योग्यता उनमें नहीं है। अब तक गांधी-सेवा संघ के बहुत कई संघ का ही संघ था। परन्तु इन संघों के अतिरिक्त भारत में ऐसे बहुत से मनुष्य थे जो मार्यादी के विचारों का अनुसरण करने का यत्न कर रहे थे। इसलिए जमनाखालजी चाहते थे कि ऐसे विचारकों से भी भाई बहनों को सम्बित कर लिया जाय। उन्हें लग रहा था कि कोई त्यागी अथवा विवेकी पुरुष ही ऐसे संघ के अध्यक्ष-स्थान पर सोभा दे सकता है। भिन्न-भिन्न ग्रामों के कई नामों पर विचार किया गया। अंत में किशोरलाल भाई वा भाम ही पसन्द किया गया।

यह पद न्यौकार करने में किशोरलाल भाई के सामने वही बठिमाइयाँ भी। एक तो यह कि वे सदा बीमार रहते थे और रामी मनुष्य के विचारों पर उसने रोग का कुछ तो असर पड़ता ही है। इस विचार से उन्हें सकोच हो रहा था। दूसरी बात यह थी कि बापू के विचार और उनके विचार कहीं-कहीं मिलते भी नहीं थे। इस बात को बापू जानते थे। दूसरे मिश्र भी जानते थे। इयादिए उन्हें यह उचित महीं सभ रहा था कि बापू के विचारों का मानवासी संस्था के अध्यक्ष बनें। फिर भी उन्होंने अध्यक्ष-पद क्यों स्वीकार कर स्थित, इस बारे में स्पष्टीकरण करते हुए उन्होंने कहा था कि

‘मनुष्य कभी किसी विषय पर जब अपने विचारों को दृढ़ कर लेता है तब उनकी सिद्धि में से वह अपने को बचा नहीं सकता। यह सत्या किस प्रकार की होनी चाहिए तथा सत्याग्रही समाज का स्वरूप क्या हो सकता है इस बारे में सन् १९२८ से मेरे विचार व्यवस्थित हो गये थे। गत बुलाई और अगस्त १९३४ में इन विचारों का कुछ विकास हो गया था।’

संघ के सदस्यों से वापू ने अम्बेडकर के लिए नाम सुझाने को कहा। बहुत से नामों की चर्चा तुरी। उन्त में अन्य किसी अधिक योग्य नाम के अभाव में किशोरसाल भाई का नाम मजबूर हुआ। इस विषय में थे लिखते हैं

‘रात के आठ-साढ़े-आठ बजे भ घक्कर लेटा ही था और आँखें भारी हो रही थीं कि इतने में महादेव भाई आये और बहने लगे कि ‘वापूजी ने आपका ही नाम पसन्द किया है और आपको इनकार नहीं करना चाहिए, एसा उन्हान कहलाया है।’ उन्होंने यह भी कहा कि ‘मठ-गणना की तफसील आपका महीन बताऊँगा। परन्तु इतना ही कहना चाहता हूँ कि आपका नाम बहुत से लोगों ने सुनाया है। मुझे जो भय था वह उनके सामने रखते हुए मैंने कहा कि ‘यदि कोई दूसरा उपाय ही न हो तो मैंने अपने मन को इसके लिए तैयार कर लिया है। महादेव भाई चले गये। इसके बाद अमनालासजी आये। उन्हें मैंने अपना उत्तर सुना दिया। मैंने देखा कि उसे सुनकर उन्हें सन्तोष हुआ। अर्थात् दूसरे नम्बर का आदमी मिलने पर जिसना सन्तोष हो सकता है उत्तमा ही हुआ होगा।

‘वापू से जब मिला तब मैंने उनके सामने अपनी कमज़ोरियाँ रख दी। पहले भी वह दिया था कि मेरे निरापहो के पीछे मेरे आपह भी हैं।

दूसरे दिन अर्थात् ता० २९ ११ १९३४ वे दिन वापू ने सभा में किशोर साल भाई का नाम अध्यक्ष वे रूप में घोषित कर दिया। सभने इसका स्वागत किया। स्वयं वापू ने किशोरसाल भाई को सूत की माला पहनात हुए उन्हें यह जिम्मेदारी सौंपी। किशोरसाल भाई ने अध्यक्ष के रूप में काम करना भी पुरु बना दिया।

इसके बाद गांधी-सेवा-न्युयर्क का विषान सोचने और बगाने में दस दिन का गय।

इसके कुछ दिन बाद गांधी-सेवा-न्युयर्क का पहला अधिबोधन वर्षा में ही हुआ।

इसमें केवल सघ के सेवक ही बुझाये गये थे। परन्तु इसके बाद तो दूसरे लोग भी संघ के सदस्य बना लिये गये और सघ का वार्षिक अधिबोधन ऐसे स्थान पर करने का निश्चय किया गया जहाँ रखनात्मक कार्य बड़ा बड़ा रहा हो। इन निश्चय के अनुसार सघ का दूसरा अधिबोधन महाराष्ट्र भरता-संघ के मुख्य केन्द्र साक्षी में सन् १९३६ के फरवरी-मार्च में हुआ। इसमें संघ के सदस्यों के अधिकृत बहुत से नये सदस्य भी आये थे। अर्थात् इस प्रकार का तो यह पहला ही अधिबोधन था।

अपने अध्यक्षीय भाषण में किशोरलाल भाई ने विस्तारपूर्वक बताया कि रखनात्मक काम करनेवाले ग्राम-सेवकों को कैसी-कैसी कठिनाइयों का सामन करना पड़ता है। इस भाषण में उन्होंने यह भी बताया कि इनका निवारण उन्हें किस प्रकार करना चाहिए। अधिबोधन लगभग सात दिन चला। इसमें कार्यकर्ताओं ने भी अपनी कठिनाइयाँ और संकाइए पेश कीं। सघ के कार्यक्रम का आचार जीवन की एक निश्चिठ निष्ठा होनी चाहिए। इस विषय पर बोलते हुए किशोरलाल भाई ने कहा—“सच तो यह है कि अपने देस में पुण्य किसे की जगह हमें अब नया बनाना है। परन्तु हम जिस पुरान किसे में रहते हैं उसीका नया स्वप्न देना होगा। पुराने किसे को दूरी तरफ से भराकर्त्ती करके हम नया किसा नहीं बना सकते। इसलिए उबसे पहली प्रेरणा हमें यह होती है कि जहाँ-जहाँ चाड़ी मरम्मत करके हम काम बना सें। परन्तु अमुमक रहता है कि बहुत अधिक मरम्मत की अफरत है। कुछ मात्र तो प्रौढ़ और पर गिरा देना होगा। इसलिए हम दूसरा रखनात्मक कार्य बना रहे हैं। परन्तु इसे हम पुरा करते हैं तब तक तो हमारा व्यावर इससे भी बड़ा और अधिक गहरी सराबी की ओर चारा है। इसलिए हम लीसरा कार्यक्रम बनाते हैं। हमारा प्रयत्न का मार्ग इस तरह का है। मुझे कहा गया है कि इस तरह करते-करते हमें मानव-आत्म की ऊँच ऊँच चाना होगा। मानव-जीवन की असुसी जड़ उसकी आप्या रिम्क अथवा भास्मिक दृष्टि में है। इस वर्ष-दृष्टि में जब तक सुधार नहीं होगा—अर्थात् इसकी जड़ में जब तक सुधार नहीं होगा—तब तक समाज की नवरथना अथवा नया संगठन नहीं हो सकता। हमारी—विशेष हृप से हिन्दू-समाज श्री-आप्यात्मक दृष्टि शूक से ही रोगी बत गयी है। हमारे घम अर्थ, काम और

मोक्ष सम्बन्धी अवहार मले ही अदापूर्वक चल रहे हों परन्तु उनके मूल में जो दृष्टि है वह रोगी है। इसलिए हमारे कार्य टेके-मेडे और भ्रान्त हो रहे हैं। जिस प्रकार हमने निश्चय किया है कि अस्युश्यता-निवारण साम्रादायिक एकता स्त्री जाति का उत्कर्ष स्वादी, ग्रामोद्योग आदि में स्वराज्य है, इसी प्रकार हमें किसी दिन यह भी निश्चय करना पड़ेगा कि अस्युश्यता, साम्रादायिक विरोध स्त्रियों की दुर्दशा औराधारिक विनाश आदि की जड़ में हमारी गलत धर्म-दृष्टि है। उसे हमें ठेठ जड़ से सुधारना होगा अर्थात् धर्म का सदोधन करना होगा। इसके लिए हमें तपश्चर्या करनी होगी और इसके द्वारा आध्यात्मिकता तथा धर्म की नयी दृष्टि प्राप्त करनी होगी। फिर इस नवीन दृष्टि द्वे कर आज्ञ के हिन्दू, मुसलमान इसाई आदि सभी धर्मों को शुद्ध करना होगा भव्यता उनके स्पान पर जिसी नये धर्म का निर्माण करना होगा। हमारा रचनात्मक कार्य अभी यहाँ सक नहीं पहुँचा है। अभी हमने अनता के धार्मिक विचार, उसकी भली या बुरी अदा अदा अपवा अपदादा की जड़ों को स्पष्ट ही नहीं किया है।

एक पौधा जिस भूमि पर उगता है उसके गुण-दोपों का वह नहीं जानता। परन्तु फिर भी उसके विकास पर उस जमीन के गुण-दोपों का असर पड़े बिना नहीं रहता। यह उसकी दाक्षात्यों पत्तियों फूलों और फलों पर दीखता ही है। यही बात मनुष्यहर्षी पौधे भी है। उसके जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति उसकी जमीन के गुण दोपा का परिचय हमें देती है। इस भूमि से उखाइकर उसे दूसरी जमीन में लगा दीजिय सो वह एक नया ही आदमी बन जायगा। रोमन कैलोलिक धर्म की ओर आध्यात्मिक दृष्टि भी उसीके आघार पर भूरोप के समाज का स्वरूप बना। माटिन सूधर में इस दृष्टि में जो परिवर्तन किया उसके परिणामस्वरूप प्रोटेस्टन्ट देशों के समाज के अग-न्तर्याम में नवरचना हुई। इसलाम जो मर्यादा अध्यात्मिक दृष्टि प्राप्त हुई तब वहाँ-जहाँ भी इसलाम का प्रचार या वहाँ वहाँ धूम की समाज-रचना से मिल प्रकार की समाज रचना हो गयी। हमारे देश की आध्यात्मिक दृष्टि में भी अनेक परिवर्तन हुए हैं। इस कारण समाज का स्वरूप बामूलाप्र बदल गया है। यह हम इतिहास पर से देख सकते हैं। बीदू दृष्टि के परिणामस्वरूप वैदिक समाज का स्वरूप पूण्यता बदल गया। भाग्यत संप्रदायों की आध्यात्मिक दृष्टि ने मीरासाकारी तथा स्मात समाज

रखना में फेरकार कर डाले हैं। पंजाब को नवी वृद्धि प्राप्त हुई, तो वहाँ इन समाज की उत्पत्ति हुई। इसी प्रकार हमारे भारतीय समाज का मधीन भाग हमारी आध्यात्मिक वृद्धि का संघोषण करने पर ही हो सकता है। बल तर हमें रखनामक काम की भए दृष्टि प्राप्त नहीं हो जाती तब उक रखनामक तथा यज्ञनैतिक कार्यक्रम की शाखाओं को ही हमें समरूपा पढ़ेंगा।"

संघ का दीसरा भवित्वेशन सन् १९३५ की १६वीं अप्रैल से २ मई तक देल्ही विले के हुद्दों नामक भाग में हुआ। उस समय भारा-सभा के चुनाव हो चुके थे। उनमें कांग्रेस न पूरा-पूरा भाग स्थिया था और भूतुर से प्रान्ती में कांग्रेस को बहुमत प्राप्त हुआ था। कांग्रेस को मन्त्रिमण्डल बनाना चाहिए या नहीं, इस विषय पर उन दिनों चर्चाएं चल रही थीं।

इस वाराणसी में यह सम्मेलन हो रहा था। गोधी-सेवा-संघ क सामने तो यह प्रश्न था कि उसके सेवक तथा सहयोगी सदस्य भारा-सभा क सदस्य हो सकते हैं या नहीं? किशोरसाल भाई ने अध्यक्ष की हैसियत से भाग्य करते हुए अपने विचार इस प्रकार प्रकट किये थे-

'यदि हम अपने ध्येय का स्पष्ट लय से समझ में तो उस विषय में उक्त अध्यक्ष युद्धिभेद के लिए कोई स्पान नहीं रह जाता। जिनकी ममोजुलि भारा सभाओं के काम के अनुकूल हो वे भस्ते ही उनमें जायें। वे भी राष्ट्र के सिपाही हैं। उनकी सेवा से हम बुझ हैं। उनकी काह भी कहते हैं और उन्हें यदि मदद की ज़रूरत हो, तो वह भी हमें देनी चाहिए। परन्तु लय का कार्यदाता भिज्ज है। अपना यां कहिय कि सेपा-काय में जुछ थम-दिमाजन की आवश्यकता है। संघ ने अपने कार्यक्रम में भारासभा जैसी संस्थाओं को समिल नहीं किया। पिछले सम्मेलन में वापू ने कहा था कि 'पार्लमेंटरी बोर्ड' की बात भी जिये। उसे मैंन ही कहा किया है। परन्तु उसमें मैं बाहे ही जानपाना हूँ। जाज तो भारासभाओं में जाने की मेरे मन में कस्तमा भी नहीं आ रही है। किर भी यह काई चिढ़ान्द की बात नहीं है। जिस समय जो जरूरी हो वह हमें बरपा चाहिए। परन्तु इस कारण यदि आप लाग वहाँ जाना चाहें तो मैं नहीं जान दूँगा। जाज तो भूलभाई को वहाँ मेज़ूँगा। इस काम में उनका विश्वास है और इसे करने की उनमें शक्ति भी है। सत्यमूर्ति का यहाँ पर मैं क्या उपयोग कर सकता हूँ?

यदि मुझे सुनीत द्वारा स्वराज्य प्राप्त करना होगा तो मैं खरे शास्त्री और बालकोवा को वहाँ भेजूँगा। यदि रखनारमक कार्य में आपकी दृढ़ अदा हो जैसी मेरी गो-चेवा में है, तो आपको यही काम करना चाहिए। मुझे तो सपने भी गाय के ही आते हैं। अपन-अपने काम में और अपने-अपने स्थान पर हम सबको ध्याना वस्तित हो जाना चाहिए। इसीको आप स्वर्वम समझें। परम्पर्म उत्तम लगे, ता भी याद रखें कि वह भयावह है।'

इसके बाद उन्होंने कहा

'गांधी-सेवा-संघ की बार्यंबाहुक समिति न साठ २८ अगस्त १९३६ को पूरी घर्षा के बाद गांधीजी की उपस्थिति में यह निर्णय किया था कि संघ के सेवक तथा सहयोगी सदस्य धारा-सभा के चुनावों में उम्मीदवारी के लिए खड़े नहीं हो सकते। ही सहायक सदस्य यदि उम्मीदवार बनना चाहे तो उनके लिए कोई स्काबट नहीं।

उन्होंने आगे कहा

परन्तु इस निर्णय की ओर में जो विचार था वह कितने ही सदस्यों की समझ में ठीक से नहीं आया और मुझसे अनेक बार प्रश्न पूछे गये हैं। इस प्रकार की घटका के लिए कुछ कारण भी है। धारा-सभा के चुनावों में कार्यक्रम को सफल धनाने के लिए जिन दोगों ने जी-सोइ महनव की है और जो कन्त्रीय तथा प्रान्तीय घोड़ों के सूचिधार हैं उनमें से छह तो हमारी कार्यसमिति के ही सदस्य हैं। अन्य भी अनेक प्रौढ़ सदस्यों में यह काम किया है। जिस बार्यंक्रम को सफल करने के लिए सरदार बत्तलमार्ड राजन्द्र बाबू, प्रफूल्ल बाबू, गंगाधररावजी जमनालालजी दाशरथराव देव आदि में अपने स्वास्थ्य रुपा प्राणा का भी जातरे में ढालकर परिश्रम किया है और अनेक स्त्री-मुख्यों को खड़े रहने मत देने के और अन्तरा देने के लिए प्रेरणा दी है। उस बाम के लिए यदि हमारे सेवक अथवा सहयोगी सदस्य खड़े रहें, तो उन्हें सप की सदस्यता से ल्यागपत्र दे देना चाहिए यह बात बहुत से लोगों की समझ में नहीं आती। इसलिए इस विषय में अभिक्ष स्पष्टता कर देना अच्छा होगा।

"... भेरी तो राय यह है कि प्रत्येक उहसील में ऐसे बहुत से बांध्रम निष्ठ स्त्री-मुख्य अधस्य होंगे जिन्हें धारासभाभां तथा म्युनिसिपलिटिया के कामा

के स्थिर वही युक्ति के साथ मेजा जा सकता है। मपने निर्णय के स्थिर विभिन्न काम करते हुए भी किसी प्रकार से स्वार्थ की इच्छा रखते हुए उत्साह सभा निष्ठापूर्वक सेवा करनाले कामेस मकानों की अटूट परम्परा बहस रहनी चाहिए। ऐसी परिस्थिति उत्पन्न ही मही होनी चाहिए कि किसे इन स्थानों के स्थिर ऐसे आजम्प सेवकों को प्रसन्न करना पड़े। किसीने अपने भाषा तथा परिवहन और भारा-सभा भाविका के पदाधिकारों से प्राप्त होनासी प्रतिष्ठा की साड़सा को छोड़कर जनठा के प्रत्यक्ष संघर्ष में आकर सेवा करने की दीक्षा भी है। यदि ऐसा करना पड़ता है तो इसमें कुछ अधिनों में हमारा काम पन है ऐसा ही मुझे दिखाई देता है।

सभा की बैठक में इस प्रस्तुत पर विभिन्न सदस्यों ने अपनी-अपनी राय प्रस्तुत की। यज्ञेश्वर बाबू ने कहा—

“हमारे कहने से जो भारासभामार्ग में गये उनसे हमने ध्यागपत्र किये परन्तु उन्हें मेजनेवाले और यह काम करनाले हम अपने-अपने स्थानों पर छिपके रखे हैं। यदि यह स्थिति अच्छी हो, तो मेजनवालों के समान जानेवालों को भी (सदस्य बने रहने की) इजाजत दे भी कर्मी चाहिए और यदि जानवाला को ममा किया जाता है तो बदल करनेवालों को भी ममा किया जाना चाहिए। अमनालालनी से कार्यवाहक समिति में कहा था कि भारा-सभा में जानेवाले सभ्य और अहिंसा का पालन नहीं कर सकते। मैं भी यानी हूँ कि उसमें यह सभ्य अवश्य है। परन्तु ऐसे मोह में फैलावाले का यह को हमें छोड़ देना चाहिए। इस मोह को हमें भी देना चाहिए। मेरी राय तो यह है कि हमारे सदस्यों को भारा-सभा में जाने की इजाजत हमें देनी चाहिए।”

सरदार वस्तुभग्नार्थी ने कहा—

“हीन करोड़ जनठा को अपना मत देने का अधिकार मिला है। इन सोयों को ऐसे ही छोड़ देना ठीक नहीं। ऐसा करने में हानि है। भारा-सभाजा का कार्यक्रम भी देगा का ही काम है। इसकिए गांधी-सेवा-संघ ने जो सदस्य उनमें जाना चाहें उन्हें जाने देना चाहिए। जिन्हें उनका अपना प्रान्त भी बहुत मेजना चाहता हो, उन्हें इजाजत देने में कोई हानि नहीं है।”

जमनालालजी ने कहा—

"मेरी राय यह है कि गांधी-सेवा-संघ ऐसी संस्था हो कि जो देश के सामने एक खास कार्यक्रम रखे और उसे पूरा करने की प्रतिक्रिया है। उसमें कोई फेरफार करना पड़े तो वह हमारे सिद्धान्तों के अनुकूल हो। हम गांधी-सेवा-संघ में एक प्रतिक्रिया लें कौप्रिये में दूसरी प्रतिक्रिया लें और धारा-समाजों में जाकर दूसरी प्रतिक्रिया लें। इसमें मेरे जरूर सीधे-साडे आदमी का भेट नहीं बैठ सकता। संघ में सत्य और अहिंसा की प्रतिक्रिया लें, कौप्रिये से कहें कि आपका कार्यक्रम पूरा करने की हम प्रतिक्रिया हेते हैं और धारासमाजों में जाकर राजनिष्ठ रहने की प्रतिक्रिया लें यह सब यदि सत्य और अहिंसा के अन्दर आ सकता है तो दुनियाभर की सब चीजें उसमें आ सकती हैं।"

इसके बाद बहुत से सदस्यों ने इसमें अपने-अपने विचार प्रकट किये। इन सबको सुनकर कियोरलाल भाई से जो भाषण किया उसका महत्वपूर्ण अंश इस प्रकार है—

धारासमा के विषय में मेरे मन में से एक संकानिक ही महीं रही है। और वह मह है कि धारासमा के प्रति किस प्रकार भी वृत्ति अथवा भक्ति हमारे दिलों में है? मैं अब सत्य और अहिंसा का विचार करता हूँ, अब मुझे यह अहरी मार्गम होता है कि हम जिस संस्था में प्रवेश करें उसके प्रति हमारे मनमें अभिमान होना चाहिए। हम उसके गौरव को बढ़ायें। यदि उसके अन्दर बुराइयाँ हों तो हमें इसना आत्मविकास हो कि इन बुराइयों को कूर करके हम इस संस्था को उज्ज्वल बनायें। उस संस्था का नाश करने की इच्छा से अथवा उस पर धाप लगाते हुए उसके भीतर हमें प्रवेश नहीं करना चाहिए।

हमें तो यह कहना चाहिए कि धारासमा को सफल करते हुए हम उसके विषान में सुधार करना सकेंगे और ज्यों-ज्यों इसका विषान सुधरता जायगा त्यों-त्यों स्वराज्य का विषान बनता जायगा। हमारी अद्वान से इस तरह ही दगदेपात्मक भाषा महीं निकलनी चाहिए कि हमें १९३५ का सुधार-कानून तोड़कर उसे मिलमा बना देना है हम जिचे पैदा कर देंगे। देखिये यह विषान टूट गया। हमने मन्त्रिमण्डल बनाने में इनकार कर दिया यह हमारी एक महान् विजय है—आर्जि। हम सो तो वह इतना कह सकते हैं कि यदि सरकार हमें काम करने का

पुरा-भूरा भवसर दे और यद्यु मिर्जान के काम में अड़े न शाऊन का बचत है, सो धारासभाओं के द्वारा हम जनता की सब प्रकार से सेवा कर सकेंग ऐसी हरे आशा है। राजमिठा की प्रतिज्ञा के बारे में जमनालालजी ने जो आखका प्रस्तु की है वह ज्यान देने यायक है। यदि हम धारासभाओं को स्वीकार करें हैं तब तो प्रतिज्ञा करने में सर्व का कहीं भग नहीं होता परन्तु एक और तो हम मह धोपणा करें कि हम उसमें मंजूर मर्ही कर रहे हैं और दूसरी ओर प्रतिज्ञा भी के से इसमें तो मुझे जबस्य ही दोष विचार देता है। इस समय म कोर्पस किभी भी क्षेत्र में कोई काम नहीं कर रहा है। इसनिए मेरे विचार का सामर कोई मूल्य न भी हो। परन्तु मेरे कुछ विचार तो निश्चित है ही। बर्तभास धारासभाओं में मेरा विद्यास भी नहीं है। मैं नहीं मानता कि याजाजी जैसे प्रधान मन्त्री भी इन धारासभाओं के द्वारा जनता भी काई बड़ी सेवा कर सकेंगे। जिस प्रकार की लोकप्रियता का निर्माण करने के मपने में देख रहा है वह हम धारासभाओं के द्वारा निर्माण हो सकेंगी इसका मुख्य बरा भी विद्यास नहीं है।”

इसके बाव इन सब संकायों का समाधान करते हुए बापू ने मपने भाग में कहा—

“बमनलालजी कहते हैं कि यदि हम धारासभाओं में कायें तो सर्व और अहिंसा का पालन मर्ही कर सकेंगे। उन्होंने यह एक बहुत बड़ी बात यह दी। परन्तु मैं इसा नहीं मानता। यदि हम सर्व और अहिंसा का पालन नहीं कर सकते तो लोक जासन भी नहीं जला सकते। परोक्ष एसी स्थिति में तो वह भी सर्व और अहिंसा के विकल्प होगा। परन्तु यदि लोकतम में हमारा विद्यास है तो हमें उसके द्वारा करोड़ों लोगों का सञ्चाल हित करना होगा। इस हित के बारे में विचार करने के लिए हम सब एक जगह एकत्र नहीं हो सकेंगे। इसके लिए पोटे-न प्रतिनिधियों का चुनकर भेजना होगा। यदि वे जमता के सूचे सेवक होंगे और सच्चे लोकतंत्री भी होंगे तो वे शुद्ध हृदय से जनता की मौग समझाने वी कोशिश करेंग और उसे प्रकट भी करेंग। संघ के सबस्य सर्व के पुजारी है। जिन्हें गांधी-सेवा-नग पाला देगा वे नहीं जायग। यह प्रस्तु किसी व्यक्ति का नहीं है। इस दृष्टि पे इसके भीतर स्वार्थ या प्रकोभन भी बात नहीं आती। जो स्वार्थ या प्रलोभन के बद्दीमूल होकर बहुं जाने की

इच्छा करेगा वह तो गांधी-सेवा-संघ का सत्य का भी द्वारा ही सावित हाँगा। जिसे चौबीसों पट्टे चरसे का ही ज्यान करना है, वह तो भारसभा में बैठकर भी कर सकेगा। हम तो दर्शनारायण के सेवक हैं। सेवक बनकर ही वहाँ जाना है और कांग्रेस बुलाये तभी जाना है। मदि अपनी शतों पर हम मन्त्रिमण्डल बना सकते हैं तो फिर मान ही लीजिये कि हमें स्वराज्य का रास्ता मिल गया। और मदि ऐसे सोग वहाँ पहुँच गये तो भारत प्रान्तों में से एक में भी हमारी हार महीं होगी। यदि कांग्रेस हमें नहीं बुलाती है तो हम यहाँ बढ़े ही हैं। इसमें श्रेष्ठ-कनिष्ठ का प्रश्न ही नहीं है। हमारे लिए तो रचनात्मक कार्यक्रम और यह कार्यक्रम बोनों समान हैं।'

इसके बाद राजनिष्ठा का प्रश्न श्रूप में छिपा गया। श्री के० टी० शाह की पुस्तक में से श्रूप ने प्रतिज्ञा पढ़कर सुनायी।

राजनेत्रवादी विधान में परिवर्तन करना तो इसमें सोलहो आने भा आता है।

श्रूप मैंने इस्लैंड के सविभान का योग्य-वहूत मम्बल किया है। इन लोगों की राजनिष्ठा की प्रतिज्ञा में तो राजा को पदब्युत करने की घात भी आ जाती है। तब क्या हम पूर्ण स्वराज्य भी बात भन में रखकर यह प्रतिज्ञा नहीं के सकते ?

किधोरलाल भाई यदि हम राजा को नहीं चाहते और उसके लिए हमारे विलों में किसी भी प्रकार का प्रेमभाव न हो तो हम इस प्रकार यह प्रतिज्ञा के सकते हैं ?

सरदार हम अपना कार्यक्रम लेकर वहाँ आते हैं। सरदार वे दिन में हमारे उद्देश्य के बारे में किसी भी प्रकार की गलतफहमी नहीं है।

अमनाभालजी यदि दूसरा भी प्रतिज्ञाथा का अपने भन के अनुकूल अध हम करने लगें तो दूसरे भी हमारी प्रतिज्ञाभा का भनमामा अर्थ लगानर हमारी सत्याकार्ता में घुस भावेंग।

श्रूप मेरी राय तो यह है कि इन्हींकि किसी विधान-सास्त्री (कॉन्स्टिट्यू शनल छायर) भी—वैसे वीय भी—राय हमें लेनी चाहिए। आठवें एडब्लू भ यदि स्वयं राज्य का त्याग न कर दिया होता तो पार्लियामेंट उसे राजा के पद सहा

वही और यह राजनिष्ठा की प्रतिज्ञा के विषय महीं होता । इनकी प्रतिज्ञा में दो यह सब आ जाता है । उपनिषेदों की गात कीजिये वे इंस्कॉड के साथ अपने सम्बन्ध राहे सकते है । तात्पर्य यह कि हमें विद्यान-शास्त्रियों से पूछ लेना चाहिए कि जिनका उद्देश्य पूर्ण स्वाधीनता है, ऐसे लोग यह प्रतिज्ञा से सकते ह या नहीं ? मैं इस प्रश्न को नीतिक मही मानता । हम किसी विद्यान-शास्त्री से नीतिक अवस्था नहीं माँगते । यदि कानून के अनुसार हम प्रतिज्ञा से सकते हैं तो नीतिक दृष्टि से भी यह सी जा सकती है ।

राजेन्द्रबाबू क्या हम कानूनी और नीतिक इस तरह के भेद कर सकते हैं ?

आप् यहीं तो नीतिक प्रदम कानूनी भूमिका में से ही उत्पन्न होता है ।

किशोरलाल भाई क्या 'प्रतिज्ञा लेना'—यद्य ही नीतिक भूमिका सूचित नहीं करते ?

आप् इसमें 'प्रतिज्ञा लेना' में शाम्ल है तो अवश्य । परन्तु विद्या-संविधान एक विधित वस्तु है । इसमें परिपाटियाँ (कन्वेन्शन्स) भी आ जाती है । इसके असाधा कानूनी संकेत (सीगल फ़िलिप्पन) भी है । इनकी परम्पराओं में राजा को गोक्षी मार देना भी प्रतिज्ञा से सुसंगत है । परन्तु मेरे पास एक अभेद कानून—नीतिभर्म का पक्ष है । इसके अनुसार किसीको गोक्षी मारना उचित नहीं है । इसलिए यदि यह बात भी इस प्रतिज्ञा में आ जाती है, तो यिस दुश्मन ने यह प्रतिज्ञा बनायी है, मैं तो उसकी बहानुरी की कद करूँगा । यह कहूँगा कि दुश्मन ता है परन्तु जाता है । यदि राजेन्द्रबाबू यह निर्णय देते हैं कि इसमें कानून की कोई बाधा उपस्थित नहीं होती तो मैं जोर देकर कहूँगा कि फिर तो इसमें नीतिक दृष्टि से भी कोई बाधा नहीं ।

राजेन्द्रबाबू मुझे तो नीतिक अवश्य ही परेशान कर रहे हैं । कानूनी बाधा तो कुछ भी नहीं ।

किशोरलाल भाई परन्तु मेरा मन तो कहता है कि मेरे मन में तो दिस-मर भी राजनिष्ठ नहीं है (Owe no allegiance) । तब मैं ऐसी प्रतिज्ञा कर्यों नहूँ ?

आप् क्या हमें है ? वकीलों की तो ऐसी प्रतिज्ञा लेनी ही पड़ती है । मैं तो ड्रेही (डिसलॉयल) होकर भी बफालत करता हूँ । पाठ्यसमां में जाकर

तो हम कोई गैर कानूनी काम कर नहीं सकते। और यों सो राजनिष्ठा भी केवल एक कानूनी सशा है नैतिक नहीं। यद्य पही लोग इसे कानूनी कहते हैं तो हम क्यों इसे नैतिक मानें? मेरे दिल में सो कोई संका नहीं है। हम जल्द प्रतिशो ले सकते हैं।

इसके बाद धारासभा-प्रवेशावाले प्रश्न पर मत किये गये। जमनालासजी और किशोरलाल भाई विश्वद रहे। अन्य सबने प्रस्ताव के पक्ष में अपने मत दिये। अत में किशोरलाल भाई ने कहा-

“प्रस्ताव तो मनूर हो गया। परन्तु इससे सव के इतिहास में एक नया प्रकरण शुरू हो रहा है। ऐसा करने का आपको संपूर्ण अधिकार है। परन्तु इस भयी नीति को कार्यान्वित करने के लिए आपका ऐसे मनुष्य की योजना करनी चाहिए, जो इस नीति को मानवा हो और उसे पूर्य करने का जिसमें उत्साह हो। मुझे रुग्ना है कि इस काम के लिए मैं असमर्प हूँ। इसलिए आपको दूसरा अध्यक्ष दूँ देना चाहिए।”

अतिम दिन अपने भाषण में बापूजी में किशोरलाल भाई के अध्यक्ष-पद छोड़ने के बारे में उनके साथ की चर्चा सुना थी। किशोरलाल भाई वी फठि-नाइपी में थीं।

(१) धारासभामें ज्ञाकर हम सत्य और अहिंसा को छोड़ देंगे। धारा सभा का कार्यक्रम ऐसा है कि उसमें बहुत जोश आ जाया है। हम मान सते हैं कि उससे स्वराज्य अस्ती मिल जायगा। इस कारण हम उसमें साधन का विवर मही रख पाते। मनुष्य की पशुआ इसमें जाप्रत हो जाती है।

(२) धारा-सभा का कार्यक्रम यहा प्रलोभन भरा है। आज तक हम इन प्रलोभनों से दूर रहे हैं। आज भी हम उनको दृष्टि से ही देखते हैं। अन्य कितने ही महस्तपूर्ण काम करने को पढ़ हैं। ऐसी हास्त में हम यह आफ्ने घो अपने सिर पर लें?

(३) अब तक हमने जल के प्रवाह को रोक रखा था। अब इस बीथ का हम तोड़ रहे हैं। आज तक हम कौसिलों स्कूलों और भवासरों के बहिष्कार की बातें करते रहे और उनके नाम की कामना भरते रहे। परन्तु आग हम इसमें एकदम उस्ती यस्ते करने मने हैं।

इन सारी घंकाओं का उसर बापु ने यों दिया “सत्य और अहिंसा वोई गुफाओं में बैठकर पास्त करने की भीजें नहीं हैं। यदि अपने सारे घब्हारों में हम इनका पास्त नहीं कर सकते तो उनका उसर महीं ढाल सकते तो ये किसी काम की नहीं हैं। यदि अपने कार्यसेवा में से किसी भाग को हम केवल इसलिए छोड़ देते हैं कि उसमें अहिंसा काम नहीं दे सकती तो फिर यह अहिंसा किसी काम की नहीं है। मैं किस शेत्र को छोड़ ? मेरा शरीर सो काम करता ही रहगा। इन्हीं भी अपना काम करती ही रहेंगी। मैं आत्महत्या सो करना नहीं चाहता। अपनी नाक और कान में बंद नहीं कर सकता। तब मुझे क्या करना चाहिए ? यही एक रास्ता रह जाता है कि अपनी सारी इमियों को मैं अहिंसा की बासी बना दूँ।

‘दूसरा उपाय किशोरलाल ने आजमा लिया है। बात यहर पुरानी है। साथमा के लिए उन्हनि एकान्तवास किया था। रैख्याई की सीटी की आवाज से इसकी धान्ति भग होती थी। एक दिन जब मैं हुमेशा की भाँति इनसे मिस्त्रों गया तब मुझसे कहने लगे कि ‘इस सीटी से मुझ यही उक्लीप होती है। कानों में हई या रमर रघन की सोच रहा हूँ। मने कहा ‘इस उपाय को भी आजमाकर दूख दो। परन्तु यह तो बाहु बस्तु है। ईश्वर में व्यात नहीं लगता इसी कारण सो सीटी की आवाज मुझाई दती है। किशोरलाल स्वयं भी इस बात दो समझ गय। दूसरे दिन मैं इन्हें कानों में रखने के लिए हई और रमर देने लगा। तब उन्होंने कहा कि ‘अब इसकी वोई अस्तरत नहीं माझूम होती। हमारे कान हैं। परन्तु व व्यभिचार के लिए नहीं हैं। यही बात दूसरी इन्द्रिया पर भी लागू होती है। हमारी सारी इन्द्रियों शरीर को मुरीझित रखने के लिए है।

‘आपके हाथ यह काम करवाकर मैं आपको अहिंसा की दिशा में दी बदल आगे ही बढ़ा रहा हूँ। मेरी इस बात को खरा चमका लें। इसके अनुसार चम्पों तो इस एष वर्ष के अन्दर हम इतने आगे बढ़ जायेंगे जितन आज उन नहीं बढ़े थे। मुझे ऐसा लगता है कि प्रसंग आने पर आप अपने दरवाजे बन्द करके बैठे नहीं रह सकते। हमें यह सिद्ध करके दिशा देना है कि उपूर्य राष्ट्र के रूप में अहिंसा की दिशा में हम आम बढ़ रहे हैं या नहीं ? तीन बरोड़ मतदाताओं को मुकाफ़र

यदि आप एक कोने में थैठ जायेंगे तो यह कामरपन होगा । यदि हम मिथ्याचारी नहीं हैं तो धारा-सभा में भी हम सत्य और अहिंसा का दल लेकर जायें । यदि हम मिथ्याचारी भी सामित्र हुए, तो मुझे बोई कोम नहीं होगा । हमारे मिथ्याचार की कलई खुल पायेगी तो उससे हमारा हित ही होगा । सत्य और अहिंसा संघ की आत्मा है । यदि ये इसमें से चले आयें, तो किसोरलाल का कर्तव्य यह होगा कि वह इसका अग्निस्तकार कर दे । यदि यह आत्मा उसमें रहेगी तो संघ में तेज आयेगा । यदि आज भी उसके अन्वर यह आत्मा नहीं है तो हम मिथ्याचारी हैं और संघ को चालू रखना ध्यर्य है ।

बापू की इस बात से किशोरलाल भाई के भन को समाप्तान नहीं हुआ । उब बापू ने नायजी को खुलाया और उनके साथ बातचीत की । बापू ने देखा कि नायजी की वृत्ति उनकी तरफ है । परन्तु नायजी ने कहा कि इस समय में कुछ नहीं वह सकता । किसोरलाल भाई को भया करना चाहिए इस विषय में आप ही उन्हें आज्ञा दीनिये । यों तो बापू छोटे बच्चों को भी आज्ञा नहीं देते थे । परन्तु उन्हें लगा कि किशोरलाल भाई इस मौके पर अध्यक्ष-मंद ठोड़ देंगे तो अर्थमें होगा । इसलिए उन्होंने किशोरलाल भाई को आज्ञा दी और कहा कि संघ के सदस्य यदि इस मार्य पर कदम रखेंगे, तो प्रसोभन में पह जायेंगे । इस भय से आप संघ का स्थान कर दें, यह आपके लिए यम नहीं है । यदि आपको यह लगे कि संघ के सदस्य अपने सिद्धान्त पर दृढ़ नहीं रह सकते तो आपका कर्तव्य तो यह है कि आप संघ को तोड़ दें और उसे अच्छी तरह दफना दें । आप साफ-साफ कह दें कि ऐसे संघ को मैं नहीं चला सकता । यही नहीं बल्कि ऐसा प्रवाप कर देना चाहिए कि दूसरा भी बोई इसे न चला सके । किशोरलाल भाई मे बापू की आज्ञा को विरोधार्थ किया भीर अध्यक्ष-मंद पर यने रहे ।

परन्तु इस सारी परिस्थिति का और आपने स्वभाव का उन्होंने जो पृष्ठकरण किया है वह अत्यंत महस्तपूर्ण और पढ़ने लायक है

“कल मैंने अपनी स्थिति आपके समझ प्रस्तुत की थी । यह भी बताया था कि मैंने छिसित स्थानपत्र मही दिया इसका धारण क्या है । पूर्ण बापू न भुझे लालाचार बना दिया है । मैंने उनके निषय का लालाचार होकर मान स्थिया है । परन्तु बापू ने जिस प्रकार इस बात को पेश किया है उस तरह मैं इस महीं

मानता। मैं यह भर्ही मामदा कि मेरे मन में धर्मधिम से विषय में काई दंका थी। मेरी पत्नी ने कहा कि मैं खिल पा। यह उनकी गूँफ है। मैं घका हुआ अवश्य था परन्तु खिल भर्ही था। हुँ आज लिख द्दूँ। उन दिनों में सो बेचैन भी नहीं था प्रसन्न था। बापू की यह आका स्वीकार करते हुए मुझे हुच्छ होठा है जेव नहीं होठा। मैं स्वीकार करता हूँ कि इस नवी परिस्थिति में मैं ठीक नहीं बैठता। आपू से कई बार कहा है और वह सब है कि मेरी जिचारसरणी उनका अमुसरण भर्ही करती, बस्कि समानान्तर चलती है। मैं बहुत छोटा, परन्तु सत्य का स्वतंत्र उपासक रहा हूँ। इसमें मुझे बापू से एक दूसरों से भी मार्ग-शर्तन मिला है। बापू ने कहा है कि वे अग्रम से ही सत्य के उपासक रहे हैं, अहिंसक नहीं। मेरी बात इससे उसी है। मैं अमर्त अहिंसा का उपासक रहा और सत्य का पुजारी बाद में बना। बापू को सत्य की खोज में अहिंसा मिली। परन्तु मुझे अहिंसा में से सत्य की जाँकी हुई। इसलिए यदि मुझे यह बुढ़ व्यक्ति हो कि अमुक बात सत्य है तो भी उसका अमर करने में जहाँ तक शोभ नहा मैं अविरोध कामना चाहता हूँ। पूर्ण बापू से प्रसंगोपात जिस एकान्तबास का उल्लेख किया उसमें भी मेरी बृति भर्ही थी। मेरी पत्नी को बहुत दुःख हो रहा था। वह रात के दो-दो बजे तक सोती नहीं थी। उसे भय था कि मैं भागकर भर्ही चला जा जाऊँ। पुराने जमाने में विरक्त मनुष्य ऐसा ही करते थे। परन्तु मैं भागा भर्ही। मैंने सोचा कि यदि मैं सत्य धर्म का आचरण कर रहा हूँ तो किसी दिन मेरी पत्नी भी अवश्य ही उसे स्वीकार करेगी। मेरी बृति यह थी कि यदि जाने के सिए मैं उसकी अनुमति प्राप्त कर सकूँ तो मुझे इसके सिए कर्यों न मत्त करना चाहिए? पिछे दो दिन से मेरी यही कामिश रही है कि आपकी अनुमति प्राप्त करके मैं मुक्त हो जाऊँ। मेरी अहिंसा की उपासना के कारण मेरा यह स्वभाव बन गया है। मेरा स्वभाव कुछ एसा ही बन गया है कि यदि मुझे पीछ हटना है, तो उसमें भी मैं किसीकी सम्भिति केना चाहता हूँ। सत्य धर्म के पालन की उत्तरता की दृष्टि से इसमें सत्य का त्याग हो जाता है। यह भी कहा जा सकता है। फिर भी यह मेरा स्वभाव बन गया है। मैं एक गौव में जाकर बैठ गया था। बस्तुभाई मुझे भर्ही से जबर दम्ती के आवे और मैं भी आ गया और गुजरात-विद्यापीठ का काम करने लगा।

इसी उरुह आब भी मैं अध्यक्ष बना रहूँगा परन्तु निष्प्राण बनकर ही रहूँगा। ऐसा कि मैंने आपू से कहा है कार्यवाहक-समिति जो चाहेगी और जिस तरह करता चाहेगी उस तरह मैं अमल करता रहूँगा। वह जब उचित समझे, तब आपू की राय भी से सक्ती है। वही यह जिम्मेदारी भी उठायेगी। मैं तो केवल अमल करनेवाला हूँ।

संघ की बैठक में राजनिष्ठा की प्रतिक्रिया के विषय में गांधीजी ने जो विवेचन किया था, उससे किसीरसाल भाई को सन्तोष नहीं हुआ था। परन्तु एक महीने बाद विचार करते-करते प्रतिक्रिया का रहस्य स्वतं उनकी समझ में आ गया। तब घारासभा भी शपथ घीर्पंक एक लेख लिखकर उसमें उन्होंने बताया

'मुझे फुरता है कि घारासभा में सी जानेवाली शपथ के बारे में गांधीजी भी बात लोगों की समझ में ठीक से नहीं आयी है।'

'कानूनी शपथ मैतिक अपवा आमिक ध्यपथ से निष्प्राण है। कानूनी शपथ वह है जिसे मनुष्य ने खुद नहीं बनाया बल्कि जो घारासभा को अपने अधीन रखकर उसका संचालन करता है उसने बनाया है। घारासभा में इस शपथ के अन्वर जिस अर्थ का आरोप करने का निश्चय किया होगा उसमा ही उसका अर्थ माना जाय, उससे अधिक नहीं।'

घारासभा की शपथ का भवितव्य जिन्होंने बनाया अपवा इसका प्रमाण भूत अर्थ जिन्होंने किया उनके द्वारा नहीं बल्कि साधारण लोग इसका जा अर्थ करते हैं वह अर्थ इसका स्वामान्य जाने के बारण इसमें बहुत गड़बड़ी पैदा हुई दिखाई देती है।

'साधारण मनुष्य जो अप करता है उसके पीछे कोई इतिहास नहीं है ऐसी बात नहीं। तथापि इस अर्थ को प्रमाण मानकर स्वीकार नहीं किया जा सकता। घारासभा के भीतर बफावारी की जो शपथ सी जाती है उसका सामान्य मनुष्य शापद ऐसा अर्थ करते हैं कि शपथ केनवाला राजा के प्रति व्यक्तिगत इसी भक्ति प्रकट करता है कि मानो वह राजा के लिए अपनी जान भी देन वे लिए तैयार हो जाय। साधारण मनुष्य यह भी मानता है कि यदि मनुष्य एक बार यह शपथ ले किता है तो वह अपने समस्त जीवन के लिए उसमें धर्म जाता है। मैंने सुना है कि राज्यों के मविधान का जिन्होंने क्लूब गहराई के साथ अध्ययन

किया है, ऐसे विद्यान-वास्त्रयों की राय में ये दोनों अर्थ गलत हैं। उनके मत में इस शपथ का अर्थ केवल इतना ही होता है कि वहाँ तक यह शपथ सेमवाला इस शपथ से अपने आपको बँधा हुआ मानेगा (अर्थात् इस शपथ को बनानेवाली संस्था का वह सदस्य होगा) तब तभी वह राजा के विष्ट शपथस्व बनावत नहीं करेगा। अयम् विद्यान से याहर अथवा प्रतिकूल किसी भी प्रकार राजा की जान लेने में वह शामिल नहीं होगा। ही विद्यान के अनुसार और विद्यान के द्वारा तो उसे यह करन—राजा की जान लेने का भी अधिकार है। विद्यान में बतायी विधि के अनुसार अधिकारात्मक धारासभा का तो इस शपथ में मुपार करने या इसे एकदम हटा दन का अधिकार भी है। वह राजा को केवल सिंहासन से मीचे ही नहीं उत्तार सकती अतिक उत्तर का सिर उड़ावा देने की जाजा देने का भी अधिकार उसे है। परन्तु यदि धारासभा को यह ममूर नहीं है तो इस धारासभा का कोई भी सदस्य इस संस्था का सदस्य रहते हुए राजा के विष्ट हिस्ता का प्रयोग नहीं कर सकता।

“गांधी-सेवा-संघ के सदस्य के समान जो भी कोई व्यक्ति सदृश और बहिर्भा के पास उन के लिए प्रतिज्ञावद है वह तो किसी भी हास्त में राजा के विष्ट हिस्ता का प्रयोग नहीं करेगा ऐसा माना जा सकता है। इसलिए ऊपर के अर्थ में धारादारी की प्रतिज्ञा लेने में उसके सामने किसी भी प्रकार वा घर्मसंकट सदा नहीं होगा। यदि वह विद्यान-सम्मत मार्गे द्वारा पूर्ण स्वराज्य प्राप्त करना चाहता है तो धारासभा का सदस्य रहते हुए भी ऐसा करने में उसके मार्ग में कोई बाधा नहीं होती। यदि वह किसी दूसरे मार्गे द्वारा स्वराज्य प्राप्त करना चाहता है, तो अपनी जमाह वा त्यागपत्र देकर वह पूर्ण स्वराज्य के लिए उत्तर मार्ग का भी अवसरन कर सकता है। इस प्रकार इस विधि के कानूनी और नीतिक पहसुङ्गों के बीच में जो बन्तर माना जाता है, ऐसा कोई अस्तर उनमें नहीं है।” गांधीजी ने इस लेख के मीचे लिखा कि “धारासभा और धार्मिक शपथ के बीच में जो भेद बताया है उसमें मेरा भी हेतु रहा है उसके इस विवरण को मैं हृदय से स्वीकार करता हूँ। राजमहावू को शपथ व सीतिक पहनू के पारे में छोड़ा था। परन्तु इस लेख को पढ़कर उम्होंने भी सूचित किया कि स्तीरखाल भाई के इस विवरण से मेरी धंसा का मिवारण हो गया है।

गांधी-सेवा-संघ का चौथा अधिवेशन सन् १९३८ के मार्च मास के अन्त में उड़ीसा प्रान्त के डेलांग नामक ग्राम में हुआ था। उन दिनों हमारे देश के किन्तु न ही भागों में हिन्दू-मुसलिम दंगे हुए थे। इस कारण सम्मेलन में मुख्य घर्जा का विषय यही थन गया और इस पर काफी घर्जा और विचारा की थफाई हुई।

उपसंहार के रूप में किये गये अपने अंतिम भाषण में अहिंसा की भावरूप वृत्ति ऐसी हो यह समझाते हुए किशोरलाल माई ने कहा था

“अहिंसा और कोष न करना—वैसे हठना ही काफी नहीं होगा। यह तो अभावरूप भर्त हुआ। बापू का समग्र जीवन भावरूप करना से भरा हुआ है। दरिक्नारायण को देखते ही उनकी करणा उभड़ पड़ती है। आशम में निः प्रकार साधियों के सामने अपने हृषय की वेदना वे प्रकट करते थे उसी प्रकार हमारे इन सम्मेलनों में भी वे करते हैं। उस समय सारा बायुमण्डल करणा से भर जाता है। एक बार मैंने अपने गुह से पूछा कि ईश्वर की उपासना में किस संग्रुण रूप में कहे? तब उन्होंने कहा—सत्य, प्रेम आदि गुणों से युक्त रूपों को छोड़ दो और उसके करणागुण-युक्त रूप की पूजा करो। बुद्ध इसा कथा बापू इन सब श्रेष्ठ पूर्णों में मुख्य गुण करणा ही है। इस करणा को यदि हम समझ लें तो सभी प्रक्तों का उत्तर मिळ आयगा। हिन्दू-मुसलमान दोनों दो भी यही न्याय सागू होता है। दंगा करनेवाले बहुत हुआ तो भी बा-जारे (baal-tuwl) कैदियों से अधिक स्तराव आवमी नहीं होते। असंस गुण्डे तो वे हैं जो इनके पीछे बैठकर ढोरी हिलाते रहते हैं। दंगा करनेवाले गुण्डे तो इनके हाथों की कठपुतली मात्र हैं। वे अपनी इच्छा से या तुश्मनी के कारण किसीके साथ मार पीट नहीं करते। उन्हें तो एक आदत पड़ जाती है और ऐसे के सालच में आवर वे ऐसे बाम करते रहते हैं। ऐसे भनुव्यों के प्रति भी जब हमारे दिलों में करणा पैदा हुआ, तभी उन्हें मुशार का उपाय हमें मिलेगा।

पौथवी अधिवेशन सन् १९३९ के मई महीन में विहार के अम्मारन जिले के बन्दावन गाँव में हुआ था। उस समय राजकोट में बापू की अहिंसा की परीक्षा में से गुजरकर आहर आयी ही थी। हिन्दू-मुसलमान दो भी चल ही रह थे। इसके बनावा निपुणी-कांग्रेस में चतुर्पिंत यातावरण का असर भी था। कांग्रेस के अन्दर ही अन्दर जो जगहें चल रहे थे उनसे सप के सदस्य भी

बलिष्ठ महीं रह पाये थे। इसलिए किंशोरकाल भाई ने अपने अध्यक्षीय मापण में इस स्थिति का खास तौर पर उत्सेक्ष किया और कहा

‘आपनो याद होगा कि डेलांग में हमारा बहुत-सा समय साम्राज्यिक दर्मों का अहिंसात्मक उपाय दूड़ने में थीता था। हमारी लोग का विषय महा कि अहिंसा द्वारा हम गुण्डों का मुकाबला किस प्रकार कर सकते हैं। पूर्ण बापू न हमारे सामने अहिंसक सेना की क्षमता रखी थी। परन्तु हम किसी विषय पर नहीं पहुँच सके थे। वही प्रस्तु आज भी हमारे सामने ज्यों-ज्ञान्यों द्वारा है। आज तो मुझापन से जमक स्पष्ट घरेव कर सकते हैं। साम्राज्यिक वय देखी राज्या के झगड़े और कांपेश के झगड़े सभी बगह विद्यमान हैं। जो गुण्डापन पढ़े-किसे भोगों में पैदा हो रहा है वह उन पेशेवर गुण्डों की अपेक्षा अविक सरब्र है। एक पेशेवर गुण्डा तो बुरी व्यावर के कारण या घने से सासब से बदमाशियाँ करता है। उसके भीतर हेतु महीं होता परन्तु इसके गवेषण की जड़ में तो गहरा हेतु होता है। वह दृपमूलक होता है। मूठे और विषय प्रचार का यह परिनाम है।

“हुदमी में शारात्मा-प्रबेश के बारे में हमने जो निष्पत्ति किया था उपर डेलांग में कांपेश के कामों में दिलचस्पी लेने के बारे में अपने सदस्यों को हमने जो प्रोत्साहन दिया था उस पर अधिक विचार करने की वस्तु हमारे कितने ही सदस्य महसूस करते हैं। हमारे सदस्यों में ही विचारों के अन्तिम दीप पड़ते हैं। एक बर्ग मानता है कि हमें सारा सकोच छोड़कर एक गांधीपत्र कायम बरसा आहिए। पिछले वय युक्तप्रान्त में गांधी-सेवा-स्पष्ट की शायद जोलने की द्वजावर थी गयी, तब यह सर्व रक्षी गयी कि संघ के साम पर यह धार्म रथनामक काम तो कर सकती है परन्तु राजनीतिक कामों में सम्पर्क साम का उपयोग नहीं कर सकती। इन भाइयों को समा कि यह शत लगावर हमने अपने संघ की कमज़ोरी प्रकट भी है। दूसरी वरफ कितने ही सदस्यों ने अनुभव किया है कि हुदमी और डेलांग के निष्पत्ति हमें यापन से बेन आहिए। जनता में संघ के प्रति जो आन्तरिक था वह इन निष्पत्तियों के कारण बम हो गया है। बम्बई की शायतामा में एक सुदस्य में तो यहाँ तक वह दिया नि मज़बूतों के बारे में बनाया गया कानून

संघ को मज़बूत करने के लिए बनाया गया है। बगाल के बारे में भी मैंने सुना है कि वहाँ भी कई पर्वों में संघ के विश्वदल सेवा आते हैं। फ्लटिक में भी संघ के विश्वदल इसी प्रभार की हवा वह चली है। इस बाहरी विरोध के अतिरिक्त प्रत्यक्ष संघ के अन्दर भी कांग्रेस के काम को ऐकर सदस्यों में आंतरिक क़स्तूर पैदा हो गया है। इसलिए इन सदस्यों की राय है कि संघ को इस संकट से बचा लेना चाहिए।

विरोधियों की टीका से मुझे कुछ भी दुःख नहीं हुआ है। परन्तु इन दो-तीन वर्षों में हमारे सदस्यों के बीच जो भीतरी राग-द्वेष पैदा हो गये हैं उन्हें देखकर मुझे बहुत दुःख हो रहा है। यदि हम अपने ही भीतर एक-दूसरे के प्रति सद्भाव और मित्रता कायम नहीं रख सकते तो संघ के द्वारा मिश्न-मिश्न कौमों और प्रान्तों के लोगों के बीच सद्भाव पैदा करने में हम कभी सफल नहीं हो सकेंगे। संघ के भीतरी मनोमालिन्य को देखकर नये लोगों को संघ के सदस्य बनाने में मुझे कोई उत्साह नहीं हो रहा है।

मंथ की भीतरी स्थिति का किसोरलाल भाई ने जो पृष्ठकरण किया इस पर सदस्यों के बीच काफ़ी चर्चा हुई। कई बार संघ के सदस्य चुनावों में आपस में ही एक-दूसरे के साथ स्पर्धा करते थे। इसलिए एक प्रस्ताव द्वारा उन्हें चेतावनी देनी पड़ी

'संघ के सदस्यों को स्वयं सत्य और अहिंसा का सूक्ष्मतापूर्वक पालन करना चाहिए। यहाँ नहीं बल्कि अपने साथ काम करनवाले दूसरे कार्यकर्ताओं के ऐसे कामों से लाभ भी मही उठाना चाहिए, जो सत्य और अहिंसा के विश्वदल हों। यहाँ तक संभव हो उनसे भी सत्य और अहिंसा का पालन करन का प्रयत्न करना चाहिए। इसके अतिरिक्त राजनीतिक चुनावों में संघ के सदस्यों को आपस में प्रतिस्पर्धा बढ़ाए एक-दूसरे का विरोध नहीं करना चाहिए।'

मंथ का छठा अधिकार्यालय फरवरी सन् १९४० में बगाल के डाका बिसे के मणिकान्ता नामक प्राम में हुआ। बुन्दावन में संघ के सदस्यों का अच्छी तरह मूचनाएँ तथा हिंदायतें दे दी गयी थीं। फिर भी इसका कोई पास परिणाम नहीं दियाई दे रहा था। १९३९ के सितम्बर में विद्युद छिट गया था। इस मूद में कांग्रेस भाग ले यान से यह भी एक विचारणीय प्रस्तुत था। कांग्रेस द्वारा रह रहा था कि बेवल अहिंसा के कारण हम मूद में भाग न हूँ यह तो हमसे नहीं

हो सकेगा। परन्तु यदि किटिश-सरकार अपने मुद्रे के उद्देश्यों को प्रकट कर दे और उससे भारत को लाभ होता विश्वाई दे तो मुद्रे में भाग सेने में कौशल को कोई आपत्ति नहीं होनी चाहिए। किशोरसाल भाई ने अपने अध्यक्षीय मायथ में इस विषय की यहूत सूक्ष्मता के साथ चर्चा की। उन्होंने कहा 'वह तक प्रान्तों का सामन खलाने का भार कांग्रेस पर नहीं आया था वह तक हिंसा तका अहिंसा के प्रश्नों पर भिन्न-भिन्न पक्षों में दात्त्विक चर्चा होती रहती थी। फिर भी वे में से किसको पसंद किया जाय यह प्रश्न कांग्रेस के सामने लड़ा नहीं हुआ था। परन्तु प्राप्ति के सामन में कुछ अधिकार मिलने के बाद अब ऐसे प्रश्न उपस्थित होने लगे हैं। घरमान मुद्रा खुल हो जाने के बावजूद सो हमारे सामन परीक्षा का एक बहुत बड़ा प्रसंग उपस्थित हो गया है कि हमारी ऊँचि किस ओर है। कांग्रेस के नेताओं तथा अमेक प्रान्तों के मंत्रियों के मुस्स से इस आधाय के उद्गार प्रकट हुए हैं कि यदि अंग्रेज-सरकार हमें पूरा स्वयम्भ दे दे, तो कांग्रेस इस सड़ाई में अंग्रेज-सरकार को घन और जम से भी पूरी मदद प्राप्ती और देश के साक्षों जवानों को जर्मनी से लाने के लिए भी भेज देगी। यही तक मूस पठा है गांधी-सेवा-संघ के किसी भी सदस्य ने जो कांग्रेस का नाम भी है इस विचार अध्ययन सूचना का विरोध नहीं किया है। बल्कि अनुमान तो यही होता है कि उसकी भी विचारसंरक्षी इसी प्रकार भी है। मतस्वयं यह कि बाँट पश्चिम का आधय लिये देश का सामन घसाना अब तक स्वर्तनता को बनाये रखना मापा रण मानव-समाज की दशित के बाहर की भाठ है यह जो अनुसाधारण की मान्यता है उसमें गांधी-सेवा-संघ के कार्यकर्ता अपनावस्त्रहृषि नहीं हैं। परन्तु यापु में तो हमारे सामने एक एता विचार रखा है कि सापारण मनुष्य भी एक हव तक अहिंसा का पालन कर सकता है। यदि यह भाठ सही है तो गांधी सेवा-संघ की नीति कैसी होनी चाहिए। ऐसे नामुक प्रसंग पर यदि हम भी यिषोप आचरण करके म बता सकें, तो संघ को जारी रखन से वया प्रयोजन सिद्ध होगा?

'एक ओर से देखते हैं तो गांधी-सेवा-संघ के सदस्यों को राजनीतिक जमा में अपनी कांग्रेस और धारासमा आदि में हिलाना और किस प्रकार वह भाग सेना चाहिए इस प्रश्न में से ही यह दूसरा प्रश्न भी यहां होता है कि मन्य को

दन्त कर देना चाहिए या चालू रखना चाहिए। क्योंकि इसमें अहिंसा के सिद्धान्त और सरदार के कामकाज के बीच विरोध और धर्म-सङ्कट पैदा हो जाता है। एक ओर तो अहिंसा भंग हो जायगी, इस भय से हमारे अन्दर शक्ति होने पर भी यदि इन कामों से हम दूर रहते हैं तो हमारी अहिंसा एक सुच्छ शक्ति बन जाती है। प्रूसी और यदि हम इस काम में पड़ते हैं, तो अहिंसा की भयदा का पालन करने की जितनी शक्ति काप्रेस में होगी वहीं तक तो हम जा सकेंगे और इसमें हिसक उपायों का अवलम्बन करना कठतम्बरप मी हो जासा है। सरदार बल्लभभाई को इस धर्म-सङ्कट का अनुभव हुआ है। अब भै वे इस निर्णय पर पहुँचे हैं कि यद्यपि उनकी अपनी निष्ठा सा अहिंसा पर ही है, फिर भी यदि इस सिद्धान्त पर दृढ़ रहते हैं तो वे पार्सेंटरी बोर्ड का काम भर्ही जाना सकते। सिद्धान्तवादी होने का दावा करके निष्क्रिय पड़े रहें यह उनके जैसे कममार्गों के लिए कठिन है। मेरा खयाल भी यही है कि मानव-समाज की भाग की हालत में देवस्त वस्त्रभभाई के लिए ही नहीं बल्कि हम सबके लिए यह झगभग असमव है कि हम राजनीतिक सत्ता को स्वीकार कर रहे और उसके साथ-साथ अहिंसा का पूरा-पूरा पालन भी करते रहें। स्वभाव से ही जिनकी शक्ति हिंसा की ओर है, उनकी तो बात ही मैं छोड़ देता हूँ परन्तु स्वभाव और दुष्टि से जिनकी शक्ति अहिंसा में है वे भी यह मानते हैं कि समाज के कितने ही कामों के लिए योगी अहिंसा का स्वीकार तो करना ही पड़ता है। उन्हें यह आसका है कि इतनी सी हिंसा के मिए भी यदि अपवाद नहीं रक्ता गया तो समाज में अद्यतक्ता और अरथितता फैलने का भय है।

मेरी अपनी कल्पना वो यह है कि हम ऐसा सत्याग्रही समाज बना सकते हैं, जो समाज के हिंसाग्रस्त प्रवाह को भले ही एकदम न भी बदल सकता हो फिर भी उसके साथ बहने से अपने-आपको रोक तो अवश्य सकता है और कभी कभी इस प्रवाह का सफ़स्तापूर्वक विरोध भी कर सकता है। इस व्येष्य के साथ यह समाज राजनीतिक सामाजिक आर्थिक आदि सभी प्रकार के मामों में भाग लेता रहे। उसे जो काम अच्छे लगे उनमें वह सहयोग करे, परन्तु जिस काम में हिंसा का स्वीकार अनिवार्य हो एसी किसी संस्था में वह अधिकार को स्वीकार न दरे। इस समाज का यह निश्चय है कि चाहे कितनी भी हानि हो फिर भी

अपनी प्रवृत्तिया में हिंसात्मक उपाया का अध्ययन से वह कथापि महीं लेगा। अब कभी किसी अनिष्ट को दूर करने के लिए वह कोई अहिंसात्मक उपाय बता सके, तब उसका प्रयोग करने के लिए वह स्वयं आये आये। उस समय यदि किसी समाज अथवा संस्था में उसे अधिकार स्वीकार करना बहरी हो जाय, तो उसने समय के लिए वह अधिकार का स्वीकार भी कर सकता है। परन्तु वह काम पूरा होसे ही जनता के प्रतिनिधियों को वह यह अधिकार वापस सौंप दे। मुझे निश्चय है कि उच्च चारिष्य-जुड़ी, अवहार-कुपासता और अपने अन्न का अच्छा ज्ञान रखनेवाले उत्त्यापिहियों का एक ऐसा समाज हो सकता है, जो बारी अधिकार लिये भी इस प्रकार अपनी नीतिक प्रतिष्ठा पैदा कर सकता है। यह तो विदित दोनों में केवल सेवा ही किया करे, फिर भी इसकी प्रतिष्ठा इतनी बड़ी सकती है कि अब वह किसी भी विषय पर अपने विचार प्रकट करेगा तो सोगां को तथा राज्य को भी आदरपूर्वक उनकी ओर ध्यान देना ही पड़ेगा अन्यथा उनके सत्याप्रही उपाय का सामना करने के लिए ईयार रहना पड़ेगा।

इसके बाद किशोरलाल भाई ने शारीरिक अस्वस्थता के कारण जितना प्रबास करना चाहिए उतना प्रबास म कर सकने तथा समा-सामारेन्सों में जितना जाग लेना चाहिए, उतना भाग म के सकने-भावि के कारण अध्यक्षपद से मुक्त बर दिये जाने की मानि की। उन्होंने यह भी बताया कि इस विषय में उन्हाँन पू० बापू तथा कायबाहू-समिति के सदस्यों से बातचीत कर सी है। बापू न उनसे कहा कि 'अबकी बार मै आपसे आप्रह महीं करूँगा। अध्यक्ष बने रहने में अम हूँ यह आपको स्वतंत्र रूप से यूसु सुके तो उत्तम। परन्तु यदि आपहो इसमें उस्टा ही रहा हो तो मुझे आपका अनुकूलता कर दनी हानी।

किशोरलाल भाई से अपने भाषण में जा विचार प्रकट लिये उन पर बहुत खर्च हुई।

बापू ने महिसा के महस्त के विषय में बहुत विस्तर और विस्तृत विवेचन किया और यह भी समझाया कि वत्तमाम परिव्यक्ति में भप भी भीति बना होनी चाहिए। संसप में उसके मुद्दे प हैं

(१) संप में कितने ही सदस्य देसे हैं जो संघ को प्रतिष्ठा प्रशान करते हैं अब कि कितने ही देसे भी हैं जिनको संप भी और से प्रतिष्ठा मिलती है और

इस प्रतिष्ठा का उपयोग वे राजनीति में करते हैं। इसका एकमात्र उपाय यही है कि सब ऐसा को प्रतिष्ठा न दे। इन सदस्यों को भी चाहिए कि दूसरे से माँगने पर मिली इस प्रतिष्ठा को वे स्वयं छोड़ दें। यदि हम अपने सदस्यों को ऐसी प्रतिष्ठा दें और वे उसे ग्रहण करें तो हम कांग्रेस समाजवादियों अथवा साम्यवादियों की पंक्ति में जड़े होने लायक बन आयेंगे।

(२) इस प्रकार की सत्ता की राजनीति सभ में से निकल जानी चाहिए। आत्मशुद्धि के लिए यह करना जरूरी है। मैं राजनीति-मात्र का निपेश नहीं कर रहा हूँ। मैं सो जानता हूँ कि हमारे देश में सब प्रकार का रचनात्मक काम भी राजनीति का ही एक अंग है और मेरी वृद्धि में तो यही सज्जा राजनीतिक काम है। परन्तु सत्ता की राजनीति के साथ अहिंसा का कोई सम्बन्ध नहीं हो सकता।

(३) यदि हमारे अन्दर अहिंसक पुरुषार्थ के सञ्चये लक्षण होते हो तो आज हमारी जो दशा हो रही है वह न होती। हमारे अन्दर एक नयी ही शक्ति पैदा होती तब आपको न मेरी सलाह की जरूरत पड़ती भीर न इस संघ की।

सरदार ने कहा

'पितमे ही लोग मानते हैं कि गांधी-सेवा-संघ बस्तुतः तो एक राजनीतिक पक्ष (दल) ही है। परन्तु इस बात को छिपाने के लिए ये सोय रचनात्मक कार्यों का नाम से रहे हैं। कांग्रेस वी संपूर्ण सत्ता को अपने हाथ में लेने वी इन्हीं यह एक चाल-मात्र है। परन्तु जब तक किसी जिम्मेदार व्यक्ति ने यह बात महीनी वही वी सब तक मैंने इसे कोई महत्व नहीं दिया। परन्तु जब पं० जवाहरलालनी को भी लगा कि यह एक राजनीतिक पक्ष है भीर यह कांग्रेस पर कमज़ा चाहता है, तब मुझे बहुत भुरा लगा।'

इसके बाद संघ के उम सदस्यों की एक सूची बनायी गयी जो सत्ता की राजनीति में अर्थात् धारा-समाजों म्युनिसिपलिटिया लोकल बोर्डों आदि संस्थाओं के सदस्य थे। इससे साफ-साफ प्रकट हो गया कि संघ वे अधिकारी और महत्वपूर्ण सदस्य तो इन संस्थाओं में थे ही। इससिए यह निश्चय किया गया कि संघ के दत्तमात्र भूप का विसर्जन कर दिया जाय। संघ वा विसर्जन करने वाला निश्चय हम प्रकार था

“संघ के सम्बन्ध मनुष्य से यह जात हुआ है कि यह इन नहीं कि संघ के सदस्य राजनीतिक संस्थाओं में भाग ले रहे। इसलिए वर्तमान परिस्थिति में संघ की यह राय है कि अभी संघ के जो सदस्य राजनीतिक संस्थाओं में हैं, और जो उनमें दृढ़ा चाहते हैं, वे संघ के सदस्य न रहें।

‘इस मिर्णय का यह अर्थ हरगिज नहीं कि जो व्यक्ति राजनीतिक संस्थाओं में काम कर रहे हैं, वे संघ के सदस्य रहने के कानून नहीं हैं वरन् यह कि राजनीतिक काम दूसरे कामों की अपेक्षा महत्व में किसी प्रकार भी कम है। इस विषय पर पहुँचने का एक खास कारण तो यह बन रहा है कि संघ के किंतु ही सदस्य राजनीतिक संस्थाओं में भाग लेते हैं, इससे संघ के अन्दर वैमनस्य पैदा होने लगा है। इससे यह सिद्ध होता है कि हमारा अहिंसा का आचरण अधूरा और दूषित है। अहिंसा का स्वरूप ही ऐसा है कि उस हिंसा की वृद्धि का निमित्त कभी नहीं बनना पाहिए।

“संघ की सदा यह मान्यता रही है कि भारत के करोड़ों सोगों की उन्नति रचनात्मक काम से ही हो सकती है। रचनात्मक काम एक ऐसा काम है जिसमें जनता सीधा भाग ले सकती है। इसलिए संघ की प्रवृत्ति रचनात्मक काम तक ही सीमित रहेगी। जो रचनात्मक कार्य उत्पादन-संघ द्वारे रचनात्मक कार्य के संबंधों में नहीं जाते वे अब संघ के शेष में आयें—उपाधारणार्थ रचनात्मक कार्य के साथ अहिंसा का वया सम्बन्ध है। इसका अबलोधन अध्ययन तथा सशोधन करना तथा रचनात्मक कार्य का व्यक्ति के निवारी तथा समाज के जीवन पर क्या प्रभाव पड़ता है इसका निरीक्षण बरना।

संघ की एम एम भी है कि रचनात्मक काम का यह विभाग जो रचनात्मक संस्थाओं से असंग है, उसका अच्छी तरह अध्ययन तथा संशोधन करने के लिए अभी पर्याप्त व्यक्ति गांधी-सेवा-संघ के पास नहीं है। इसलिए जब तक ऐसे अध्ययन तथा संशोधन के लिए आधिकारिक साधन नहीं मिल जाते तब तक संघ का आधिकारिक व्यवहार और ‘सर्वोन्मय’ मानिक इन दो छाट गांधी-भक्त-संघ भी अन्य सब प्रवृत्तियाँ स्पष्टित कर दी जायें।”

इसके बाद भी आदमियों की कार्यवाहक-समिति बना दी गयी और उसके अध्यक्ष भी जागृती नियुक्त कर दिये गये।

गांधी-सेवा-संघ का विसर्जन हो जाने के कारण किशोरलाल भाई के सिर पर से जिम्मेदारी का एक बहुत बड़ा बोझ हट गया। स्वास्थ्य छल्ला न होने पर भी कर्तव्यवश संघ के सदस्यों से मिलने सथा उनकी प्रवृत्तियों का निरीक्षण करने के लिए उन्हें सारे देश में घूमना पड़ता था। गांधी-सेवा-संघ के अध्यक्ष होने के कारण देश के रचनात्मक काम में लगे हमाम छोटे-बड़े कायकर्त्ताओं से उनका सपर्क हो गया। इस काम की वजह से मिशन-मिशन प्रान्ता-देश-के नेताओं से भी उनका परिचय हो गया और अपने नम्ब तथा प्रेमभरे स्वभाव के कारण उन्होंने सबका सद्भाव भी सपादन किया।

◆◆◆

सन् १९४२ का युद्ध

किंशोरसाल मार्ई वर्ष गांधी-सेवा-संघ के काम से मुक्त हुए, तब साम्राज्यविरुद्ध लोगों के कारण भक्षणमयी भाई को बाहर बहुत घूमना पड़ा। १९४१ में उन्हें बहुत सम्बोध समय तक अहमदाबाद में रहना पड़ा। उसके बाद गुजरात के किन्तने ही भागों में आँदे आयीं। बाइपीडिटों के लिए जन्मा एकत्र करने के लिए उन्हें बहुत दिन तक बम्बई में रहना पड़ा। तब किंशोरसाल मार्ई बापू के वर्ष-अपवाहार आयि कामों में मदद करते। शूह-शूर में सो व रोज बर्षा से सेवा-शाम आते। किस्तु बाद में वहीं रहने लग गये।

सन् १९४२ की ९ अमस्त को सरकार ने कांग्रेस पर दृग्मता बोल दिया। इससे पहले सासार में भलनेवाली व्यापक हिंसा और हमारे देश में बानून के नाम पर अस्तनेवाली अराजकता का प्रतिकार करने के लिए बापू उपचास करने का विचार कर रहे थे। कांग्रेस की कार्यसमिति के लगभग सभी सदस्यों द्वारा यह कदम प्रसन्न नहीं था। इस पर ता० २०-३-१९४२ को बापू में 'अहिंसा' की पढ़ति में उपचास का 'मान' सीधक एक सेक्ट मिला। ('हरिजन-बन्धु' ता० २६-३-१९४२) उसमें अपने पिछे उपचारों का उत्तेज करने के बाद उन्होंने मिला था।

"मेरे इन तमाम उपचास के धार्मद सत्याग्रह के एक दास्त के रूप में उपचास मान्य नहीं हुआ। राजकाज में पढ़े हुए लोगों ने केवल उन्हें सह सिया जस देता ही। फिर भी मुझे इस निर्णय पर पहुँचना पड़ा है कि आमरण उपचास सत्याग्रह के कार्यक्रम का एक अस्तृत महसूसपूर्ण अम है और कुछ निश्चित अवस्थाओं में वह सत्याग्रह का सबसे बड़ा और रामबाल दास्त है। परन्तु मनुष्य वर्ष तक उचित तासीम नहीं प्राप्त कर सेता वह इसका अधिकारी नहीं होता। रखनात्मक अर्थ में अहिंसा सबसे अधिक समर्थ अकित है। क्योंकि बूरा काम करनेवालों को किसी भी प्रकार धारीरिक अपदा भीतिक हानि पहुँचाये दिना ऐसा विचार भी न रखते हुए—पाट-सहम के लिए दूसरे पूरा

अवकाश है। सत्याग्रह में सदा बुराई करनेवाले के हृदय के उत्तम अंश को जाग्रत करने का हेतु होता है। अहौं कष्ट-सहन उसकी दैवी प्रकृति को स्पर्श करता है वहाँ प्रतिकार उसकी आमुरी प्रकृति को उभाइता है। उचित संयोगों में सत्याग्रह इस प्रकार भी एक उत्तम कोटि की भीम है। राजकाज में पठे हुए कार्यकर्ता राजनीतिक मामला में इसके औचित्य को इसलिए नहीं देख पाते कि इस उत्तम धर्म का यह उपयोग सर्वथा मरी चर्चा है। ऐहिक घटाओं में अहिंसा का उपयोग मूल कर सकें तभी तो यह काम की चीज़ होती।"

किशोरलाल भाई ने दा० २५-७-१९४२ का 'मूल्य का रघनात्मक बल' दीर्घक रेखा स्थिति के इन विषारों का समर्पन किया। उनकी दलील संक्षेप में इस प्रकार पेश की जा सकती है—

'अहिंसात्मक प्रतिकार के साधन के रूप में उपबास पेश किया जाता है। यह मार्ग नया तो ही नहीं। यहूँ प्राचीन काल से हमारे देश में इसका अवस्थन होता रहा है। एक प्रकार से आत्महत्या द्वारा मरने का एक घरीका इसे कहा जा सकता है। इसमें से यह प्रस्तुत उठता है कि जीवन के निर्माण में मूल्य का स्पान क्या है ?'

मनुष्य बहुत गहराई में यह अनुभव करता है कि इसके

णरीर को कबल भारत किमे रखनेवाली जो सत्ता है उसकी अपेक्षा जीवन का स्वरूप अधिक सूखम अधिक व्यापक और अधिक चिरज्ञन है। अपने अधिकार स परे और अधिक व्यापक जीवन के विषय में उसे प्रतीति होती है और उसमें उसे रस भी होता है। य मनुमूर्तियाँ देह के प्रति उस की अपेक्षा अधिक बलवती होती हैं। अपने बादवाले और अभी जो पदा नहीं हुआ है उस समार के सिए वह कुछ छोड़ जाना चाहता है। कुछ और भी है। वह सुसार का कुछ अधिक अच्छा—खारा नहीं—छाइबर जाना चाहता है। अहौं तक उसकी बुद्धि पहुँच सकती है उत्तम अंश में यह व्यापक जीवन अधिक उम्रत और प्रगति दीस बन ऐसा हर देहपारी का स्वामानिक—असतीया—प्रयत्न होता है। यह व्यापक जीवन सम देहा के द्वारा प्रकट होता है और सभी मूल्यों में वह दिमाई देता है और मूल्य के बायजूद बाद में वह कायम रहता है। सच तो यह है कि प्रत्येक मनुष्य अपने अधिकार जीवन के द्वारा व्यापक जीवन का निर्माण करने और उसे विस्तित करना का प्रयास करता ही रहता है। यह व्यापक

जीवन ही जीवन का सम्बन्ध स्वरूप है और वह जिस प्रकार दृशीर के बारण द्वारा उसी प्रकार दृशीर के नाश द्वारा भी बनता रहता है। ————— किंतु ही प्रसंग ऐसे भी होते हैं जब जीवित प्राणियों की मतिहृदिमुक्त और हीन प्रवृत्ति की झेंडा मरण का बल अधिक प्रभावशाली सिद्ध होता है। ऐसे प्रसंग पर मृत्यु मानो किसी गुप्त शक्ति को मुक्त कर दती है, ऐसा सगता है। यह सक्ति दृष्टिरूप की अवस्था में सारे प्रयत्न करते हुए भी पूरी तरह यसस्ती नहीं हो रही थी। परन्तु वह छूट बाने के बाद थोड़े ही समय में जीवन की प्रगति में बाधा पहुँचाने वाली रुकावटों को वह असंग हटा देती है। तटस्थलापूर्वक विचार करते हैं तो ऐसा मालूम होता है कि मृत्यु भी जीवित अवस्था की भाँति ही जीवन को बनानेवाला एक सामना है। उभय है कि जिस काम को करने में प्राण की शक्ति सफल न हो सकी, उसीको सफल करने के लिए देश के किंतु ही अच्छे-से-अच्छे पुरों-मुक्रियों की स्वेच्छा-मृत्यु की आवश्यकता हो। हाँ इसे घनितरूप बनाने के लिए इसका मिश्वय शान्तिपूर्वक धूप सोब विचार के बाद अपवा पारिमात्रिक घट्टों में कहें तो भाँधा की एक योग्यता के रूप में होना भाहिए। कावेष में अपवा निराशा में की गयी बारमहत्या के रूप में यह नहीं किया जाना भाहिए।"

आथर्व में इस वात को तो सभी बानते थे कि किसी विनेय परिस्थिति में प्राणस्थापन करना भ्रम हो सकता है। परन्तु वहाँ भी सबको ऐसा ही सगता पा कि यह प्रसंग और समय आमरण उपवास करने सापक नहीं है। इसने समस्त कारण बताकर यह वर्तम न उठाने के लिए महादेव भाई आदि न बापु से ग्राहना की। अस्तित्वात् सरयाश्व के समय भी बापु उपवास का विचार कर रहे थे। तब महादेव भाई की एक दलील का उन पर असर पड़ा था और उन्होंने उपवास का विचार छोड़ दिया। उनकी एसीक यह भी कि आप उपवास करते हैं तो उसना अप यह होता है कि कायकदर्भियों और बनता पर व्यापवा विवास नहीं है। वे सरकार द्ये रखने के लिए तैयार हैं और इसके फलस्वरूप जो मुसीबतें आयें, उन्हें भी ज्ञेणने के लिए तैयार हैं। परन्तु अपने उपवास द्वारा उन्हें आप इसका अवसर भेजे से इनकार कर रहे हैं और उनके प्रति अन्याय कर रहे हैं। इस बार भी अप बापु ने उपवास की बात छेड़ी। सब यह तथा अन्य दमीहें भेजे हुए किंतु ही साधियों ने बापु को पत्र लिये। किंशोरलाल भाई से भी उन्हें

एक पत्र में। यह पत्र उनके विचार और पद्धति का घोटक होने के कारण यहाँ दिया जा रहा है।

ता० २८५-४२

पूज्य बापू की सेवा में,

'आप पर उपवास और प्रायोपवेशन (आमरण उपवास) के संस्कार वधुपन से है। उनके प्रयोग करके उनके बारे में विशेष ज्ञान भी आपने प्राप्त कर सक्या है। फिर आपका सम्मूर्ख जीवन बड़े-बड़े मान्दोरन छलाने में बीता है। इसलिए मैं इतना तो जान गया हूँ कि आपके जीवन का अत एक सामान्य बृद्ध मनुष्य भी भीति बीमार पड़कर मृत्यु के द्वारा तो धायद नहीं होगा। इसलिए अक्षितगत भावनाओं को अलग रखकर तटस्वता के साथ मैं विचार कर सकता हूँ और अपने-आपको अपाकृत भर्ही होने देता।'

'परन्तु मरण के द्वारा कोई अक्षित प्रकट करनी है तो वह केवल तर्कपूर्वक नहीं बल्कि गंभीर चित्तन और दर्शन के साथ होनी चाहिए। दर्शनरहित शब्द को मैं शब्दा ही नहीं मानता। यह मैं अनुयायियों के सिए नहीं, गुरु के किए कह रहा हूँ। अनुयायियों के सिए तो गुरु की आज्ञा पर्याप्त हो सकती है। क्योंकि उसका व्येय आमम्बन के बगैर चढ़ने का होता ही नहीं। गुरु को जो दीखे वही उसकी शब्दा और वही उसका दर्शन होता है।'

इसका अथ यह है कि ऐसे मनुष्य के सामने मरण का आवाहन न ले वे प्रकार और प्रसुग का स्पष्ट दर्शन होना चाहिए है और यह उसके जीवमर के आदेष के अनुसर होना चाहिए। भूत के समान भारमहत्या भी हिंसक तथा अहिंसक दोना प्रकार की शक्ति को उत्पन्न कर सकती है।

प्रभाससेण आप किस भाव के पैगम्बर हैं? अप्रेजी सुस्तुनत के विनाय के? भारत की स्वतन्त्रता के? अन्याय-निवारण के? अहिंसा के? सत्य के? अपना के प्रति मिष्ठ-भाव के? मुद्द-विरोध के? जौमी एकता के? असूत्यता-नियारण के? आपके जीवन का आ मृत्यु सन्देश हो वही मरण में भी मृत्यु दृष्टिगोचर होना चाहिए। यदि अप्रेजी सुस्तुनत का मार करने के सिए आप मृत्यु का आवाहन न ले तो वही शक्ति आपकी मौत का कारण बनेगी।

अहिंसा भावि गौण हो जायेगे। अप्रेजों के प्रति अशङ्कुता और आपनियों के प्रति विरोध गौण बन जायेगे।

“ज्ञान का प्रत्येक भाव भिन्न-भिन्न आदमियों का मुख्य व्येय हो सकता है। और उस-उस व्येय के सिए जीने-मरने का अवसर उसे भिलेगा तो वह अपने को झूठार्थ मानेगा और उसकी मृत्यु भी जीवन का रखनासमक्ष बल बन सकती है। ऐसे अबसर का दर्शन सेनापति के रूप में आप हर मनुष्य को बरका सकते हैं। इनमें से किस व्येय को आप अपने जीवन का प्रभान् भाव मानते हैं, उस पर से अपनी मृत्यु को स्तोष सेमे की दृष्टि आपको स्थिरतापूर्वक मिल जानी चाहिए।

ये याज्ञिप स्मरन् भावं त्यज्यत्यन्ते कलेवरम् ।

— से हमेवेति कौन्तेय सदा तद्भावभावितः ॥)*

इस श्लोक का सही अर्थ यही है। इनमें स्मरन् त्यज्यत्यन्ते भी कहा जा सकता है। यहाँ पापद ‘स्मरन्’ शब्द अधिक सही होगा।

‘जो धर्मित विद्वन्नता और निरायों विदा करती है उसमें से उत्पन्न धर्मित अहिंसक नहीं रह सकती। इसी प्रकार यह भी निर्दिष्ट स्पृ से जान लेना चाहिए कि उसमें से सम्मोपजनक फल नहीं उत्पन्न हो सकता। परि आप कांग्रेस को साथ में रखकर उपचास का कथम उठायेंगे तो कांग्रेस के मुरियों में जितनी समझी छाँटांग भारने की शक्ति होगी और ‘दुर्बनसुप्यनु’ इस पाप संवित्ता कम-से-कम छोड़ने से सरकार वा दाम चल जाने की स्थिति होगी बस उठने ही पर समझौता हो जायगा। और यह तो किसीरे छिपा नहीं है कि कांग्रेस के मुकिया कोई समझौता कर लेने की किटाक में है। वे यह देंगे कि इतने से हमारा सन्तोष हो गया है। तब आपको भी उसीमें गम्भीर मानकर बैठ आमा पड़ेगा और उन स्तोर्योंको सी जो आपने पीछे मूँफ बलिदान देने के सिए तैयार रहते हैं। परन्तु यदि उनका सन्तोष नहीं हुआ तो वे नेताओं के हृष्ण बन जाते हैं। इसीमें से फौरवर्ड म्हाँक पैसी सत्पाना का निर्माण होता है। इसी

* हे बौन्तेय! मनुष्य किस-जिस स्वरूप का व्यान चरता है अंतकाल में उसी स्वरूप का स्मरण करता हुआ वह देह छोड़ता है और उस भाव से भावित होने के कारण वह उसी स्वरूप को प्राप्त होता है।

सी प्राप्ति तो आपके उपवास की महूर्गी कीमत चुकाये बगैर भी हो सकती है। किस्म-योजना में थोड़ा-बहुत सूखार करवा लेना असमिक नहीं है। उससे कांग्रेस के नेताओं को सन्तोष हो जायगा। जिनको असन्तोष है, वे सब कांग्रेस से बाहर—भूक कार्यकर्ता और भूक जनता—हैं। आज उनका समय नहीं है। अपवास उसमें भाज यह घटित नहीं कि अपने घर पर अपने घ्येय को पेश कर सकें। इसलिए वे मन भसोसकर रह जाते हैं। अपूरे समझौता से उनकी आत्मा को हतार्पता का समाधान नहीं मिलता। फिर भी आप वही घ्येय उनके सामने एक सात्त्वात्त्विक कदम के रूप में रखकर उनके द्वारा प्राप्त करवा सकते हैं। इसके लिए आवश्यक विज्ञान वे सूक्षी-सूक्षी कर देये। इसके लिए आपको उपवास जैसी कीमत चुकाने की ज़हरत महीं है। आपके उपवास से बनुयायियों वा बल नहीं बढ़गा किंतु कांग्रेस के मुखियों का रुक्य छोटा है।

'मरण की शक्ति का आप उपयोग करें इसमें मुझे कुछ भी दोष नहीं दिखाई देता। परन्तु अभी तो आपको सेनापति की हृसियत से ही यह काम करना है। आपका अपना विज्ञान करने का जब लम्ब आयेगा तब वह इतना असदिग्य होगा कि एक छोटा-सा बच्चा भी उसकी अविवार्यता को समझ सकेगा। जौमी निर्णय इस प्रधार के उपवास के लिए अवश्य ही उपयुक्त कारण था।'

आज्ञाकृति किसोरलाल के द्व्यवस्थ प्रणाली

दूसरे साधियों के पत्रों में मुख्य दलील यह थी कि "आज यदि अधीर होकर आप अपना विज्ञान देने जायेंगे तो उसमें अंग्रेजों वे प्रति आप जीवनभर जो उदारता प्रकट करते थाये हैं उसे भी देंगे। यदि कहीं आपको अपन प्राप्त अपन कर देने पड़े तो भारतीयों और अंग्रेजों के बीच हमेशा मेरे लिए दुष्मनी की दीवार सड़ी हो जायगी।

समस्त साधियों की दलीलें अपना काम कर गईं। अथवा उस समय बापू का उपवास करना अनिवार्य भी मालूम हुआ था यह भी वह सकते हैं कि उन्हें इस समय इत्वरीप प्रेरणा भी हुई। तात्पर्य यह थि उपवास नहीं किया गया।

सन् १९४२ के मुद्द में किंशोरसाम्र भाई पर एक बड़ी विमेवारी यह बापी कि ता० ९ अगस्त को बहुत से नेता गिरफ्तार कर लिये गये और 'हरिजन' पत्रों का संचालन उनके हाथों में आ गया। उस समय बहुत से लोग विष्वंसाम्रक आन्दोलन चलाना चाहते थे। उनका मार्ग-दर्शन किस प्रकार किया जाय यह प्रश्न था। किंशोरसाम्र भाई के सचालन में 'हरिजन' पत्रों के खेल दो ही अंक प्रकाशित हो सके थे। ता० २२ की सुबह उन्हें गिरफ्तार कर लिया गया, परन्तु अहिंसा की मरवाई में रुकर सरकार को दोहसे के लिए प्रयान्त्रा किया जा सकता है, इस प्रश्न का उत्तर ता० १४ को लिखे एक पत्र में उन्हनि बताया था। यह विष्वंस करनेवालों के लिए बहुत अनुकूल हो गया और इसकी सासों प्रतिपां सारे देश में पहुंचा दी गयी। उनका उत्तर यह था

'मैं अपनी व्यक्तिगत राय वे सकता हूँ। मरण स्वाक्षर है कि भाफिस, बैक गोवाम आदि मूर्टे या जलाये नहीं जाने चाहिए। परन्तु अहिंसक रीति से अपर्याप्ति किसीके प्राणों को मराया न हो, इस ढंग से वाहन-भ्यवहार और सन्वेद-भ्यवहार अस्य किया जा सकता है। हस्तालों द्वारा योजना सबसे अच्छा साधन होगा। यदि वे सफल सिद्ध हो सकें तो ऐससे वे ही प्रसादकारी और पर्याप्त हो सकती हैं। यह ऐसी अहिंसा होयी जिस पर किसीको आपत्ति नहीं हो सकती। तारकाण्डा रेल की पटरियाँ उजाइना भी इस अविम फैसला करनेवाली सङ्गाई में आपत्ति बनक नहीं आने जा सकते। केवल एक मात्र का प्रूय स्वाक्षर रहे कि किसीके प्राणों की हानि न होने पाये। यदि जापान का आक्रमण हो जाय तो अहिंसक व्यावर की वृद्धि स हमें यह सब करना चाहिए, इसमें कोई सम्बेह नहीं। उत्तर यह कि धुरी राष्ट्रों के प्रति अहिंसक अविकारी जो भ्यवहार करें, पही भ्यवहार अपेक्षा के प्रति भी हो और वही क्षम जापान के विरुद्ध भी उठायें।'

इसके साथ ही उन्होंने यह भी खेतावनी दी थी

"गोधीजी के लिए तो सत्य और अहिंसा एक विषयकी दो वाक्ये हैं और दोनों एक साथ रहते हैं। एक को दूसरे से भलम नहीं किया जा सकता और यदि इन्हें अड्डग करना संभव ही भी तो अहिंसा की अपेक्षा सरय ही बेठ है। अब सत्य ऐसी वस्तु है कि जो गुप्ताठा अवक्षा भय से साय नहीं रह सकती। अहिंसा

गांधीवादी कार्यकर्ता जो भी कदम उठाये अथवा उठाने का विचार भी करे वह सब सूल्लभस्तुता हो और इसके कारण अपने शरीर पर अथवा जायदाद पर जो भी सकट आये उसमें से छूटकर मानने का बरा भी प्रयत्न न करे। वह परदे के भीतर बैठकर सूचनालन अथवा योजनाएँ बनाकर देन का काम भी करे। हम जो कर रहे हैं इसके परिणामों को जो जानते महीं अथवा जो अस्पाचारों के सामने दब जायें ऐसे रूपों इसमें म फैसल जायें इस बात का ये पूरा बयाल रहें। मेरी सूचना है कि अनजान ग्रामीण और मजदूरों को ऐसे कामों में महीं फैसामा चाहिए। इसी प्रकार इस सारे कार्यक्रम से यह तो सावधानी रखनी ही है कि वहीं किसीकी प्राप्तिहानि न होने पाये।

मुद्र के बीच लोगों को किस प्रकार अपना अतिव रखना चाहिए, इस विषय में कुछ नियम बताते हुए उन्हाने यहा या

'मह मासकर हम काम करें कि आपके सामने अप्रेज सरकार ही ही नहीं उसके अधिकारियों और डाकुओं अथवा आक्षमण करनेवालों में कोई भेद नहीं है। इसका समस्त अहिंसक सामनो और तरीकों से मुकाबला कीजिये। अपनी स्वतंत्र व्यवस्था खड़ी करके उसकी स्थापना कीजिये। आपकी शक्ति में हों ऐसे सारे उपाय करके ऐसा यत्न करें कि पश्चात् दिन के अन्दर हमारे गांधीजी हमारे बीच वापस पहुँचा दिये जाय।'

सन् १९४८ के अनवरी मास में इस सूचनाओं पर टीका करते हुए उन्होंने यहा या

इन दोनों सूचनाओं में जन-स्वभाव का पूरा विचार नहीं किया गया है। इसलिए व्यवहार की दृष्टि से वे अमल में माने लायक नहीं थीं। इसमें अपि कारियों की तुलना डाका डालनेवालों और हमला करनेवालों के साप की गयी है। इसी प्रकार पश्चात् दिन के अन्दर गांधीजी जो छूटा लेने की प्रेरणा इनमें है। इस पश्चात् उत्तेजित हिय जाने के बाद यह माना रखना यहुत अपित है कि रूपों माहिसुर सापनों से ही चिपटे रहेंगे।

परन्तु उन दिनों किसीरसाल भाई की वृत्ति ऐसी थी कि अप्रेज सरकार के लिए राज चलाना अमर्य कर दिया जाय। ऐसी भावना किस समय यहुत सीढ़ होती है। सब माहिसा जा सूब मूँझ रीति से पालन बरा भी वृत्ति

रखना अद्भुत कठिन होता है। उस समय ता अहिंसा की व्यास्था को बीचा करने की वृत्ति होना ही अधिक स्वामानिक है।

इसके बाद सरकार ने 'चन् १९४२ ४५' के उपनामों में कांग्रेस की जिम्मेदारी इस नाम से एक पुस्तक प्रकाशित की। इसमें किंशोरलाल भाई के सेवों के विविध में इस तरह टीका की गयी थी-

"इसके बाद 'हरिजन' के दो अक प्रकाशित हुए। इनके सम्बादक गांधीजी के मुख्यस्प (Mouthpiece) थीं कि॰ घ॰ मणारबाला थे। इनमें सड़ाई के विविध अंगों का सचासन किस प्रकार किया जाय इस विषय में तकनीकों के साथ सूचनाएँ दी गयी हैं। (कांग्रेसनी जवायबारी पृ॰ १९)

'हरिजन' की मिशन-मिशन भाषाओं के संस्करणों के संपादक थी गांधी के विचारों से सर्वेषा भिन्न विभाग प्रकट करने की हिम्मत जायद ही कर सकते थे। फिर भी इनमें तार काटना रेल की पटरियाँ उत्ताइना पुरुषों को तोड़ना और पेट्रोल की टंकियों का आग लगाना—ये सब काम अहिंसा में भुमार करने साथ बताये गये हैं।" (वही पुस्तक पृ॰ ३७)

इस सरकारी पुस्तक का गांधीजी म ता० १५-३-१९४७ को विस्तृत जवाब दिया है। (वैसिय गांधी-सरकार पत्र-व्यवहार १९४२-४४) उसमें स प्रस्तुत भाग मीधे दिया है-

५९ द्विसूरा उदाहरण ता० २३ अगस्त १९४२ के 'हरिजन' से थी कि॰ घ॰ मणारबाला के सेवा से एक उद्धरण सेवक ने दिया है। यी मणारबाला एक आदरणीय सावी है। वे अहिंसा का इस हृद तक से जाते हैं कि जो उन्हें व्यक्तिगत पहचान दे है वह हार पाते हैं। फिर भी जो वायर उद्धृत किये गये हैं उनका वर्णन मैं नहीं करूँगा। उन्होंने यह कहकर कि यह तो मेरी व्यक्तिगत राय है, गलतफ़हमी को रोकने का यान किया है। पुरुष पटरियाँ आदि का सौड़ना अहिंसा है या नहीं इन प्रदलों की घर्षा करते हुए जायद उन्हान मुझ कभी सुना हा। *

* गांधीजी के मन पर यह छाप है कि पुरुष सौड़ना आदि के सम्बन्ध में चर्चा करते हुए मैंने धायद उन्हें सुना हो। मैं आदरपूर्वक बहुत हूँ कि मुझे याद नहीं कि मैंने उनके मंह स एसी कोई चर्चा मुनी हा।—कि॰ घ॰ म॰

परन्तु मुझे हमेशा इस बात का सन्देह रहा है कि ऐसी तोड़फोड़ अहिंसक रह सकती है या नहीं। इस तरह की तोड़फोड़ अहिंसक रह सकती है ऐसी हम कल्पना कर सकते हैं और मैं मानता हूँ कि वह ऐसी रह सकती है। परन्तु माम जनता से यह आशा नहीं रखी जा सकती कि वह मेरे काम अहिंसा के साथ कर सकती है। उसके सामने यह बात रखना भी सतरनाक है। फिर लड़ाई के सम्बन्ध में विटिश सत्ता को जापान की पर्सित में रखा जा सकता है ऐसी मेरी धारणा नहीं है।

'एक समाधित (प्रतिष्ठित) साधी की राय का परीक्षण कर लेने के बाद मैं कहना चाहता हूँ कि थी मशाल्याला की राय का हिंसक हेतु के प्रमाण के रूप में पेश नहीं किया जा सकता। बहुत अधिक तो इसमें निर्णय की मूल है जो सभी क्षेत्रों में अहिंसा का आचरण करने की योग्यता जनता में किस हद तक है, इसका विचार करने में स्वभावतः हो सकती है। वहें-बड़े सेनापतियों और राजनीतिक पुस्तकों से मूले होती हमने कई बार देखी ही हैं। परन्तु इस कारण उन्हें किसीने नीचे भी पर्सित में नहीं गिना है अथवा उन पर गुप्त हेतु का भारोपण नहीं किया है।'

जिस दिन गांधीजी ने यह जवाब सरकार को भेजा उसी दिन एक विचित्र योगायोग की बात है कि किशोरलाल भाई नागपुर सेक्ट्रल जेल में मध्यप्रदेश के चीफ सेक्रेटरी के नाम इसी विषय पर एक पत्र तैयार कर रहे थे। यह पत्र ला० १६ जूलाई को उन्होंने जेल के अधिकारिया का मौसा। यह नीचे सिस्ते अमूसार है।

श्री चीफ सेक्रेटरी

मध्यप्रदेश तथा बरार की सरकार

नागपुर

'साहूय

मझप की दृष्टि से उपर्युक्त पत्रका तथा पत्रों की ओर मैं आपका ध्यान दिलाना चाहता हूँ। इसके अन्दर जो प्रायना की गयी है वह नामबूर होने के बाद मैंने यह निर्णय किया था कि इश्वरेभ्या स जन सक मैं सुक्त नहीं हो जाऊ तथ तक इस विषय में फिर से बुछ नहीं हूँगा। यदि अंत करण की प्रेरणा मुझे

तुरन्त सिखने की आशा नहीं देती, तो मेरी इच्छा यही थी कि मैं इसी निषय पर कायम रहूँ।

‘अहिंसा में किन-किन बार्तों का समावेश हो सकता है, यह मैंने प्रकाशित किया था। यह पत्र चसीके सम्बन्ध में है। यदि किसी मानवी अवालत में मुझे अपना अचान्क देगा होता तो अपने अचान्क में मैं बहुत-सी धार्ते पेश कर सकता था। उदाहरणार्थ मुझे गलठ प्रेरणा देने के जिम्मेवार स्वयं थी एमरी है। शा० ९ ब्रगस्त १९४२ को नेताओं को गिरफतार करने के बाद उन्होंने जो भाषण किया उसमें से किस-किस कार्यक्रम की योजना की जा सकती है इसकी जानकारी सबसे पहले मुझे उनके भाषण से ही हुई*। मुझ बाद में मालूम हुआ कि कई दूसरे लोगों की भी मेरे समान ही स्थिति हुई। थी एमरी ने यह भी खात और दूसरे लोगों की भी मेरे समान ही स्थिति हुई। इसी रीति से पर कहा था कि उत्थाकथित आन्दोलनकारी इस कार्यक्रम को अहिंसक रीति से ही पूरा करना चाहते थे। इसलिए इस कार्यक्रम पर विचार करने के मिए मुझसे प्रार्थना की गयी। इसमें से कितनी ही बातों का ताता मैंने असंदिग्ध मन्त्रा

* थी एमरी के भाषणवाला संदेन से शा० ९ ब्रगस्त को भेजा गया तार शा० ११ ब्रगस्त के ‘टाइम्स ऑफ इण्डिया’ में प्रकाशित हुआ था। उसमें प्रस्तुत अनुभूत इस प्रकार छपा था

“अस्सी चिंता काप्रेस की मीड के विषय में नहीं है। वह तो गम्भीर है। उस पर विचार नहीं किया था सकता। परम्परा काप्रेस ने जो कदम उठने का निश्चय किया है और जिसके लिए वह बहुत समय से तैयारी कर रही है, असल में वह चिंता करने योग्य बात है। इस कदम में उद्योग व्यापार, राज्यपालन, अवासर्तों पालामों तथा कामियों में हड़काणों को प्रोत्साहन देने की बात है। शाहम-व्यवहार दृष्टा छोकोपयोगी अन्य प्रवृत्तियों को बन्द कर देने तार तथा ट्रेसीफाल के तार काटने और फौजों दृष्टा फौजी भरती के इफ्तरों पर धरना देने की योजनाएँ हैं।

“वह सब अहिंसक रीति से किया जायगा। परम्परा अनुभव में सिद्ध कर दिया है कि उत्थित भूण्डों की अहिंसक प्रवृत्तियाँ कितनी आसानी से हिंगक प्रवृत्तियों द्वारा बीर सून दरावियों के रूप में बदल जाती हैं।”

में निषेध किया है। उदाहरणात्, दफ्तर, वैक आदि को छूटने और आग लगान का। दो भारी (सार-व्यवहार और वाहन-व्यवहार सोडने) के बारे में मेरा जवाब कमज़ार पा। जहाँ एक मुझे याद है मेरे जवाब के बाद के पैरे (इनको सरकार में प्रकाशित नहीं किया) उन सब बारों को सौम्य कर देते हैं जिनको मैंने स्वीकार्योग्य कहा है। यही नहीं, उनके प्रति इनमें मेरी नापसन्दी भी प्रकट होती है।

'परन्तु यह पत्र मैं अपने जवाब के लिए नहीं लिख रखा हूँ। मैं तो अपना विल चाक करना चाहता हूँ। (इस वृष्टि से) मैं आज दखला हूँ कि इन दो बारों के विषय में मेरी नापसन्दगी बहुत ढीली थी और दृढ़ता के साथ अपनी राय प्रकट न करने में मैंने कमज़ोरी प्रकट की थी। मुझे लगता है कि यी एमरी ने जो कार्यक्रम प्रकट किया था उसकी जांच करते समय मुझे सार्किस पृथक्करण का आधार नहीं अपने हृदय में बल्कि हुई ज्योति की ही मदद लेनी चाहिए थी। मुझे यह लग रहा है कि अपने हृदय की ज्योति के प्रकाश में न चलने का प्रमाद मैंने किया। यही नहीं बल्कि उस समय जितने ही साथी शुभिर ये उनकी राय की भी मैंने पूरी परवाह नहीं की। आज मुझे मालूम होता है कि जिस प्रकार मैंने छूटने और आग लगान वाले कार्यक्रम का निषेध किया उसी प्रकार तार तोड़ने, पटरियाँ उत्ताड़ने पुल ताड़ने और घाहन तथा सार-व्यवस्था को बिगाइनवाली दूसरी क्रियाओं का भी मुझे स्पष्ट दृष्टों में निषेध करना चाहिए था।

'मैं जानता हूँ कि यह इकमाल भेजने में बहुत देर हो गयी है। परन्तु मैं तो केवल इतना ही कह सकता हूँ कि मुझे इसका भान होने के बाद मैंने जरा भी विलम्ब नहीं किया है। यदृ आपादी एकादशी अर्पण ता० १४ जुलाई की रात में मुझे यह जाग्रत्त हुई तथा इसकी सूचना आपके पास भेजने की प्रेरणा भी हुई।

इस पत्र का सरकार की तरफ से किशोरलाल भाई को बोहिं उत्तर नहीं मिला। जेस से छूटने के बाद ता० २५ १० १९४४ को उन्होंने एक जाहिर निवेदन के साथ यह पत्र भी प्रवाचित कर दिया।

इस सारे प्रबरण की समालोचना करते हुए ता० २१ १ ४८ को किशोरलाल भाई में सिसा था।

'मेरे मन में मुख्य विचार यह था कि 'हरिहर' की विम्बेदारी, मुझ पर आ गयी है। इसलिए इसमें सत्य और अहिंसा की मर्यादा रखते हुए भी मुझ इसमें कोई ऐसी कमज़ोरी की बात नहीं सिखनी चाहिए, जो पीछे कमम करनवालों को सुस्त या ढीला बना वे अथवा उनके मन में सशाय पैदा कर दें। अरी-जोटी जैसी भी हो परन्तु स्पष्ट सूचना देने की हिम्मत करनी चाहिए। इन लेखों में प्रकट की गयी राय के बारे में भाज मेरे क्या विचार हैं, यह मैं बता दूँ हो अनुचित महीं होगा।

"मुझ लगता है कि मुझे हिंसा-अहिंसा की वर्जा में भी ही पड़ना चाहिए वा क्योंकि इस कार्यक्रम को अहिंसक बताने पर भी मैंने यह राय दी है कि व्यावहारिक दृष्टि से यह कार्यक्रम करने साधक नहीं है। तात्प्रक वर्जा करने के बजाय केवल व्यावहारिकता का निषय ही मैं देता तो अच्छा होता। अब मैंने ही मैं इसका भार भगवान् पर लालकर अपन मन को इस तरह भगवान्के कि भगवान् इस लड़ाई को इसी तरह घसाना चाहता था और उसमें प्ररक्ष के इप में वह मेरा उपयोग करना चाहता था। इस कारण यद्यपि मैं स्पष्ट निर्णय देना चाहता था फिर भी मेरे डारा हिमुसी निर्णय दे दिया गया। परन्तु भगवान् पर यह भार न डाकू तो मुझे स्वीकार करना चाहिए कि मेरी विवेक-नृदि पर आवरण पड़ याए था।

'तत्त्वत्' ऐसे काम अहिंसक संरीकों से हो सकते हैं यह राय गांधीजी ने भी प्रकट की है और मैंन भी वहा है। इसका अर्थ यह है कि उस समय हम दोनों के विचार एक-से थे। परन्तु भाज (बलि सरकार को मैंने १९३०-३१ का वह पत्र दिया, तब से) विचार करन पर मुझे लगता है—और शायद गांधीजी भी भाज यही कहे—कि तात्प्रक दृष्टि से भी यह अहिंसा का बायक्रम नहीं था। यह तो विरोधी का परायित करने का कार्यक्रम था। उसमें विराधी के प्रति अहिंसक भावना—जैसी अथवा करणा नहीं थी उपेक्षा भी नहीं थी। बलि इसमें सो उसे भार गिराने की जाकाई थी। इस अहिंसक कायक्रम महीं वहा जा सकता।

किशोरसाल भाई द्वारा १९४२ के सितम्बर में जबलपुर सेष्टुस जैस में थे। तब 'क' भेजी के राजवन्दियों के प्रति जल अधिकारियों के भगवानुपिक्ष व्यवहार

के समाचार बाहर आये थे। जल के दूसरे, कैदिया तथा भाहर के लोगों की सफाई एवं भय के निषारणार्थ बल के अधिकारियों के द्वारा इसके कोई समाचार प्रकट नहीं किये गये। यहाँ तक कि जेल का निरीक्षण करने के लिए नियुक्त कमटी के गैर-सुरक्षारी सदस्यों तक वो जेल में जाने से मना कर दिया गया। इसके विराग में कैदिया न अपनी बैरकों में बन्द होने से इनकार कर दिया। तब हृषिमारवन्द पुनिस बुलायी गयी। उसने कैदियों को घसीट-घसीटकर तथा भार-घीटकर बैरकों में बन्द कर दिया। इस पर वहाँ उन्हाँन साना लेने से इनकार कर दिया। यह समाचार मिलन पर किशोरलाल माई तथा उनके दर्गे के बाय कैदियों न यह मौग भी कि उन्हें इन कैदियों के बाठ में जाने की इजाजत मिल ताकि वे उनसे मिलकर वहाँ की स्थिति की जानकारी खुद प्राप्त कर सकें। जिला बैंचिस्ट्रेट में इस मौग वो अस्वीकार कर दिया। तब तां २५ ९ १९४२ वो अबलपुर-जेल के सुपरिष्टेंडेण्ट को उन्हाँमें नीचे लिखा पत्र भेजा

प्रिय मित्र

“मैंने और मेरे साथी नजरबन्दा न कर एक अर्जी भवी थी जो नामज़ूर कर दी गयी। मुझे लगता है कि इस परिस्थितिया में मैं अपनी मानसिक शान्ति भी अभिक समय तक रखा नहीं कर सकूँगा। इसलिए मैंने निदृश्य किया है कि जब तक मर्ही बात नहीं मान ली जाएगी अथवा मुझे छोड़ नहीं दिया जायगा मैं बश तथा जल नहीं प्रह्ल करूँगा। आपसे मेरी केवल इतनों ही प्रार्थना है कि मुझे शान्ति से पहल रहम है और ऐसे कोई प्रयत्न न करें जिनसे मुझे यारीरिक या मानसिक कष्ट हो। जब सत्ताधारियों वो एसा लगे कि मेरा जीवन केवल धोका मात्र और पीड़ा ही पीड़ा रह गया है तब इस पत्र द्वारा मैं जल के अधि कारियों को इजाजत देता हूँ कि वे मुझे अवस्थक जहर देफर मेरे जीवन का अत करदें। इस सम्बन्ध में सारी जिम्मेदारी से मैं उन्हें इस पत्र द्वारा मुक्त करता हूँ। इसके साथ मैं उनसे यह भी कह देना चाहता हूँ कि—वे मुझे मुंह के द्वारा या भन्य किसी प्रकार से दाराब प्राणियों वे दारीर स बनी कोई दका दुराक अथवा द्रजवन उदाहरणार्थ एड्रिनेलिन कॉइनिवर, एवं द्वार के सत्त्व और यून आदि द्वार मेरे जीरी को अपवित्र न करें।

‘यह बहुत तो बहुत है कि मैंने किसी भी व्यक्ति के प्रति अनुजान में भी

द्वेषभाव नहीं रखा। परन्तु ऐसे भाष्यों को टाक्के का मेरा प्रपत्ति अहर यह है मैं आशा करता हूँ कि होश खोने से पहले ऐसे भाष्यों से मैं पूर्णतः मुक्त हो जाऊँगा। परमात्मा मुझे आपको और सरकार को समार्ग पर छोड़ने की बुद्धि दे।

मिश्रमात्रपूर्वक वापरा
कि० घ० मद्दहवासा०

यह पञ्च मिलमे के बाद सरकार मे किशोरसाल मार्ई को छोड़ा तो नहीं, परन्तु उन्हें दूसरी बैठ में भेज दिया। कहने की जरूरत नहीं कि 'ह' वग के उन कैदियों की शिकायतें भी दूर कर दी गयीं।

* * *

गांधीजी ने अब से ‘नवजीवन’ पत्र शुरू किया तब से किशोरलाल भाई उसमें जब-तब लिखते रहते थे। १९४२ के अंत में उन्होंने ‘हरिजन’ और बाद में ‘हरिजन चर्चा’ शुरू किया। तब किशोरलाल भाई जेट में थे। परन्तु जेट से छूटने के बाद अस्पृश्यता-निवारण पर तथा ग्रामोदयोगों पर वे लिखने लगे। बापू ने अब बर्धमान-योजना जनता तथा सरकार के सामने रखी तो उस पर भी उन्होंने महत्वपूर्ण लेख लिखे। किसी भी विषय का सूक्ष्मता के साथ पृथक-प्रण करने तथा उसके मर्म सक पहुँचने में किशोरलाल भाई का विमाग सूख छलता था। इसलिए बापू की बातों को जनता के सुझाव स्पष्टता के साथ रखने में किशोरलाल भाई का विवरण बहुत मददगार होता। ‘गांधी-विचार-शोहन’ के बारे में बापू ने कहा है कि ‘भाई किशोरलाल को मेरे विचारों का असाधारण परिचय है।’ किसी ही बातों में किशोरलाल भाई के विचार और मान्यताएँ बापू से भिन्न थीं। परन्तु कुछ मिलाकर मर्म कहा जा सकता है कि बहुत से विषयों में उनके बारे में बापू के विचार एक-से थे।

सन् १९४२ में दा० ९ अगस्त के बाद के दो हफ्ते अत्यंत नायुक और चित्त को कोम पहुँचानेवाले थे। ऐसे समय ‘हरिजन’ पत्रों के सम्पादन का भार उन्होंने पर पढ़ा था।

उस समय कोणों का मार्गदर्शन करने में उन्होंने कमबोरी प्रकट की यह भाव उन्होंने बाद में स्वीकार की थी। इसका विवरण पिछले प्रकरण में आ ही गया है।

इसके बाद सन् १९४६ में अब बापू ने मोमासाली थी पदयात्रा शुरू थी तब उन्होंने कहा कि ‘हरिजन’-पत्रों का संपादन-कार्य तथा विशाल प्रभ-व्यवहार का सारा काम वे मुद महीं सेमाल सरकेंगे। तब यह काम उन्होंने भार आदियों को सौंपा—मारासाहब किशोरलाल भाई, विनोदा तथा मैं। हम आगे में से इस काम का मुख्य भार तो किशोरलाल भाई में ही उठाया और इसके लिए

वह मेरे पास सावरमती-आश्चर्य बाकर रहने स्था। यहाँ उमड़ी उन्मुख्ती अच्छी नहीं रहती थी फिर भी संगभग चार महीन उन्होंने 'हरिजन'-पत्रों के सम्पादन में महत्वपूर्ण भाग लिया।

बापू के देहान्त के बाद चार अक प्यारेसालजी न निकाल। इसके बाद उन्होंने प्रकट किया कि 'जैसा कि पिछले हफ्ते राजाजी ने कहा था यह तो स्पष्ट है कि बापू के जान के बाद 'हरिजन' उसके बर्तमान स्वस्थ में नहीं चलाका जा सकता इसलिए मिश्रों और गुरुजनों की सलाह से जब तक इस विषय में हम अतिम निर्णय पर नहीं पहुँच जाते तब तक 'हरिजन' का बर्तमान स्थ में प्रकाशन बन्द करने का ऐने निश्चय किया है। इस पर से 'हरिजन'-पत्रों के अवधारणक भाई जीवणजी देसाई ने किया कि प्रस्तुत पत्रों को पुस्तकों वरमें बन करने के विषय में अतिम निश्चय अगले महीने बर्षा में किया जायगा। इस प्रकार ता० २२ फरवरी से ४ अप्रैल तक पता का प्रकाशन बद रहा और इसके बाद वे किसोरसाल भाई के संपादकत्व में पुस्तकों कर दिये गये। उस समय सरदार बस्तमभाई ने किया था

'गांधीजी तथा उनके आदर्शों के माध सहानुभूति रक्षनयाते और प्रशंसक थारे संसार में फैले हुए हैं। इन सबकी यह इच्छा है कि गांधीजी की प्रयोगियों भारत में किस प्रकार भास रही है इसकी उन्हें जानकारी मिलती रहे तथा इनसे साथ उनका संपर्क बना रहे। इसके किए कोई साधन निर्माण करना चाहिए, एसी मार्गे उनकी तरफ से आती रहती है। उनकी इस स्वामादिक भाग की पूर्ति यदि न की गयी तो अनुचित होगा।'

किसोरसाल भाई ने इन पत्रों का संपादन करना स्वीकार किया इस पर उन्होंने किया था

"थी किसोरसाल मस्तबाला न अपन स्वास्थ्य की भारी मर्यादा की परिवह म कर्ते हुए 'हरिजन' के कार्य में बूढ़ने का साहाग्रह निषय किया इसी कारण 'हरिजन'-पत्रों का पुन प्रकाशन गम्भीर हा भका है। अपन सम्बूर्ज जीवन में गांधीजी के आदर्शों का कबल अभ्ययन ही नहीं इन व्याहरों को अपन जीवन में उत्तारने का अनवरठ यज्ञ करनेवाल भी विनोदा के समान हमारे पास के एक मिठावाल सत्य-दोषद है। अपनी मर्यादाओं द्वाव सूक्ष्म अच्छी सरह जाते हैं।"

'हरिजन'-पत्रों का भार अपने सिर पर लेते हुए कियोरलाल भाई ने अपने 'भगवान् भरोसे' शीर्यक लेख में लिखा था

'हरिजन'-पत्रों के सपादन का भार मैं भगवान् के भरोसे ही उठा रहा हूँ। यह मैं नम्रता से छिप्टाचार की भाषा में नहीं कह रहा हूँ। व्यवहार-नुदि से बेसा जाय सो मैं यह एक साहस का ही कार्य कर रहा हूँ। मेरी अपनी सक्रियता द्वारा हुए क्षेत्र लेक्षणे और सपादन का भार उठाने में बहुत बड़ा बंतर है।'

"एक बात पहले से ही साफ कर देना चाही है। कुछ दिन पहले जो बात विनोदा ने अपने भारे में कही थी, वह मैं भूत अपने भारे में भी सही पाता हूँ। बहुत-सी भार्ते मैंने गांधीजी से ली है। बहुत-सी दूसरों से भी ली है। मेरे जंत करने में ये सब शुल्क-मिल गयी है और मेरे मामस के रूप में बन गयी है। इस कारण जो विचार मैं पढ़ करूँगा वे सब गांधीजी के अनुसार ही होंगे ऐसा नहीं कहा जा सकता। उन्हें आप मेरे अपने विचार ही समझें। मैं कभी-कभी शायद यह भी फिस जाके कि ये विचार गांधीजी के हैं। इसके लिए भूत गांधीजी के प्रत्यक्ष क्षेत्र को ही यदि मैं चमूत म करूँ तो आप यही समझें कि मैंने गांधीजी के विचारों को जिस प्रकार समझा है केवल उसी प्रकार मैं बता रहा हूँ। जो बात मैंने अपने विषय में कही वही दूसरे क्षेत्रों वे भारे में भी समझी जाय।"

ता० ११४ १९४८ के अर्थात् अपने सपादकत्व में दूसरे अक में ही उन्होंने लिखा

किसी भी पत्र का मंपादक बनकर उस क्षेत्र का उत्ताह मुझमें नहीं है। परन्तु गांधीजी ने मुझ पर जो विश्वास किया जो प्रम मुझ पर बरसाया वह फैल अपनी सेवा द्वारा उन्हें रखते मैं पूरी तरह से अदा नहीं कर सका। मेरा यह दुर्भाग्य मुझे सबा तुम्हें देता रहता है और उसीने मुझ हस्त भार को उठाने मैं इनकार करने से राका है। मैं इनकार कर दूँ और मवजीद कामसिय वो सपादन की दूसरी सन्दोपजनक व्यवस्था के अभाव में गांधीजी का पत्र बन्द करने का नियम करना पड़े तो यह मेरे लिए सज्जा भी बात होगी।"

कियोरसाल भाई न 'हरिजन'-पत्रों का सपादन अग्रभग समझ भार वर्ष किया। इस दीच उन्होंने गांधीजी के विचारों भावनाओं और आदरों का विवरण इतनी यथापता तथा प्रभावपूर्वक किया कि चित्तन ही पाठ्य तो यही

कहते कि मानो गांधीजी उनके मृत्यु में बैठकर यह सब उनके द्वारा चिह्नित है। पाठ्यक्रमों को इतना सन्तोष होने पर भी किसोरलाल भाई को एक बात बहुत खटकती रहती थी। वह यह कि गांधीजी जो भी कुछ लिखते, उसे अमल में साने के लिए इतनी जबरदस्त हस्ताक्षण उठा देते थे और ऐसा बातावरण उत्पन्न कर देते थे कि अनन्त के बहुत बड़े भाग को तथा सरकार को भी सगता कि यह वस्तु किम्ये बगीर काम नहीं चलेगा। उदाहरणार्थ—उम्हौले अनान्त पर सभी बहुत-सी बन्दिशें (कास्ट्रोल) और परिमाण (रासानिंग) निश्चित करने के विस्तर जबरदस्त हस्ताक्षण लगी कर दी थी। इसका परिणाम यह हुआ कि सरकार का ये बन्दिशें सामग्री उठा देनी पड़ी। इनके उठ पाने पर अनन्त को दाम में लक्षकर गरीब अनन्त को अनान्त की तकलीफ म हो ऐसी योजनाएँ, यदि गांधीजी अधिक लिये होते तो खर्च बनाते। परन्तु बहुत बहसी उनका देहान्त हो गया और फिर बन्दिशें के बगीर काम जल ही नहीं सकता। इस विचार के माननेवाले अर्थशास्त्रियों और अधिकारियों ने इनका सौर मकाया और कठिनाइयाँ बतायीं कि सरकार को ये बन्दिशें फिर लगा देनी पड़ीं। किसोरलाल भाई ने सरकार की इस भीति के विषय में लिखने में कुछ बाकी नहीं रखा। इसमें से कामा बाजार दैदा होता है, रिश्वत और अन्याचार के दरवाजे सुल बारे हैं यह सब उन्होंने लिखा। परन्तु इसका कोई परिणाम नहीं हुआ। फिर भी विचारों का मूल्य फ़ज्ज मही हैता। कोई भी राष्ट्रविधार जागे-भीष्मे अद्वितिय हुए यिना और आचार में परिवर्त नहीं लिया जाता। सरकार किसी प्रकार का नियन्त्रण म रखे यह उनका भास्य मही था। परन्तु उनके कहने का हेतु यह था कि यदि नियन्त्रण समाने हैं तो वडे मालदारों पर नियन्त्रण समाने की अधिक जरूरत है। 'नियन्त्रण का वाद' इस शीर्षक से उन्होंने 'हरिजन' के दा० २ १२ १९५० के अक में जो सिल्ला है, वह आज भी विचार करने योग्य है।

मेरा भवतस्त्र यह नहीं कि नियन्त्रणों (कास्ट्रोलों) की जरूरत नहीं है। आजमी सम्पत्ति और आय पर नियन्त्रण समाने की जरूरत तो ही ही। जितने वडे पैमाने पर कारखाने लोकोंने दिये जाय तब एक ही स्थान में यिस हृद तक दारसान बनाने दिये जायें, इस पर भी नियन्त्रण समाना जरूरी है। नियन्त्रण इस बात पर भी सगाना जरूरी है कि वडे-वडे दारखाने उसी प्रकार का माल

बनानेवाले छाने उद्योगों का गला न घोट दें और हजारा आदमियों की राजी न छीन लें। उद्याग दो सरह के होते हैं। एक तो मेरे जो विलास, स्वैराचार, उत्तेजना तथा हल्की बृत्तियों को उभाड़ते हैं और आवादी तथा उन द्वारा शहरों को बढ़ाते हैं। दूसरे प्रकार के उद्योग वे हैं जो जीवन के लिए महत्व की अस्तरत की धीमें पैदा करते हैं और आरोग्य वस्तु आत्म-समयम ज्ञान उद्याग परायप्रता को बढ़ाते हैं और देश की आवादी का वितरण उचित प्रकार में करते हैं।

"वितरण पर भी नियन्त्रण लगाने की ज़रूरत है। परन्तु आज जिस प्रकार के नियन्त्रण लगे हुए हैं उस प्रकार के नहीं। हमसे कहा जाता है कि जब तब वितरण के लिए आवश्यक संपत्ति का उत्पादन नहीं होता तब तक वितरण का प्रश्न ही उत्पन्न नहीं होता। पहले हमें अपना उत्पादन इतना बढ़ा लेना चाहिए कि जिससे प्रत्येक मनुष्य को वितरण करने सायक बस्तु दैयार हो जाय।

'यह अखील भूलाये में बालनेवाली और मुस्य मुद्रे को हवा में उड़ाकर बुद्धि में भ्रम उत्पन्न करनेवाली है। यदि हम यह मास लेते हैं कि आज वितरण के प्रश्न पर विचार भी करने की ज़रूरत नहीं है तब सो फिर भाव-निमंत्रण माल का भर्यादित वितरण दूकानदारों को सरकार की ओर से लैसन्स देने की ज़मीट माल में आमेजाने की बन्दी—आदि अनेक कषमों के लिए कोई कारण नहीं रह जाता। परन्तु फिर भी मेरे सारे फ्रेम चठाये जा रहे हैं, क्यांकि इनकी जहाँ में यह भावना है कि उत्पादन पर्याप्त हो या न हो फिर भी जितना भी माल उत्पन्न होता है, उसका वितरण न्यायपूर्वक होना हमेशा जट्ठी है। और सब तो यह है कि जब पर्याप्त उत्पादन होता है तब की अपेक्षा उत्पादन जब अपर्याप्त होता है, तब न्यायपूर्वक वितरण का विदेश ध्यान रखने भी ज़रूरत होती है।

"वितरण के पहले उत्पादन पर जोर देना चाहिए—इस तरह जो अखील खेद की जाती है वह वहे उद्योगों के लाभ के लिए ही की जाती है। खेदी और खात्र तोर पर अनाज के विषय में यदि कोई प्रान्त या किसान ऐसी दस्तील पद करे कि अपने प्रान्त की ज़स्तरें पूरी करने के बाद जो बचेगा उतना ही अनाज

“कप्रिये स मात्म करती है कि यद्यपि (गाँधीजी के) कितने ही उद्गां को छोड़ उद्योगों में स्थान मिल आयगा तथापि उहमें रोजी देनेवाले मुख्य साथन तो छोटे पैमाने के और घरेमू उद्योग ही होंगे। कप्रिये यह भी मानती है कि

‘इन गृहोदयों का भारत में सास करके बिशेष महत्व है और राष्ट्री ओर से उनका विकास किया जाना चाहिए तथा उनको रक्षण मिलना चाहिए और इसी सरह के दूसरे उद्योगों के द्वारा उनका सुमन्वय भी कर दिया जाना चाहिए।

परन्तु आदी और ग्रामोदयों का काम करनवाली गांधीजी की संस्थाओं के कार्यकर्ताओं के दिलों में कही भूठी आधारें न खड़ी हो जायें इसलिए स्पष्ट कर दिया गया है

“परन्तु यह यात हमेशा व्याप में रहनी चाहिए कि छोटे पैमाने के तथा घरेलू उद्योगों को अभियं उत्पादक और आधिक दृष्टि से सामवायक बनाना है जिए उनमें अच्छी-से-अच्छी पद्धतियों का उपयोग करना हाया।

‘गृहोदयों को सम्मोहन और प्रोत्साहन देकर और वही संभव होगा औद्योगिक सहकारी मण्डलों की रचना बारा उनकी मदद की जायगी। परन्तु उसने अत्यन्त और ग्रामोदयों का नाम छोड़ दिया है। फिर भी हाय-करपा पर बुनेवासी को सान्त्वना देने के लिए वह आतुर है। उन्हें पूरा आवश्यक भूत देने का प्रबन्ध करना वा आश्वासन घोषणा-पत्र में है। पोषणा-पत्र में उसने को साफ दरदों में फौंक ता नहीं दिया है परन्तु उसका इशारा ही स्पष्ट ही है। अत्यन्त आमी चक्री और दृक्की आदि को भावी कप्रिय-नरकार में प्रोत्साहन वौ आपा नहीं रखनी चाहिए। घोषणा-पत्र पर से यह यह सार लिखावदा है कि गृहोदयों में काम करनवालों को इस तरह के बड़े उद्योगों के अनुकूल होकर काम करना हाया। यह समझाकर ही उन्हें उनमें जाना चाहिए।

‘कुछ मिलाकर कहूँ तो घोषणा-पत्र सर्वोदय की अपेक्षाका को महा पहुँचता। रक्षणात्मक कायकम के कितने ही महसूपूण भाग—उदाहरणार्थ दाराबद्दी यामोद्योग यदी ताकीम आदि के प्रति उसकी दृष्टि दीक्षी भवता प्रत्यापाती भी है। फिर उसके सामने कुछ सद्य है—उदाहरणार्थ माषनिर्वाप

और अनाज के वितरण के द्वारा भीमत की बरें घटाना मा बढ़ाना। परन्तु अनिष्टों के मूल कारणों पर ध्यान नहीं दिया गया है। इस कारण इसकी सफलता में भुजे सन्देह है।

'हमारे वक्ष वी वर्तमान अवस्था में घोपणा-पक्ष में दिये गये आद्वासनों की पूति नहीं वरन् सरकारी तात्रों की धुँधि और उम्मीदवारों का अपना शुद्ध चरित्र प्रामाणिकता और लोकसेवा वी निष्ठा-मे चीजें अधिक महस्य रखती है। ('हरिजन-बन्धु' ता० २८-७-१९५१ संपा ४-८ १९५१)

उन चुनावों में रघुनाथक कार्यकर्ता उम्मीदवारों को बोट कैसे दे, इस विषय में भी उन्होंने स्पष्ट रूप से मार्गदर्शन किया था

'गांधीजी के रघुनाथक कार्यक्रम में विश्वास रखनेवाले सोगा को समझ लेना चाहिए कि इस समय एक भी ऐसा पक्ष नहीं हो सकता जो गांधीजी के कार्यक्रम को सोचहों खाने चला सके और ऐसा भी नहीं होगा जो उसे एक वर्ष फेंक दे। इसलिए उन्हें अपन बोट का उपयोग करन से पहले वा बातें देखनी चाहिए।

(१) उम्मीदवार साम्राज्यिक मानसवाला म हो।

(२) वह शुद्ध-चरित्र और ईमानदार हो।

'यदि कोई पक्ष हमारे क्षेत्र म ऐसा उम्मीदवार जड़ा न कर सके तो अच्छा हि कि आप बोट देने जायें ही नहीं। ('हरिजन-बन्धु' ता० २४ ६ १९५०)

कांग्रेस के अध्यक्ष-पद के लिए भी टण्डनजी आजाम इपालानी और श्री सुकरराव देव तीनों के बीच होइ पैदा हुई तब गांधीजी की विचारसंरणी का माननेवाले एक भाई म प्रस्तु पूछा कि 'इन तीन उम्मीदवारों मे से किन परम्पर किया जाय ?' इसका उन्हान यह उत्तर दिया

"यहूत इन पहले मन अपनी यह गम प्रफट भी थी कि प्रधानमन्त्री अपस्ति॒ देश के बास्तविक मेता को ही अपने पक्ष का प्रमुख हाना चाहिए। कुछ इन पहल थी मोहनसाम सुकसेमा मे भी यही विचार दूसरे प्रधार स प्रफट किया था। उन्होन कहा था कि कांग्रेस के अध्यक्ष को ही भारत का प्रधानमन्त्री हाना चाहिए। ही रोज़-य रोम के बाम के लिए व अपनी पसन्द वे दिसी आदमी का बार्यकाहूङ अध्यक्ष के तीर पर नियुक्त कर सकते ह। परन्तु यदि वह

सभव न हो सो कांग्रेस का अध्यक्ष ऐसा योग्य म्यमित हो, जो प्रधानमन्त्री का घट समर्थन और सुलाहा दे सके। दोसो के बीच अत्यन्त निकट का सम्बंध और मिश्न प्रेसरों द्वारा भूरगामी प्रश्नों के प्रति उनकी इन्टिंजिनीरी भी सभव हो, एक-सी होनी चाहिए। यदि ऐसा नहीं होगा, सो कांग्रेस के अध्यक्ष और प्रधानमन्त्री शायद ही सरकार के साथ-नाथ काम कर सकेंगे और आग-पीछे दोनों में से किसी एक को या सो असम होना पड़ेगा या दूसरे के नीचे इकट्ठ रहना पड़ेगा।” ('हरिजन-ब्लू' ता० २६-८ १९५०)

किशोरलाल भाई का उपर्युक्त वाक्य वब प्रकाशित हुआ, वह बहुत से कांग्रेसी नेताओं को बुरा लगा कि किशोरलाल भाई अपनी नवीयत के बारे बाहर नहीं भूम सकते इसलिए उन्हें बर्तमान राजनीतिक परिस्थिति की जानकारी नहीं है। फिर भी ऐसे विचार प्रकल्प करके ये कठिनाइयाँ पैदा हर दिया जारी हैं। किशोरलाल भाई बाहर नहीं भूम सकते ये यह बात सही है। परन्तु उनका पत्र-भ्यवहार इतना विशाल था कि उन्हें देश की परिस्थिति की शूरी-शूरी जानकारी रखती थी और भूत में तो उन्हींकी राष्ट्र सही साक्षित हुई। टण्डनी अध्यक्ष चुने थे। परन्तु बहुत जल्दी उन्हें स्थागित दे देना पड़ा। फिर इस पद पर प० जवाहरसाहबी आये तब बाकर कांग्रेस का ठिकाना लगा।

‘हरिजन’—पत्रों के सम्पादक की हृषियत से उनके पास शासन प्रबन्ध के बारे में भी बहुत-सी विकायतें आसी रहीं। उस विषय में उन्होंने यदि मीठि रखी थी कि विकायत जिस भूक्तमे से सम्बन्ध रसती उसके पास उसे भेज देते और इस विषय में उसका बया कहना है, वह जान देते। इस पढ़ति से यह होता कि यदि विकायत भूठ होती तो मानूम हो जाता और यदि सुखी होती तो विकायत करमेकाले को बासा-बासा राहत मिल जाती। परन्तु इसके लिए उन्हें बहुत पत्र-भ्यवहार बरपा पड़ता। लेतु किसन की अपेक्षा इह पत्र-भ्यवहार का बोझ उन पर अधिक था। परन्तु इस पत्र-भ्यवहार को भंपादक की हृषियत से वे अपना मुख्य विषय समझते थे।

इस पत्र-भ्यवहार से एक दीर्घतक सापरखाही का विस्मा प्राप्ति में आ गया। वह चल्सेस करने योग्य है। पर्विम सामरेश के तुरंत नामह एक गांधी में एक दीवानी बोट स्पायित करने के बारे में एन् १९५० का सरमर

में शुभम आरी हुआ। उसके लिए एक मकान भी ले किया गया और जब को छोड़कर कोट के कारकून आदि कर्मचारिया की नियुक्तियाँ भी हो गयीं जिनकी समस्वाह मासिक लगभग एक हजार की थी। परन्तु छह महीने बीतने पर भी जब की नियुक्ति नहीं हुई। इतने दिन बीत जाने पर भी जब जब की नियुक्ति नहीं हुई तब एक छोटे से व्यापारी मे किशोरलाल भाई को यह बात लिख भजी। इस मित्र के साथ पत्र-भ्यवहार बरन में भी नितने ही महीने बीच गये। तब २६.२.१९५२ को किशोरलाल भाई ने अम्बई हाईकोर्ट के अपील-विभाग के रजिस्ट्रार के साथ पत्र-भ्यवहार शुरू किया। उसका अवाब नहीं मिला तब ता० १० मार्च को हाईकोर्ट के बड़े जब को पत्र दिया। इसके परिणामस्वरूप ता० १७-३-१९५२ को वहाँ एक भूनिष्फ भज दिया गया और इस ढील का दोष हाईकोर्ट मे अम्बई-सरकार पर ढाला। तब किशोरलाल भाई मे अम्बई-सरकार को लिखा। इसका अवाब उन्हें एक महीने में मिला। उसमें सरकार ने यह दोष हाईकोर्ट पर ढाला। असल बात यह थी कि न्याय-विभाग और शासन प्रबन्ध-विभाग दोनों की ओर से इसमें कापरवाही रही। इसके परिणामस्वरूप सोलह महीने तक मासिक एक हजार के हिसाब से निरपेक्ष स्वर्च दुख हुआ।

सरकारी नौकरों के थारे में भी उनके पास बहुत-सी शिकायतें आती रहतीं। इस पर से सरकारी नौकरों को सम्बोधन करते हुए ‘हरिजन-बघु’ के ता० २१-८ १९४९ के अक में उम्हाने एक सेक्ष में लिखा था

‘मुझे यह फहते हुए दुःख होता है कि भिन्न-भिन्न सरकारों के प्रधानमंत्री भले ही भाषणी योग्यता सेवा और वर्तवि से सन्तुष्ट हों परन्तु आपके विषय में सोकमस्त तो इससे उम्हाना ही है। इतना ही नहीं यह भी शिकायत है कि जनता के प्रति आपका भ्यवहार पिछले शासन से भी अधिक असन्तोषप्रद है। आपका महकमा पहले की अपेक्षा अधिक उद्दत अधिक युद्ध हुमा बम बुसाल अधिक दीमा थन और रिस्तां का अधिक यमाल बरनेवाला थन गया है। सन् १९४७ में आपके हाथों में शासन-प्रबन्ध था उम्हानी अपेक्षा जापका बाज का शासन प्रबन्ध जनता के लिए अधिक कर्तव्यायक हा गया है।

‘मैं आपको बता दूँ कि मेरे पास केवल जनता की तरफ से ही विकायतें नहीं था रही हैं किन्तु ही सरकारी नौकरों ने भी इसी प्रकार की विकायतें भेजी हैं। उदाहरणार्थ, रेलवे और राजन की दूकानों में जो-जो तरफीये रिस्वतस्तोरी और वर्षभानियाँ चल रही हैं उनकी लाजरें मुझे इस महकमों में काम करनवाले आदमियों के द्वारा ही मिली हैं।

‘मैं तो यहाँ सामान्य चित्र और असर का बनाम किया हूँ। जो प्रामाणिक सेवक हूँ व भी इस पर गमीरता के साथ चित्रार करें।

“आपस मेरी प्रार्थना है कि आप अपने जीवन और आचार में भगवान् को धसाइय। एहिक समृद्धि बढ़ाने की लालसा में आपन अपने पर और ऑफिस से भगवान् को रक्षासप्त दे दी हूँ और भान लिया है कि बृद्धावस्था में भगवान् की अपेक्षा अन अधिक अच्छा मिथ है। परन्तु आपकी यह भाव्यता गलत है। यह आपके और समग्र देश के भाग को मिमल्लम देगी। परमात्मा आपको ऐसा बल और मुद्दि दे कि आप जनता के अधिक सब्ज और अधिक अच्छे सेवक बन मां।’ (‘हरिजन-बन्धु’ ता० २१-८ १९४९)

सिनेमा के गदि चित्र रेडियो के अस्तीक गीत गदे उपस्थान और वहानियों का सोहीपक दबाएँ, भीमसप्त चिमाचार के विज्ञापन हृष्टके समोरजक चित्र समाचार और लालों की प्रतियोगिता जैसे युए आदि सामाजिक अविष्टों न आड़कल देश में भर-सा कर लिया है और छोटे-बड़े पड़े-सिले अपड़ अमीर गरीब शहरी-देहाती—सभी इसमें से किसी-न-किसी दुर्घाई के घाल में फैल जाते हैं। इस विषय में भी उन्होंने सुधारकों को अच्छी जेतावनी दी है। सुधारक चाहते हैं कि इस अनिष्ट को बद करन में सरकार भी उनकी मदद कर। इस विषय में उन्होंने किया है

‘आपको समझ लेना चाहिए कि अच्छी प्रजातनी सरकार मैतिक दृष्टि से भी ढंगी होती है ऐसी बात नहीं है। प्रजातनी सरकार तो मैतिक दृष्टि से ढंगे या नीचे सोकमत का प्रतिष्ठित हाती है और उसीका अनुसरण करती है। बहुत अधिक हुआ, तो यह इतना कर सकती है कि जनता के आप्यात्मक या मैतिक स्तर को ढंगा बढ़ाने में बाई बाकाएँ हों तो उन्हें दूर कर दे। परन्तु यदि इसके लिए भी साकमत तैयार न हो, तो यह इतना भी सफलतापूर्वक नहीं

फर सुकेगी। हाँ सरकार की शासकीय नीति भले ही इन सुगश्या के विष्ट कोई कानून न बना सके परन्तु हमारे मन्त्री और नेता ऐसे नाम्बों मृत्यों के समारोहों में उपस्थित न रहें ऐसे सिनेमाघरों और नाटकघरों का उद्घाटन न करें तो इस प्रकार नीतिक सुधार के कामों में अवश्य कुछ कर सकते हैं। परन्तु इसके लिए भी लोकमत का असर होमा चाहिए। इसलिए नीतिक सुधारकों को पहले जनता में इसके लिए खूब काम करना चाहिए और व्यापक सोकमत पैदा करना चाहिए। इसके बाद ही इस सम्बन्ध में कोई कानून बनाने के लिए सरकार से कहा जा सकता है।' ('हरिजन-भाष्य' दा० २९ १२ १९५१)

बनस्पति धी के विषय में सरकार की नीति से उन्हें बड़ा असन्तोष और दुःख पा। दा० १५ ८ १९४८ के 'हरिजन बाष्पु' में उन्हाने लिखा था

'म इस प्रकार वो नीतिक दृष्टि से देखता हूँ। उसके सामने इसके आराम्भ सम्बंधी और आर्थिक पहलू गौण हो जाते हैं। बनस्पति धी और किसी अन्य काम की अपेक्षा धी में मेल करने के काम में सबसे अधिक आता है। इस पर इसका मार्यिक महत्व बहुत अधिक अवलम्बन करता है। यह बस्तु ग्राम यासियों तथा व्यापारियों की नीयत को भ्रष्ट कर रही है। केवल बनस्पति धी के रूप में इसका उपयोग करनवालों की सम्प्या बहुत कम है। शुद्ध धी लारीबने के लिए आदमी बाजार में जाता है। परन्तु वहाँ उसे थोड़े-से शुद्ध धी के साथ मिला हुआ यह बनस्पति धी ही मिलता है—और भी भी बनस्पति की अपेक्षा अधिक ऊँची कीमत पर। इस बात को जानते हुए भी सोग बनस्पति की तरफ झुकते ही जाते हैं। बहुत-से सोग अभी तक शुद्ध धी लारीबने का बाप्रह रहते हैं और उसके लिए बनस्पति धी अपेक्षा बहुत ऊँची कीमत चुकाते रहते हैं। फिर भी मिलता है उन्हें वही मिलावटी धी। किसान भी उस मक्कलन व साथ मिलाने की कला सीधे गये हैं। परिणामस्वरूप मक्कलन यगीदनेबाले वो भी शुद्ध मक्कल नहीं मिल सकता। इस तरह यह बनस्पति धी ऊँची और बेईमानी को बढ़ावा देता है। इसके उत्पादन का रोजन के लिए और दूसरा कोई बारण न भी हो तो भी यह एक पर्याप्त बारण भासा जाना चाहिए।'

"इस पदार्थ के बारण पशु-पालन का काम अधिक कठिन बन गया है।

पुढ़ थी पैदा करनेवाले का अपने भास की पूरी बहुमत न मिलने के कारण वह अपने पश्चात्कामों की उपेक्षा करने सकता है। इस कारण आरोप्य और दूष भी बिगड़ता जा रहा है। जिस सर्व शूठा सिक्का असली सिक्के को बाजार में से निकाल देता है, उसी प्रकार यह बनस्पति भी शूढ़ थी को बाजार में से भया रहा है। पोषक तत्त्वों के संशोधन का काम मक्कल भी कीर शूढ़ किया हुआ तेल और शूढ़ किया हुआ तेल—इन सबके गुणों के भान के लिए विवाद महसूल की बस्तु है। परन्तु हाइड्रोजन की प्रक्रिया से गुजरे हुए तेल की जात अस्त्रा है। किनने ही सोग रहते हैं कि शहर में रहनेवाले सोग तेल के बनाय बनस्पति की माँग करते हैं। क्योंकि बनस्पति दानेवार बीकरता है। शूढ़ थी के अमाव में बनस्पति खान से उन्हें शूढ़ थी खाने-जैसा कुछ सत्तोम प्राप्त होता है। यदि सचमुच ऐसे कुछ लोग हों तो जो वस्तु गुणकारी नहीं है वह उन्हें देने के बनाय अधिक उचित यह होगा कि उन्हें उसकी भूम की जाय और सच्चा झास दिया जाय। जो सोग महर्गे के कारण थी का उपयोग नहीं कर सकते वे बनस्पति का उपयोग करने के बनाय शूढ़ तेल का उसके असरी इप में ही उपयोग करें। क्योंकि बनस्पति भले ही थी के जैसा बीकरता हो परन्तु गुण में वह शूढ़ तेल से कम ही होता है। जिस प्रकार इसे अफीम का व्यापार खलने नहीं देना चाहिए, उसी प्रकार हाइड्रोजन की प्रक्रिया से गुजरे हुए लाल तेल का भी व्यापार हमें बस्तु नहीं देना चाहिए।

सन् १९५१ के भारतमें भासदामाद की अ० भा० शौप्रस बमेटी की फैठक में बनस्पति पर प्रतिवर्त्य सगान वे लिए यरखार से प्राप्तमा करन वा प्रस्ताव बहुव वडे बहुमत से मंजूर किया गया था। परन्तु चूंकि प्रधानमन्त्री थी बधाहरसाल मेहूँ तथा कुछ अन्य वडे मेंता इसके विराप में प इष्टिए परन्तु प्रधानमन्त्री ने आदवासन दिया कि थी में होनेवाली मिसावट को रोकने के लिए आवश्यक उपाय सुझाने के लिए एक कमेटी की निषुस्ति कर थी जायगी। इस पर उन्होंने इस विस दो राफ़ किया। प्रधानमन्त्री के आश्वासन में लीन याते थीं (१) उरखार स्वीकार करती है कि थी में बहुत

मिलावट होती है। (२) सरकार इसे रोकने के लिए चिन्तातुर है। (३) जम मुए देल पर किये गये प्रमोगों से सिद्ध हो गया है कि वह हानिकर भी है। इस पर टीका लगते हुए किंवदलाल भाई ने ता० ६१-१९५१ के ‘हरिजनन्यत्रों’ में लिखा था

‘कहना होगा कि सरकार की यह हृपा है कि उसने सीधे-सीधे स्वीकार कर लिया कि धी में मिलावट भृत्य अधिक होती है और इस बात को सिद्ध करने का भार जनता पर नहीं आता। परन्तु इस विषय में हमें पूरी ज़र्का है कि धी में होनेवाली मिलावट को रोकने के लिए सरकार चिन्तातुर है, इस बात का स्वीकार करने की हृपा जनता करेगी या नहीं। क्योंकि सरकार को सचमुच ऐसी कोई चिन्ता है, इस बात को सिद्ध करनेवाली कोई बात जनता के देखने में नहीं आयी। इस मेल का रोकने के लिए कार्य-समिति द्वारा शादेश आरी हुए अठारह महीने से भी अधिक समय बीत गया है, परन्तु उसके विषय में अभी तक कुछ भी नहीं किया गया है। सरकार आज जो समिति नियुक्त करने की बात कर रही है, कम-से-कम उसकी नियुक्ति भी तो कर देती। इसी प्रकार इसमीनाम दिलानेवाली तीसरी बात में जनता जो वैज्ञानिकों के सापा कथित प्रयोगों से कुछ भी सन्तोष नहीं होगा। कहूँ तो शायद बुरा लगेगा कि यदि जवाहरलाल नेहरू ने स्थान पर इस विषय में भिन्न राय रखनेवाले व्यक्ति—उपाहरणाथ बौ० प्रफुल्लचन्द्र घोप—भारत के प्रधानमन्त्री होते हो शायद परिणाम कुछ दूसरा ही दिखाई देता। सब यह कि प्रधानमन्त्री को सामान्य जनता की अपेक्षा जनस्पति वे उत्पादन में छोड़े हुए व्यापारियों की अधिक चिन्ता है। इससे इन व्यापारियों को यह निश्चय हा जायगा कि इस सरकार के हाथों में उनका उद्योग सुरक्षित है।’

उन्हें सम्पादन-काल के अंतिम दिनों में विनोदा के नूदान-यज्ञ आन्दोलन को गति देने के लिए उन्होंने भृत्य लिखा। ता० २३-८ १९५२ के ‘हरिजनन्यत्रों’ में उन्होंने लिखा था

“विनोदा इस प्रश्न पर जितनी उल्टटा दिखा रहे हैं सभा सक्ति समा रहे हैं उनका सीबी हित्या भी कोई सरकार जपवा सार्वजनिक संस्था करती हो, ऐसा नहीं लगता। ग्रामीण जनता में जो मवीन चेतना पैदा हो गयी है

उसका व्यान बहुत कम लोगों को है। अभी तक उन्हें होता ही नहीं है। इनमें किसने ही मुख्य-मुख्य रचनात्मक कार्यकर्ता भी है। वे नहीं पाजते कि उत्तमान स्थिति पक्के हुए फोड़े की तरह है। यदि इसे समय रहते नस्तर नहीं समाप्त गया, तो इसका मवाव खूब में मिल जायगा और सारे शरीर में इसका विष फैलने में देर नहीं लगेगी। आज सो स्वयं बिनोबा ने इस स्थिति का सही-चूहा और स्पष्ट दर्शन कर लिया है और अपने निर्वास शरीर की बगैर परशाह किस और दूसरे समाम कार्य छोड़कर इसे उन्हाँने 'करो या मरो का जीवन-कार' बना लिया है। यदि भ्रत्येक पक्ष और प्रत्येक मुख्य कार्यकर्ता भूमात्-यज्ञ के काय में इसी लगन से लग जाय, तो पाँच वर्ष के अन्वर हम जमीन के प्रस्तु को हल कर सकते हैं। बिनोबा ने कही कहा भी तो है न कि सन् १७५७ और सन् १८५७ के वर्ष इस देश के लिए फान्तिकारी सामित्र हुए हैं। योनों का इस हिस्तक पा। इसी कारण भारत विदेशियों का युद्धाम बन गया। अब विदेशी हुक्मत चसी गयी। परन्तु अनता की मुक्ति-साधना तो अभी बाकी ही है। गांधीजी के मार्ग-वर्णन में हम विदेशी हुक्मत से मुक्त ही गये। अब विदेशी से बिनोबा के मार्गवर्णन में जमीदारों का हृदय-परिवर्तन हो रहा है उसी पर चलकर सन् १९५७ तक अनता की मुक्ति के प्रस्तु को भी हम हल कर दें।

अहं में 'गांधीवाद का विसर्जन' शीर्षक सेवा विज्ञाकर उन्हाँने बड़ी धीरता दिखायी थी। इसमें गांधीजी तथा गांधीवाद के सुमस्त अनुमायियों से उम्होंन हार्दिक प्रार्थना की थी कि "हम यह कहना शुक्ल कर दें कि अहिंसा, लोक्याही या साम्यवाद अथवा अन्य किसी भी प्रेस्तु पर मेरे ये विचार हैं। यह मैं इन्हें कि गांधीजी कहते थे कि यह 'गांधीवाद' है। गांधीजी ने यिह प्रकार 'गांधी-नेता उंय' का विसर्जन कर दिया उसी प्रकार हम गांधीवाद का विसर्जन कर दें।

"इसका अत्यन्त यह नहीं कि गांधीजी का जीवन और उनके सेवों का हम बारीभी से अध्ययन न करें या उनके विपारी को इस में लें। उनके उदात्त धीरत और विद्वाल साहित्य के अध्ययन की तो महा आवश्यकता गहरी और पहलेवाले को उससे साम ही होंगा।"

किशोरसाल माई के 'हरितम बन्धु' में छपे लेखों में से कुछ उदारता उत्तर दिय है। 'हरितम-पत्रों को मैं दूसरवीं रीति से ममारते हैं फिर भी पत्रा की

ग्राहक-संस्था प्रतिवर्ष घटती ही जाती थी। 'नवजीवन-ट्रस्ट' को बहुत नुकसान होने लगा एवं फरवरी १९५२ में उन्होंने इन पत्रों को बन्द करने का अपना निर्णय प्रकट किया। परन्तु जनता की ओर से मौग जायी कि ये पत्र तो जारी रखने ही चाहिए। किंतु ही भाईयों ने ग्राहक बड़ाने भा प्रयत्न आरम्भ कर दिया और अब ग्राहक-संस्था काफी बढ़ गयी एवं 'नवजीवन-ट्रस्ट' ने फिर खोपणा कर की कि पत्र जारी रहेंगे। किंशोरलाल भाई ने ता० २३ २ १९५२ के अक में लिखा

"ट्रस्ट का निर्णय बदलवाकर पत्रों को जारी रखने का निर्णय करत्यकर जनता ने कुद अपनी मेरी तथा ट्रस्ट की जिम्मेवारी को बहुत बड़ा लिया है। ये पत्र मेरी लिखने की या संपादक-पत्र की हविस पूरी करने के लिए पहले भी नहीं थे। ट्रस्ट ने तो यह मानकर पत्रों को चालू रखने का निश्चय किया कि बापू के पत्र चालू रहें ऐसा जनसा चाहती है। मैंने भी यही समझने पर यह जिम्मेवारी उठायी थी। परन्तु अनुभव से यह दाका हो गयी कि जनता की इच्छा उतनी महीं है जितनी कि मान ली गयी थी, महीं सो ग्राहक इसने कम नहीं होने चाहिए थे।

अब जनता की मौग पर पत्रों को जारी रखा जा रहा है। इसलिए उनको जारी रखने की जनता की जिम्मेवारी बढ़ जाती है।

और इस कदम ने मेरी जिम्मेवारी को बितना बड़ा दिया है उसका अब विचार करता हूँ तब तो मेरा दिमाग ही यक जाता है। मेरा शरीर और इस कारण मेरा दिमाय भी यह योस उठाने में दिन-ब-दिन अधिकाधिक असमर्प होता चा रहा है। फिर भी यह स्थिति मुझे देखेन कर देती है कि ये पत्र इसलिए जारी रहें कि मैं उनका संपादक बना रहूँ।"

अब पत्रों को बंद करने की जात चल रही थी तब किंशोरलाल भाई बम्बई में थे। वही से वे वर्षा गये। तब से उनकी तीव्रता दिन-भ-दिन बिगड़ती ही गयी। वेहान्त के एक-देह महीने पहले उन्होंने मुझ एक पत्र में लिया था कि "अब ऐसा महीं लगता कि अपिक समय बाम हो सकेगा। इसके बाद तो उनकी बीमारी और कट्टा को देखकर कुद 'नवजीवन ट्रस्ट' में ही निष्पत्त कर लिया कि उन्हें इस जिम्मेवारी से मुक्त बर दिया जाय।

देहान्त

किशोरलाल भाई को पिछ्मे सामय मैतीस वर्ष से दमे की बीमारी थी। इस बीमारी के खूब हुए भी उन्होंने जो काम किया, वह किसी मिरोग मनुष्य से कम नहीं है।

'हरिजन'-भाऊं के सम्पादन-भार से मुक्त होने की सूचना प्रकाशन के लिए लिखने के दूसरे ही दिन वर्षे का प्राण-माठक दीर उन पर हुआ। वे नहीं आहते थे कि काम करते-करते ही प्राण निफले दक्षिण उत्तरी इण्डिया यह थी कि काम से मिकृत होकर सेव जीवन चिन्तन और ममता में विताया थाय। परम्परा की इच्छा नहीं थी कि वे मिकृत जीवन का उपभोग करें।

तारीख १९१९ मगज्जवार की शाम के पाँच छह बज उन्होंने अपना शरीर छोड़ दिया। उस रोज़ शाम के पाँच बजे तक उन्होंने काम किया। सामग्र समें भार वजे मुझे पक्ष सिंहा जिसमें 'भूदान-यम' और 'इफौसोमिक होस्टिंग' (सामकर जोत) के विषय में चर्चा की थी और अन्त में लिखा था कि 'पिछले दो-तीन दिनों से मेरा स्वास्थ्य अधिक साराव है। इस दान कुछ ठीक-था है। मैं तो अब साक्षरता के पूर्णतः निवृत्त होने जा रहा हूँ। दूसरे विषयों पर भी जोई ऐसे आदि कही भेजन की इच्छा नहीं है।' फिर भी हम कह सकते हैं कि अन्तिम काम तक उन्होंने यापु का काम किया।

भाई हरिप्रसाद स्यास 'हरिजन'-भाऊं में उनके साथ काम करते थे। किशोरलाल भाई के अन्तिम कामों का वर्णन उन्होंने इस प्रकार दिया है-

"पाँच बजने के बाद उनकी तबीयत में फेरफटर घुर हो गया। तकसीक बड़न लगी। पूरा गोमती घाम में आदमियों वा भजफर हम साथियों की बुझवा लिया। हम दीक्षित हुए ही थाय। किशोरलाल भाई बन्द कमरे में अपनी ओकी के पास कमोड पर दौड़ के लिए थठ थे। शीघ्र जाते समय उनका दम फूल थाया करता था। इस समय भी दम फूल रहा था। उन्होंने उहाँ की भीज नहीं ही रहा है। इसमें बाद कमोड पर स उठकर अपन सिरने वी

चौकी पर आ बैठे । गोमती बहन न कमरे के बोतो दरखाजे स्तोल दिये । बजामवाडी-अतिथिगृह के लोग बाहर रहे थे । वे अन्दर आये । उनमें बहन भी थी । इस समय किशोरसाल भाई की घोती कुछ अपर चढ़ी हुई थी । बहना को दस्कर उसे बूद उन्हींने नीच कर लिया । इसके बाद एक-दो बार पीक्कानी में धूंका और चौकी पर रखे हुए सक्रिये पर सिर टेककर और पैर नीचे सटाकर बैठे रहे । इतने में गोमती बहन ने आकर उनसे दवा के बारे में पूछा । वे दवा लेने के लिए अन्दर गयी । मेरे साथी श्री नांदुरमरजी क्रिये के पास रहे थे । किशोरसाल भाई न सिर छरा ऊंचा किया और मेरी आर लुढ़क गये । उन्हें मैंने अपने हाथ का सहारा दिया । परन्तु उनके पैर तो अभी तक चौकी के नीचे ही लटक रहे थे इच्छिए फिर बैठ गये । पर ठीक क्रिये और फिर धीरे से मेरी ओर लुढ़के । मैंने फिर उन्हें हाथ का सहारा दिया । परन्तु उनके पैर अभी तक नीचे ही लटक रहे थे ठीक नहीं हुए थे । इसकिए फिर उठ बैठे पैर ठीक क्रिये और फिर मेरी तरफ लुढ़के । मैंने फिर हाथ का सहारा बेकर धीरे-धीरे अपनी गोल में उनका सिर से लिया । मेरा हाथ उनकी बाजू में आ गया । वहाँ गति मालूम हो रही थी । परन्तु अब उनकी बायीं आँख फिरी । यह मैंने देखा और नांदुरकरजी ने गोमती बहन को पुकारा । उन्होंने आदर 'देव' 'देव' कहा और 'स्वामीनारायण' 'स्वामीनारायण' का उच्चारण करन लगी । इस समय किशोरसाल भाई के हूँठ भी हिलने वीस पड़े । परन्तु शब्द बाहर नहीं आ रहे थे । अन्त में उन्होंने 'राम' शब्द का उच्चारण किया । गोमती बहन ने उनका हाथ अपने हाथ में सेकर मरम्म देसी । परन्तु वह तो बद थी । रुकिय पर से नीचे सिर लेन में और 'राम' बोलने के बीच में मुस्किल स दो मिनट बीते होंगे । मंगलवार ता० १० १९५२ की शाम के पौने छह बजे उन्होंने वेहत्याग किया । हिन्दू तिथि के अनुसार दूसरे दिन उनकी मरणगाठ थी । पूरे बासठ वर्ष की उम्र में उनका निर्वाण हुआ ।

किशोरसाल भाई की माझी (मु० मानामाई की पत्नी) सन् १९५२ व युद्धाई मास में शान्त हुई, तब किशोरसाल भाई अबोला गये थे । उन्हें मृत्यु के समय अतिशय बेदना और बष्ट हुए थे और छठ अन्तिम क्षण तक बरचर जापति रही थी । यह देखकर मृत्यु के समय वी स्थिति के बारे में

किशोरसाल भाई को अनेक विचार उत्पन्न हुए थे। इस सम्बन्ध में उहाँने थी दामोदरवास मौद्रिक के मार्फत विनोदा से अमेक प्रस्तु पूछे थे। महप्रस्तु अथवा चिन्तन अस्यन्त महत्पूर्ख होने के कारण भीये विद्या आ रहा है

'परन्तु बांधिसज्जन का भी फेफड़ों के अन्दर आना कठिन हा गया। अन्त में फेफड़ों की क्रिया एकदम बन्द हो गयी तब हृदय की गति भी बद हो गयी। इसके बाद अपनी वेदना को प्रकट करने में वे असमर्थ हो गयीं तब हृष्ण मान लिया कि अब मृत्यु हो गयी। मेरे मन में यह विचार उठा कि वेदना प्रकट करने की शक्ति नहीं रही। परन्तु इससे भीतर से वेदना अनुभव करने की शक्ति भी चली गयी यह मानने के सिए हमारे पास क्या सबूत है? किसीकी मुझे बाधिकर और भीह में कपड़ा दूसकर यदि उसे मारा जाय और सदाचार बाय तो वह भी अपनी वेदना प्रकट नहीं बर सकता। परन्तु इसका मतलब यह बोहे ही है कि उसे कोई वेदना नहीं होती या उसे इसकी जानकारी नहीं है। इससे भी अधिक और से मुझे बैधी हों और नाक भी बम्द कर दी गयी हो सो मुँह पर की रेखाओं से भी वह अपनी वेदना प्रकट नहीं कर सकता। हृष्ण बम्द हो जाने के बाद घरीर द्वारा वेदना प्रकट करना बम्द हो मया। फिर इस घरीर को जो आहे करसे रहे, उसका विरोध अशक्य हो गया। उसके बाद उसे बाधिकर आग लगा दी। वह भी उसने सह सिया। परन्तु चित्त जिस वेदना के साथ तम्भम हो गया था उसकी तम्भयता और जानकारी भी चसी गयी इसका हमारे पास क्या सबूत है?

"विजया भाभी की अतुकाल के समय जो वेदनामय स्थिति हो गयी थी वह उनके लिए तो पहसी और अन्तिम बार की ही थी। परन्तु मुझे तो इस स्थिति का तीव्र मध्य और मद अनुभव हमेशा हाता रहता है। जिस बीमारी के अनुभव से आप सब धिनाहुर हो गये थे उसमें इस अनुभव के लिए और क्या था? विनोदाजी ने कहीं लिया है कि हृषा लेन के लिए भी वही कोई भेदनह करनी पड़ती है? नाक छुपी रहे, तो हृषा तो आतो और जानी ही रहेगी। यह पदकर मैंने मन ही मन बहा कि विनोदा क्या जाने कि केवल इस हृषा को अन्दर लेने और बाहर निकालने के लिए कितनी हीस पौंगर (अद्व-शक्ति) की जरूरत होती है? मेरे लिए तो इतना बरत रहने में ही

शारीर-श्रम के दूसरे का पालन हो जाता है और अन्त में बेघारा होता (हृषय) यक्षकर गिर पड़ता है।

‘इसमें से एक और तात्त्विक प्रश्न मन में उठता है। विनोदा ने अपने ‘गीता प्रबन्धन में अंतकाल की जाग्रत्ति पर बहुत जोर दिया है। अंतकाल सक मनुष्य को आसपास कौन जड़ा है इसका भान है मुह से आवाज नहीं निकल पाती किन्तु इशारे से अथवा धीमी आवाज से वह पानी माँगता है। युकेलिप्टस की गध से उसे कुछ आराम मालूम होता है इसलिए हाथ को नजदीक साने या दूर हटाने का इशारा करता है। यदि बहुत भीड़ हो जाती है तब सबको चले जाने के लिए इशारे करता है। इसे पूण जाग्रत्ति नहीं हो और क्या कहा जाय? परन्तु वेदना के साथ चित्त इतना तन्मय हो जाता है कि उससे वह अलग नहीं हो पाता।

‘मुझे भी यह बहुत सकलीफ होती है, तब मन को कितना भी रोकने की इच्छा करूँ फिर भी वेदना की दीप्रता के कारण कराह निकल ही जाती है और मैं चिस्ता भी उठता हूँ। उस समय मैं दूसरों को यवहाने से सुब रोक नहीं सकता। उस समय मीं यह स्मृति तो रखती ही है कि मैं तो वेदना का केवल साक्षीभान्त हूँ। मैं सो जा दूँ सो ही हूँ। फिर भी मैं यह मनुभव नहीं कर सकता कि वेदना के साथ मेरा कोई सम्बन्ध नहीं। चिस्ताते हुए मुझे शर्म भी आती है। परन्तु यदि वेदना बहुत तीव्र होती है तब मैं अपने-आपको रोक नहीं सकता। आसपास के लोगों को जो चिन्ता होती है सो न्यूमाधिक परिमाण में—इसीके कारण भीच-भीच में वेदना होते हुए मीं मैं दूसरी वासी की ओर प्यान दे सकता हूँ और कभी-कभी विनोद भी कर सिया बरता हूँ। परन्तु इसका कारण तो मैं यह मानता हूँ कि उस समय वेदना इतनी कष्टमय नहीं होती चित्तनी कि मैं अपना दूसरे समझ ले रहे हैं। बापू बहुत बार बहते कि यदि वेदना सचमुच असह्य हो जाती है, तब मनुष्य को मूर्छा भा जाती है। यह ईश्वर की कृपा है। भासी भी अंतकाल की स्थिति से ऐसा मालूम होना है कि यदि ऐसा न हो तो भी वेदना के साथ एकहृष्टा—मद्दृत—हो सकता है। तब यह मूर्छा वेदना के साथ एकहृष्टा होने के बारण ही तो नहीं होती? और क्या जाग्रत्ति भी इसी बारण से नहीं होती? दोनों स्थितियाँ बाँछनीय

किशोरलाल भाई को अनेक विचार उत्पन्न हुए थे। इस सम्बन्ध में उन्होंने श्री दामोदरदास भूदडा में मार्फत विमोदा से अनेक प्रश्न पूछे थे। महप्रश्न अथवा चिन्तन अत्यन्त महस्यपूर्ण होने में काम्य नीचे दिया जा रहा है।

“परन्तु आँकिसज्जन का भी केफ़र्डों के अन्वर जाना कठिन हो गया। अन्त में केफ़र्डों की किया एक्षम बन्द हो गयी तब हृदय की गति भी बढ़ हा गयी। इसके बाद अपनी बेदना को प्रकट करने में वे असुमर्थ हो गयीं तब हमने मान लिया कि अब भूत्यु हो गयी। मेरे मन में यह विचार चढ़ा कि बेदना प्रकट करने की शक्ति नहीं रही। परन्तु इससे भीतर से बेदना अनुभव करने की शक्ति भी चली गयी यह मानने के लिए हमारे पास क्या सबूत है? किसीकी मुझे बाँधकर और मुँह में कपड़ा लूसकर यदि उसे मारा जाय और सताया जाय तो वह भी अपनी बेदना प्रकट नहीं कर सकता। परन्तु इसका मतस्वयं यह थोड़े ही है कि उसे कोई बेदना नहीं होती या उसे इसकी आनकारी नहीं है। इससे भी जिक्र भोर से मुझे भेदी हा और नाक भी बन्द कर दी गयी हो तो मुँह पर की रेखाओं से भी वह अपनी बेदना प्रकट नहीं कर सकता। हृदय बंद ही जाने के बाद घारीर द्वारा बेदना प्रकट करना बन्द हो गया। फिर इस घारीर को जो चाहे करते रहे उसका विरोध बासक्य हो गया। उसके बाद उसे बाँधकर भाग लगा दी। वह भी उसमें यह स्मिता। परन्तु चित्त चिस बेदना के साथ सम्मय हो गया या उसकी तम्मियता और जानकारी भी चली गयी इसका हमारे पास क्या सबूत है?

“विजया भामी की अवकाश के समय जो बेदनामय स्थिति हो गयी थी वह उनके लिए तो पहली बार अनितम बार भी ही थी। परन्तु मुझे तो इस स्थिति का दीद भय और मंद अनुभव हमेशा होता रहता है। विस बीमारी के अनुभव से आप सब चिन्तातुर हो गये ए उसमें इस अनुभव के चिना और क्या या? विनावाजी ने कही स्मिता है कि हृषा जैसे के लिए भी कहीं कोई भेदनर करनी पड़ती है? जाक लूसी रहे, तो हृषा तो भासी और जाती ही रहेगी। यह पढ़कर मैंने मम ही मन बहा कि विमोक्ष क्या जानें कि केवल इस हृषा को अन्वर जैसे भी बाहर निकालने के लिए चिठ्ठनी हौसिं पौर (अस्त्य-समित) की जरूरत होती है? मेरे लिए तो इतना करते रहने में ही

शरीर-श्रम के ब्रत का पालन हो जाता है और अन्त में वेदारा हार्सि (हृदय) घक्कर गिर पड़ता है।

'इसमें से एक और वात्स्विष्म प्रश्न मन में उठता है। विनोबा मेरे अपने गीता प्रवचन में अंतकाल की जाग्रति पर बहुत जोर दिया है। अंतकाल सुक मनुष्य को आसपास कौन खड़ा है, इसका मान है मुहु से आवाज नहीं निकल पाती किन्तु इसारे से अपना धीमी आवाज से वह पानी माँगता है। युकेस्टिस की गध से उसे कुछ आराम मालूम होता है। इसलिए हाथ को मजबीक लाने या दूर हटाने का इशारा करता है। जब बहुत भीड़ हो जाती है तब सबको छले जाने के लिए इशारा करता है। इसे पूर्ण जाग्रति नहीं तो और क्या कहा जाय? परन्तु वेदना के साथ चित्त इतना ताम्र हो जाता है कि उससे वह भलग महीं हो पाता।

'मुझे भी जब बहुत सकलीफ होती है तब मन को कितना भी रोकने की इच्छा करते हैं फिर भी वेदना की तीव्रता के कारण कराह निकल ही जाती है और मैं चिल्ला भी उछाला हूँ। उस समय मैं दूसरों को घमड़ाने से सुद रोक नहीं सकता। उस समय भी यह स्मृति तो रखती ही है कि मैं तो वेदना का केवल साक्षीमाप्त हूँ। मैं सो जो हूँ सो ही हूँ। फिर भी मैं यह अनुभव नहीं कर सकता कि वेदना के साथ मेरा कोई सम्बन्ध नहीं। चिल्लाते हुए मुझे शम भी आती है। परन्तु जब वेदना बहुत तीव्र होती है तब मैं अपन-मापदो रोक नहीं सकता। मासपास के लोगों को जो चिन्ता होती है सो न्यूनाधिक परिमाण में—इसीके कारण बीच-बीच में वेदना होते हुए भी मैं दूसरी माध्यों की ओर ध्यान दे सकता हूँ और कभी-कभी विनोद भी कर सिया करता हूँ। परन्तु इसका कारण तो मैं यह मानता हूँ कि उस समय वेदना इतनी कष्टमय नहीं होती चिह्नी कि मैं अपना दूसरे समझ स्त्रे हूँ। बापू यहुत बार कहत कि जब वेदना सप्तमुन असह्य हो जाती है तब मनुष्य को मूर्छा मा जाती है। यह ईश्वर की कृपा है। भाभी की अंतकाल की स्थिति से ऐसा मालूम होता है कि यदि ऐसा न हो तो भी वेदना के साथ एकहपता—मट्टत—हो सकता है। तब वह मूर्छा वेदना के साथ एकहपता होने के कारण ही तो नहीं होती? और क्या जाग्रति भी इसी कारण से नहीं होती? दोभो स्थितियाँ वाल्लभीम

नहीं भालूम होती। बाप्रति होने पर भी वेदना को शान्ति के साथ सह सेने की
शक्ति होनी चाहिए।

'हाँ, ऐसे भी आदमी होते हैं जो ऐसा कर सकते हैं और हँसते-हँसते
भृत्यु का स्वागत कर सकते हैं। वे कठोर वेदना सह सकते हैं। परन्तु इन्हें से
यह नहीं कहा जा सकता कि उन्होंने 'आह्वी स्थिति' को प्राप्त कर सका।
शायद किसी दूसरे ही घ्येय के साथ उनकी एकलपता होती है। इन सब
स्थितियों की तुलना किस प्रकार की जाय?

'मेरे अपने मन में उसम स्थिति को साखने की इच्छा बढ़ती ही जा रही है।
यह तो मान ही सेना चाहिए कि यह मेरे शरीर को अधिक सुख तथा नहीं
टिकता है। वयों से प्रातःस्मरणवाले इन्होंने मैं से तीसरा इसोक—'प्रातः-
नमामि तमसो' काला—मैं नहीं बोलता या। मुचराती बनुवाद में भी मैंने उसे
छाड़ दिया है। क्योंकि 'रज्यो मुञ्चन्गम् इव प्रतिभासितं वै' यह उपमा
मुझे जँचती नहीं। परम्तु आमकाल इसीकी उरफ मेरा घ्यान सबसे अधिक
चाहा है।'

अन्तकाल की स्थिति के बारे में स्थामी उहूजानव ने दो स्पालों पर
अपने विभार प्रकट किय है

'अस्ते या मति सा गति—इस उपनिषद्-बाक्य के बारे में उनसे पूछा गया
था कि 'यदि अन्त समय भगवान् में मर्ति रखने से सदृगति विल सकती है तो
किर सारी विन्द्यीमर सक्ति करने में क्या विदेषदा है? इसके उत्तर में
उन्होंने कहा जा 'विसे साक्षात् भगवान् की प्राप्ति हो यदी है उसे अंतकाल
में स्मृति रहे या न रहे, तो भी उसका कल्पयाण नहीं होगा। स्वयं भगवान्
उसकी रका कर लेते हैं। और जो भगवान् से विमुच्य है वे यदि अस्ते-कोस्त
देह छोड़ दें, तो भी उनका कल्पयाण नहीं हो सकता। वे यमपुरी में ही जायगे।
यदि कोई कसाई जैसा पापी बोकता-जाकता मर जाय और दूसरा कोई भगवान्
का अस्त अंतकाल में विस्मृति के दश होकर मर जाय तो क्या इससे भस्त
का कल्पयाण और अमरता का कल्पयाण होगा? हरणिष नहीं। इस पर स
में इष्ट स्मृकृति का यह अच करता है कि अमी वर्षात् जीवन-काल में उमरी जीर्णी
मति रोगी नह, वैसी ही उसकी मति अन्तकाल में होगी। (अस्ते मति सा गति,

अर्थात् भशुना या मति अन्ते सा गति) इसलिए जो भक्त है, भगवान् का पूर्ण दास है जिसे सन्तों की प्राप्ति हो गयी है वह किसी भी अवस्था में मरे उसका कल्पाण ही होगा। दूसरी ओर जिसके मन में यह मात्र रहा कि मुझे भगवान् महीं मिलेंगे सप्त नहीं मिलें, मैं अज्ञानी हूँ मेरा कल्पाण नहीं होगा, उसका कल्पाण सचमुच कभी नहीं होगा। जो भगवान् का दास है जिसे कुछ प्राप्त्यम्ब नहीं रहा जिसके वर्षन से दूसरों का भी कल्पाण होता है उसके कल्पाण के विषय में यहां हो ही च्यों? यह सही है कि भगवान् का दासत्व प्राप्त करना बहुत कठिन है। उसके दास का लक्षण यह है कि वह अपनी देह को मिथ्या मानता है अपनी आत्मा को ही सत्य मानता है और अपने स्वामी (भगवान्) के उपमोग की चीजों की अपने भोग के लिए कभी कामना नहीं करता। इसी प्रकार भगवान् को जो आचरण प्रमाण नहीं वह कभी नहीं करता। महीं हरि का दास है। परन्तु अपने को हरि का दास कहते हुए भी जो देहाभिनिवेद संयुक्त है वह बेकल प्राकृत भक्त है।

'उनसे दूसरा प्रश्न यह किया गया था कि कभी-कभी भगवान् के दृढ़ भक्त को अन्तकाल में वहीं पीड़ा होती देखी गयी है उसमें बोलने की भी शक्ति नहीं रहती। दूसरी ओर एक मादमी ऐसा होता है जो परिपूर्व भक्त नहीं होता, फिर भी यहां समय उसमें पर्याप्त शक्ति होती है। वह भगवान् की महिमा गाता हुआ सुख से शरीर छोड़ता है। इसका कारण क्या है? जो उच्च होता है उसकी मृत्यु शोभादायक नहीं होती और जो कम्बा होता है, उसकी मृत्यु शोभादायक हो जाती है। ऐसा क्यों?

इसका उत्तर ये हैं हुए सहजानन्द स्वामी में वहा

'मनुष्य की मृत्यु देय काल किया संग ध्यान मन्त्र दीक्षा और शास्त्र—इन भाठ वस्तुओं के अनुसार होती है। ये सब अनुकूल हों तो मति अच्छी होती है। प्रतिकूल हों तो मति चराय हो जाती है। फिर मनुष्य ने हृदय में परमेश्वर की माया से प्रेरित चारों मुरों के घमों का चक्र चलता रहता है। इस कारण किसी मनुष्य के अस्तवाल के समय यदि मृत्युयुग भी आरी भा जाती है तो उसकी मृत्यु वहीं शोभादायक हो जाती है। जेता तथा द्वापर में इससे कम शोभा होती है। और कलि का आवत होने पर मृत्यु बहुत सराह देसी जाती

है। इस प्रकार अन्त समय में जैसे काल का बछ होता है, वह भली या बुरी मृत्यु का कारण बन जाता है। इसके अलावा एक कारण और है। वह है जाग्रत स्वप्न और सुपुणि अवस्था का स्वप्न। पापी भी अन्त समय बढ़ि जाग्रत अवस्था में हो, तो उसकी मृत्यु योर्लते-जालते होती है। स्वप्नावस्था में हो, तो वह बदबड़ते हुए मरता है और सुपुण्यावस्था में हो तो मूर्छित अवस्था में उसकी मृत्यु होती है। परन्तु आ इस तीनों अवस्थाओं से परे आत्मस्थिति को पहुँचा होता है, वह विरल भक्त ईश्वर के समान सामर्थ्य प्रकट करता हुआ स्वप्न रीति से अपनी देह का स्याग करता है। उसकी तो बात ही निराकी होती है। ऐसी सिद्धि केवल भक्त को ही प्राप्त होती है। विमुक्त को नहीं हो सकती भले ही वह पूर्ण जाग्रति में मरे। सात्य यह कि जाग्रति में मरने से शुभ नहिं मिलती है और स्वप्न अवस्था सुपुणि की अवस्था में मरनेवाले को अशुभ नहिं ही मिलती है, ऐसी कोई बात नहीं है। तीनों तिथियों में अभक्त का सी अमृत ही है और भक्त को अन्तकाल में चाहे जिसना शरीर-भ्रष्ट हो और द्वार से देहमें पर वह भले ही भारी कष्ट पा रहा हो तो भी प्रभु के प्रताप से उसके भीतर ज्ञानद का ज्ञोत बहुत ही रहता है।

"ये सारे उद्घार मुमुक्षु को अवध्य ही साहस दिलानेवाले हैं। परन्तु क्या उन्होंने यह क्षमता साहस देन के लिए ही कहा हांगा? मुझे तो लगता है कि इसमें 'न हि कस्याणहस् वरिष्ठृ दुर्गति तात गच्छति' का अस्त्रा विवरण है। जिसने भक्ति की है, वह कभी दुर्गति को प्राप्त हो ही नहीं सकता। किर वह किसी भी अवस्था में क्यों न मरे। यदि वह अपूर्ण है तो इस कारण उसे योमभ्रष्ट तो मानना ही पड़ेगा। जो धरम सीमा को पहुँच गया है—गंभीर है—वह सामर्थ्य के साप मरे। भीता के आठवें अस्त्राय के पांचवें और छठे श्वोकाल कुछ दूसरे प्रकार के प्रतीत होते हैं। उनका सुमावान विनोदा किस प्रकार करते हैं? ऊपर का कम्बन उन्हें सही मालूम होता है?

* अन्तकाले च मामेव स्मरम् मुक्त्वा कलेवरम् ।

य प्रयाति स मद्भावं याति नास्यन् सख्यः ॥(८-५)

अन्तकाल में मेरा ही स्मरण करते हुए जो देह छोड़ता है, वह मेरे ही स्वरूप वा प्राप्त करता है इसमें कुछ भी समय नहीं।

"गीता के आठवें अध्याय के दसवें श्लोक^{*} का भी अर्थ इसीके साथ करना चाहिए। उसमें योगबल की ओर विशेष रूप से संकेत किया गया है।

"इस दसवें श्लोक में जो विधि बतायी गयी है उसके अनुसार तो योग का अन्याय किये बिना केवल अस्त्यत भक्तिमान् पुरुष ही वेह का विसर्जन कर सकता है न? उदान वायु किस प्रकार ऊपर जाने का यत्न करते-करते ठेठ हृदय तक पहुँच जाती है इसका अनुमत अपनी बीमारियों में मुझे कभी-न-भी होता है। और अतकाल में वह किस प्रकार काम करता है इसका भी अनुमान मैं कुछ-कुछ कर सकता हूँ। परन्तु मुझे यह आत्म-विश्वास नहीं है कि अपनी इच्छा के अनुसार मैं उदान वायु को ऊपर चढ़ा सकता हूँ मा घड़ने से रोक सकता हूँ। अब समय में यदि मुझे मान रहे तो शायद मैं अवश्य ही अन्वर इसकी गति का अनुभव कर सकूँ। परन्तु भान रहना म रहना तो इस पर निर्भर है कि कफ मादि का खोप कितना होता है। जिसका समस्त जीवन निराग रहा है उसे शायद अपने शरीर की कियाओं पर ऐसा स्वामित्व प्राप्त हो सके। परन्तु मुझे लगता है कि प्राण जा रहा है कैसे जा रहा है क्या यह चिन्ता ही बहु से द्वैतभाव को प्रकट नहीं बरती? यदि मैं प्राण नहीं हूँ, चित्त नहीं हूँ वेवल शुद्ध बहु ही हूँ तो शरीर में प्रवेश करना या शरीर में से निकल जाना और किस समय जाना सधा किस प्रकार जाना, इसकी चिन्ता क्या हो? यह विचार भी

य य वापि स्मरन् भावं त्यजत्यन्ते कर्त्तेवरम् ।

त तमेवेति कौन्तेय उदा तद्वामावावितः ॥(८-६)

अथवा हे कौन्तेय, मनुष्य जिस-जिस स्वरूप का ज्ञान धरता है अतकाल में उसी स्वरूप का स्मरण करते हुए वह देह भी छोड़ता है और उस-उस स्वरूप में भावित भर्ता पुष्ट होने के कारण उस स्वरूप को ही वह प्राप्त करता है।

*प्रयाणकामे मनसा चक्षेन भक्ष्या मुक्तो योपमक्षेन चैव ।

भुवोमम्भे प्राणमावेश्य सम्पर्क सन्त पर पुरुषमुपैति दिव्यम् ॥(८ १०)

जो मनुष्य मृत्यु के समय अचल मन से भक्तिमुक्त होकर और योगबल से प्राण को भ्रूटि के बीच अच्छी तरह स्थापित करके मेरा स्मरण करता है वह दिव्य परम पुरुष हो प्राप्त करता है।

माता है। सानेश्वर आदि का यही निर्णय है ऐसा कुछ संस्कार मेरे मन पर है। इस विषय में विनोदा के विचार क्या है?

विनोदा ने इसका उत्तर या दिया

ला० १३-३-५२

बनारस

'श्री किशोरलाल भाई'

मृत्यु निमित्त चित्तन पर पत्र पढ़ा। अत मैं आपने गिर्जार्य मिकाला है। आग्रहि रुद्धे हुए बेदना को धार्ति से सहन करन की शक्ति आहिए। ऐकिन इतना होने पर भी वह आहुरी वसा नहीं यह भी आपने संभव माना है। यह सभव तो ही ही। मुझे लगता है आहुरी वधा को सहन शक्ति से मिल पहचानता ही पड़ेगा। दोनों का भेद समाप्ति और प्रज्ञा के बीसा कह सकते हैं। ऐकिन मुझे दो प्रज्ञा भी आहुरी वसा से मिल सकती है।

'रज्या भूजङ्गमिव' यह उपमा इतनी परिचित हो गयी है कि अतिपरिचय के कारण वह कोई असर नहीं कर रही है। ऐकिन उस परिचय से अपर हम मुक्त हो सकें, तो वह इतनी गहराई में ले जाएगी है कि उतनी गहराई में और कोई विचार-सरणी नहीं पहुँचाती ऐसा मुझे लगता है।

गीता में 'धीर' शब्द वोहरे अर्थ में आया है। (ब २ द्वादश १३ १५) एक 'वृत्ति' पर से (स्तोक १५) और द्वूसरा 'धी' पर से (स्तोक १३) दोनों के योग के बिना अपमे राम का काम नहीं बनगा ऐसा विनोदा मे समझ मिया है।

विनोदा का प्रमाण"

किशोरलाल भाई का अतकाल इस प्रकार एकाएक आमा और प्राण इतनी सरकारा से खसे गये लगभग भृत सक उन्हें जाग्रति रही और अत में 'राम' शब्द का उच्चारण भी कर सक यह सब बद्धाता है कि यागाभ्यास न करने पर नी उन्हें योगी की मृत्यु प्राप्त हुई।

साहित्य-प्रवृत्ति

किसोरलाल भाई जब कलेज में पढ़ते थे उभी से कुछन-कुछ लेखन-काम पढ़ते रहते थे। कलेज की चर्चा-सभा में उन्हान प्रायमिक शिक्षा पर एक निदन्त्य पढ़ा था। कलेज-जीवन में और उसके बाद भी वे 'सुन्दरी-सुवोष' में 'रसन डोसीनी बातों' (रतन दुकिया की बातें) इस शीर्षक से छोटे-छोटे लेख लिखते थे। इसमें वे पुरानी दुकियों की मर्यादा प्रियता का रोन-पीटने के दीक का तथा हिन्दू-समाज के रीति-रिवाजों का ठण्डा मनाक किया करते। कभी-कभी फविसाएँ भी बनाते। परन्तु उन्हें पायद ही कभी छपाते।

आधम में आने के बाद विद्यार्थियों तथा शिक्षकों के हस्तलिखित मासिक-पत्रों में वे लेख लिखते। इनमें भारिक शिक्षा, धूद लखन, पाठ्यक्रम में अद्वेदी का स्थान राष्ट्रीय शिक्षा के विविध अंग, इस तरह अनेक विषयों पर उन्होंने लिखा। थी इंसाल यात्रिक 'नवजीवन और सत्य' नाम का एक मासिक निकालते थे। बाव में साप्ताहिक 'नवजीवन' के रूप में प्रकाशित परमे के लिए वह गांधीजी को दे दिया गया। इसमें भी वे लिखत रहते थे। सन् १९२० में गुजराती साहित्य-परिपद का अधिकेशन अहमदाबाद में हुआ था। इसमें उन्होंने 'स्वामीमारायण-सुप्राण्य' पर एक निबन्ध पढ़ा था जो साहित्य-परिपद के विवरण में छपा है।

इस प्रकार लेखन की रुचि तो उनमें विद्यार्थी-जाल से ही थी। परन्तु उनकी गंभीर लेखन प्रवृत्ति तो मन् १९२१ के बाद से धूँह हुई जब उन्होंने साधना के लिए एकान्त वा सेवन किया था और उसमें स उन्हें एक निश्चित जीवन-दृष्टि मिली थी।

उन्हान जो पिन्तुन किया उसमें से अवधारों के विषय में उनकी दृष्टि क्या है यह उन्होंने—'राम और हृष्ण' 'दुश्म और महाबीर', 'सहजानंद स्वामी तथा 'ईमा'—इन पुस्तकों के द्वारा समाज व सामने उपस्थित की है। इन पुस्तकों में उन्होंने यह बताने वा यत्न किया है

‘यदि हम अपने आशया को उदार बना लें, अपनी आकांक्षाओं को छोड़ी कर लें और प्रभु की शक्ति का ज्ञानपूर्वक सहाय सेने लगें, तो हम और अवधार माने जानेवाल पुरुष तत्त्वज्ञ भिन्न-भिन्न नहीं हैं। परम उत्तम हैमें स हर मनुष्य के हृदय में विराज रहा है। उसकी सत्ता के द्वारा या यो हम का वासनाओं की पूर्ति कर सकते हैं अपना महान् और अतिमहान् बनकर उसार को पार कर सकते हैं और इसमें (उसार पार करन में) दूरुरों की सहायता भी कर सकते हैं।

‘महापुरुषों ने अपनी रण रण में अनुभव होमवाले परमात्मा के बड़े स्वयं पवित्र होने पराक्रमी बनने और दूसरों के दुखों का निवारण करने की आकांक्षा रखी। इस वस्तु के द्वारे सुख-नुख स पटे, करुणदृदय वैद्यम्बान् आनवान् और प्राणिमात्र का गिर्व बनने की इच्छा की। स्वार्थ के स्थान से इन्द्रियों की विजय द्वारा मम के स्थान की सहायता से चित्र की पवित्रता से प्राणिमात्र के प्रसि प्रेम के द्वारा दूसरों के दुखों का नाश करने के सिए अपनी सारी धृतिः अर्पण करने की सत्त्वरता द्वारा निष्काम भाव से अनासक्ति स और निष्ठा कारिता के द्वारा गुरुजनों की सेवा करके उनके इपापात्र बनकर मनुष्यमात्र के लिए वे पूजनीय घन गये।

‘यदि हम निष्क्रिय कर सकें तो हम भी इस प्रकार पवित्र और कर्त्तव्यपरामर्श बन सकते हैं हम भी अपने भीतर देसी करुणा का विकास कर सकते हैं हम भी ऐसे मिष्काम अनासक्ति और निखंडकारी बन सकते हैं। इनकी उपासना का उद्देश्य यही है कि ऐसे उनमें के सिए हम निरंहर प्रयत्नशील रहें। चित्रने अंदर में हम उनके जैसे बनेंगे उनके ही भंगों में यह कहा जायगा कि हम उनके मिष्ट फूटे जैं। यदि उनके जैसा बनने का प्रयत्न हम नहीं कर रहे हैं, तो हमारा सारा नाम-स्मरण बूँदा बन जाता है। ऐसे साम-स्मरण से उनके मिष्ट फूटने की आज्ञा करुणा भी अर्पण है।’

इस जीवन-अरित्र-भाला का नाम ‘नवजीवन-प्रायाश-मंदिर’ ने अमतार सीसा लेख-मासा रक्षा था। किशोरलाल भाई को ऐसे नाम के विषय में सका रहा था ही ही। इसमिं पूर्वे सुस्करण में यह नाम उम्होन हटा दिया। इसका स्पष्टीकरण करते हुए उम्होन छिपा पा

‘—अवतार शब्द के विषय में हिन्दू मात्र के भन में जो विषेष कल्पना है वह मुझ मान्य नहीं है। इस कल्पना के साथ पापित भ्रामक मायता का हटा देने पर भी रामकृष्णादि महापुरुषों के प्रति पूज्यमात्र बनाये रखना इन पुस्तकों का उद्देश्य है। राम कृष्ण बुद्ध महावीर ईसा आदि को मिथ्या-मिथ्या राष्ट्रों के लोग देख, भूति-भानव बनाकर पूजते रहे हैं। उन्हें आदर्श भानकर उनके ऐसे घनने की अभिलापा करके प्रयत्नवान् बनकर अपना अन्धुर बरने की नहीं बल्कि उनका मामोज्ज्वारण करके उनमें उदारक शक्ति पा आगोप करके उसमें विद्वास करके अपने अन्धुर की अभिलापा रखना जाज तक की हस्तारी रीति रही है। यह तो न्यूनाधिक परिमाण में अन्ध-अद्वा—अर्थात् अहं बुद्धि काम महीं देती, केवल अहं तक थदा—की रीति है। विचार के सामने यह टिक महीं सकती।

‘राम ने शिला को अहिल्या बना दिया अपना पानी पर पत्तर तैराये इन दातों को हटा दें कृष्ण केवल भानुयी शक्ति से ही जिय-ऐसा कहे ईसा ने एक भी अमर्त्यकार महीं बदापा ऐसा भान से फिर भी राम कृष्ण बुद्ध, महावीर, ईसा आदि पुरुष मनुष्य-आति वे लिए क्यों पूजनीय हैं। इस दृष्टि से ये चरित्र लिङ्गन का मैने प्रयत्न किया है। सभव है कुछ लोगों को यह अच्छा न लग। परन्तु मुझ तो निश्चय है कि इनकी ओर देखने की यही सही दृष्टि है। इसलिए इस पढ़ति का न छोड़ने का मैने निश्चय किया है।

सहजानन्द स्वामी के चरित्र की निष्पत्ति-मद्दति में उन्होंने किंचित् भेद कर दिया है। इसका कारण यह है कि पहलेवाले महापुरुषों के जीवन चरित्र प्रमिल है। जब कि सहजानन्द स्वामी का चरित्र स्वयं सत्संगिया में भी कम प्रसिद्ध होता जा रहा है। सत्संगियों के बाहर तो और भी कम सोग उसे जानते हैं। फिर उसमें कुछ सांप्रदायिक अमास्या भी मिल गयी है। इसलिए उमका चरित्र उन्होंने अधिक विस्तार के साथ लिखा है। ये तफ्फीरें उन्होंने सन् १९२० की साहित्य-चरित्र में रखी थी। अधिकांश रूप में उक्तीको उन्होंने इसमें बनाये रखा है। यथापि सन् १९२० में सहजानन्द स्वामी के प्रति उनकी शक्ति में जो दृष्टिक्षमु था उसमें सन् १९२३ में बहुत अंतर हो गया था।

यह चरित्र इतन अधिक विस्तार के साथ क्या किला, इसके कारण बताते हुए किशोरसाल भाई लिखते हैं—

“सहजानंद स्वामी गुजराती जनता के एक घड़ भाग के इष्टदेव हैं। इस कारण उनके जीवन से सबको परिचित हो जाना आवश्यक है। इसके बास्तव उन्होंने गुजरात को गढ़ने और सखारखान् बनाने में भी जो महत्वपूर्ण योग किया उस दृष्टि से भी उनका जीवन सबको जात होना चाहिए। सगमग ३० वर्ष तक उन्होंने गुजरात काव्यावाह और कथ्ति में सुसंस्कृत करके स्त्रीओं को शुद्ध मार्ग पर भारक किया। गुजरात की छोड़ी-नीची हिन्दू-अहिन्दू सभी जातियों में अपना सन्देश पहुँचाने में उन्होंने जिस योगक वृद्धि का परिसर्व दिया जो सरते चठाये और जिसने साष्टक तैयार किये य सब मुद्देश का स्मरण दिलाते हैं।

दोनों का सरीका अपनी सामृता द्वारा सुभार करने का था।

‘अपने समय के प्रसिद्ध पुरुषों में सहजानंद स्वामी सबसे महान् थे। उस समय के मुमुक्षुओं में पुस्पोत्तम के इस में उपासना करने सायक थे। पूर्वीय में अन्म पाक्षर उन्होंने गुजरात को अपना घर बनाया यह गुजरात का सीमांत्र था।

“मोहावरन को दूर करने मेरी अशुद्ध कल्पनाओं को मेरे मुख्येव ने खुद किया। उम्हांने मुझे एक अप अनुयायी मर्ही रहने दिया। परन्तु मोह दूर हास्ते पर यदि सहजानंद स्वामी के प्रति मेरी भक्ति कम हो जाय तो मैं कृष्ण हूँगा और गुरुभ्यो का अनुषिकारी चिद हूँगा। सप्रदाय के भीतर कुछ असुद्धियाँ मेरे देखने में आयीं सप्रदाय के कित्तमें ही वादों में और तत्त्व-निष्पत्ति की पड़ति से मैं पूरी तरह सहमत मर्ही हूँ और इस चरित्र में जहाँ इतना जिक्र किये जाएं काम नहीं भज सकता था वहाँ मैंसे इतना उल्लेख भी किया है।

‘परन्तु इस तरह तो मेरे कुदुम्ब में मैंने सिद्धान पाया है उन शालामों में जहाँ मैं काम करता हूँ उन सत्यामों में और जिस दस में मेरा जन्म हुआ है उसम भी असुद्धियाँ हैं और ऐसी बातें हैं जिससे भावमी यहमत नहीं हो सकता। परन्तु इतने से कुदुम्ब के प्रति स्नेह, शालामों के प्रति चग, संस्थाओं के प्रति कदम निष्ठा और अन्मभूमि के प्रति मेरा ज्ञान कम नहीं हो सकता। इसी प्रकार उपर्युक्त मतभेदों के कारण मेरी भक्ति कम नहीं हो सकती। मेरे भीतर जो

कुछ भी अच्छाई है उसका बीज उन्होंने कितने अधिक अंश में दोया है, इसना माप भर्ही किया जा सकता।'

इनमें से 'राम और कृष्ण' तथा 'बृद्ध और महावीर' इन दो पुस्तकों के बार घार संस्करण निष्पत्ति चुके हैं। 'ईसा' और 'सहजाननद स्वामी' के दो-दो संस्करण छपे हैं।

सन् १९२५ में उन्होंने 'किल्वणीना पाया' नामक पुस्तक प्रकाशित थी। इस पुस्तक में किल्वोरलाल माई ने शिक्षा के विषय में अपने मौलिक तथा अन्तिकारी विचार पेश किये हैं। इसमें 'जीवन में आननद का स्थान' और 'इतिहास विषयक दृष्टि' में दो निबन्ध प्रकाशित दृष्टि से सर्वपा भिन्न दृष्टि उपस्थित करते हैं। किल्वोरलाल माई ने इतिहास की पढ़ाई के विषय में जड़मूल से शान्ति' में तथा अन्यत्र जो विचार उपस्थित किये हैं उनकी ओर बहुत से शिक्षाकालिनों द्वारा दिल्ली का ध्यान आकर्षित हुआ है। परन्तु 'किल्वणीना पाया' में उन्हाने इन्हीं विषयों पर अधिक विस्तार से स्थिता है। उस ओर लोगों का ध्यान इतना नहीं गया है। यह संपूर्ण पुस्तक शिक्षाविषयक अन्तिकारी विचार-संरणी से भरी हुई है। फिर भी इसकी ओर समाज का ध्यान पूरी तरह से नहीं आ रहा है।

किल्वोरलाल माई के संपूर्ण सत्यज्ञान का विस्तृत प्रतिपादन तो 'जीवन शोधन' मामक उनके प्रथम में आया है। इसमें इह परपरा को छोड़कर अनेक विषयों में उन्हाने अपने स्वतंत्र विचार प्रकट किये हैं। इसमें धीरता के साथ उन्होंने यह कह देने का साहस किया है-

'माय तत्त्वज्ञान की रचना परिपूर्ण हो गयी अब इसमें नये शोध और सोज की मावदमक्ता नहीं सुदिन-नुदि की कोई गुजाइया नहीं अब तो प्राचीन धास्ताओं को भिन्न-भिन्न भाष्यों द्वारा अधिकार माप्या जा रहा है अब तो भाष्यों की रचना करके केयल समझाना मात्र रह गया है, ऐसा मैं नहीं मानता। मर्ये अनुभव और नये विज्ञान भी दृष्टि से पुराने में संसोषम-परिवर्धन करते और जरूरत मालूम हो तो उससे मतभेद रखने का भी अधिकार मापुनिकों को है। इस अधिकार को छाइवर बाज भारत अवस्थापत्र' यह रहा है। मैं मानता हूँ कि बादराष्ट्र के समय से भारतीय धर्मज्ञान का विवाद लगभग एक गया है। उन्होंने प्राचीन को सूचिवद करके

सत्यज्ञान का दरवाजा बन्द कर दिया है और शंकराचाय तथा उनके धारके वाचाओं ने इन दरवाजों पर तासे सगा दिये हैं। यह सासे खोलने ही पर्हें। नमे सामृत्य के लिए अबकाश है। योग पर पुनर्विचार करने की आवश्यकता है। वेदान्त के प्रतिशाङ्क में शुद्धि हो सकती है। इस सबके फलस्वरूप ज्ञानधार मवितमार्ग, कर्ममार्ग और योगमार्ग का स्वरूप द्वृष्टरा हो जाय तो ऐसा होने देना आवश्यक है।'

यह पुस्तक किस भावना से लिखी गयी यह भी उन्होंने बताया है-

'तत्त्वज्ञान मेरी दृष्टि से केवल वौद्धिक विज्ञान की पस्तु मही है। इसके आधार पर जीवन की रचना होनी चाहिए। इससिए जिन मान्यताओं का जीवन के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है, उनमें मुझ कोई विच मही है। शुद्धि के लिए केवल अकाङ्कों के हप में सत्यज्ञान की चर्चा में नहीं बरना चाहता। इससिए इस पुस्तक में मैंने जो भी द्याणन-मण्डन करना वा यत्न किया है वह प्रत्यक्ष जीवन को बदलने की दृष्टि से ही किया है, वेष्ट मान्यताओं को बदलने की दृष्टि से नहीं।

'संभव है, कुछ लोगों को ये केवल धूपटापूर्ण और कुछ को माधार पहुँचने वाले मान्यम हैं। दूसरों को समवत् ऐसा भी लगे कि मैं हिन्दू-भग की विद्यिष्ट ताओं का उच्छेद करने जा रहा हूँ। जिन्होंने कोई इस विषय में केवल इतना ही वह सफल हूँ कि ये केवल लिखते समय मेरी वृत्ति संपूर्ण भवितमाव की रही है। मैं समझता हूँ कि जाज हमारा अपार और अमूल्य कर्तुत्व अर्थ नद्य ही रहा है। उससे देखकर मुझे कुछ हो रहा है। उससे प्रेरित होकर और सत्योपासना की दृष्टि से मैं यह लिख रहा हूँ।'

इसके बाद मयवान दृढ़ की बाती को मानो प्रतिष्ठानित करने हुए वे लिखते हैं-

"पाठ्यों मैं जो कुछ कह रहा हूँ वह परम्परागत नहीं है परम्पु केवल इस कारण वह गमत मही है। मापदी परम्परा में परिवर्तन करने की वह मोय कर रहा है इससिए उस त्याग्य न मानें। जिस दो जागरण करने लायक वह सुन्दर और आसान नहीं है, इससिए इसे आप गमत न मानें। दीर्घकाल से जिस शङ्का का आप फोयन करते आ रहे हैं, उस दृढ़ भवा का यह उम्मूल्य करता है, इस क्षयण कहीं यहू न मान सें कि यह आपका गमत माम पर ले जायना।

मैं कोई सिद्ध, सप्तर्षी योगी अथवा श्रोतिय नहीं हूँ केवल इसकिए मेरी बातों को गश्ता म भान बैठें। बस्ति आप तो मेरे इन विचारों को अपने विवेक की कस्ती पर बढ़ाकर देखें। इसमें यदि आपको मेरे सत्य और उभतिकर मालूम हो जीवन के व्यवहार में और पुरुषार्थ में उत्साह भरनेवाले मालूम हों प्रसन्नता में बृद्धि करनेवाले हों और आपके अपने तथा समाज के श्रेय हो बढ़ानेवाले प्रदीप हों, तो उन्हें स्वीकार करने में न डरें।"

अत में उन्होंने कहा है

'इन लेखों में जितना सत्य विवेक-बुद्धि से स्वीकार करने योग्य हो और पवित्र प्रयत्नों को पोषण देनेवाला हो केवल वही रह जाय और अधिक अनुभव तथा विचार से जो भूलमरा पवित्र प्रयत्नों को मुक्तसान पहुँचानेवाला हो उसका अनादर और नाश हो ऐसा मैं चाहता हूँ।'

इस पुस्तक की प्रस्तावना किसीरसाल माई के गुरु श्री भाष्मनी ने लिखकर उसमें प्रकट किये गये विचारों पर अपनी मुहर लगा दी है।

'गांधी-विचार-दोहन' और 'गीता-भाष्मन'—इन दो ग्रन्थों की रचना सन् १९३० से १९३४ के स्वातंत्र्य-सप्ताह के दौरान सन् १९३१ के सविकाळ में विले पारके में गांधी विचारण के निमित्त से हुई थी। इस विद्यालय में उन कामकाजों के लिए कुछ मास का एक प्रशिक्षण-कर्ग जारी किया गया था जो गौवों में जाकर सेवा-काम करना चाहते थे। उसमें एक विषय 'गांधीजी के विचारों और सिद्धान्तों का परिचय' इस माम का भी था। यह विषय किसीरसाल माई को सौंपा गया था। उसके लिए की गयी सैयारी के फलस्वरूप 'गांधी-विचार दोहन' का भग्न हुआ। बैसे-बैसे वे इसके प्रकारण सिस्ते जाते थे बैसे-बैसे वे गांधीजी के पास भेज दिये जाते थे ताकि वे उन्हें देख सकें उनमें सुषार कर दें और उन्हें प्रमाणभूत बना दें। इस पुस्तक का पहला संस्करण सन् १९३२ में गांधीजी को और बताये ही छप गया था। दूसरा संस्करण गांधीजी के दबने के बाद सन् १९३५ में छपा था। इस पर अपनी राय देते हुए गांधीजी न लिखा था

'इस विचार-दोहन को मैं पढ़ गया हूँ। माई किसीरसाल का मेरे विचारों से असाधारण परिचय है। जितना परिचय है, वैसी ही उनकी प्रहृण-शक्ति भी

है। इसलिए मुझे बहुत कम केरफार करना पड़ा है। बहुत-सी यारों में हम दोनों के विषार एक-से हैं। यद्यपि इसमें भावा तो भाई किशोरलाल की ही है, किं भी प्रत्यक्ष प्रकरण में उस पर अपनी स्वीकृति देन में मुझे भाई आपति महीं मासूम होती। बहुत से विचारों को भाई किशोरलाल थोड़े में हे सके यह उनकी बारी विद्येपता है।

इस पुस्तक का तीसरा सस्करण सन् १९४० में प्रकाशित हुआ। इसमें कितन ही ज्येहे प्रकरण खोड़ दिये गये। इनको भी गांधीजी ने देख सिया था। सन् १९४४ में इसका फिर नवा सस्करण हुआ जो बहुत अपेक्षा से समाप्त हो गया है। फिर भी यद्य 'नवगीवन' की तरफ से पुनर्मुद्रण के लिए माँग भी गयी, तब किशोरलाल भाई को सगा कि सन् १९४० के बाद तो गांधीजी ने बहुत लिखा है और अपने विचारों को नये रूप में प्रस्तुत किया है। इसलिए इस पुस्तक को फिर से किसना पड़ेगा। परन्तु पुस्तक फिर से जितने सायक उनका स्वास्थ्य नहीं था। इसलिए उन्होंने यह काम भरे चिपुर्द कर दिया। मैंने चार-पाँच प्रकारण ज्येहे सिरे से तैयार किया। इन्हें किशोरलाल भाई देख गये। परन्तु संमोगवश यह काम हमें स्वयंगत करना पड़ा। यह यद्य किया भी ममा तो भी धापू की राय इस पर नहीं मिल सकती। इसलिए यद्य ऐसा श्वगता है कि उसके विचारों का दोहन उन्हींके विचारों में दिया जाय तो अपिक मच्छा होगा।

'गीता-मन्त्र' की उत्पत्ति इस प्रकार हुई कि अपने अस्वास्थ्य के कारण किशोरलाल भाई गांधी विद्यालय की मुबाह की प्रार्थना में नहीं था उक्ते वे। इसलिए उन्होंने ऐसा कर्म करा किया कि रोज दो-तीन चौथाई कागज पर गीता का भवाद थोड़े-थोड़े में सिलकर भेज दिया करते। जो एकदम अपढ़ नहीं है विस्फुल अच्छे भी नहीं बहुत विडान् भी नहीं हैं एसे भाई-बहनों को ध्यान में रखकर वे ये संवाद मिलते थे। परन्तु पाँच-छह अप्पाय लिखने के बाद वे गिरफतार हो गये। तब शाय भाग उन्होंने इसी अम से और इसी पदस्ति से जेल में पूरा कर दिया। सन् १९३३ के मार्च में इसका पहला सस्करण प्रकाशित हुआ। इसके बाद इसमें तीन सस्करण और छठे।

सन् १९३० में यद्य किशोरलाल भाई नासिर-जेल में थे तो मौरिस मेटरसिन

की 'लाइफ ऑफ दी ल्याइट एस्ट' नामक पुस्तक का उपर्युक्त 'जीवन' (दीमक का जीवन) इस नाम से उन्होंने गुनराती में अनुवाद किया। इसकी प्रस्तावना में उन्होंने कहा था

"दीमक यूरोप में एक अजनवी जंतु है। ठष्ठ देशों में यह जीवित नहीं रह सकती जब कि गुजरात में आयद ही कोई ऐसा बच्चा मिले जिसने दीमक न देखी हो। फिर भी दीमक के विषय में ज्ञान प्राप्त करने के लिए हमें यूरोप में लिखी पुस्तकें पढ़नी पड़ती हैं। यह है हमारी लज्जाजनक स्थिति।"

ऐसा होने पर भी यदि इस पुस्तक में केवल धार्मिक और स्वभी जानकारी होती तो इसका अनुवाद करने की इच्छा मुझे आयद ही होती। परन्तु इस पुस्तक के लेखक जिसने वहे विज्ञानधारास्त्री हैं उसने ही वहे विचारक और सत्य के विज्ञानु भी हैं। इस युग के विद्यों और सत्यव्ज्ञानियों में वे प्रथम पक्षित के पुस्तक हैं। दीमक के जीवन का अध्ययन उन्होंने बेघल अनुशास्त्र के भूत्तहरू को केफर ही नहीं किया बर्तिक इसके द्वारा उन्होंने जीवन के विषय में भारता के विषय में तथा दीमक के जीवन से मनुष्य-जीवन के लिए क्या-क्या धोष ग्रहण किया जा सकता है इस विषय में बहुत विचार किया है और इन विचारों को बही सरस भाषा में इस पुस्तक में पेश किया है। फलस्वरूप यह पुस्तक अनुशास्त्र सम्बन्धी पाठ्य पुस्तक जैसी नहीं बल्कि ऐसी बन गयी है, जैसी किसी महापुरुष का जीवन खबर पढ़ने लायक और उपयोगी होता है।

इस पुस्तक के दूसरे भाग में 'सारथोषन' दीपकवाले प्रकरण में दीमक के विषय में अपम विचार भी दे दिये हैं और उसके साथबाले दो परिचित में दीमक सम्बन्धी साहित्य आदि की तथा भारतीय दीमक के बारे में भी संक्षिप्त जानकारी दे दी है।

दीमक के जीवन से किदूरलाल माई न यह सार निकाला है

'दीमक के जीवन में हमने देखा कि उमके नर, मादा सैनिक मन्त्रूर सब या भरने को (समाज का) भाव्य मानकर ही हर काम करते हैं। इसका लाभ भी ये जीव अमुम्ब नहीं करते हैं। इसमें भले ही सबको सुठत बाम करना पड़ता है परन्तु इनमें कोई केवल मोगी न होने के कारण एक भी दीमक—चाहे वह रानी

मच्छूर सैनिक, जिस किसी वर्ये की हो और स्वावलम्बी हो या परावलम्बी—रोगी कमज़ोर या मूल से पीड़ित नहीं दिखाई देती।

‘इस प्रकार किसी भी दृष्टि से देखिये सो मूल का मार्ग—सुपूर्ण शुद्ध हा नहीं तो भी सठीय का मार्ग तो इस सत्य को स्वीकार करके उसके अनुशार आधरण करने में ही है। सत्य यही है कि किसी भी जीव का जीवन मोगा के बैर समव मही है फिर भी वह भोगी बनने के लिए मही है। अतिक अपने अस्था शाप विद्व के उपयोग के लिए भीरे-भीरे अथवा एक ही बार में उसके लिए भर मिट्टे के लिए है। अथवा यो कहिये कि ‘भोग’ क्षम्भ का अर्थ है—दूसरा के लिए मर-मिट्टने का आनद। तेस स्यक्तेन शुंजीया।

चन् १९३२ ३३ की बेस में उन्होने टॉल्स्टीय के ‘दी साइ वाइन्स इन डाकमेस’ नामक नाटक का गुजराती में रूपाल्पर किया। टॉल्स्टीय के नाटक समझ में यह उन्हें सर्वोत्तम नाटक प्रतीत हुआ। उन्होंने खाँ की राय में भी ही टाल्स्टीय का सर्वोत्तम नाटक है। परन्तु वह तो इसे कला की दृष्टि से सर्वोत्तम मानता था पर किसोरसाल भाई ने कला की दृष्टि से सर्वोत्तम होने के कारण इसे पसन्द नहीं किया था। उन्हें तो इसमें जो चार्मिक सामाजिक और राजनीतिक दृष्टि वेश की गयी है वह बहुत कीमती मासूम हुई और उन्हें लगा कि हमारे देश के लोग भी इसे समझें तो अच्छा, इस दृष्टि से उन्होंने इसे पसन्द किया। फिर यदि कला की दृष्टि से अनुबाद करना था तो मूल नाटक जीसा था उसी रूप में उसका अनुबाद करना भाहिए था। परन्तु उन्हें तो समा कि नाटक में जो कला प्रकट की गयी है उसकी अपेक्षा उसमें जो सत्यासत्य का विवेचन थाया है वह अधिक महत्व की बस्तु है। इसलिए सामाज्य पाठक भी समझ में इस हेतु से उन्होंने नाटक को गुजराती पोशाक पहना दी। उन्होंने किया है

“टॉल्स्टीय से इस नाटक में जो प्रसन्न छढ़े हैं, वे हिन्दू, मुसलमान इसाई आदि किसी विशिष्ट समाज से ही नहीं, सभस्त मानव-जाति से सम्बन्ध रखते हैं। ये प्रसन्न सत्य अहिंसा, मपरिप्रह आदि साक्षीम व्रतों और मनुष्यों के पारस्परिक अव्यवहार से सम्बन्ध रखनेवाले सिद्धान्तों में से उत्पन्न होते हैं। परन्तु इस विषय में सभी प्रकृतियाँ जर्म-नाजर और समाज सत्य से बहुत दूर चले गये हैं और प्रत्यक्ष समाज किसी भ्रमेयास्त्र कानून और सुष्पर्वस्या को इसका कारण बताता है।

इससिए इसमें टॉस्टॉय पर इसाई-धर्म पर जो आझेप किये हैं उनसे बोई धर्म मुक्त नहीं कहा जा सकता। ये आक्षण वैदिक धर्म पर जिस प्रकार लागू होते हैं यह इस व्यान्तर द्वारा बतान का यल किया गया है। टॉस्टॉय का यह नाटक सर्वोत्तम समझा जाता है इसका कारण भरी समझ से यह है कि इसमें टॉस्टॉय न कला की नहीं सत्य की उपासना की है।

टॉस्टॉय इस नाटक को पूर्ण नहीं कर पाये थे। पाँचवें अक का सो केवल दौड़ा मात्र ठैपार कर सके थे। इसके आधार पर परन्तु स्वतन्त्र रूप से विद्योरकाल माई ने पाँचवाँ अक सुन लिखा है। इस कारण पाँचवाँ अक टॉस्टॉय की मूल योजना से दूसरे प्रकार का बन गया है।

मन् १९३५ में उन्होंने सहील विद्वान के 'दी प्रॉफेट' का विदाम बसाए' नाम से अनुवाद किया। यह अनुवाद बरने की इच्छा उन्हें भया हुई इस विषय में उन्होंने लिखा है -

"कवि का घृत-सा कथन सत्य और सुन्दरता के साथ पेश किया गया सत्य है। यदि ऐसा मूल नहीं लगता तो केवल वाभ्यानद के लिए मैं यह अनुवाद नहीं करता।"

सन् १९४२ के भान्डोरन के जेल-प्रवास में उन्होंने और काका साहब ने मिलकर अमेरिकन सेलक पेरी बर्जेस का 'हू वॉक अलोन'* नामक उपन्यास का 'मानवी लड़ियरो' (मानवीय लौडहर) नाम से अनुवाद किया। मूल सेलक अमेरिकन सेप्रसी फ्लॉडडेसन (फ्लॉड-सेप) के अध्यक्ष है और एक महारोगी (कोकी) की आत्मकथा के रूप में यह उपन्यास उन्होंने लिखा है। युद्धमें उत्ताह के साथ वह धारीक होता है और बाद में अपने पिता के बढ़ते हुए अवसाय का मालिक बन जाता है। जेन जैसी प्रेमक लघु कल्पारसिक तरशी से विद्याहृ करके वह भरती पर स्वग साने के सपने देखता है। माई का नाम है टॉम जो वह निसूह और चतुर है। उसके सहयोग से सांसारिक दृष्टि से खूब जागे बहने की उम्मीद करता है। परन्तु इन्हने मैं कोड का एक छोटा-सा दाग इसके

* इस पुस्तक का हिन्दी अनुवाद सर्व-सेवा-संघ द्वारा वीध्र प्रकाशित हानकाला है।

सारे जीवन-प्रवाह को सुखा देता है और इसे निराशा की लाई में इकेस देता है। फिर भी इस मिराशा में से भी वह धीरे-धीरे अपने को संभाल लेता है। म्यॉन (अमेरिका) और स्वभना से दूर 'फ़िलिपाइस्ट' द्वीप-समूह में चास तौर पर महायेगियों के लिए निश्चित क्यूनियन नामक टापू में वह आकर बसता है। वहाँ के निवासियों के साथ एक स्पृह होकर जीने का शक्तिमर प्रयास करता है और इस प्रकार विनाश में भी सजीन जीवन रस उत्पन्न करके नयी सृष्टि की रचना करता है। इस प्रकार के जीवन-जीवर के सातिवक और अद्भुत जीवन-कार्य की यह एक कहानी है।*

कहना नहीं होगा कि किंशोरसाल भाई द्वारा अनुबाद के लिए प्रसन्न थी गयी थे वारों पुस्तकों अर्थात् सत्त्वशील और जीवन के निर्माण में मदद करने-वाली हैं।

सन् १९३६ में 'सत्यमय जीवन और सत्यासत्य-विचार' नाम की उनकी एक पुस्तक प्रकाशित हुई। कॉइ मोर्ले की एक पुस्तक है—आन काम्पोसाइज। महादेव भाई ने इसका 'सत्याप्राह वी मयदा' के रूप में अनुबाद लिया था। उन्होंने एक बार यहाँ पा कि जाई मोर्ले के साथ आपके विचार कहीं तक मिलते हैं यह देखने के लिए आप इसका दूसरा प्रकारण पढ़वा देते हैं और फिर आप इसकी समालोचना कर रहे थे मञ्च हो। किंशोरसाल भाई ने यह स्वीकार किया और सदनुसार सन् १९३७-३८ में यह पुस्तक किली। सन् १९३२ में जब वे जेल गये, तब उन्हें इस्त्रा हुई थि इसे एक बार दोहरा लेना चाहिए। इसकिए इसे वे अपने साथ ले गये। वहाँ उन्होंने इस पुस्तक का रूप ही बदल दिया। सुन में यह समालोचना के रूप में किली गयी थी। अब यह एक स्वतन्त्र और विस्तृत निवाप बन गया।

किंशोरसाल भाई से लिखा है—

"मरी यह पुस्तक सक्षेप में इस प्रकार थी है—सत्य के उपासक की विचार-वाली और व्यवहार में विस प्रकार बरतना चाहिए और हमारे देश के मिश्र मिश्र प्रश्नों के विषय में हमारी बतावी रूपा होना चाहिए और आज कैसा है

* देखिये 'बुच्जोवा'—एक दर्दभरी कहानी।

इस बारे में सिद्धान्त समा व्यवहार इन दोनों दृष्टियों से इस पुस्तक में विचार किया गया है। चर्चा की पद्धति में इसमें मोर्चे का अनुसरण किया गया है। इस कारण इसमें मोर्चे की पुस्तक का आवध्यक सार और उस पर मेरी टीका भी आ गयी है। परन्तु इसमें उनकी पुस्तक का पूरा सार भी नहीं है। इसी प्रकार उनसे जहाँ-जहाँ मेरा भवित्व है वह भी ने दिया गया है।

अपन असत्य आचरण का केवल विचार करने के लिए ही नहीं बल्कि यह बताने के लिए कि यही करना उचित है वही लोग प्रस्तुत करते कि यदि अपने स्वार्थ के लिए नहीं परन्तु सावंजनिक हित के लिए हम किसी सरकारी नौकर को छोड़ें तो इसमें क्या बुराई है? अथवा निःस्वार्थ प्रेम के लिए किसी सिद्धान्त वो वरा अफग रख दें तो इसमें जैन बड़ा दोष हो जाता है? निःस्वार्थ प्रेम भी तो सत्य के ही समान महत्व रखता है। इस दर्जे के प्रस्तुता का सीधा विचार इस पुस्तक में है। इस दृष्टि से यह पुस्तक बहुत ही महत्वपूर्ण है। परन्तु किसीरलाल भाई की अन्य पुस्तकों के समान इस पुस्तक का गुजराती के पाठ्यक्रम में प्रचार हुआ नहीं दी जाता।

किसीरलाल भाई की पुस्तकों में जिसका साया सबसे अधिक प्रचार हुआ है वह ही उनका गीता का समश्लोषी अनुवाद 'गीता-व्याख्या'। इसके विद्याप्रशार का कारण हमारे समाज में मूल गीता ग्रन्थ की अत्यधिक सोकप्रियता भी सायद हो। किसीरलाल भाई ने पहले दोनों पद्धानुवादों से भी छाभ से उठाया ही है। इनमें भी वे सबसे अधिक अच्छी कवि थी नानालाल के हैं। उन्हाँने लिखा है कि वर्षों सक उनके अनुवाद का उपयोग करने वे बाद ही मुझे यह अनुवाद करने की बुद्धि हुई है।

हमारे देश के आर्थिक प्रदर्शन पर भी किसीरलाल भाई ने भर्त्यत भौतिकता व साय विचार किया है। सबसे अधिक विचार उन्हाँने सिक्कों के प्रदर्शन पर किया है और इस पर 'सुवर्णनी माया नाम की एक छोटा-भी पुस्तिका लिखी है। इसमें इन्होंने यह सिद्धान्त प्रतिपादित किया है कि प्रजा का या प्रजातन्त्र का भन भी है जिसे निर्माण करने की उचित जनता वे हाथों में हो। अपने क्षेत्र-देश के व्यवहार में अथवा राज्य वे कर गुहाने के लिए इस भन का उपयोग वे कर सकते हनकी माँग को व पूरी कर सकते हैं। परन्तु इसक बदल अपने इन व्यवहारों

में एक छोटा-सा भी सिक्का देना उनके सिए सानियों कर दिया जाय जिसे वे अपने खेत नदी समुद्र अथवा कारखानों में पैदा नहीं कर सकते हैं और उसे प्राप्त करने के लिए उन्हें किसी दूसरे आवामी का मुह ताक्का पक्षता हो, तो अकेला यह छोटा-सा सिक्का उन्हें पासास कर सकता है। किसी भी वेश में भार्याँ अबहारों का साधन वही घन होना चाहिए, जिसे बनता का बहुत बड़ा हिस्सा अपने परिधम से पैदा कर सकता हो। आगे बसकर व सिखते हैं—

‘यदि इस निवाष में प्रतिपादित सिद्धान्त सही हो तो सोने, चांदी तथा सिक्कों के व्यापारियों (अर्थात् सरकों लेन-देन का बन्धा करनेवालों आदि) वो छोड़कर बनता के सेप भाग को समृद्ध बनाने में हम बेवल एक हव तक ही सफल हो सकते हैं। हमारे सारे प्रमलों के बावजूद इन दोनों का हाथ ही कार रहेगा और सारा मक्कन यही लोग प्याज़ आयेंगे।

इस निवाष में प्रतिपादित सिद्धान्त उन्हें पहले-पहल टॉस्टर्डि भी तब करें क्या ?’ नामक पुस्तक से सूचा था।

सन् १९३७ में उनकी ‘स्त्री-भूर्य मर्यादा’ नामक पुस्तक प्रकाशित हुई। यह एक स्वतंत्र पुस्तक नहीं है। पिछ्के इस वर्षों में इस विषय पर उन्होंने सम्प-सम्पर्क पर जो सेवा सिस्ते उनका यह संग्रह है। सहजानंद स्वामी ने सहायिया के सिए इस विषय में जो नियम बना दिये थे अधिकांश में उन्हीं पर यह सारी रचना की गयी है। किशोरसाल माई जिखते हैं—

‘इन नियमों को यदि यिन (सूग) ‘यू का नाम दिया जाय तो यहा ना सकता है कि सारी समाज को भी कुछ मर्यादास्वामी यिन वीं भूत सहजानंद स्वामी ने अवश्य समायी। यह भूत मेरे पिताजी वा भी विराजत में विक्षी थी और उन्होंने इसका विचारपूर्वक पोषण किया या और हमें भी लगात की बोधिश की थी। मेरी दक्षिण के बनुसार मुझमें भी यह ‘यिन’ टिक रही है और मेरी मानता हूँ कि उसके टिके रखने में मेरा और समाज का हित ही हूँ।

‘सूग दाढ़ का अबहार तो सहजानंद स्वामी ने आजोकित के रूप में विषय है। बास्तव में स्त्री-आठि के प्रति उनके मम में कभी अनादर नहीं था। मरी नहीं, अस्तित्व रूप में वे स्त्रियों के साथ कभी भूणा का वर्तवि महीं करते थे। इसके

विपरीत स्थिरों की उम्रति के लिए उन्हाने ऐसी किंतनी ही प्रवृत्तियाँ शुरू की थीं, जो उस अमाने में नयी कही या सकती थीं। सत्या में भी लड़ी की थी। मेर पिताजी के मन में भी स्त्री-जाति के प्रति अनादर या धिन नहीं थी। हमारे परिवार में धूषट सुसुर सु यातचीत न करना सुसुर या जेठ के सामने पति के साथ यातचीत न करना इत्यादि मर्यादाओं का पालन नहीं किया जाता या और गृहस्थी का लगभग सारा कारोबार स्थिरा के ही हाथों में था। इस कारण परिवार में नये सुधारा का प्रवेश करने में हमें कभी कोई कठिनाई नहीं आयी। रोता-भीटना आदादि का भोजन जातिभोज वर का जुलूस स्वदेशी स्वादी अस्पृश्यता-निवारण मूर्ति-पूजा उत्सव आदि बातों में जो सुधार हमारे परिवार में किये गये उनको लेकर हमारे पिताजी को या हम माझों को स्त्री-वर्ग से शायद ही कभी कोई झगड़ा करना पड़ा हा। स्त्री-जाति के प्रति भन में अनादर या पूणा होती तो मेरा स्वयाल ही कि ऐसा नहीं आ सकता या।

इस पुस्तक का 'आमृत' (प्रस्तावना) काका साहब ने 'आप आदर्श की दृष्टि से' इस शीर्षक से लिखा है। उसमें ये कहते हैं

किशोरकाल भाई की भूमिका और विवेचन-पद्धति मौसिक निश्चयात्मक वीर व्योम पूरण है। यदि आप कहें कि यह नियिस्ता निर्दोष मानी जा सकती है तो वे पूछ सकते हैं कि यह ठीक हा तो भी इससे साम भया? क्या उसके दर्गेर काम नहीं चल सकता? फिर यह नियिस्ता की हिमायत किमलिए? तब मनुष्य निश्चितर-सा हो जाता है।

'आज के अमाने की हवा इससे विलकुल उस्टी है। स्वतंत्रता के नाम पर जीवन की पूर्णता के नाम पर और इसी छर्ह के अनेक सिद्धान्तों के नाम पर आज का जमाना अधिक-से-अधिक छूट लेने में भी उसे उपरित सिद्ध करने में भी विस्तार रखता है। इससिए बहुत-से भोगा को लगेगा कि किशोरकाल भाई की यह फिरोजपी काम-प्रवाह से उस्टी दिना में जानेकाली है। फिर भी उसके कट्टर विरोधियों के दिल में भी उनकी भूमिका के प्रति आदर उत्पन्न हुए दिना नहीं रहेगा। विवेकशील मनुष्य अपनी भूमिका को बुछ मौम्य बना दर किशोरकाल भाई के साथ यथार्थमत्र मेड बैठाम का भी प्रयत्न करेगा।'

अन् १९३८ में इनकी 'नामानी' तत्त्वों मामक पुस्तक प्रशान्ति हुई।

(५) अगता कन्द्रीय सम्कार से पन्न-व्यवहार करते समय हिन्दुस्तानी भाषा के उपयोग के लिए निश्चित रोमन वेबनागरी या चर्ट्ट, इनमें से किसी भी मिहि का उपयोग करे। अनता की जानकारी के लिए प्रकाशित की जानकारी विज्ञप्तियाँ रोमन लिपि में और प्रदेश की अपनी लिपि में प्रकाशित हों।

इस व्यवस्था से देश की प्रत्येक भाषा के लिए एक सामान्य लिपि—मौर भी भी सासारभ्यापी लिपि प्राप्त हो जायगी। साम ही प्रान्त के आस्तरिक दैनिक व्यवहार के लिए शान्तीय लिपियाँ भी यन्हीं रहेंगी और हर भाषा सीमना आसान हो जायगा।”

किशोरसात भाई की दिसघस्ती का दृश्य विषय या—गम्भीरविवान। सन् १९४६ में जब हमारे देश के लिए नया संविधान बनाने की घर्षणे घड़ रही थी तब उन्होंने स्वतंत्र भारत का विभान कहा हो। इस विषय में अपने कुछ सुझाव एक पत्रिका में प्रकाशित किये थे। इसमें से कुछ सुझाव विस्फुल मीलिंग थे। परन्तु वे घर्षणात् वीड़ी के विधान-चालियाँ को सामने आदर्शकारी भविता अव्यावहारिक मान्यमान हीं। इसलिए वे मजबूर नहीं हुए। इनकी सफलीसों में हम यहीं नहीं जायेंगे।

‘कागङ्गानी नज़रे’ (कीए की ओर से) दीर्घक से उन्होंने गोपीवादियों पर कटाक्ष करनेवाले कुछ लेख सन् १९३८ ३१ में मिल चे। गुजराती में इनका अनुवाद १९४७ में प्रकाशित हुआ। इसी प्रकार ‘आयम वा उन्नू उपनाम से भी उन्होंने कुछ लेख मिले थे। परन्तु अब तो बहुत मे लोग जागत हैं कि ये लेख किशोरसात भाई के थे। इनकी भूमिका लिखते हुए किशोरसात भाई ने लिखा था कि “इस उन्नू के विचारों से मैं न तो सहमत हूँ और न वसहमत।

किशोरसात भाई भी जिस पुस्तक में गुजराती पाठकों का भ्यान सबम अधिक आकृष्ट किया है वह है—समूझी कान्ति (अद्यून संकान्ति)। सन् १९४५ से मन् १९४८ के भीच की उत्तम पुस्तक वे हप में उन्हें खो पुरस्तार मिले हैं। इसमें उन्होंने घर्षे भीर समाज आधिक विषय, राजनीति तथा निकाल के विषय में अपने अनिकारी विचार सुनाताक शैर्की में प्रकट किये हैं। पुस्तक के स्पष्टीकरण में वे लिखते हैं

“भानव-नाति और मानवता पर मेरी भद्रा है। वह किसी देश-विषय पर

काल-विशेष के लिए सीमित नहीं है। जैसा कि मैन—अनक बार कहा है—पूर्व की सकृति और परिचय की सकृति हिन्दू-ग्रंथों मुसलिम-सकृति—य भेद मुझे महस्त्र के नहीं मालूम होते। मानव-समाज में क्वल दोही सकृतियाँ हैं—मद्द-सकृति और सत्त-सकृति। दोनों के प्रतिनिधि समस्त संसार में फैले हुए हैं। इनमें से सत्त-सकृति के उपासक जितनी निष्ठा और निर्भयता के साथ व्यवहार करेंगे उन्हें ही अंश में मानव-जाति के सुख की माप्रा बढ़ायी।

यह उमकी अतिम पुस्तक कही जा सकती है। इसके बाद पुस्तक के रूप में लिखने का अवकाश उन्हें नहीं मिल सका। उनकी सारी कृति 'हरिजन' पत्रा के सम्पादन में उनके लिए लेख लिखने और उनसे सम्बद्ध पत्र-व्यवहार करने में लग जाती। परन्तु उन्हें गुणभार्ती श्री रमणीकराल भाई मोदी ने उनके लेखों का सप्रह करके अभी-अभी कुछ पुस्तकों तैयार भी है। वह कम महस्त्र पूर्ण नहीं है। उनका भी हम अवलोकन करेंगे।

'सचार और धर्म' नाम से उनके लेखों का एक सप्रह सन् १९४८ के अप्रैल में प्रकाशित हुआ है। इसकी प्रस्तावना प्रभानशु पण्डित सुकलालजी ने 'विचार कणिका' नाम से लिखी है। इसमें वे लिखते हैं

'इन लेखों को मैने अनक बार एकाप्रता के साथ सुना है। अन्य भारतीय तत्त्व-चिन्तकों के भी कुछ लेख सुने हैं। जब मैं तटस्थ भाव से इस सरदृष्टि के चिन्तन प्रधान सेक्षा की तुलना करता हूँ तो समाता है कि इतना अधिक और इतना अन्तिकारी तथा स्पष्ट और मौसिक चिन्तन करनेवाला पुरुप भारत में विरला ही होगा।'

'सपूर्ण सप्रह मून लेम पर और उस पर मिम-मिम दृष्टि से विचार करने पर इसकी अनेकविधि उपयागिता समझ में आती है। साम्प्रदायिक और भसाम्प्रदायिक मामसवाले सभी समसादार लाग जहाँ वेक्षित वहाँ यही माँग कर रहे हैं कि विद्यान क्रम में कुछ ऐसा साहित्य होमा चाहिए जिससे उगते हुए प्रभा जनों का धर्म के सञ्चे और भन्डे ससार मिल सकें। वह मवयुग के निर्माण में सहायक भी हो और साथ ही प्राचीन प्रभास्त्रियों का रहस्य भी समझा सकता हा। जहाँ तक मुझे पता ही, केवल गुजराती में ही नहीं बरन् गुजरात से बाहर भी इस सरह की माँग को पूरी करनेवाला साहित्य अन्य छिसी भारतीय भाषा में नहीं है।'

"दायद ही अन्य भाई पुस्तक देखने में आये जिसमें इसनी गहराई, निर्भयता सथा सत्यगिष्ठा के साथ तस्व और घम के प्रश्नों के विषय में ऐसा परीक्षण और सक्षोषन हुआ हो। जिसमें एक और किसी भी पथ किसी भी परम्परा अथवा किसी भी धार्म के विषय में विदेष अविचारी आग्रह न हो और दूरी और जिसने अन्दर नहे और पुराने विचार प्रवाहों के अन्दर संचित स्तरीय मत्य ढूँढ़कर रख दिया गया हो। मेरी जाम में तो ऐसी यह एक ही पुस्तक है। इसकिए हर क्षेत्र के योग्य अविचारी पुरुष को मेरी सलाह है कि वह इस पुस्तक को अवश्य पढ़े। इसी प्रकार शिक्षण-कार्य में जिन्हें उचित है उन्हें मेरा सुझाव है कि वे भले ही किसी भी पंथ या सप्रदाय को माननवाले हों, पिर मैं भी इस पुस्तक में बढ़ायी विचार-सरणी बोने समझे और इसके बाद अपनी मान्यताओं का परीक्षण करके दें।"

सन् १९४९ के विसम्बर मास में उसके सेसां का एक और संघर प्रकाशित हुआ जिसका नाम है 'केलवभी विवेक' (शिक्षा में विवेक)। सन् १९५० के जून में इस विषय के सेसां का एक दूसरा संग्रह 'केलवभी विकास' (शिक्षा का विकास) माम से प्रकाशित हुआ। ये दोनों संग्रह प्रकाशित करने का थय श्री रमणीकसाल भाई मोदी जी है। पहले संग्रह में शिक्षाविषयक उनके कुट्टकर सेल है। इसे 'केलवभीजा पामा' नामक पुस्तक का अनुप्रन्थ कहा जा सकता है। शिक्षावभी विकास में बुनियादी शिक्षा अथवा नयी तात्त्वीय सम्बन्धी लेख है। शिक्षाग्रसाल भाई की सूचना में इस संग्रह के पूरक के रूप में मैंने एक विस्तृत सेल लिखकर उसमें नयी तात्त्वीय की गांगोपाण अच्छी भी है। यह लग उन्होंने पूरक के रूप में भर्ही यथिक भूमिका के रूप में इस पुस्तक में दे दिया है।

अहिंसाविषयक सेसां का भी एक संग्रह है पार की रमणीकसाल भाई न उसे 'अहिंसा-विषयक' के नाम से बन् १९५२ के जुलाई मास में प्रकाशित किया है। इसमें उम्हाल दो छाती पृतिकान्त्रा का भी समावेश नहीं दिया है जो किशोरलाल भाई ने सन् १९४१ में 'विह्वास अहिंसा' नाम से सथा बन् १०४२ में 'निर्भयता' के नाम से लिखी थी। 'विह्वास अहिंसा' के लिए इसे अपने 'दा शम्भ' में गायीकी ने लिया है।

"विशोरलाल भद्रकाला अहिंसा के गहरे सोयक है। वे अहिंसा धर्म में

ही पले हैं। परन्तु वे किसीकी घास को ज्यों की त्यों मान सेनेवासे नहीं हैं। जो बाट उनकी कस्तीटी पर सही साधित होती है उसीको व मानते हैं। इस प्रकार अहिंसा के सिद्धान्त का स्वीकार भी उन्होंने सूब मन्त्यन करने के बाद ही किया है। उसे उन्होंने अपने व्यक्तिगत जीवन और व्यवहार में सभा राजनीतिक, आर्थिक, सामाजिक और कौटुम्बिक क्षेत्रों में—और अनेक परिस्थितिया में परीक्षण करके देख लिया है। इसलिए उन्हें निवाचों का अपना एक स्वतन्त्र महस्त्र है। जिनकी व्यदा अहिंसा में है उनकी व्यदा इन निवन्धा को पढ़कर बूढ़ होगी और मिन्हें इसके विषय में शक्ताएँ हैं, उनकी शक्ताएँ इनके पढ़ने से दूर हो जायेंगी।

फिर भी इस सप्रह की प्रस्तावना में किसीरलाल भाई लिखते हैं

अहिंसा का विवचन करने भा मुझे कोई बड़ा अधिकार है ऐसा भ्रम मुझे नहीं ह। पाठ्क भी ऐसा भ्रम न रखें। मेरे इन विचारों को पाठ्क अपने विवेक की कस्तीटी पर परखें और इसमें उन्हें जो सही जेंडे के बल उन्हींको स्वीकार करें।

“यदि किसीका लक्षात छोड़ दिया जाए तो किसी विवेक की जांच से उसका अवश्यिक भ्रमसा से कह रहा है उनसे मेरी प्रार्थना है कि कुछ दिन पहले (अप्रैल सन् १९४७ के अन्त में अथवा १९४८ के अन्त तक भी) अहिंसा के परम अधिकारी पुरुष गांधीजी ने किसी मित्र के सामने जो राय प्रकट की थी, उसे याद कर लें। उन्होंने कहा था कि किसीरलाल भी अहिंसा को ठीक से नहीं समझ पाये हैं। अगर मुझे ऐसा न लगता कि मेरे इन लेखों से कुछ सोगा को अपने विचारों के सुझावाने में और भार्ग देखने में कुछ मदद मिल सकेंगी तो इस सप्रह को प्रकाशित करने में मुझे वरावर मजोब हाता।

यह संप्रह सन् १९४७ तक के लेखों का है। उसमें बाद तो ‘हरिजन’ पत्रों के सम्बादक भी हृतियत में इस विषय में उन्होंने और भी यहत लिखा है।

‘हरिजन’ में उन्होंने ‘गांधी और साम्यवाद’ शीर्षक से एक लेखमाला सिंगों थी। इस लेखमाला पर जो टीकाएँ और वर्धाएँ दास सीर पर कितने ही साम्यवादी मित्रों के डारा हुई उन्हें ध्यान में रखते हुए कुछ सुधार करके और वहीं कुछ विस्तार और सुसामा वरम् यह लेखमाला पुस्तक के रूप में प्रकाशित कर दी गयी है। विनोदा में इसकी भूमिका लिखनेर इसके महस्त्र को और भी यड़ा दिया है। प्रस्तावना में किसीरलाल भाई लिखते हैं

यह पुस्तक साम्यवाद का विद्वासापूर्ण निष्पत्ति नहीं है। साथ ही यह गांधी विचार की कोई अधिकृत मीमांसा भी नहीं है। इसलिए इसमें किसी एक विचारधारा का सांगोपाय सरल भाषा देखने की अपेक्षा न रहें। दोनों महापुरुष और उनके अनुयायियों के विचारों की आधारभूत दृष्टि क्या है? यदि इतनी-सी जानकारी भी इसमें से पाठकों को मिल जाय, तो बहुत समझना चाहिए।¹⁴

बहुत-से लोग मानते हैं कि साम्यवाद में से हिसाको निकाल दिया जाय तो गांधीवाद और साम्यवाद के बीच कोई फ़र्क नहीं रह जाता। अपवार्यों कहा जा सकता है कि गांधीजी अंहित साम्यवादी थे या गांधीजी और साम्यवादियों के बीच साम्य के विषय में कोई भेद नहीं, केवल साधनों में भेद है। दोनों सिद्धान्तों में अगर गहरे उत्तरकर देखा जाय, तो यद्यपि यह मान्यता एकत्र गलत नहीं, फिर भी वह अवश्य ही बहुत विषयी मानूम होगी। यह शात भी इस पुस्तक में बढ़ायी गयी है। मार्क्स और गांधीजी की जीवन-वृच्छियों में बड़ा महत्वपूर्ण भेद है। इसकी ओर किंजोरकाल भाई ने पाठ्या का ध्यान बारकरित किया है।

वर्ग-विप्रह से क्षमति नहीं कापी जा सकती, इस विषय में उन्होंने जो लिप्ता है उसमें से हम कुछ अंश यहाँ दे रहे हैं

'यदि वर्ग-विप्रह की सूखम जीप की जाय तो जात होगा कि जिग मैतिक और मानसिक मालों पर गांधीजी और देते हैं जब तरफ से सिद्ध नहीं हो जाते तब तक उसका (वर्ग-विप्रह का) अन्त लाने के लिए मारक्स का सुझाया हुआ हस्त असफल ही रहेगा। इतना ही नहीं अन्त में वग-विहीन समाज की स्थापना में भी वह असफल ही मिल होगा। पूर्जीपतिया का बरस करने से उमड़ी सम्पत्ति पर अधिकार करना अपवार्या राजा का वप करके दून करनेवाले को अप्पेक्षा का नाम देकर उसके स्पान पर बैठाना इस फेरफ़र के 'ज्ञानि' कहना अन्त में अच्छ परिणाम की दृष्टि से तो केवल तैब अकानेवाले व्यक्तियों की अदर्दा-बदली ही कही जायगी। इस प्रकार बेवस मनुष्यों के बदलने में क्या रसा है? इसमें तो एक तरफ इन जोपों वा आपस में और दूसरी तरफ इसके तथा अम करनेवाली अन्ता के बीच इनमें ज्ञानि के पहुँचे जैसा ही सम्बन्ध बना रहता है। इसमें लोगों के अन्दर पहुँचे जैसे ही सम्बन्ध कायम

हो जाते हैं और उनके हितों में उसी प्रकार सर्वपं ऐदा हो जाते हैं। जिस प्रकार आज का शासन अत्याचारी और मनमाना घन गया था और उसका हिता से नाश किया गया उसी प्रकार मजदूरों का अधिनायकत्वशील शासन भी लोगों के लिए बदल असहा बन जायगा, सब उसका भी इसी प्रकार नाश हो सकता है। कोई भी व्यक्ति निश्चयपूर्वक यह नहीं कह सकता कि कारखानों में काम करनेवाले मजदूरों की एकाधिपत्यवाली सत्ता अत्याचारी निरकुण और आल्याज आर और उसके सरदारों के समान अथवा पूँजीपतियों के समान कोई नया वर्ग ऐदा नहीं कर देगी।

पुस्तक के अन्त में उन्होंने आज के सामाजिक अथवा राजनीतिक सत्ता वारियों का एक अत्यन्त गमीर जेतावनी देते हुए कहा है

‘गांधीवाद और साम्यवाद के बीच बहुत बड़ा अन्तर है। परन्तु गांधीवाद और अनियन्त्रित इप से काम करनेवाले पूँजीवाद साम्यवादी अथवा सप्रदाय या जातिकादी आज की समाज-व्यवस्था के बीच इससे भी अधिक अन्तर है। परंतु मान सामाजिक व्यवस्था में जो लोग घन अथवा उच्च वर्ण के कारण अधिक अधिकार या सहकारीतोंवाले पर्वों का उपभोग कर रहे हैं, यदि वे इन विशेष अधिकारों का स्थाग नहीं करेंगे और अपने अधीन संपत्ति के सुन्दर संरक्षक नहीं बनेंगे और अपने-आपको समाज के अन्य भनुव्यों की बराबरी का नहीं धना लेंगे देश की गरीबी का अपास करके अपने मौज-सौक एंओ आराम सुस-न्मूलिकाएँ कम नहीं करेंगे और सबके चलप के लिए काम करने के लिए तैयार नहीं हो जायेंगे सो गांधीगी की कोटि के ही महिंसामार्गी नेता के अभाव में अपने तमाम हितों को लेकर साम्यवाद यहाँ भी अवश्य ही आ जायगा। यदि ऐसा हुआ तो वे लोग सुन्दरे सिद्ध होंगे जो कहा बताते हैं कि गांधीवाद—अर्थात् अहिता समाज रचना—की स्थापना के पहलेवाला कदम साम्यवाद है। इस हितों के चलापात्र को खेलने का देवल एक ही उपाय है—अपनी आज की रहन-सहम में कदम-कदम पर हम अपनी इच्छा से केर घर करें, डेंप-नीच के भेदभाव, जातियों की धारा-न्वनी दुमादूर भावि सबकी विदा बर दें। बेकारी और भूम्यमरी नष्ट हो जानी चाहिए। प्रान्तवाद और सम्प्रदायवाद की मंकुचित मनोदशा दूर हो जानी चाहिए। राष्ट्रीयता के

बन्दर अपने स्वाव के छिए छड़ने की वृत्ति छोट देनी चाहिए और साम्राज्य आकस्मा छोप हो जानी चाहिए। अमीरों और गरीबों में वीष का यह अमीन-आमुमान पैमा भन्तर हट जाना चाहिए। सरकार के न्याय और प्रदान-विभाग में रिस्पतलोरी बेइमानी और पक्षपात्र नहीं रहने चाहिए और व्याव के दिसावटी बनतत्र के स्थान पर सच्चा बनतत्र स्थापित हो जाना चाहिए। अनता और सरकारी नौकरों में गैर बिम्बेदारी के भाव हटकर उनके स्थान पर शुद्ध कर्तव्यनिष्ठा की भावना जाग जानी चाहिए। इतना सब हो जाय, तो इतने मान से ही गांधीवाद की स्थापना नहीं हो जायगी, ही, एसा करने से इस दिवा में कदम उखर मुड़ जायेगी। ये कदम उठाने के लिए मदि हम तत्पर नहीं हांग तो साम्यवाद की ज्वासा नहीं रोकी जा सकती। मदि कोई ईश्वर का भक्त परमेश्वर से प्रार्थना करेगा कि आज की समाज-न्यवस्था बायम रहे तो यह अब समझ महीं है। परिणाम यह होगा कि साम्यवाद का प्रवाह अपने पूरे ओर के साव जायेगा और उसके माग में जो भी दापा ढाई होगी उसे बहु उसाह करेगा। इस प्रत्यय में किसी ही सीधी-सारी और निर्देश यस्तुऐं भी बहु जायेगी।

“सम्पत्तिशासी और समाज में प्रतिष्ठा का उपयोग बर्नेवाले व्यक्ति जमा समय रहते सायपान हो जायें। वे अपने जीवन में से लीकीमी और ऐपो-भाराम को कम कर दें। अपना सून-समीक्षा एक करके थम करनकाले मजबूरों को अपनी मुख्य-मुविधानों में हिस्सेदार बनायें और समाज के सभी धरों में समानता की स्थापना बरें। सबका सम्मान है सम्बान्।

योजना-भाषण के सदस्य—थी रु० ३०० पार्टिके साथ पंचवर्षीय योजना को सेवर उनका कुछ पत्र-न्यवहार हुआ। इगमे भन्ता में उन्होंने भी पाटिक दो एक विस्तृत और महत्वपूर्ण पत्र लिया था। पहुँच-न्यवहार तथा इसमे मानव रखनेवाले उनके कुछ लेख उनकी मुस्तु के बाबा ‘भावी हिस्टनू देशन (भावी भारत की एक तस्वीर) माम से एक पूरितिका के रूप में प्रपाशित कर दिय गय है।

गृष्मरात्रि के विडालों सधा पाठकों में एक भीसिक तथा प्रग्नात तरबिल्कुल के रूप में किशोरसाल भाई की प्रगिदि भासी थी। वहाँ तक भुजे पढ़ा है, थी भरतिह एव तथा थी द० क० ठाकुर जैस सस्त विवचन भी उसके गिर्वा निर्मय और सत्यनिष्ठ विचारों की प्रांकुर करते हैं।

जीवन-दर्शन

१ अध्यात्म और धर्म

‘किशोरला’ भाई स्वामीनारायण-सप्रदाय में और उसकी परम्पराओं में छाटे से बड़े हुए। वे सहजानन्द स्वामी को पूर्ण पुश्पोत्तम भगवान् मानते थे और अनन्याध्य छोकर उनकी भक्ति को वे अपने जीवन का ध्येय मानते थे। सहजानन्द स्वामी के प्रति उनकी भक्ति जहाँ भी कम नहीं हुई थी फिर भी सन् १९२१ में जब थे विद्यार्पीठ से अस्त्र हुए, उन उन्हें लगने लगा कि आत्मा-परमात्मा का विषय में यथार्थ ज्ञान प्राप्त किये बिना जीवन ध्यय है। उन्हें यह भी लगा कि यह ज्ञान पुस्तकों से नहीं मिल सकता। इसके लिए एकान्त-सेवन और सद्गुर धारा मार्ग-दर्शन जरूरी है। इसलिए सप्रदाय के अच्छे-से-अच्छे माने गये भक्ता और साधुओं से परिचय करने का थे यस्त करने लगे। परन्तु सप्रदाय के भीतर उन्हें ऐसा एक भी व्यक्ति नहीं मिल सका, जो इस विषय में उनका मार्ग-दर्शन कर सकता। इसके बाद थी माघी स उनका परिचय हुआ और उनके मार्ग दर्शन में उन्होंने एकान्त-सेवन और माधनाएँ की। इस साधना के फलस्वरूप उन्हें जीवन की एक नयी दिशा प्राप्त हुई जिससे उन्हें यह प्रतीति हुआ गयी कि उनकी बहुत-सी पुरानी मान्यताएँ भ्रमपूर्ण थीं और उनका समग्र जीवन-दर्शन बदल गया। किसी भी मनुष्य वा जीवन, दर्शन समझने के लिए पहले यह जान सेता जरूरी है कि उसके जीवन का ध्येय क्या है और किन मिठान्ता का अनुमरण करके वह मना जीवन बिताना चाहता है।

जीवन का ध्येय

किशोरला भाई ने ‘जीवन-जायन’ भास्त्र धर्म में अपने जीवन वा ध्येय इस प्रकार घराया है-

'अक्षित तथा समाज वैतों के जीवन की रचना ऐसे तर्फ़ों पर होनी चाहिए कि जिससे हमारे जीवन का भारण-पोपण हमारी सत्य-सद्गुदि तथा हमारा जीवन और मरण दोनों सरल और सठीप्रबन्ध हो जायें।

"भारण-पोपण का अर्थ केवल यह नहीं कि उत्तीर्ण में प्राप्त टिके रहें। भारण मा अर्थ हूँ, सुरुद्दिए और आत्मरक्षित जीवन। पोपण का अर्थ है, जीवन के कार्य बरने की समित से सम्पन्न और शीघ्रपूँ जीवन और सत्य-सद्गुदि का अर्थ है मानवतामुक्त जीवन। इस जीवन में हमारी मानवाईयों और शुद्धि वा विकास ऐसा होना चाहिए कि हमारा जीवन अपने तक ही सीमित अपरित् आत्म-स्वरूप (Self-centred) न हो। केवल अपने सुख को ही हम न देखें। वह ऐसा हो कि जिसमें हम अपने परिवार ग्राम देश, मानव समाज, अपने शपर्क में जानेवाले प्राणी और जिन जिनसे भी घोड़ा मा अधिक शपर्क हो उन सबके लिए हमारा जीवन-न्याय के मार्ग से हमारे सम्बन्धों के अधिकार और परिस्थिति को व्यान में रखते हुए पूरी तरह उपयोगी हो सके। वह जानितपूर्ण, सतोषपूर्ण और प्रभपूर्ण हो इसमें किसी अक्षित या वर्ग के साथ अन्याय न हो। विपत्ति में पड़े हुए और अपग मनुष्यों की हम अपनी उपति भर भद्र कर सकें। इसी प्रकार हमें ऐसी बुद्धि प्राप्त हो जो जीवन के तर्फ़ों की समझ सके वह सारथाही ही किसी भी विषय के मूल महसूल और मर्यादा पर वह भी प्रकार विभार कर सके हमारे अपने निर्मित पूर्वप्रह्लाद से जो अपन-आपको मुक्त रख सके। वह म सौ मृत्यु की इच्छा करनेवाली हो और न उससे डरनेवाली।

'सारा समाज किसी समय हस अवस्था को प्राप्त कर सकेगा या नहीं, वह महसूल की बात नहीं है। परन्तु हमारा जीवन-भार्ग हमें और यदि समाज इस दृष्टि को स्वीकार करे तो उसे भी इस स्थिति की ओर ले जानेवाला हो।

'मैं इसीको जीवन का अध्येय समझता हूँ। यही भेरी समझ से मनुष्य का अम्बुद्यम भी है। जो भी विद्या कसा विज्ञान और जीवन की अभिविद्या उपरा भावनाएँ मनुष्य को इस ओर से जानेवाली हो वे मानसिक हैं। इस अध्येय के साथ आवश्यक सम्बन्ध न रहने पर भी जो प्राप्तियाँ इस अध्येय से विराप नहीं रखती अपवा जिनका विकास इस प्रकार किया जा सकता हो कि वह

इस व्येष के सिए लाभदायक हो सके तो उस हृदयक उनके विकास को मैं उचित मानता हूँ। अन्य सारी प्रवृत्तियों का अनावश्यक और अन्त में हानि कारक समझना चाहिए।

X

X

X

जिस समाज में न्याय-मृत्ति प्रम उदारता द्या करणा परस्पर आदर, क्षमा सेवास्तिता नप्रता निर्भयता परोपकारिता व्यवस्थितता सम्भालें भीतरी और बाहरी परिवर्ता स्वच्छता मादि गुणों का विवेकमृत्ति मेल महीं होता, वह जी ही नहीं सकता फिर अम्बुद्य की तो बात ही दूर है। यदि समाज ही नहीं जी सकता तो व्यक्ति का तो कहना ही क्या ! वह निविज्ञ निर्भय और संतोषजनक जीवन नहीं दिता सकता। वह उचित स्वतंत्रता का उपभोग नहीं कर सकता। इन गुणों के उल्लंघन के बाहर स्वतंत्र मुद्दि का—भर्षात् आत्मविश्वास आत्मभद्रा उत्पन्न करनेवाली बुद्धि का—भी उदय वही में अशक्य मानता हूँ।

X

X

X

इस प्रकार सबम मानव-संपत्तियों का उल्लंघन और उनमें मेल तथा इनमें परिकामस्वरूप विवेक और तस्वीरन का उदय और उससे जीवन अध्यवा मरण की लालसा अपवा भय का नाम इस उर्घ की गत्य-संशुद्धि को जीवन का भ्यय जीवन का सिद्धान्त कहा जा सकता है।

मोक्ष और पुनर्जन्म

पाठ्य देख सकते हैं कि इसम बुद्ध भी गूढ़ अध्यवा नकारात्मक नहीं है। किशोरलाल भाई को ऐसा सगता था कि हम अनेक अशक्य और असुभव कल्पनामों को लेकर उनके कारण जीवन और जीवन के मादशों को उत्तमन भरे बना देते हैं। मोक्ष जो जीवन का मादर्थ बना देने से अनेक बार ऐसी उत्तममें पैदा होती देखी गयी है। माद्य का भर्त्य ज्ञाम-मरण के बहकर स छुट्टी फिर स—पुनर्जन्म लैना पड़—ऐसा किया जाता है। परन्तु कोई निर्दिष्ट रूप से नहीं कह सकता कि मरने के बाद हम फिर ज्ञाम लेंगे ही। वास्तव में वह पुनर्जन्म एक बाद (Hypothesis) है। मनुष्य के सामने यह प्रत्यन कभी न हमी लाना होता ही रहता है कि मरने के बाद उमरा बना होगा।

इसका उत्तर पाने का यत्न वह हमेशा करता ही रहता है। परन्तु मरणोत्तर स्थिति के बारे में ओ भी स्पष्टीकरण दिये गये हैं, वे केवल समाधि तर्फ मात्र हैं। पुनर्जन्म है ऐसा कहनेवाले के पास इसका कोई प्रमाण नहीं है। इसी प्रकार पुनर्जन्म नहीं है, ऐसा कहनेवाले के पास भी कोई प्रमाण नहीं है। किसीरसाल भाई कहते हैं—

‘ओ हो, पुनर्जन्म का बाद आज तक तो पुण्यार्थी करने के लिए अद्यार्थी के पास एक अवर्द्धस्त प्रेरक वस्तु एहा है। ओ व्यक्ति पुनर्जन्म में विश्वास नहीं करता उस पर भी मह संस्कार भजात रूप में कुछ काम करता ही रहता है। इस विषय में यदि किसीको प्रतीति नहीं दिलायी जा सकती तो इसके विषय प्रतीति दिलानेवाले प्रमाण भी तो नहीं हैं। किर इसका स्वीकार उत्तमान्ति के उद्घास्त के विषय नहीं है। इन सब बातों पर विचार करने के बाद पुनर्जन्म के विषय मूल्यांकन में एक ही बात रह जाती है। और वह यही कि इसके विषय में मन में धृता पैदा हो गयी है। इस कारण इसे एक संभाष्य वस्तु मानकर यदि मनुष्य इसे अपने लिए एक प्रेरक वस्तु बना लेता है, तो वह कोई दोष करता है, ऐसा नहीं कहा जा सकता। विज्ञान में भी इस प्रकार के बाद प्रस्तु विषयों पर मनुष्य की अदा ही अनेक प्रकार ने प्रयोग और उपचारों की प्रेरणा देनेवाली सिद्ध हुई है।’

इसके बाद किसीरसाल भाई कहते हैं

परन्तु जिस व्यक्ति पर पुनर्जन्म के संस्कार नहीं है—मध्यवा धिष्ठित हा गये हैं उसके लिए इस सदकी अपेक्षा अव्यप्राप्ति के प्रयत्न को प्रयत्ना देने जासी भीम है—अद्यार्थी को मिलनेवाली—जानि समाधान और इसार्थता। सदाचार और सद्धर्म का पालन उसके भीतर इन गुणों के सम्पर्कों का निमित्त करते हैं। वे उसे ऐसी सात्त्विक प्रसन्नता और प्रसन्नता में भी हो दो—जानि और समाधान प्रदान करते हैं कि विसर्गी तुलना में उसे मसार के सारे सुख गौण मालूम होते हैं। दुर्लभों के लिए वे उसे मजबूत बता देते हैं। मनुष्य में विस अंश में इन संस्कारों का उचित विकास होता है, उसने ही अंश में उसके ज्ञान और कर्म में व्यवस्थितता और कुसलता उत्पन्न हो जाती है और वह उस मात्रा में सत्यवर्जी बन जाता है।

“जन्म-मरण से छूटने की अभिलापा शब्द के लिए प्रेरक वच हो, तो भी वह गौण वच है। उसका अस्तित्व अंशतः अनुमान पर ही है। मह अनुमान सच्चा हो या भूठा पुनर्जन्म का तर्ह भूठा हो या पुनर्जन्म हो तो मी उससे मोक्ष-प्राप्ति की आशा भूठी हो—फिर मी शेयार्थी को प्रयत्नशील बनाने के लिए दूसरे भी वारण भौमूद है। जो जीवन प्राप्त हो गया है, उसीमें चित और वैसन्य के तावारम्य को सिद्ध करना चित के समाधान और सशुद्धि की मात्रा के अनुसार प्रसन्नता और शान्ति की प्राप्ति और सासार का हित—ये सब ये कारण हैं। इन कारणों में तबौं द्वाय समाव्य प्रतीत होनेवाला वह शास्त्रम्बन अर्थात् पुनर्जन्म न भी जोड़े तो मी काम चल सकता है।

प्राप्त जीवन में ही समाधान प्राप्त करने की अभिलापा के अतिरिक्त आमेवारी पीड़ियों के लिए अमूल्य विरासत छोड़न की आशा जन्म-मरण से छूटने की अभिलापा इसी प्रकार मानव-जन्म में उत्क्रन्ति के शिखर तक पहुँचने की अभिलापा इन तमाम विचारों की जड़ में जो अद्वा अद्विग रूप में विद्यमान है और जो अद्वा मत्यमूलक तथा अनुभव-सिद्ध है पह तो यह ही कि— म हि कस्यापाहृत् कश्चित् कुर्यात् तात् गच्छति। शेयार्थी का कभी पछताना तो पड़ता ही नहीं इस सिद्धान्त में निष्ठा हो और यदि यह विद्यामृत सत्पुर्यार्थ के लिए आवश्यक वस्तु प्रदान कर सकता हो तो फिर किस बाद से इस सिद्धान्त में यद्वा उत्पन्न हुई, यह बात बहुत महत्व की नहीं रह जाती।

‘इसलिए शेयार्थी के लिए यह जरूरी नहीं कि वह किसी एक मत का ही आपह रक्षकर बैठ जाय। शान्ति और आश्वासन देनेवाला माग तो यह ही कि इम दोनों बावों से ऊपर उठकर मनुष्य एस सिद्धान्तों वे आधार पर येय प्राप्ति के लिए जीवन का मार्ग निश्चित करे जो अधिक ऊंचे हों और यिनका अनुभव मनुष्य स्वयं कर सके। बुद्धि की भूस को धान्त करने के लिए भले ही वह इनमें से काई एक या दूसरा या कोई स्वतन्त्र सीमित तक स्वीकार कर दे परन्तु वह मूलकर भी यह न भान के कि यह तीसरा तर्ह निश्चित रूप से सही है।’

‘समुद्दी कान्ति’ (जहामूल से अन्ति) में उन्हान यह बात दूसरे ही प्रकार से पूछ की है। इसमें ये सिखत हैं

“सब घमों में एक अन्य सिद्धान्त भी समाम रूप से विद्यमान है और दुर्भाग्य से यह सिद्धान्त आज के प्रश्नों का हस्त दूँड़ने में कठिनाइयाँ उत्पन्न करता है। समाज-भर्त के पाण्डितों में यह सिद्धान्त याधारें बास्तवा है और मनुष्य को विशेषता देयार्थी पो सियाता है कि वह समाज-भर्त की अवगतना करे। यह सिद्धान्त है—अधिकार्य की अमरता और मोक्ष। मनुष्य अपने जीवन-काल में विस व्यक्तित्व का अनुभव करता है वह बनादि और अमर है मरने के बाद भी पुनर्जन्म के द्वारा, अद्यता स्वयं-मरण में निवास के द्वारा भी वह कायम रहता है और मनुष्य का असली काम इस ससार को सुमारना माही बल्कि परस्कार की (अर्थात् भविष्य में अच्छा भर्त अद्यता नरक से बचकर अवश्य स्वर्ग या निवाण की) प्राप्ति है। इस भस्कार में से ऐसे सिद्धान्त बने हैं कि एहिक जीवन में जितना भी दुःख भोगा जायगा पारलौकिक जीवन में चरना ही मुख मिलेगा। घर की छत में से पासी टपकता हो तो आदमी छाता औषधकर उसके भीत्र बैठ जाय। घर के कुभी ज्ञोग अपने लिए इसी प्रकार की गुणिताएं कर के इस प्रकार ने तीव्र भस्कार देयार्थी पर पड़ दुए हैं।

“लोक और परस्कोक इस समार के और मोक्ष के घमों के बीच रात और दिन बैसा विराम बहाया गया है। मोक्षमय का अवसर्वत करने में मनुष्य अपने को असमर्थ पाता है इस कारण वह सांसारिक प्रवृत्तियाँ करता है। इसमें चित-व्युद्धि हस्ती है इतना लाभ अवश्य है। परम्परा अनिवार्य तथा निवृत्ति अधिकार्य भाषना अपने सिए निजी स्वर्ग या मोक्षकी परस्कार ही होता है। इस बारण ससार को मूली करने का प्रयास करनवाले समाज की विविध प्रवृत्तियों में पड़नवाले सामाजिक घमों का अमुसरण बरनवाले लोग अनितम दृष्टि से माया में फैसे दुए ही समझे जाते हैं।

‘इस बारण से तीव्र अदावाल मनुष्य के हृषय में ससार के प्रति स्वमावर बनास्था उत्पन्न हो जाती है और वह इससे दूर भागना चाहता है। क्योंकि यदि वह ससार के कामों में रस लेने लगे तो वह तीव्र साधक नहीं बन सकता। साधु पुरुष संसार के कामों में रस लेने लगे तो यह एक प्रकार का पसन भाना जाता है। इसका परिणाम यह होता है कि संसार की प्रवृत्तियाँ स्वार्थी और पूर्ण लोगों के हाथों में ही रह जाती हैं।

'वस्तुतः' मात्मतत्त्व (चैतन्य-शक्ति अथवा ब्रह्म) और भिन्न-भिन्न देहों में दिक्षनेभाले प्रत्यगात्मभाव के बीच का भेद समझ लेना बहुत जड़री है। चैतन्य-शक्ति अथवा परमेश्वर अनादि-अमर हैं। इसलिए उसमें से स्फुरित और उस पर आधार रखनेवाला व्यक्तित्व (प्रत्यगात्मभाव) भी अनादि अमर हैं ही ऐसा नहीं कहा जा सकता। वह ऐसा ही भी सकता है और नहीं भी हो सकता। वह अनादि-अमर है ऐसा मान लेने से समाज-धर्म के विषय में जनास्था और अपने व्यक्तित्व के विकास में और मोक्ष में शदा उत्पन्न हो जाती है। समाज-धर्म सेवा आदि सबको मनुष्य अपने मोक्ष की सिद्धि के अनुपात में ही महत्व देने लगता है और यदि यह मोक्ष देवल कल्पना ही हो तो इसके भरोसे समाज-धर्म का किया गया स्पाग समाज का ब्रोह सावित हो जाता है।

'व्यक्तित्व यदि अनादि और अमर हो तो भी समाज-धर्म को छाड़कर व्येष्यासामन की उपासना शोष-शृणु है। समाज के कल्याण के लिए प्रयत्नशील होना और उसी हेतु से अपनी शक्तियों का उपयोग और विकास करना ही सामना होनी चाहिए। इस विश्वार के बमाव में समाज ऐसे ही द्वोगों के हाथों में रहा और यह जाता है, जो इस पीड़ा पहुँचाते रहे हैं। जितने अदा में परमेश्वर में शदा रखकर इस भारणा का स्पाग किया गया है उसी अदा में संसार को सत्युरुपों की सहायता मिली है और मिल रही है। वास्तव में मनुष्य को यह चिन्ता करनी ही महीं चाहिए कि मृत्यु के बाद उसका स्वयं का क्या होगा। यह तो केवल समाज के थेय भी ही चिन्ता करे।

किशोरलाल माई ने 'जीवन-शोधम' पुस्तक पहल सिखी दी। इवर्त पुनर्जन्म के सम्बन्ध में उनकी युति कुछ सटस्थ-सी थी। परन्तु पुनर्जन्म का स्वीकार करते ही, तो जीवात्मा अथवा व्यक्तित्व के अनादित्व-अमरत्व की यात माननी पड़ती है। यह वे नहीं मानते थे। इसलिए याद में लिखी 'समूढ़ी ज्ञानि' नामक पुस्तक में उन्होंने यह बात दूसरी दृष्टि से लिखी है। तब या मर जाने पर मनुष्य के व्यक्तित्व का भी अत हा जाता है? यह मान लेना भी युक्तिमगत नहीं माझम होता। क्यांचि मनुष्य के मन में यह वासना तो होती ही है कि उसकी मृत्यु के बाद क्या होना चाहिए या करना चाहिए। मेरे यथार्थ से इस बात का क्षुलासा पिचारलाल माई शायद इस प्रकार करते कि मनुष्य अपने

जीवन में जिन गुणों का उत्कर्ष कर सकता है जबका जा दुर्गम उसके भीतर रह जाता है या जो कासनाएँ अधूरी रह जाती हैं, वे सब जन-समाज को विद्युत के न्यू में मिलती हैं। इसलिए मनुष्य को आश्रित कि अपने पीछे अच्छी विद्युत छोड़ने के लिए वह अच्छे गुणों का उत्कर्ष करने का ध्येय ही जीवन में अपने सामने रखे।

कम का सिद्धान्त

पुनर्जन्मवाद में से पूर्वकर्मवाद तक द्वारा ही पलित होता है। अस्तुत पूर्वकम का अर्थ केवल इसना ही है कि कोई भी वर्तमान स्थिति मनस्वी इत्यर की मनमानी का परिणाम नहीं है बल्कि वह अविकांश में व्यक्ति या समाज द्वारा किये गये किसी पूर्व-कर्म का परिणाम है। इस विषय में किशोरलाल भाई फृहते हैं

“सामान्य मनुष्य पूर्वकर्म का अव बहुत संशुचित करने लगा है। पूर्वकर्म का अव इस जग के पहुँचे किया गया कम महीं बनिक एकदम पिछले जन्म का कम माना जाता है। हर किसी जात को पूर्वकर्म पर नहीं परन्तु पूर्वजन्म पर डालने भी आदत इतनी सामाजण हो गयी है कि ‘पूर्वकर्म’ का प्रमाण सब प्रकार के अप्राप्त भालूस और धन्धपन को छिपाने के लिए गुविधा के साथ सोग करने लगे हैं। कोई यहन वालविषय है किसी वहन को बाटन्यार प्रसूति हाती है, जोई पुश्प या स्त्री रोपी है देश में पराषीगता है दरिद्रता है अस्तुत्यता है यात्रा-मृत्युएँ होती हैं, याड आदि अकाल पड़ गया इन सबको हमारे पर्णित या अर्धपर्णित वह देते हैं ‘जैसे जिसके कर्म’ और वह इतन में अपने वर्तमान की इति थी समझ देते हैं।

‘परन्तु जीवन के सभी अनुभवों का पूर्वजन्म के साथ झटके जाएँ देना जरूरी नहीं है। इन अनुभवों के बहुत से कारण यदि हम दैनिक जीवन में तो इसी जन्म के कर्मों या संकल्पों में मिल सकते हैं। अर्थात् इस जन्म के कम और यंक्षण्या की ओर किये जिन पूर्वजन्म के अनुमान पर आ जाना मूल है।

‘फिर सामान्य व्यवहार में हम कहते और सामन भी है कि ‘धारी दोपां जाय से ही बजती है।’ यह कहानव सुख-दुःख के अनुभव पर भी लागू होती है।

आत्र हम जो सुख या दुःख अनुभव कर रहे हैं वह केवल हमारे पूर्वकर्मों का ही फल नहीं होता। वह हमारे सिवा दूसरों के कर्मों का भी फल हो सकता है। यही नहीं जिन पर हमारा बोई वस महीं ऐसी प्राकृतिक शक्तियाँ भी उसका कारण हो सकती हैं। उदाहरणार्थ बाढ़ विजली भूकप अनावृष्टि जैसे आधिविषिक कारण। कभी एसे फल लाने में स्वकर्म अधिक वल्लवान् होता है ता कहीं परकर्म। कभी दोनों का बल समान काम करता है और कभी आधिविषिक कारण वल्लवान् होता है।*

'एक लड़की बालविषया है। इसमें उसका पूर्वकर्म तो इतना मले ही हो कि वह बिना समझ-चूत विवाह-मण्डप में आकर बैठ गयी परन्तु यास्तव में तो उस अपने माता-पिता के कर्मों के कारण ही यह विषयापन भोगता पड़ रहा है। शायद कोई कहे कि माता-पिता के कर्मों का फल लड़की का भोगता पड़े, यह तो अन्याय है। इस आप न्याय पहें या अन्याय परन्तु जैसा कि ऊपर कहा गया है मनुष्य केवल अपने ही कर्मों का फल भोगता है, यह ऐकान्तिक नियम नहीं है। इस उदाहरण से ही यह सिद्ध हो जाता है। अस यह भ्रम द्वार हो जाना जल्दी है। लड़ियाँ अटस हैं, यह मानकर हम जहाँ-तहाँ पूर्वज्ञम के कर्मों का माम से छते हैं। कितने ही परिणाम स्वसंकल्पजनित कितने ही परमकल्पजनित और कितन ही उम्मसंकल्पजनित हात हैं। मनुष्य अपने व्यक्तित्व वीर्य से महों,

* गीताकार कहते हैं अधिष्ठान कर्ता भिन्न-भिन्न हड्डियाँ विविध व्यापार और दैव इन पाँच कारणों से हम घनता हैं (अ० १८ १४ १५)। सहजानन्द स्वामी न अपने वस्त्रामृत में मनुष्य पर असर ढालनेवाले आठ कारण गिनाये हैं देख काल किया सुग मंत्र दक्षता का ध्यान दीक्षा और शास्त्र। ये पूर्वकर्म के बलाता है और इन पर पूर्वकर्म का असर नहीं होता। क्योंकि यदि इन आठ पर पूर्वकर्म का वस द्वारा तो मारवाड़ में कितने ही राजा पुष्पशील हो गये पर उनके सिए सौ हाथ गहरा पानी ऊपर नहीं आ गया। और यदि देख पूर्वकर्म के वस में हा तो पूर्वकर्मवालों के सिए पानी ऊपर भा जाना चाहिए और पापियों के सिए तीने वस जाना चाहिए। परम्परा ये सा सो होता नहीं। इससिए देवादिक पूर्वकर्म से टर महीं मरते।

यस्ति ब्रह्माण्ड के एक अवयव की दृष्टि से विचार करें, तो इसका कारण उसमें समझ में स्पष्टता से आ पायगा। व्यक्ति स्वायत्त भी ही और ब्रह्माण्डायत भी। अपास अकाल-पीड़ितों के संकल्पों का प्रतिफल नहीं होता। यह ब्रह्माण्ड के मंकल्प पा अर्थात् ब्रह्माण्ड की शक्तियों का परिणाम होता है।

“अब यह तो नहीं कहा गया है कि हमारा पूर्वकर्म कारण भूत नहीं होता। जब अनेक व्यक्तियों पर भयकर संकट आता है और वहाँ का सहार होता है, वहाँ यदि कोई आदमी अचानक यस आता है वसवा प्राप्तपात्रक दुर्घटना में से वह अकस्मात् सही समानत मिकल आता है, तब जीवन-धारण के किसी बळवान् संकल्प का या किसी पूर्वकर्म का यह फल है ऐसा माना जा सकता है। परन्तु हर जगह पूर्वकर्म और उसमें भी पूर्वजन्म को सामने रख देना भूल है।

कर्मवाद में से प्रारम्भवाद पैदा हुआ है। प्रारम्भ का अप किमा जाता है, वे कर्म, जो शुरू हो गये हैं। ज्ञान-प्राप्ति के बाद मनुष्य के दूसरे कर्म काय हो जाते हैं। परन्तु जिन कर्मों का भोग शुरू हा गया है, उन्हें तो पूरा करना ही पड़ता है ऐसा माना जाता है।” किशोरसाल भाई कहते हैं कि इस प्रारम्भवाद का भी अनुत्त पुरुषयोग होता है। वे मिलते हैं

“जानी माने आमबाले पुरुष वपनी भोग-नुति वा पापण करने के सिए भी प्रारम्भवाद का बहुत उपयोग कर लेते हैं। जानी का भी प्रारम्भ का भोग तो करना ही पड़ता है, ऐसा कहकर सम्यासी भी जात-नुशासे ओङ सकते हैं कीमती वस्त्र और गहने पहन सकते हैं और बुर्कर्म भी कर सकते हैं।

वासना-क्षय

पुतर्बन्ध के बाद के पीछे कर्म का सिद्धान्त होने से कर्मों के भास का उपाय मिकालना व्यवहा बातनाओं का क्षय करना मोक्ष पुरुषार्थ का सापन माना जाता है। क्योंकि वासना ही बन्धन और जन्म-मरण का कारण है ऐसा तत्त्व विचारक कहते सुने गये हैं। इस बारे में किशोरसाल भाई कहते हैं

‘परन्तु इस विषय में साधप कितनी ही बार घोटाले में पड़ जाता है। जीवन अथवा जीवन के कर्मों के प्रति भयचि हो जाता जीवन में असफल हो जाने के कारण सासार अथवा सम्बन्धी जनों के प्रति कुछ विरक्त हो जाता

बकाल दृढ़ावस्था का आना वराम्य का क्षणिक ऊपरी आवेग आना, इन सबसे साधक ऐसा समझन रुग्णता है कि उसकी बासनाएँ निषुस हो गयीं और बाघ्यात्मिक दृष्टि से इसे वह शुभ समझता है और इस वृत्ति को पोषण देन का यत्न करता है।

“परन्तु बासनाओं वी जड़े इतनी उपर्युक्ती नहीं होती कि जट-से इनका क्षम हो जाय। हाथ में मिट्टी लगाने पर जिस प्रकार हम उसे शाढ़कर या धोकर साफ कर सकते हैं, इस प्रकार बासना आड़ी या धोयी नहीं जा सकती। जिस प्रकार हम किसी पौधे को जड़ से उत्थाड़कर फेंक सकते हैं उनी प्रकार बासना को भी उत्थाड़कर फेंका भर्ही जा सकता।

“आदी कर सें या ब्रह्मचर्य का पालन करें, सूब घन कमायें या दसा-सेवा में रुग जायें अथवा सन्ध्यास लें लें हरलैड जाकर किसी विषय का लूब अभ्ययन करें या हिमालय में जाकर एकान्त चिन्तन में जीवन वितायें—वल तक किसी मनुष्य के मन में इस तरह की बुद्धियाएँ रखी हों और फिर किसी आवेग के बद्दा होकर वह संन्यास लेकर हिमालय में बसा जाय तो इस पर से यह नहीं मान लेना चाहिए कि बासनाया का सफलतापूर्वक उत्थेदेन हो गया है। कोई बहुरूपिया जिस तरह मय-नय रूप लेकर सामने आ जाया होता है उसी प्रकार बासना भी नय-नये यहान बनाकर नये रूप में हाजिर होती रहती है।

मुझे तो ‘बासना का उच्छुद’ यह धन्द-प्रयाग ही भ्रमपूण मालूम होता है। पुराने जमाने में मिट्टी के तेल की बदबू को दूर करन के लिए मागरबल (पान) पसे हाथों में मसले भाते थे। उसी प्रकार मलिन और अपने सुख की बासनायों का सद्यम करके उन्हें शुद्ध करके परोपकार की बासनाओं में उनका रुपान्तर करना चाहिए। फिर इन शुद्ध बासनाओं को विवेक से भौंत भी शुद्ध करके उनका ऐवज्ञ इतना पोषण विया जाय कि वे बासनारूप में न रह जायें—ऐवल सात्त्विक प्रहृति के रूप में सहन गुण बन जायें और भूत में उसका विलय हो जाय। बासना का अत भूमि वा यह भूमि ही एक मार्ग हो सकता है। इसमिए ‘बासना’ वे उच्छुद वी अपेक्षा ‘बासना’ को उत्तरोत्तर अधिकाधिक पद्ध करना’ यह प्रयोग भूमि अधिक सही मालूम होता है। अनुभ बासनाभा को एकापर शुभ बासनाभा वा पोषण करना और उन्हें भी उत्तरोत्तर मिमस करने

यस्ति ब्रह्माण्ड के एक अवयव की दृष्टि से विचार करें, तो इसका कारण उसकी समझ में स्पष्टता से आ जायगा। अकिञ्चित् स्वायत्त भी है और ब्रह्माण्डायत् भी। अकाल अकाल-भीड़ियों के सबस्तों का प्रतिफल नहीं होता। यह ब्रह्माण्ड के अकल्प का अर्थात् ब्रह्माण्ड की द्वितियों का परिणाम होता है।

“अपर यह दो नहीं कहा गया है कि हमारा पूर्वकर्म वारणमूरुष नहीं होता। जब अनेक अद्वितीयों पर भयंकर संकट भारा है और बहुतों का संहार होता है, वहाँ यदि कोई आदमी अचानक बच जाता है तबवा प्राणभावक दुष्टमा में ऐ वह अवस्थास् सही सशामत मिकल आता है, तब जीवन-भारण के किसी बलबाम् संकल्प का या किसी पूर्वकर्म का यह फल है ऐसा माना जा सकता है। परन्तु हर जगह पूर्वकर्म और उसमें भी पूर्वजन्म को सामने रख देना भूल है।

‘कर्मवाद में से प्रारम्भवाद पैदा हुआ है। प्रारम्भ का अर्थ किया जाता है वे कर्म, जो सुख हो गये हैं। ज्ञान-प्राप्ति के बाद मनुष्य के पूछरे कर्म क्षय हो जाते हैं। परन्तु जिन कर्मों का भोग हुआ हो गया है, उन्हें उप पूरा करना ही पड़ता है ऐसा माना जाता है।’ किशोरलाल भाई कहते हैं कि इस प्रारम्भवाद का भी बहुत मुरुपयोग होता है। वे किसते हैं

“जानी मार्मे जानेवाले पुरुष अपनी भाग-जृति का पोषण करने के लिए भी प्रारम्भवाद का बहुत उपयोग कर सकते हैं। जानी को भी प्रारम्भ का भोग तो करना ही पड़ता है, ऐसा कहकर सम्यासी भी शास्त्र-दुष्टाने भोड़ सकते हैं जीमती धन्दा और गहने पहन सकते हैं भीर हुक्म में भी कर सकते हैं।”

वासना-वाय

पुनर्जन्म के बाद के पीछे कर्म का सिद्धान्त होने से कर्मों के साथ का उपाय मिकालमा अपवा वासुनाभाँ का क्षय करना भोक्ता पुस्पार्थ का साधन मात्र जाता है। भयोंकि वासना ही बाधन और जन्म-मरण का कारण है, ऐसा वर्त्त विचारक कहते सुने गये हैं। इस बारे में किशोरलाल भाई कहते हैं

“परन्तु इस विषय में साधक किठनी ही बार घोटाले में पड़ जाता है। जीवन अपवा जीवन से कर्मों के प्रति अरुचि हो जाना जीवन में असफल हो जाने के कारण संसार अपवा सम्बन्धी अनों के प्रति कुछ विरक्ति हो जाना

बहाल बृद्धावस्था का आना वैराग्य का क्षणिक ऊपरी आवग आना इन सबसे शाखक ऐसा समझने रुग्णा है कि उसकी वासनाएँ निष्पूत हो गयी और आध्यात्मिक दृष्टि से इसे वह शुभ समझता है और इस वृत्ति को पोषण देने का यत्न करता है।

“परन्तु वासनाओं की जड़ें इतनी उष्टुप्ती नहीं हार्दी कि झट-से छन्दा क्षम हो जाय। हाथ में मिट्टी लगने पर जिस प्रकार हम उसे छाड़कर या घोकर छाफ कर सकते हैं, इस प्रकार वासना भावी या घोयी नहीं जा सकती। जिस प्रकार हम किसी पौधे को जड़ से उत्थानकर फेंक मकते हैं उसी प्रकार वासना का भी उत्थानकर फेंक मर्ही जा सकता।

“दाढ़ी कर सें या छापूष्य का पालन करें, सूब धन कमायें या देश-नाशा में चल जायें अथवा संन्यास के सें इम्लैच जाकर किसी विषय का सूब अध्ययन करें या हिमाल्य में जाकर एकान्त चिन्तन में जीवन बितायें—कल तक किसी मनुष्य के मन में इस तरह की दुविधाएँ रही हों और फिर किसी आवेग के बश होकर वह संन्यास के कर हिमाल्य में चला जाय तो इस पर से यह नहीं मान लेना चाहिए कि वासनाओं का सफलतापूर्वक उत्थेन हो गया है। वोई बहुरूपिया जिस तरह नम-नय रूप लेकर सामने आ जाता होता है उसी प्रकार वासना भी नम-नय वहान बनाकर नये रूपों में हाविर होती रहती है।

“मूमे तो ‘वासना का उच्छ्वास’ मह धन्द प्रयोग ही भ्रमपूर्ण मालूम होता है। पुराने जमाने में मिट्टी के तेल की बदबू का दूर करने के लिए नागरवेल (पान) पत्ते हाथों में मसुले जाते थे। उसी प्रकार मलिन और अपन सुख की वासनाओं का संयम करके उन्हें शुद्ध करके परोपकार की वासनाओं में उनका उपान्तर करना चाहिए। फिर इन शुद्ध वासनाओं को विवेष से भी भी शुद्ध करके उनका वेवर इतना पोषण किया जाय कि वे वासनाइप में भ रह जावें—वेवर सात्त्विक प्रकृति के रूप में सहज गुण बन जायें और अन्त में उनका विलय हो जाय। वासना का अत बरने का यह भक्त ही एक माग ही मरकता है। इसमिए वासना के उच्छ्वास की अपेक्षा ‘वासना को उत्तरोत्तर अधिकाधिक शुद्ध करना’ यह प्रयोग मूमे अधिक सही मालूम होता है। अशुभ वासनाओं को देखाकर युम वासनाओं का पोषण करना और उन्हें भी उत्तरोत्तर निमग्न करते

जाना, यह बात अधिक समझ में भाने लायक है। जिस प्रकार अत्यंत महीने अंतर औलों में चुम्हता नहीं अथवा फूल का सूखा पराग बातावरण को बिगाइता भानी इसी प्रकार वासना का अत्यंत निमल स्वरूप वित्त में अद्यान्ति भानीं पैदा करता और सत्य भी सोभ में यादक भानीं होता। निर्वातिमिकता और इस वित्ति के बीच यदि भेद हो भी, तो वह उत्तम सूदम है। $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ इस प्रकार अनुवर्णि उक्त का उत्तर और १ के बीच वित्तना अंतर है, उत्तना ही यह अंतर कहा जा सकता है।'

जीवन का ध्येय साधनिक हो

‘व्यक्तिगत भोक्ता को ध्येय बनाने से कई बार मनुष्य का समाधान नहीं होता। यह बात समझाने के लिए किशोरसाल भाई ‘संसार बने भर्त’ पुस्तक में (पृ० ३६ ३७) सिखाते हैं

“व्यक्तिगत भोक्ता के लिए उहुर-से सामु पुरुषों ने वडा पुस्यार्थ और त्याग किया है और सिद्धि प्राप्त करने से पहले ही उनकी मृत्यु भी हो गयी है। परन्तु यदि यह भोक्ता केवल कल्पना की ही बस्तु हो और भोक्ता सिद्ध हो गया एसा तथाक हो जाने के बाद यदि कुछ ही विन बाद उनकी मृत्यु हुई हो तब तो उनकी मृत्यु शान्ति और समाधानपूर्वक हो जाती है। परन्तु यदि उसके बाद वे अधिक समय उक्त जिये हैं तो मृत्यु के समय अधिक जीने की इच्छा और पत्तन करता वे देखे गये हैं। क्योंकि काल्पनिक भोक्ता भी इत्यार्थक कम हो जाने के बाद भाई वभी हुई कल्पना अथवा अधिक आपे बढ़ने की कामना उनका मर्याद्य भन जाती है और वह उनमें जीने की अभिलापा को बनाये रखती है।

‘परन्तु भित्तके सामने ज्ञान-अनज्ञान में विद्यव वे जीवन दो किसी दिना में अधिक समृद्ध करने का ध्येय होता है, और जो इसीमें वपना व्यक्तिगत ध्येय भी समझता है, उसे इस ध्येय के लिए जीना उपयोगी मानूम होता है और यदि उसके लिए मरने की जरूरत हुई, तो मरना भी उपयोगी मानूम होता है। इसी प्रकार काम करत-करते स्वाभाविक मृत्यु आपे तो भी उसमें उसे जानित और समाधान मानूम होता है।

‘मृत्यु को जीतने का यही निश्चित मार्ग मानूम होता है। अर्थात् जीवन का ध्येय स्वसक्षी नहीं, व्यक्तिगत नहीं वस्त्रिक विवरणकी और साधनिक हो।

उसे आप ध्येय मानो या अपने थ्रेप का साधन समझें, अथवा अपने ध्येय को ध्येय बना लें और सावजनिक जीवन की समृद्धि को उसका अनिवार्य साधन बना लें। यदि हमारे श्रम और विश्व-जीवन की समृद्धि के बीच विरोध नहीं बल्कि मेरे काम कर लिया गया है यदि इस ध्येय का कुछ अध्य हमारे अपने जीवन-काल में और अपने ही हाथों सिद्ध होने का आपह नहीं रखा है, बल्कि उसे इतना लम्बा और ऐसा सार्वस्त्रीकृत बना दिया गया है कि उसकी सिद्धि अनेक लोगों का हाथ लगने पर और दीघकाल में होनेवाली है तो ऐसे ध्येय के लिए जीने और मरने में भी समाधान बने रहने की पूरी सभावना है। दूसरा काई ध्येय यह परिमाम नहीं ला सकता।

मोक्ष के सम्बन्ध में मायजी के विचार

अनिवार्य मोक्ष का ध्येय अपने सामन रखने के कारण हमारे समाज का किरनी हानि सहनी पड़ी है इस बारे में नापशी कहते हैं

“मोक्ष जैसा व्यक्तिगत कल्पाण का ध्येय मान लेने के कारण सामुदायिक साम और कल्पाण के लिए जिस सामुदायिक विचार, वृत्ति और सदगुणों की अस्तरत हाती है वे अभी तक हमारे भीतर नहीं आये और न अंकुरित ही हुए। हर मनुष्य अपने-अपने कर्म के अनुसार सुख-दुःख भोगता है हम किसीको मुस्की या दुःखी नहीं कर सकते, कोई किसीको सुखी या दुःखी करता है यह केवल भ्रम है—इस प्रकार की शिक्षा हमें एक जमाने से मिलती रही है। यह शिक्षण दन में हेठु चाहे कितना ही छंभा रहा हो परन्तु यह हमें अत्यंत म्यार्थी दनाने में कारण बन गया है। ऐसा स्वगता है कि जाज के अन्दों के बहुत-से बीज इसी शिक्षा में है। यन विद्वां जैवव अथवा अय किसी विद्येप प्राप्ति द्वारा हम सुखी हो अथवा मोक्ष-प्राप्ति द्वारा अपना कल्पाण-साधन बर्ते, इन सबमें सामुदायिक कल्पाण का विचार कहीं भी किसी प्रकार नहीं दिखता। इस पर से ऐसा जार होता है कि हमें सामाजिक अथवा सामुदायिक वृत्ति का जो भाव पाया जाता है उसका कारण हमारे मन्दर यह व्यक्तिगत साम करने की वृत्ति का विकास परन्तु जीवनवाली शिक्षा ही होनी चाहिए। हमारे आधार-विचार में कहीं व्यापक वृत्ति नहीं सबक संदुषितता ही दिमार्ड देती है। इसके और भी बारण ही मरने हैं। परन्तु यह भी एक महत्वपूर्ण बारण है ऐसा विष्वासपूर्वक लगता है।

'यदि हमें कहता है कि यह स्थिति अवसरिवर्षक और शोषनीय है तो इसे बदलने का हमें निश्चयपूर्वक प्रयत्न करना चाहिए। इसके लिए हमें उत्तर और उत्पन्नक ध्येय अपने सामन रखना चाहिए। इसके लिबा दूसरा मार्ग नहीं है। हम मनुष्य हैं और यदि मनुष्य की भाँति हमें जीना है, तो सदृगुणों के सिवा यह बात कभी सिद्ध नहीं हो सकती। यह बात सबसे पहले हमारे हृषय में अक्षित हो जानी चाहिए। मनुष्य अकेला नहीं रह सकता। वह सामाजिक प्राणी है। इसलिए व्यक्तिगत कल्याण अभिया हित की कल्पना वावास्पद समझी जानी चाहिए। व्यक्तिगत हित काई जीज नहीं हो सकती। वह तो व्यक्तिगत स्वार्थ से सम्बन्ध रखनेवाली काई अद्व अवधा माहान् अभिलापा खेल ही हो। इससे आज नहीं तो कल सामुदायिक दृष्टि से हानि हुए बिना नहीं रह सकती यह हम निश्चयपूर्वक समझ लें। अब विद्या चला किसी एक के हाथों में आये फिर भी उसका सदुपयोग अवश्या सही उपयोग तो तभी समझा जायगा जब उसका उपयोग सबके हित के लिए होगा। सब तरफ से—सभी दृष्टि से जब तक हम सामाजिक नहीं अब जाते तब तक हमारे भीतर मानवता नहीं जायेगी। हमारा अम भी है जिससे मानव-मात्र का कल्याण हो। मानव-मात्र में हम भी आ ही जाते हैं। इसलिए इस वर्ष से हमारा अहित नहीं—सबके साथ हमारा भी हित ही होगा। ऐसी घड़ा हमें रखनी चाहिए। हमारा सबका जीवन मानवीय भद्रगुणों पर ही चल रहा है। जहाँ-जहाँ हमारे अन्दर सदृगुणों की कमी होगी वहाँ-वहाँ दुःख के प्रसाग आयेंगे फिर यह न्यूनता हमारे अपने भीतर हो या दूसरा के भीतर—उससे हम या वे अवस्थ ही दुःख पायेंगे। जहाँ सदृगुणों का अभाव होया वहाँ उसका परिणाम किसीको तो भोक्ता ही पड़ेगा। यह तो नियम ही है। इसलिए हम सब मुली अनन्ता चाहते हैं, तो हमें सदृगुणी अनन्ता ही पड़ेगा। यह बात हमें अच्छी सरह से समझ लेनी चाहिए और उस दिशा में हमारे प्रयत्न भी सरह हासि रखन चाहिए। हम समाज के एक घटक हैं। समाज हमसे ही बना है। हमारे सबके मर्देन्दुरे जाम का असर सभी पर भला या बुरा होता रहता है। किसी भी मर्देन्दुरे जाम का परिणाम केवल उसके करनेवाले को ही महीं भोगना पड़ता। हमारे सबके कामों का परिणाम हम सबको भासना पड़ता है। इस प्रकार इस एकत्रित के सामाजिक सम्बन्ध से और स्थाप से हम

मापस में एक-दूसरे के साथ बैंध हुए हैं। अस्वच्छता और अव्यवस्थितता दोपह हैं। इनके परिणाम रोगों के स्वप्न में अथवा अन्य ही किसी रूप में मनुष्य को मुगलने पड़ते हैं। अपना समाज मनवर मनुष्य एक साथ रखता है। ऐसी स्थिति में हम अकेले स्वच्छता से रहें या केवल हम अपने निवास को ही स्वच्छ रखें केवल इसने से हम निरोग नहीं रह सकते। इसलिए हमारे धार्षण-साधन हमारा मकान दूसरे लोग और सारा गाँव जब तक स्वच्छ नहीं होगा तब तक हम अपने-आपको रोगों के अमर्दों से सुरक्षित नहीं मान सकते। गाँव में कहीं भी रोग उत्पन्न होता है तो उसके दुष्परिणाम सबको भागने पड़ते हैं। जिस प्रकार यह प्रकृति का नियम है उसी प्रकार मनुष्य के दूसरे व्यवहारों की भी बात है। मनुष्यों को विकार करके मनुष्यों के पारस्परिक सम्बंधों मनुष्य के बमों और उनके परिणामों के नियम दूँढ़ लेने चाहिए। कार्य-कारण भारों की जांच करनी चाहिए। यदि यह किया जायगा तो मनुष्य इसी निष्पत्ति पर पहुँचेगा कि हम सब एक-दूसरे के कर्मों से बँधे हुए हैं। माज समाज में जो बहुत बड़-बड़े क्षयक होते हैं उनमें जगड़ा उत्पन्न करनेवाले कौन होते हैं और उनके अत्यत दुःख दायी परिणाम किन्हें भोगने पड़ते हैं? मुद्रों की सूचिकौन करता है और प्राण-हानि और सर्वनाश किन्हें भोगता पड़ता है? इन सब बातों का यदि विचार किया जायगा तो हम हसीनी निष्पत्ति पर पहुँचेंगे कि किसी भी हम का फल केवल उसके करनेवाले को ही नहीं बल्कि एक के कर्म का फल दूसरे को बहुता है और अथवा सबके बमों का फल सबको भोगता पड़ता है ससार में यही व्यवस्था या न्याय घस रहा है। परन्तु शीघ्रन का व्यक्तिगत व्येष्य हमने जा एक बार अदापूर्वक दागा लिया है उसे हम छोड़ने के लिए तैयार नहीं हो रहे हैं। जगत् में जो स्थाय (नियम) प्रत्यक्ष भासू है उस पर विचार नहीं करते। पूर्वज्ञम और पूर्वज्ञनम जी कस्पना से पूर्वकर्मवाद का आवश्य सेकर अपनी पुरानी अदा को पकड़कर बैठे रहने का प्रयत्न करते रहे हैं। परन्तु भव अहरी है कि व्यक्तिगत व्यय जी कस्पना से और उसके कारण एकाग्री स्वभाव से माज उक हमारा और हमारे समाज का जो भ्रहित हुमा है उसे व्याप में रखते हुए हम अपने शीघ्रन अपने समाज राष्ट्र मानव-जाति आदि सबक हित की दृष्टि में अपने व्येष्य पर गमीरता के साथ विचार बरें।"

चौथा पुरुषार्थ मोक्ष महीं, ज्ञान

इन सभी जाता का विचार करते हुए किसोरलाल माई को सता कि 'क्रम अर्थ, धर्म और मोक्ष इन भार पुरुषार्थों में चौथे पुरुषार्थ का नाम यो मोक्ष रखा गया है, इसरों कुछ अदा में भ्रम पैदा हो जाता है। इसके बदल चौथे पुरुषार्थ का नाम यदि ज्ञान रस दिया जाए तो सारा जोटाला दूर हो सकता है। किसी भी पुरुषार्थ की सिद्धि के लिए जोप किये दिना मनुष्य वा काम नहीं चल सकता। जोप काम अर्थात् सुख के लिए हो अर्थ के लिए हो या धर्म के सिंग हो प्रत्येक जोप के लिए ज्ञान की आवश्यकता है। ज्ञान से मनुष्य सुख का शोधन करता है अर्थ का शोधन करता है और धर्म का भी शोधन करता है। शोधन का अर्थ है कि जिसकी जानकारी भहीं उसकी जानकारी प्राप्त करना और प्राप्त जानकारी को शुद्ध करना। जाव के पुरुषार्थ से मनुष्य को इतना समाधान हो जाता है कि उनका पहले का पुरुषार्थ गीण यम जाता है। उन्हरणार्थ अर्थ की प्राप्ति के लिए काम को गौण बनाना पड़ता है और धर्म की प्राप्ति के लिए अर्थ का गौण बनाना पड़ता है। इसी प्रकार ज्ञान की जोष की प्राप्ति में मनुष्य को इतना समाधान हो जाता है कि यही एक स्वतंत्र पुरुषार्थ बन जाता है और इसमें इसमें धर्म, अर्थ और कामजपी फलों का उपभोग करने की इच्छा मौद्र हो जाती है। इस तरह काम अर्थ और धर्म के साथ ज्ञान चौथा पुरुषार्थ बन जाता है।'

मोक्ष से बदले जान को चौथा पुरुषार्थ मानना वर्षों अवश्यकर है यह किसोरलाल माई नीचे लिखे अनुराग समझाने हैं

'किसी अतिशाशीत काल में ज्ञान-प्राप्ति की दायर के बीच कम का सिद्धान्त और उसके परिणामस्थल पुनर्जन्मबाद की जोष हुई।' जिसन ज्ञान के पुरुषार्थ के बांत तक पहुँचकर अपन अस्तित्व के मूल—आत्मतत्त्व को दृढ़ किया उसक अपन लिए पुनर्जन्म की समावना दृष्टा उसके भय से भी मुक्ति पा ली। आत्मतत्त्व की जोन में पुनर्जन्म को रोकने अवधा उसके भय से छूटने का साधन भिज गया।

'ऐसे किसी कारण से जोप पुरुषार्थ का नाम ज्ञान के बदले मोक्ष हो गया और उसका अर्थ पुनर्जन्म से छूटने के लिए किया गया पुरुषार्थ हो गया। पुनर्जन्म के बाद के मूल में कम वा सिद्धान्त होन के बारण कमनाम के उपाय की भीजना

करना और पुरुषार्थ का घोय मान लिया गया। धर्म, अर्थ और काम किसी मनकिसी स्पृह में कर्म का विस्तार बढ़ानेवाले ही हैं। इस कारण इनमें और मात्र के बीच रात और दिन के समान विरोध है ऐसी विचार-सरणी पदा हा गयी। इसलिए इन सीन पुरुषार्थों से मिवृति अथवा इन तीनों के साथ जिन घमों का सम्बन्ध न हा उनमें प्रवृत्ति यही घोये पुरुषार्थ की सिद्धि का साधन मान किया गया।

कुछ लागों को लगा कि वध और मोक्ष दोनों चित्त पर लागू होनेवाले धर्म हैं। यित्त अपर्याप्ति अनेक सस्तारों का समूह है। इन सस्तारों का आर ही चित्त का बन्धन है और हनकी शिथिलता चित्त का मोक्ष है। मनुष्य ने अपने-भाषणों देखा आति वध अथवा भीति अनीति आदि अनेक सस्तारा संबोध किया है। इन सस्तारों के बन्धन को तोड़ देना ही मोक्ष है।

इन विचारों में तप्पाश है। परम्परा जिस प्रकार से इन विचारों का पोषण किया गया है उसके कारण कुछ विपरीत परिणाम भी निकले हैं। प्रवृत्ति विचार अथवा निवृत्ति-विचार, सस्तार का वधन भा सिथिलता—ये सपूण मही मर्यादित सिद्धान्त हैं। फिर यह मर्यादा भिन्न-भिन्न समय में संकाष्ठ और विकास प्राप्त करती रही है। इस बात की ओर दुर्लभ हो गया जिसका परिणाम यह हुआ कि एक आर हन्त्रिम और जह निवृत्ति के लिए और दूसरी ओर स्वच्छन्दता के लिए मोक्ष के मार ढारा सला परवाना मिल गया। घोये पुरुषार्थ भी सिद्धि के लिए कममात्र से पूर्णतः निवृत्त हो ही जाना चाहिए, यह कल्पना 'मोक्ष भव्य न निर्मण की। इसी प्रकार आचार और विचार में भी इसने बहुत उपाटाले और अस्पष्टताएँ निर्माण कर दी हैं। प्रवृत्ति और साधना को हन्त्रिम भागों में भोग दिया और सांसारिक तथा पारमार्थिक इस प्रकार दा तरह क—भानो एक-दूसरे से किसी प्रकार का सम्बन्ध न रखनेवाले—उमों के मेंद निर्माण कर दिय।

इस प्रकार 'मोक्ष' शब्द अनेक प्रकार में भ्रायक वध गया। असुल और पुरुषार्थ मोक्ष नहीं बत्कि ज्ञान अथवा दोष है। इराहे जिए जिये जान वाले प्रयत्न के द्वारा मनुष्य वध अथ और काम दा दोषन करता है मर्त्ति उमरी पोज करता है और उनके लिए की जानवाली प्रवृत्तिया को शुद्ध करता है।

इसीसे यह इनकी मर्यादाओं को तथा एक-दूसरे पर लगे अंशुओं को जानता है और अब में इसीके द्वारा सचार को तथा स्वयं अपने को भी जोड़ता है तथा धूम करता रहता है। यहीं तक कि जीवन के मूल कारण को भी दृढ़ लेता है। मानी पुरुष अपना भीति के बन्धनों में से अपने-आपको मुक्त नहीं कर सकता बल्कि शम के यथार्थ स्पृश्य को जान लेता है विविध कर्मों की अपने काल के बनुरुप मर्यादाओं को जान लेता है और उनके बन्धनों तथा मर्यादाओं को ज्ञानपूर्वक स्वीकार कर लेता है और इन मर्यादाओं में रहकर अपना तथा काम का उपभोग करता है।

“जिस प्रकार पहले तीन पुरुषार्थों का व्येय जीवन का निर्वाह और उत्तम उत्थान है, उसी प्रकार भीम का भी व्येय वही है। मरने के बाद की स्थिति की चिन्ता करना अनावश्यक है। जिस प्रकार जीवन के प्रत्यक्ष अवश्याह से वर्ष का सम्बाध नहीं रहने से तारतम्य का भंग हो जाता है, वैसी ही बात भीने पुरुषार्थ पर भी झागू होती है।

‘यदि इस प्रकार बेलेंगे, तो पार पुरुषार्थों में रात्रि भीर दिन जैसा अन्तर नहीं मालूम होगा बल्कि वे एक-दूसरे पर आघृत और एक-दूसरे का मियमन करनेवाले प्रतीत होंगे।

‘मनुष्य को जिसामु होना चाहिए, येयार्थी होना चाहिए ‘सुपुत्र’ (शोष और शूद्धि की इच्छावाला) होना चाहिए। इससे पहले ज्ञेय वहमें अकाल अपूरे ज्ञान अनिश्चितता सकेप में कहें, तो अद्वितीय मुक्ति पा जायगा। यदि शुचिके मियमों में पुनर्जन्म हो, तो उसे समायानपूर्वक स्वीकार कर लने का यह उसे मिल जायगा और यदि यह केवल क्षयता ही है, तो इससे वह डरेगा नहीं। यदि पुनर्जन्म सत्य हो किन्तु वह दाता जा सकता हो तो इसके मार्ग को भी वह विदेष शुद्ध और ऐसा बना सकेगा जिससे अधिक विपरीत परिणाम न आयें। पुनर्जन्म के मध्य से वह कोई पुरुषार्थ नहीं करेगा, घटिक जिज्ञासा सत्य जीवन की शुद्धि और शुद्ध बनने की आवाजा से चौथे पुरुषार्थ में प्रेरित होगा।

X

X

X

“ज्ञान के पुरुषार्थी को ज्ञान के लिए किया गया प्रयत्न और ज्ञान की प्राप्ति में से मिळेनवाला समाधान ही उसका अपना सूम होगा। परन्तु सचार

क हित की दृष्टि से यह पुरुषाध उचित विषय में हा रहा है या नहीं यह दर्शने के सिए यह जरूरी है कि यह प्रयत्न धम का निश्चय करने में अथवा उसका अनुसरण करने में तथा उसके द्वारा अथ और काम की मिहिकरने में भी महदगार हो रहा है। यह सिद्धान्त ज्ञान के पुरुषाध का कुलुबनुमा है। उसका अतिम फल* आत्मतत्त्व या प्राण्डृतत्त्व को छोड़कर अपनी निरालम्ब सत्ता का दर्शन है।

शुद्ध आलयन और निरालम्ब स्थिति

इस विषय में किदूरलाल भाई के ये विचार ये

‘ज्ञान का व्येय है अर्थ और काम की उत्तरोत्तर शुद्धि और शोध करना। ज्ञान का अतिम फल है अपने और सासार के अस्तित्व के मूल को जान लेना और आत्मा की निरालम्ब सत्ता का दर्शन करना।

“परन्तु इसके साथ ही यह व्यान में रखना चाहिए कि आत्मा की निरालम्ब सत्ता की जानकारी (अर्थात् आत्मा को छोड़कर कोई अन्य इस पर सत्ता खलाने-वाला नहीं है यह निश्चय हो जाना) एक घात है और इस निरालम्ब स्थिति में रहना यह दूसरी घात है।

“जिसे आत्मा ‘भ्रम’ कहा जाता है, उसे छोड़कर किसी अवृश्य अक्षित पर आपार रखने की जरूरत न लगता अपने द्वारा किये गये कर्मों के फल भोगने में सुख हो या दुःख अथवा दूसरा भी ओर से या सृष्टि के नियमों से सुख या दुःख आ पड़े तो भी वैर्य न छोड़ना और समर्पण रखना मरने के बाद हमारा क्या होगा या क्या होता होगा इसकी लेखाना भी चिन्ता या कस्पना भी न करना वस्तिक जो जीवन प्राप्त हो गया है उसमें शुभ कर्म और शुभ विचारों में लगे रहना तथा अपनी सत्त्व-सुंदरिति के सिए सदा यत्नशील बने रहना और इसके आगे का विचार भी न करना—इस प्रकार भी शुद्ध निरालम्ब स्थिति में सदैव टिके रहनवाले अक्षित थाँड़े ही देखने में आते हैं।

* ज्ञान का अतिम फल मोर्य प्राप्ति माना जाता है। परन्तु इससे होनेवाले भ्रम को दूर करने के सिए किदूरलाल भाई ने उसे व्येयप्राप्ति कहा है और मुमुक्षु के लिए ‘वेयार्थी’ साधक ‘शोधक’ अथवा ‘जिज्ञासु’ शब्दों वा प्रयाग किया है।

बस्तु है कि मदि काई थाहे ठा उसके विषय में अपने अनुभव और विचार से ही अपने मम का समाधान कर सकता है।

आत्मा-परमात्मा के विषय में उनके विचारों का सार इस प्रकार है—

(१) “आत्मामक पुरुषार्थ का अतिम निर्वय यह है कि प्राणिमात्र में मूल करमेवाला जो जीतन्य-सत्त्व है उससे परे और उस पर सत्ता धारण करनेवाला दूसरा कोई उत्त्व नहीं है। उसे आरम्भत्व कहिये या प्रश्नात्म। विषय के मूल में वही एक जीतन्य-उत्त्व है। इसमें निष्ठा जम जाने और उसके स्मर रहने का नाम ही ‘निरालंब’ स्पृति है।

(२) यह जीतन्य-सत्त्व है इसमें ता कोई मन्देह है ही नहीं परन्तु यह प्रमाणातीत है। प्रमाणातीत है इसका अर्थ यह नहीं कि मनुष्य को उसके बारे में केवल अद्वा रखनी चाहिए। स्वयमिद के रूप में इसकी प्रतीति हर कोई कर सकता है। इस प्रतीति का नाम ही ‘आरम्भान्’ है।

(३) आरम्भत्व है ही इससिए वह सत् है। वह चित् व्यर्थं ज्ञान क्रियाकृप है। दूसरे मध्या में जो ‘है’ ऐसा सगता है उसका मूल कारण उसके अन्दर बसनेवाली जीतन्य की सत्ता है। ‘है’ में जो क्रिया या ज्ञान का बोध होता है उसकी बड़े उसमें बसा हुआ जीतन्य-उत्त्व है।

(४) जब तक चित् की संशुद्धि नहीं हो जाती तब तक उस किरी-न-किसी आरम्भन की जकड़त रहती ही है और ऐसा होना उचित भी है। यह आरम्भन काल्पनिक नहीं बल्कि सत्य होना चाहिए। भले ही उसकी उत्पत्ति के विषय में हमें आरम्भप्रतीति म भी हो।

(५) परमात्मा ही एक एमा आरम्भन है। परन्तु परमात्मा का स्वरूप आरम्भन में अनेक भागन्तियाँ पैदा हो गयी हैं और इसके बारण ज्ञान और भावों की संशुद्धि में खामियाँ आ गयी हैं और इनके कारण अभ्युदय तथा पुरुषार्थ में विभ लड़े हो जाते हैं।

(६) आरम्भन की शुद्धता का विचार करते हुए परमात्मा के बारे में क्रिया गया यह अनुसंधान ठीक भासूम होता है

१ यह सत्य ज्ञान उच्चा क्रियात्मकृप है।

२ यह जगत् का उपादान कारण है।

३ वह सर्वव्यापक और विनु है।

४ उसका यही नाम स्पृण गुण आकार है ऐसा नहीं कहा जा सकता।

वह नाममात्र आकारमात्र और गुणमात्र का आशय है।

५ कारणहृप में वह सत्य सकल्प का दाता और कर्मफल का देनेवाला है।

६ वह अलिप्त है और साक्षीहृप में प्रतीत होता है।

७ वह महान् अनंत और अपार है।

८ वह स्थिर और निरचल है।

९ वह संसार का तत्त्वी और सूत्रधार है।

१० वह अद्वैत है।

११ वह उपास्य एव्य घरेष्य दारम्य और समर्पणीय है।

१२ संसार में जो भी शुभ-अशुभ विभूतियाँ हैं वे उसीके कारण हैं।

इसलिए वह समस्त शक्तियों का भाण्डार है। परन्तु इनमें से मनुष्य को केवल उसी शक्तियों का अनुसंधान करना चाहिए, जो धेयर्थी के लिए शुभ और अनुशीलन करने योग्य है। इसी अनुशीलन और अनुसन्धान करने याप्त शक्तियाँ वो हैं जो ज्ञान प्रम और धर्म के अनुसुप्त क्रियाशक्तियाँ हैं।

(७) सत्त्व-न्यूनुदि का फल प्रत्यक्ष जीवन में दुर्दि और भावना के उत्तर्पे के द्वारा मरण और मरणोत्तर स्थिति के विषय में मनुष्य को निमय करके समाधान और शान्ति देना है। सत्त्व-न्यूनुदि जीवन की साधना और साध्य दानो है।

अवतारवाद

कियोरसाल भाई ने जिस प्रकार मात्रा की मान्यता का साधन किया है, उसी प्रकार हिन्दू-धर्म की किंवद्दी ही अन्य मात्राओं का भी धोषण किया है। इनमें अवतारवाद और मूर्ति-पूजा मुख्य है। कियोरसाल भाई कहते हैं कि अवतारवाद के पीछे नीचे किसी मान्यताएँ पायी जाती हैं।

‘बीवात्मा से भिन्न प्रकार का एक ईश्वरात्मा है। वह हममा साधु पुरुषों और धर्म का पक्ष लेता रहता है। दुष्ट कोणा तथा अदर्म का वह शत्रु है। ममात्र में अपर्म का बल कर और कैसे बढ़ता है। इसका वह सदा व्यान रहता है भीतर

ऐसा करते हैं, वे पहले नहीं, तो बाद में अपनी अद्वितीय का ही प्रोप्रेशन करते और उसे बढ़ाते हैं। इसमें कल्पाण महीने।

मूर्ति-पूजा

मूर्ति-पूजा के सम्बन्ध में किशोरलाल भाई ने अपने विचार इस प्रकार प्रकट किये हैं—

'अपने पूर्ण या स्नेहीजनों के स्मारक के रूप में उनकी मूर्ति या प्रतिमा बनाना इतना ज्ञानाभाविक या दोषपूर्ण नहीं, बिना कि इसलाम में बताया है और उसकी मरम्मत नित्या की है। मूल पुरुष के प्रति जो स्नेह और पूर्ण भाव होता है, वही अशांत उसकी प्रतिमा के प्रति भी हो यह स्वाभाविक है। परन्तु वह प्रतिमा है यह भूलकर, उसमें चेतन है ऐसी भावना करके उसे पद्ममिहासा मानकर जो पूजा-विधि बनायी जाती है वरार अम किया जाता है भावह रका जाता है और उसके स्थिर भगड़ किये जाते हैं इसमें विवेक-सर्वादा का अतिरेक है।'

'प्रारम्भ में योगाभ्यासी को आलम्दन के रूप में मूर्ति की उपयोगिता गामूल हुई होगी बाद में चतुर चित्त को सदैव मूर्ति का व्याम-अनुषषान—सुगाम रखने के सिए दिनभर मूर्तिसम्बन्धी छिपाए ही करते रहना पड़े इस विचार से मन्त्रे से सेकर रात तक मूर्ति-पूजा का कापक्षम बना दिया जाया हो यह भी समव है। जिसी योगाभ्यासी जो जो व्यवसाय उस समय के विभारों की दृष्टि से आवश्यक भासूम हुआ होगा वह कृष्ण समय बीतने पर उन जोगा वे भी जीवन वा व्यवसाय बन गया, जिन्हे स्वप्न में भी योगाभ्यास का समाप्त नहीं होगा। जिस वस्तु जो साधन के रूप में स्वीकार किया गया वही साध्य यन गयी ऐसा भजे जगता है। पीरे-भीरे इसका महत्व इतना वह गया कि मूर्ति-पूजा भक्ति मार्ग का आवश्यक अंग-भी बन गयी अथवा भक्ति-मार्ग के समान मूर्ति-पूजा भी मानो उभयि का एक स्वतंत्र साधन ही है एसा महत्व उसे मिल गया।

'योगाभ्यासी के सिए भी मूर्ति-पूजा आवश्यक नहीं है और दूसरा के लिए तो वह अवश्यक वहम अद्वितीय है जिसका और इसका तथा उसके नाम पर जगड़े बड़ानेभासी वस्तु बन गयी है।'

“कुछ सोग कहते हैं कि मूर्ति-मूजा सो अनुष्पद-स्वभाव के साथ चुड़ी हुई है और यदि वह हटा दी जाय तो दूसरे किसी रूप में आ जाए होगी। परन्तु यह तो अस्पृश्मता के बारे में भी कहा जाता है। प्रश्न यह नहीं है कि वह दूसरा रूप लेकर आयेगी या नहीं। मूर्स्प्र प्रश्न केवल यही है कि आज जिस रूप में वह हमारे सामने उड़ी है वह रूप अनिष्ट है अथवा नहीं। फिर यदि वह दूसरा देश लेकर आयेगी और अनिष्ट उत्पन्न करेगी तब यह बिस्मेदारी उस समय के सोगरा की होगी कि वे उसे शूठी बताकर उसका निपेंड करें। हम सो उसके आज के विहृत बेस को दूर कर दें इतना ही काफी है।

अंतिम कथम

‘जीवन-शोधन’ नामक अपनी पुस्तक में किशोरलाल भाई ने अध्यात्म और धर्म के प्रायः प्रत्येक विषय पर अपने विचार प्रकट किये हैं। उनमें से केवल कुछ बहुत महत्वपूर्ण विषय पर ही—जिनमें किशोरलाल भाई को भ्रमपूर्ण भारणाएँ विलाई दीं—उसके कुछ विचार ऊपर विय गये हैं। किशोरलाल भाई में सांख्य वेदान्त और यागसम्बन्धी विचारों का भी शोधन किया है। परन्तु सामान्य पाठकों को उनमें दिलचस्पी नहीं होती यह सोचकर उनकी घर्षा यहीं नहीं दी गयी है।

‘जीवन-शोधन’ पुस्तक के अन्त में उन्होंने ‘अंतिम कथन’ कीर्तक यह अध्याय लिखा है

‘ये सारे लेख नित्या-मुद्दि से नहीं लिये गये हैं। परस्तु भ्रामक आदर्श और कल्पनाएँ अथवा सभ्ये भावश की शूठी कल्पनाएँ सत्य के दर्शन में कितनी आधक होती हैं और इस कारण कितना थम व्यर्थ ही गलत विज्ञा में छला जाता है। इसके अवलोकन और प्रत्यक्ष अनुभव पर से यह लिखा है।

‘इस पुस्तक के मिष्टय के रूप में मुझे जो कहना है वह सूक्ष्मरूप में लिय दूँ तो वह पाठकों के सिए ढीक होगा। परन्तु वे इतना अवश्य याद रखें कि य सूत्र इस पुस्तक का सम्पुर्ण (Summary) नहीं है।

(१) ‘वेद-धर्म’ नाम यदि साधन है, तो वह-ज्ञान का-अनुभव का धन है। इसका यह दावा है कि जो भी अंतिम प्राप्तव्य है, वह इस जीवन में ही सिद्ध हो

सकता है। शास्त्र के वस्तु अपनी प्राचीनता के कारण अधिका प्रसिद्ध कृषियों के बारा रखे जाने के कारण मान्य नहीं हो सकते। वे उठने ही अंदा में विचारणीय हैं कि भित्ति अंदा में उनके भीतर जीवन के मूल प्रज्ञों के विषय में अनुभव के—मध्यमा अनुभव प्राप्त करने में मार्गदर्शक होनेवाले वक्त हैं। फिर ये शास्त्र प्राचीन हों या अबाचीन प्रतिष्ठा पाये हुए हों या न भी हों संस्कृत शास्त्र या चत्तर की अन्य किसी भी भाषा में लिखे हुए हों। अनुभव की वाणी जीवित मनुष्य की हो या मृत नी, वह विचार करने के योग्य है।

(२) अनुभव यथार्थ और अयथार्थ—दोनों प्रकार का हो सकता है। फिर अनुभव और अनुभव का सुलासा (उपपत्ति) इन दोनों में भेद है। इसलिए अनुभव अधिका उपपत्ति भी केवल विचारणीय ही मानी जानी चाहिए। वह जिस अंदा में हमें अपने अनुभव में सही मालूम हो उठने ही अंदा में मान्य की जाय।

(३) प्राचीन काल से सेवक आदि तक जिस अंदा में गहन विचारों के अनुभव और उसकी उपपत्ति में समानता होगी उठने ही अंदा में शास्त्र प्रमाणभूत होंगे।

(४) इस शास्त्र-भ्रमाण तथा अनुभव-प्रमाण के अनुसार सर्वत्र समाज इस से व्याप्त एक आत्मघात है। यह सिद्धान्त स्वीकार करने याप्य है। इसकी सोबत ज्ञानस्थी पुरुषार्थ का अंतिम घ्यय है। यह घ्येय मृत्यु के बाद नहीं—इसी जीवन में सिद्ध करना चाहिए।*

(५) इसके लिए हृत्रिम पूर्वा वेश कर्मकाण्ड की जरूरत नहीं है। मनुष्य अपने देश काल उम्र आति लक्षित स्थान, शिक्षण आदि को घ्यान में रखकर, मिरंतर साध्याम रहकर याम्यामाय्यता और वर्मायिर्म का साध्यानी से विचार बरके समाज के भीतर अपने जीवन के भारत पोषण और सत्त्व-संशुद्धि के लिए आवश्यक कर्म करे। जितन-सोधन का अम्यास करे, तो वह जीवन के घ्येय का प्राप्त

*हम ज्ञान-मण्ड से छूट जाये यह जीवन का उचित घ्येय नहीं। ज्ञान-मण्ड का भय छोड़कर हम अपनी मनुष्यता जो बढ़ायें। इसके लिए पुरुषार्थ करना चाहिए।

कर सकता है और गुणों का जो स्वाभाविक विकास तथा प्राकाप्ता का क्रम होगा उसे गति दे सकता है।

(६) सारासार-विवेक की दृष्टि से एक सामान्य पुरुषार्थी मनुष्य के लिए आचार, वाणी या वेश में जो बात अनुचित मासूम पढ़े वह एक सिद्ध या मुक्त मनुष्य कर सकता है ऐसे वचन में अज्ञान, पागलपन अथवा पापाच्छ है।

(७) एक और अनुभव और दूसरी और तर्क अनुमान और कल्पना इनके बीच बड़ा भेद है। अनुमान को सिद्धान्त समझना या कल्पना को सत्य समझना बड़ी भूमि है। सत्य-ज्ञान में ये भूमि यहुस अड़े विष्ण वैदा कर देती है। जिस चीज का प्रत्यक्ष अनुभव नहीं है उसके विषय में सशक्त अथवा तटस्य रहना सत्य धोषक का बर्तन्य है।

(८) इसी प्रकार 'बाद' और 'सिद्धान्त' के बीच भी भेद है। प्रत्यक्ष परिणामों अथवा अनुभवों के अगोचर कारणों के विषयों में या प्रत्यक्ष कर्मों से, अगोचर फलों के विषय में संयुक्तक कल्पना 'बाद' है। किन्तु 'सिद्धान्त' अनुभव अथवा प्रयोग से सिद्ध अथवा मियम है। 'बाद' को 'सिद्धान्त' समझने की भूमि नहीं बरनी चाहिए। यह भावे कितना ही संयुक्तक और संतोषप्रद मासूम हो किर भी इसी विषय को समझाने के लिए अन्य कोई दूसरा ही वार पेश करे, तो उसकी किसीको धिकायत नहीं होनी चाहिए। वल्कि इस बाद के मानने वाले के मन पर इससे फलस्वरूप जो सक्तार दृढ़ हो गये हैं उन संस्कारों के गुण वाप की दृष्टि से इस बाद की समाजाचना या शुद्धि बरना बहुरी हो सकता है। इससे अधिक इस बाद के खण्डन-मण्डन के अथवा उसी बाद को पकड़कर बैठन का आपह नहीं रखना चाहिए।

(९) सत्यशोषक में तटस्यठा निरापह निष्कामता या निःस्पृहता जैसे गुण और पूर्वप्रह का स्थाग अवश्य होता चाहिए। अमुक आपह या मायता में नहीं छोड़ सकता इस तरह या आपह सत्य-शोषन में वापर होता है। जिसी मान्यता अथवा कल्पना में भव्यता है इसमिए उसे पकड़ करके बैठ जाने का आपह भी वापर है। सास्त्र में एक जायसा वैदा बरने का आपह भी सत्य वीरों में वापर है। योग्यन का विषय शास्त्र महीं वल्कि आत्मा या चित्त है

और वह सात्रों में नहीं हमारे अवधि है। बुनने की कला चीज़ने में इस विषय की पाठ्य-पुस्तक का सीखने में जितना वर्षयोग हो सकता है, केवल उतना ही वर्षयोग सात्रों का जीवन में हो सकता है। परन्तु जिस प्रकार बुनाई चीज़ने का अभिक उचित साधन पाठ्य-पुस्तक नहीं बस्ति कारकाना और अभिक बनु भवी बुनकर होते हैं, इसी प्रकार आत्म-शोषण का अभिक दोष साधन साम्ना-द्ययन नहीं, बस्ति हमारा अपना चित्त और सद्मुख तथा सम्पूर्णों का मन्त्रिपूर्ण सत्सग है।

(१०) भाषा की अस्पष्टता विभारो में अस्पष्टता मिर्गि कहती है। इसमिए तत्त्वचिन्तक को इस बारे में भी सावधान रहना चाहिए।

(११) सत्य-शोषण में व्याकुलता जितासा कोपक बूढ़ि सत्त्व-संशृङ्खि विचारमय और पुरुषार्थी जीवन पूज्यजनों और गृहजनों में भक्ति आदर, सुसार के प्रति निष्ठाम प्रेम देये अव्यवसाय हृतवासा शमशीलता आम्ना और परमारम्भ को छोड़कर दूसरे किसी भाष्यकाम के विषय में मिस्त्रहता—इसने गुण दो अवश्य होने चाहिए।"

२ केळघणी (शिक्षा)

गुजराती भाषा के 'केळघणी' शब्द में जितना अर्थ आ जाता है, उसना इसके किए प्रयुक्त अर्थ किसी भी भाषा में लायद ही होगा। हिन्दुस्तानी 'लासी' शब्द में शायद वह पूरा अर्थ आ जाता है। उसके किए सहजत सब्द का प्रयोग करना चाहें तो किंजोरकाल भाई कहते हैं 'संस्कृत्या' अथवा 'संस्करण' शब्द का प्रयोग करना पड़ेगा। 'संहित्या' का अर्थ है—सारीर, मन वाली भाष्यत सागर बूढ़ि वादि में यो भी अव्यवस्था हो उसे व्यवस्थित करन की किया। फिर केळघणी के लिए चित्त मिश्रनिभ शब्दों का प्रयोग किया जाता है उन पर विचार करके उन्होंने जताया है कि वे चित्त प्रकार अपूरे रहते हैं। इसका उन्हान विवेचन भी किया है।

केळघणी और शिक्षण

'केळघणी' के अर्थ में प्राय 'शिक्षण' शब्द का प्रयोग किया जाता है। 'मिलन' का अर्थ है भीतना और आम तीर पर सभी भीड़ सीलना। जो जीवें

मासूम नहीं हैं, उनके बारे में जानकारी देने का अर्थ है शिक्षण। किंशोरलाल माई कहते हैं —

परन्तु 'किल्वणी' शिक्षण में समाप्त नहीं हो जाती क्योंकि शिक्षण अधिकांश में परोक्ष होता है। जिस देश की जानकारी हम प्राप्त करते हैं, वह जानकारी सही है या गलत यह तो हमने वही जाकर प्रत्यक्ष देखा नहीं। जिस भाषा का अर्थ करके हम उसे जानते हैं उस देश के लोगों से हमारा प्रत्यक्ष परिचय होता नहीं। जिस देश के इतिहास की जाते हम पढ़ते हैं उनके मूल माधारों की सोच हमने की नहीं होती। इस तरह शिक्षण से हम जो प्राप्त करते हैं, वह परोक्ष होता है। इस परोक्ष ज्ञान को जब हम अपनी औच-पड़ताल से ठीक करते हैं तब वह प्रत्यक्ष ज्ञान बनता है। जाम जब तक परोक्ष अर्थात् केवल सीखा हुआ होता है तब तक उसके प्रति हम केवल अद्वा रस सकते हैं। यह अद्वा गलत भी हो सकती है। जिस वस्तु के बारे में केवल अद्वा होती है, सच पूछिये, तो वह ज्ञान—अर्थात् जानी हुई अनुभूत वस्तु - नहीं केवल मान्यता है। जान प्राप्ति के लिए जानकारी जो प्रत्यक्ष करने की जिजाइा और आदत होनी चाहिए। जिजाइा और आदत संस्कार का विषय है। यह संस्कार प्रवान करना 'किल्वणी' का एक अंग है।

'शिक्षक अथवा मार्या-पिता विद्यार्थी' को अनेक पत्सुओं का परोक्ष ज्ञान दे सकते हैं परन्तु मनक वस्तुओं का प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं दे सकते। यह तो प्राय-विद्यार्थी को ही जब कभी समझ हो, स्वयं प्राप्त करना पड़ता है। परन्तु यदि काई शिक्षण ज्ञान को—प्रत्यक्ष करने की जिजाइा विद्यार्थी में उत्तम कर सकता है और इस विषय की आदत उसे डाल सकता है, तो हम कह सकते हैं कि उसने ज्ञान प्राप्ति की एक जानी विद्यार्थी के हाथ में दे दी। 'किल्वणी' का अथ केवल जानकारी देकर हक्क जाना नहीं है। वस्त्र ज्ञान-भाष्टि की अलग-स्थलग धावियाँ देना भी होता है। इस तरह 'शिक्षण' की अपेक्षा 'किल्वणी' में अधिक अथ है।

"परन्तु कितनी ही वस्तुओं के बारे में परोक्ष ज्ञान भी न हो, तो मनुष्य घाटे में रह जाता है। इसलिए यह जानन की जहरत नहीं कि शिक्षण निरर्थक है। परन्तु मनुष्य जिस स्थिति में है उसका विचार करके उचित प्रसाद में ज्ञान

प्राप्त करने की आवत यदि वह नहीं ढाकता है, तो उसकी सारी जासकारी मिथ्या पाण्डित्य ही मानी जायगी। उसका उपयोग न सूद उसे होगा न समाज को।

केळवणी और विद्या

'अद्वेषी' के 'एज्यूकेशन और सहृदय के 'विद्या' द्वारा भी केळवणी का पूरा अर्थ नहीं सुचित करते। 'एज्यूकेशन' का अर्थ है 'बाहर (अर्थात् असान के बाहर) के जाना और 'विद्या' का अर्थ जागे (अर्थात् याङे जान में से अधिक ज्ञान की ओर) के जाना है। सामान्य भाषा में विद्या का अर्थ नम्रता अच्छा—सम्बन्धहार—है। हम आजा करते हैं कि विद्यार्थी में विनय हो। जिसमें यह नम्रता, सम्बन्धहार नहीं उसे हम सुचित्सित—(केळवणामेला)—नहीं कहते। इसी ओर जो पढ़ा-लिखा तो नहीं है विन्तु जिसमें आचार की सम्मता तो है तो उसे हम सुस्पष्टकारी—('केळवायेला') समझते हैं। वात्स्य विकास की अपेक्षा विनय का महत्त्व अधिक है और 'केळवायेला' मनुष्य में इन दोनों की अपेक्षा रखी जाती है।

'परन्तु केळवणी' के बहुत विनय और बाहरी सम्बन्धहार में भी समाप्त नहीं होती। बस्ति व्यवहार और वाणी के विवर में अपनी इुद्धि से विचार करके भस्ते-बुरे का निश्चय करना और मन बाजी और कर्म को उसके बनुसार व्यवस्थित करने की अपेक्षा 'केळवणी' में होती है। जब तक विवर-युद्धि व्यवस्थित नहीं हो जाती केळवणी अपूरी रह जाती है।

केळवणी और विद्या

'विद्या' से भी केळवणी में अधिक अर्थ है। केळवणी विद्या से ऊँची बस्तु है। आदमी बहुत-सी विद्याएँ जानकर भी नीतिरहित हो सकता है। अर्थात् सारे विद्या-संपद मनुष्य 'केळवायेला' होते ही हैं सा बात नहीं। केळवणी को मीरिं-विचार से बचना नहीं विद्या जा यान्ता। विद्या के साध-साध मनुष्य में नीतिं-विचार का भी विकास होगा सभी और उठने ही भरों में उस विद्या को केळवणी में स्पान मिल सकेगा।

विद्या और केळवणी के बीच का भव एक अन्य प्रफार ऐ सी समझाया जा सकता है। हम कह सकते हैं कि विद्या के केवल एक ऊँचा है, परन्तु केळवणी

के दो अथवा बहुत-सी आसें होती हैं। विद्या रसिक मनुष्य जिस वस्तु के पीछे पह जायगा केवल उसीको यह देख सकता है। चित्र-विद्या के पीछे पड़े तो केवल इतना ही वह देखेगा कि चित्र-विद्या में प्रबीणता प्राप्त करनी है। चित्र के साथ साथ सत्य नीति जनहित उपयोगिता इत्यादि कहाँ तक है इनका विचार वह नहीं करता। 'केल्वायेला' मनव्य चित्र-विद्या विषयक प्रबीणता का अवस्थ्य स्वीकार करेगा परन्तु साथ ही सत्य नीति जनहित और उपयोगिता के विषय में लापरवाह नहीं रहेगा।

विज्ञान और केल्वणी

जिस प्रकार विद्या और केल्वणी के बीच भद्र है उसी प्रकार विज्ञान और केल्वणी के बीच भी भेद है। विज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान है। अर्थात् इसमें विज्ञान वो अपेक्षा अवश्य ही अधिक केल्वणी है। फिर भी विज्ञान में (अर्थात् पदार्थों के अनुभवयुक्त विशेष ज्ञान में) भी केल्वणी की पूर्णता नहीं हो जाती। इसका कारण यह है कि विज्ञान आत्मोश्वसि और अनहित का सदैव ध्यान नहीं रखता। केल्वणी इन चीजों को पक्षभर के सिए भी छोड़ नहीं सकती। विज्ञान और केल्वणी के बीच यही मुख्य भेद है। प्रत्येक वस्तु की सोज करनेवाला अवस्थ्य ही विज्ञान-शास्त्री कहा जायगा। इससे भी अधिक वह सायद मूल कारण तक भी पहुँच जाय उसकी साज का भास्त्र को कुछ उपयोग भी हो परन्तु सम्भव है कि यह विज्ञान इस मनुष्य के सिए धार्तिनिप्रवृत्ति और सुसार के सिए हितकारी शामद न भी हो। इस तरह देख तो केल्वणी विज्ञान की विरोधिनी तो नहीं परन्तु विज्ञान से विद्येष है।

'विज्ञान की जिस धास्त्र के बर्ताव केल्वणी अवूरी रह जाती है, वह है चित्त की भावनाओं का विकास और इस दृष्टि से चित्त के मूल का शोधन है। माव माझों वी दुड़ि विकास और चित्त पा धारन—यह विज्ञान—केल्वणी का सास आग है। इससे रहित दूसरा विज्ञान—अहृति के नियमों का और अनुभवों का भास्त्र—यहुत बड़ा है। परन्तु वह हमें धार्ति भेजा भयवा उससे हमारा चीष्म अधिक मुग्धी होगा, इसका कोई मित्रघय नहीं है। अनेक धार तो विज्ञान में धाप-रूप होने की शक्ति भी हाती है।'

‘फिर भी यद्यपि विज्ञान से केळवणी भी परिसमाप्ति नहीं होती उचापि विज्ञान के संस्कारों के बगैर केळवणी का काम नहीं चल सकता यह बात मैं घोर देकर कहा चाहता हूँ। इन संस्कारों का अर्थ है अवस्थोकन और तुस्ता करन की आशंका।’

केळवणी और अभ्यास

इसके बाद वे समझते हैं कि केळवणी में अभ्यास का कितना महत्व है।

‘अभ्यास का अर्थ है एक ही काम को वार्त्तावार करना। अभ्यास के महत्व को हमारे देश में अत्यन्त प्राचीन काल में ही पहचान लिया गया है। परन्तु अभ्यास के साथ जो दूसरे बींग भी पूछे हुए हैं, उनकी ओर हमारा ध्यान नहीं गया है। शारीरिक मानसिक कोई भी सक्रिय प्राप्ति करने के लिए अर्थात् इस पर पूर्ण-पूरा अधिकार पाने के लिए अभ्यास के बगैर काम नहीं चल सकता। अभ्यास के बिना संस्कार बुझ नहीं होते। इसलिए हम जिस किसी तरह अभ्यास करने का प्रयास करते हैं। प्रत्येक किया ठीन प्रकार से की जाती है। यद्य संकालन से या उस क्रिया के प्रेम से यद्य से और कालन से भी संस्कार डाले जा सकते हैं। अधिकांश में इन्हींमें से एक या दोनों के द्वारा अभ्यास कराने का यत्न किया जाता है। इस तरह से अभ्यास करना अभ्यास करनेवाले के लिए आसान पड़ता है। इसमें अभ्यास करनेवाले की विदेश-बुद्धि को विकसित नहीं करना पड़ता। सरकास के मासिक आनंदरों को यद्य दिखाकर हो सीधार करते हैं। साकारों में शिलाक भी प्रायः इसी पश्चाति से काम लेते हैं। इहूत संस्कार्य प्रवर्तनों ने भी इसी प्रकार यद्य या आशा दिखाकर समाज में बच्छी आदतें डालने का यत्न किया है। मेरे आदतें कभी-कभी बुझ भी हो जाती हैं परन्तु वेष्ट सूक्ष्माद्यम। इनका अहस्य लोग नहीं जानते। जो यद्य या आशाएँ बतायी गयी हैं यदि वह हट पाती हैं तो सैकड़ों बर्पों से पढ़ी हुई आदतें बहुत जोड़े समय में मिट जाती हैं। जोड़े समय की अप्रेजी जिज्ञा के संस्कारों ने हमारे समाज के रूपम के अति प्राचीन संस्कारों को वेस्टे-रेबर्टे उड़ा दिया। इसका कारण यदि गोपने जारी, तो यही दिखेगा कि इन संस्कारों की यमदण्ड अपना स्वमनुष्ठ के साथ जोड़े दिया गया था। किसी भी कारण से इस यद्य अपना आशा पर से भड़ा

हृतो ही और माटे तौर पर सपूण प्रतीत होनेवाले आधिभौतिक बाद पर श्रदा । जबते ही वह समझा गया । शुप्त वेदान्त का भी वहुत से सोगों के जीवन पर ऐसा ही परिणाम हुआ है । जैन-धर्म में सप और समम पर बड़ा और दिया गया है । फिर भी किसने ही जैन सामुओं और गृहस्थों में इतनी अरिज्जनकता सुनी गयी है कि विल कौप जाता है । इसका कारण यही हो सकता है कि इस तप और समम का स्वीकार उसके अपन महसूल के और प्रेम के लातिर नहीं वल्कि किसी भय के निवारण या सुख-प्राप्ति की आशा से किया होता है । ज्यों ही मनुष्य समझने रुग्न है कि ये भय अथवा सुख केवल कल्पनामात्र हैं, त्या ही ये सप और संयम पतासङ्क के भीसम में उड़नेवाले पत्ता की भौति झड़ गये होंगे ।

'तात्पर्य यह है कि अम्यास और अम्यास की क्रिया पर प्रेम हांगा तभी यह अम्यास मनुष्य को लामदायक हो सकता है । यह अधिक कठिन है । इसमें अम्यासी की विचार-सक्षित जाग्रत होने की आवश्यकता है । इसमें प्रेम होने के लिए उसमें उपरोगी होनेवाले गुणों का विकास हो साना चाहिए । इस प्रकार का अम्यास अतिशय धीमा ही हो सकता है ।

'परन्तु भाव अम्यास की आवश्यकता पर कितन ही सोगों को अमदा होती दिखाई पड़ती है । वे अम्यास के बायाय साहृदय के नियम पर जोर देते हैं । इस अथदा का कारण अम्यास के नियमों के विषय में हमारी शालाओं में विप्रित गलत व्याल ही है । शालाओं में अम्यास का उपयोग सो हूम अंक उपा कृषितार्द्ध पोखने में होता देखते हैं । मिश्नों का लायास है कि धोखने से वक और कविता याद रहती है । इसलिए याद रखने के लिए पोखने की जरूरत है ।

"साहृदय के नियम के जानकारों का कहना है कि यह केवल भ्रम है । हमारी शक्ति भूमिक ही इतनी पूर्ण हाती है कि यदि एक बार किसी चीज का बान लेते हैं, तो वह भूलती नहीं । परस्तु जिस चीज को हम याद करना चाहते हैं उस स्मृति में ठीक से भरन की कला याद हानी चाहिए ।

'इसलिए ऐसा नियम बनाया जाता है कि किसी वस्तु को याद करने के लिए देवल उसीको माद रखन वा यस्त करना गलत पद्धति है । सही पद्धति यह है कि हर क्रिया करते समय भासपास की सभी बातों पर नज़र डाल सेनी चाहिए । सूई रखने जाये तो सूई ने साथ दूसरी कौन-कौन चीजें वहाँ पड़ी हैं

यह देख सेना चाहिए। यह दिल्ला कहीं रखा है इसके साथ और क्या-क्या है, यह सब व्यान में रख सेना चाहिए। ऐसा करन से सूई कहीं रखी है इसका समाल करते हैं तो आसपास की दूसरी चीजों की भी स्मृति जाप्रत हो जाती है और सूई का स्थान याद आ जायगा।

‘स्मृति में किसी भी वस्तु की छाप ढालने के लिए एक संस्कार काफी है।’ इस छाप का हमें बार-बार उपयोग करना होगा। इससे अपने-आप—जनायास अम्यास हो जायगा। इस छाप को जाग्रत करने में भूमिका समझ न छोपे, ऐसी आदत ढालने के लिए ऐसा अम्यास करना चाहिए कि जिससे एक ही संस्कार से स्मृति जाप्रत हो सके। ऐसी छाप इसके साथकाले सम्बन्धों की पड़नी चाहिए।

‘साहूर्वर्य का नियम कहता है कि नयी चीज जल्दी सीखनी हो तो मनुष्य की बृति अत्यधि सावधान होनी चाहिए। सारा व्यान वहीं हो। अम्यास का नियम कहता है कि सीझी हुई चीज को बृह और जब यह उब काम में जाने सायक बनानी है, तो उसकी बार-बार जानूर्ति होनी चाहिए।

“यद्युण दुर्गत, अच्छे और युरे काम परने की आदतें ये सब अम्यास से होती हैं। केवल विवेक से अच्छे कामों के प्रति आदर हो सकता है उसकी महिमा समझी जा सकती है। यह ये बुरे का नेत्र बादभी जान सकता है। परन्तु जो अच्छा है, उसके आधरण और जो बुरा है उसे टालने के लिए तो अम्यास भी ही ज़फरत है। यह अम्यास जबरदस्ती से या सालब से करण्या जायगा तो इससे उम्रति ही होगी, ऐसा नहीं समझ लना चाहिए। इसलिए यह अम्यास विचारपूर्वक और उसक प्रति प्रेमपूर्वक ही होना चाहिए। अम्यास के अंदर बेळवणी पूरी नहीं होती इसका अर्थ यही है कि अम्यास के बीर विचारी हुई वस्तु हज़म नहीं होती।”

बेळवणी और विवेक-युद्धि

इसके बाद बेळवणी और विवेक-युद्धि के बारे में विचार करते हुए किंशोर साल भाई कहते हैं—

“विवेक-युद्धि को मैं इष्ट देखता के ममान पूज्य मानता हूँ। कम, परिष, व्यान, जान अम्यास सप्त इस्पात्रि विविष मायनों के द्वारा व्याप्तहरिक जीवन में

यदि कोई वस्तु प्राप्त करने का लायक है, तो वह विवेक मुद्दि का विकास है। किन्तु इवाविकों के दशन मा शृदि-सिद्धियों की मुझे सूष्णा नहीं है। परन्तु भक्ति आदि से यदि वेष्टा प्रसन्न हों तो मैं तो यही चाहूँगा कि वे मेरी विवेक-मुद्दि को विक सिर और घुद्द करें।

'यह विवेक क्या है ?'

" 'विवेक' का अथ केवल सम्यतापूर्क अवहार नहीं है। यह तो ही ही। विवेक का शब्दार्थ विशेष अथवा सूक्ष्म विचार होता है। इमं जो कुछ चाहते हैं करते हैं सीखते हैं मानते हैं, सो क्यों सीखते मानते और करते हैं यह हमेशा सोचकर ही सीखते मानते और करते नहीं है।

अविचारपूर्वक किये गये काम मान्यता मा शिक्षण हमेशा खराद ही होते हैं यह मेरा मतलब भी है। परन्तु सु-कर्म सु-शिक्षण और सु-आदा में भी यदि विचार न हों तो उनमें सामियाँ रह जाती हैं। एक ऐसे यह कि विचार पूर्वक किये गये काम में जो गुणों को प्रकट करने और उन्हें बढ़ करने की शक्ति हासी है, वह विचारणीन कर्म में नहीं होती। दूसरे, आदत चाहे किसी ही पुरानी हो उसे संग-दोष अवश्य हानि पहुँचा सकता है। उदाहरण के लिए मैं कीड़े मकोड़ों को भी नहीं माझे यह अवश्य एक सुजम है। परन्तु यदि इस सुकर्म की आदत मुझे केवल विद्य-परिपरा के सकारात्मक से ही पढ़ी है गुरुबन्तों के उपदेश से अथवा भरक की भीति या स्वर्ग-नुस्ख के लालच से ही पढ़ी है और उसमें स्वरूप से मैंने भोई विचार कायम नहीं किया है, तो इस कर्म से जिस गुण की वृद्धि होनी चाहिए वह नहीं होगी।

'संक्षेप में यह तक मेरे कर्म के पीछे जिस गुण या इच्छा का भीज होगा उसके बारे में मेरे अपने हृदय में विवेक-विचार नहीं बागेगा तब तक मेरे भीतर यह शक्ति भर्ही बायेगी कि मैं इन गुणों का सब कामों में विस्तार करें। अथवा क्या करना और क्या नहीं करना। इस विषय में इस गुण में रहकर विचार करें संग-दोष न करने दूँ और दोषमुक्त गुण, इच्छा अथवा आदतों भोटामूँ।

विवेक के उत्कर्ष को मैं जीवन का और इसलिए 'केल्वनी' का अन्तिम अध्ययन सानसा हूँ। अबलोकन (अर्थात् सोधन की विद्यासा और बारीकी) की

तीव्रता, उचित भावों के पोषण के फलस्वरूप होनेवाला भावनाओं का विकास और संपूर्ण जाग्रति का अभ्यास—इस तरह मैं केवल 'भी' के विभाग करता हूँ।

“इनमें कुछ और भी जोड़ने की ज़रूरत है। केवल विवेक-वृद्धि सारा सार की यथार्थ पहचान और निर्देश करने की अक्षित ये सब एक मुण के अभाव में निष्पक्ष हो सकते हैं। यह गुण है—दृढ़ता अथवा धृति। या आठ विवेक के द्वारा निश्चिन्त की है उसे मजबूती के साथ पकड़े रखने की दक्षित मनुष्य में होती आहिए। यह दृढ़ता, धृति ही आरम्भक मनोवृत्त आदि फूही आती है। ताकी म स जिस प्रकार मनुष्य के स्नायु बसवान् हो सकते हैं उभी प्रकार धृति भी बदलकर नहीं हो सकती है।

जीवन में आनंद का स्थान

हमारी शास्त्रों और सुपरे हुए समाज में साहित्य संगीत और कला के नाम पर जो ज्ञान दिया जाता है और उसके नाम पर विस्तृत प्रकार विज्ञान भी और नैतिक गिरिजाता का पोषण दिया जाता है, उस पर किसी भी प्रकार विवाद भी नहीं आपत्ति की है। फिर वे जीवन की 'केवलभी' में और जीवन के विवाद में साहित्य संगीत और कला को बहुत छोड़ा नहीं बल्कि सीमित ही स्थान देते हैं। इस कारण जो छोग उनके प्रत्यक्ष परिचय में नहीं आ सके हैं उन्हें तो ऐसा भी कला संक्षिप्त है कि वे जीवन में आनंद का कुछ स्थान बैठे भी थे या नहीं। इस पर मैं उम्होंने अपनी 'केवलभीना पाया' मामण पुस्तक में 'जीवन में आनंद का स्थान' शीर्षक से एक सम्भाप्त करकर इसका विस्तृत विवेचन किया है। उसके सामने प्रश्न यह था कि उपर्युक्त की अथवा सत्यघाषण की वृप्ति से आप (किशोरकाल भाई) वाल्यमिक थातें साहित्य संगीत, कला आदि पर टीका करते हैं। तब क्या आनंद में मनुष्य की उपर्युक्त करने की कोई दक्षित ही नहीं है और इससिए यद्यों का आनंदित करने के सिए विद्याको कुछ करता आहिए या नहीं ?”

इसका उत्तर बैठे हुए किशोरकाल भाई बहते हैं

“इस विषय पर विचार करने के सिए आनंद की भावना का थोड़ा विस्तरण करता होगा। चित्त की प्रसंगता का नाम ही यदि आनंद है तो चित्त वह भवनी

स्वाभाविक स्थिति में रहता है तब प्रसन्न होता है और हम कह सकते हैं हि वह आनंद में है। चित्त की प्रसन्नता केवल बाहर से निर्माण की जानेवाली स्थिति नहीं है। यह तो चित्त का आत्मिक अर्थ ही है। परन्तु हमारे चित्त के तार निरंतर हिलते ही रहते हैं। तो जिस प्रयत्न से मह गति ऐसी नियमित हो जाय कि चित्त आर-आर अपनी स्वाभाविक स्थिति को प्राप्त करता रहे, वह प्रयत्न प्रसन्नता लाने के लिए अनुकूल बहा जायगा।

'परन्तु प्रसन्नता प्राप्त करने के लिए किया गया प्रत्येक प्रयत्न यह उद्देश्य पूरा करने में समान रूप से सफल नहीं होता। इसका एक कारण तो हमारे प्रयत्नों की गलत विकास ही होती है। हम प्रसन्नता को भीतर से देखने और विचार की सहायता से विकसित करने के बदले हम उसे बाहर से देखने और बाहरी वस्तुओं द्वारा प्राप्त करने का प्रयत्न करते हैं। हम भूर जाते हैं कि बाहर की वस्तुओं से हमें कई बार जो आनंद प्राप्त होता है उसका कारण हमारे चित्त की आत्मिक प्रसन्नता होती है। वह आनन्द वस्तु की किसी मोहकता के कारण नहीं मालूम होता।'

'मैंने देखा है कि किसने ही बाहर से विनोदी और सुशमिजाज माने जानेवाले आदमियों के हृदय किसी भारी धोके के भार से दबे हुए पाये जाते हैं। वे दूसरों को इतना हँसा सकते हैं कि हँसते-हँसते वे लोट-पोट हो जायें। उत्तमी देत के लिए वे स्वयं भी घड़े आनंदमम मालूम होते हैं। परन्तु भीतर से तो उनके हृदय में मानो होती जलती रहती है। इसके विपरीत दूसरे कुछ सोग ऐसे होते हैं या मानो 'कानीजी दुख क्यों घाहर के बैंदरा स' कहापत के अनुसार चिन्हा का भार अपने सिर पर स्थित भूम रहे हा। वे शायद ही कभी गपहाप रहानेवाले भिष-भष्टुओं में जाकर बैठते हैं। वे मदा जीवन के गम्भीर प्रश्नों पर विचार-चिन्तन किया करते हैं। फिर भी उनमें कभी-कभी ऐसी प्रसन्नता देखी जाती है कि जिसकी कल्पना भी ये मुश्मिजाज सोग नहीं कर सकते होंग।

'जिम समय हम भीतर से प्रसन्नता अनुभव कर रहे हौं तब बाहर मृष्टि के प्रति हमारी भावना—हमारा आनंद या हमारा धोक—और भीतर की प्रसन्नता का ताल खो गया हो तब हत्रिम उपार्थ से आनंदित होने का प्रयत्न—इन दोनों के बीच के अंतर को हम कुछ विचार करते पर जान सकते हैं।'

"बद किसी कारण मैं अपनी प्रसन्नता से बैठता हूँ, तब अपने आचरण से ही मुझे सत्तोष नहीं मिलता। तब मैं हिमालय कश्मीर, महामध्येश्वर या अपना देश छोड़कर दूर वहीं जाना चाहता हूँ। परम्परा उन स्थानों से मैं भगव्य नहीं बोध सफलता सब उनके रंग इप और सौंदर्य से आनंदित होन का यत्न करता हूँ। मेरी प्रसन्नता यही गयी है इसलिए मैं बाहरी सुन्दरता को ध्यानपूर्वक वसाता हूँ। अपनी प्रसन्नता के अभाव में सामान्य वस्तुओं में धसनेवाली प्रसन्नता को देखने-पहचानने की मेरी दुष्टि यह बन जाती है। इसलिए जो वस्तु वसामान्य हान के कारण मेरी इन्द्रियों को अपनी ओर लौटती है उसे मैं सुन्दर मान सेता हूँ। जब मुझे भीतरी प्रसन्नता होती है तब तो अपने कपास के खेत को देखकर मी मुझे शुश्री हस्ती है। किन्तु प्रसन्नता के अभाव में कश्मीर का केसर वा धेर देखने के लिए मैं सरसने भगता हूँ जिसकी रसवाली धिजली के दीपक बछाकर भी जाती है।

'अपनी भीतरी प्रसन्नता के समय अब मैं किसीके मंपर्के में आता हूँ तब अपन सम्कारों के बज होशर मे विविध प्रकार की कियाएं करता हूँ। उनमें अपना सारा हृत्य उंड़स्ता रहता हूँ। हसमें मरा मुख्य चहस्य अपनी प्रसन्नता छेकर फरने का और सामनेवासे अस्तित्व को उसकी छूत भगान का होता है। छोटा-सा बच्चा भाये और मेरे पास कहानियों वा भण्डार हो सो य उमे सुमाकर मैं उस प्रसन्न बरने का यत्न करता हूँ। यदि कहानियों का भण्डार न हो अभवा उस कियप्प में मर विवर की करीटी कड़ी हो तो मैं कोई दूषरा वरीका सोचता हूँ। मारान्पिता हों तो उसकी मनपसन्द या भावस्यक सेवा बरन के लिए प्रेरित होता हूँ। यदि भेहमान भाते हैं तो उनकी धौर और अपनी कृषि और धरचियों का मेल भाष्कर उनकी भावभगत बरन का यत्न बरता हूँ। यदि कोई गरीब आदमी भा जाता है, तो उसे अपनी भीज बने की प्ररणा मुझे होती है और काई श्रीमार विलीता है सो उसकी परिचर्या बरना चाहता हूँ। इस प्रकार अपनी आत गिर्व प्रसन्नता के कारब इसमें स विभीन्न-विभीके लाभ क लिए अपनी किसी वस्तु या पक्षित का विभी भी तरह त्याग करने भी दृष्टि स मेरी गारी कियाएं होती है। इस त्याग का मुझ पस्तालाप नहीं होता। बत्कि उहटे शृतापता और धम्पता मानूम होती है। किर पह त्याग चाहे कितना ही कीमती क्या न हो।

"किन्तु आन्तरिक प्रसन्नता के अभाव में ये सारी की सारी क्रियाएँ ऐसी ही हो, मेरा स्याग कितना भी जड़ क्यों न हो तो भी वह सब बोझ रूप मालूम पहुँचा है। समय-पञ्चक में कहानी कहने का समय है इसलिए कहानी कहनी पड़ती है। मारा पिस्ता की आज्ञा है इसलिए उनके पर दबाने के लिए बैठना पड़ता है। मेहमान आये हैं, इसलिए उनकी व्यवस्था करनी पड़ती है। घन्दा लेने के लिए कोई नेता आये हैं इसलिए घन्दा देना पड़ता है। बीमार को कहीं ले जावर फैका नहीं जा सकता इसलिए सेवा होती है। इन सब कामों में जाहे कितने ही शुल्क हाथों जन्म किया हो उनके साम कितना ही अट्टहास बना न जाड़ा गया हो फिर भी इन सबमें कृतार्थता अथवा घन्यता का अनुभव नहीं होता।

'चल पूछिये तो प्रसन्नता हर्ष उत्पन्न करनेवाली भावनाका के लिए विशेष प्रश्नपत्र बरनेवाली और शोक उत्पन्न करनेवाली भावनाओं को नापसद करनेवाली नहीं हाती क्योंकि हर्ष और शोक दोनों हमारे चित्त की तरणों के मनिवाय पहुँच होते हैं। एसी कोई बात नहीं कि हर्ष उत्पन्न बरनेवाली भावनाएँ प्रसन्नता काती ही ह, और शोक उत्पन्न करनेवाली भावनाएँ प्रसन्नता का नाश करनेवाली ही होनी हो। परन्तु अमृक प्रकार के हर्ष और शोक प्रसन्नता के काल को समान है से निष्ठ रानेवारे होते हैं।

'इसके असाधा प्रसन्नता में से उत्पन्न होनेवाला आनंद विसी भी प्राणी को पीड़ा पहुँचाये दिना या भोज रूप हुए दिना (मोगना हा दो) मोगा जा सकता है जब कि वाहरी वस्तुओं से प्राप्त किये जानेवाले आनंद में वे वस्तुओं उत्पन्न करने में तथा उनके द्वारा आनन्द भोगने में भी अनेक निर्दोष प्राणियों को बष्ट छाना पड़ता है। साजमहल या अजन्ता की गुफाएँ भले ही कला और सौंदर्य का भव्याद हा परन्तु ताजमहल की पत्ती-भत्ती और फूल-फूल में एक आक्रिय बादशाह द्वारा हजारों गरीब कारीगरों और मजदूरों से जबरन करायी गयी मजदूरी का ज्वास भरा है। इनके दर्दक देश के करोड़ अधमूलों के लिए चप्पाणी सिद्ध होनेवाला थग बर्बाद करके ही जहाँ जा सकत है।

अजन्ता की गुफाएँ बौद्ध-काल में हमारे देश के लिये ही सामुओं द्वारा कमा-कौशल की पराकाष्ठा की भले ही प्रतीक जान पड़े परन्तु वे एसे सामुओं की याँ भी दिशाती हैं जो बूढ़े के उपदेश वा भूल गये थे मामान्य कर्म-मार्ग को

छोड़ने का असली कारण क्या था, इस भी उन्होंने मुझा दिया था और राष्ट्र के अप पर जीकर भिसुर्मों के वेस में भी विलास और वेभव का उपयोग कर रहे थे। अब वस्तुस्थिति एसी विसाई देती है, तब बच्चों को या किसी दूसरे को आनंदित करने का उपाय उन्हें संगीत, कला कहानी विनोद चित्र लाभमहस्त या अजन्ता की गुफ्फरे दिखाना नहीं है बल्कि उस व्यक्ति के प्रति हमारा और हमारे प्रति उसका प्रेमोद्धेष है। प्रम का उद्देश्य तो दोनों एक-दूसरे को चुपचाप देखने रहे, तो भी उन्हें कृत्यार्थता का अनुभव होता। परन्तु महि यह नहीं है तो हठिम साधना द्वारा आनंद के नाम से परिचित विकारों को भले ही उत्तेजित किया जा सकता है। परन्तु इससे प्रसन्नता का अनुभव नहीं हो सकता। यदि प्रम होगा तो और विवेक भी गहराई से देखेंगे तो यह नहीं सकेगा कि आनंद के बहुत से साधन अशूद्ध होने के कारण हमारे हाथों से निकल जायेंग और दूसरों को रिक्षाने के लिए हमारे पास कुछ भी नहीं बचेगा। ऐसा छर रखने की ज़रूरत नहीं है। हम अपनी अतःप्रसन्नता में से दूसरों की ओर देखें और बालक के लिए उसकी प्रसन्नता दूषित कर दें। यह उसकी और हमारी सद्भावमाओं के पोषण से हो सकता है। बालक को अपने माता-पिता, भाई-बहू गुरुजन मिश्र, अपनी दाला अपना घर अपना कुठा या विस्ती—दूसरों के लिए कुछ करता पूसरों का दुख नहीं देख सकता,—यही सब आनन्दव्यप सकता है और इस आनंद से प्रेरित होकर वह अपने विवेक और स्वर्गत के अनुसार जा कुछ करेगा—यही उसे आनंदित यमान का अच्छेसे-अच्छा उपाय है।

‘यह प्रसन्नता जीवन के लिए एक वस्तुत्व बनता है। भीतर से सदा प्रसन्न रहने का स्वभाव जीवन के समस्त आशीर्वाद लारोप्य प्राप्त, सद्गुण एवं अपनी जीवन के सकृदार्थ के लिए उपयोग करता ही है। इनमें से कितने ही आशीर्वाद मदि गही हैं तो भी ऐसा स्वभाव भनुप्य को शान्ति प्रदान करता ही है। यह प्रसन्नता हमें बालक को प्रदान करनी चाहिए। अर्थात् जब वह प्रसन्नता का खा दे तब उसे वह प्रदान घर देनी चाहिए। यह जीवाणुओं के कल्पन्यों में से एक बहुती कल्पना है। परन्तु यह अहंकारिता या साहृदारिक प्रसन्नता गिरफ्त अपनी प्रगति में उत्पन्न होनेवाले प्रेम के द्वारा ही देर-सबेर प्राप्त घरा सकता है। हमारी प्रसन्नता की गूहा लुरमत ही दूसरे को नहीं सकती। परन्तु मदि हमें ऐसे ही जा-

सामनेवाले की ग्रहण-क्षमित के अनुसार जल्दी या देर से इसका असर उस पर पड़े बिना नहीं रहेगा। ऐसी प्रसन्नता को यदि आनंद कहा जाय तो इस आनंद के जितने थूट पिये-पिलाय जा सकें उतने इष्ट ही है !

इतिहास की पढ़ाई

केळवणी में किंचारलाल भाई न एक महत्व का हिस्सा अदा किया है। उन्होंने बताया है कि आज इतिहास की पढ़ाई को जा महत्व दिया जा रहा है वह अनुचित है। यह बात उन्होंने उदाहरण और दलीलों से सिद्ध की है। उनका कथन मह है कि इतिहास का मध्य है भूतकाल में अटित सच्ची घटना। परन्तु विचार करने पर शास्त्रोग्गति कि वह ऐसा नहीं है। वे कहते हैं

सच तो यह है कि किसी भी घटना का सोलहा आना मन्चा इतिहास तो हमें धायद ही कभी मिल सकता है। अपनी ही वही और वही मृदु बात का स्मरण इतनी तेजी से अस्पष्ट हो जाता है कि योह ही समय बाद उसमें सत्य और कल्पना का मिथ्यण हो जाता है। किसी मानस-दार्ढी ने एक प्रयोग इस्त रखा है। विद्वानों की सभा में एक भाष्य-प्रयोग किया गया। उसमें एक पुर्खटना का वृद्धय था। प्रयोग के साथ ही उसकी एक फिल्म भी बनाकर रख ली गयी। प्रयोग कुछ ही मिनटों का था। प्रयोग समाप्त होने के बादे पट्टे बाद प्रेक्षकों से वहा गया कि या कुछ उन्होंने देखा उम्मा सही-सही वर्णन सिखाकर बै दे दें। परिचाम यह आया कि तीस प्रेक्षकों में से केवल दो ही फिल्म से १० प्रतिसूत मिलता-जुलता वर्णन इस्त सके। दोष प्रेक्षकों के वर्णन में ४० से ६० प्रतिशत मूँहें थीं।

'परन्तु इसमें कोई मार्गदर्शनीय भी बात नहीं है। तटस्थ और सावधान प्रेक्षक भी घटनामें भोगा होते ही से भूल जाते हैं तब जिनमें घटनामें भी अम्भ देनेवाले और उम्हें लिख रखनेवाल लोगों का कोई राग-न्देष पदापात भावि हो—उनके इसे वृत्तान्तों में सत्य का अदा कर हो और ज्ञान्यां समय धीरणा जाय स्पोत्या और कर होता जाय तो इसमें आचर्य की क्षया बात है।

'समाजनिर्मातामों को दो बगों—मुत्सद्धी (राजनीतिज) और घर्मों प्रेषक—में विभक्त किया जाय, तो अधिकांग इतिहासवेता पहले बग क

पाये जायेंगे। योनों किसी उद्देश्य से समाज में कुछ धस्कार बाल्ते हैं। कई बार मुत्सुटी की प्रवृत्तियों में स्पष्ट स्प से एक योनि होती है। परन्तु यह वही कहा जा सकता कि इसके पीछे हमेशा दृढ़ हतु ही होता है। उसमें राम-कृष्ण प्राप्त होता ही है। उदाहरणार्थ, हमारे देश में अप्रेज मुत्सुटियों न इतिहास का उपयोग इस प्रकार किया है कि अप्रेज के प्रति आदर और ऐसी लोगों के प्रति धूप चत्पत्ति हो। अब राष्ट्रीय मुत्सुटियों का शुकाव इससे उल्टा दिक्षाई देन सका है। इतिहास पढ़ने पर हम जो कल्पनाएं करते हैं, वे उचित से बहुत अधिक अपापक स्वरूप की होती हैं। उन पर से जिन अहंता और द्वेषों का पोषण होता है, वह तो बेहद मनुचित होता है। सोक-जीवन के बर्जन में भी जनता के बहुत घाड़ भाग के जीवन की जानकारी उसमें होती है। परन्तु हम उसे समस्त जनता की स्थिति के रूप में मान लेते हैं। भूतकाल में भी समृद्धि थी। घड़ यहे नगर थे नालन्ना जैसे विद्यारीठ थे। इस समय भी है। परन्तु हमें ऐसी नहीं लगता कि आज की भाँति तब भी इस समृद्धि का उपयोग बहुत पोछे लोग करते हुए। अधिकांश सोम तो दख्ति ही रहे होंग। गुरुकुलों से तो इन्हें-गिम सोग ही लाभ उठाते होंग। गार्ग जैसी विविधियाँ सभी ब्राह्मणों के यहाँ नहीं हो सकतीं। बल्कि ब्राह्मणियों तो आज के समान ही निराकार रही होंगी। अन्य बगों के स्त्री-पुरुष भी आज के समान ही रहे होंग। परन्तु हम तो समझते हैं कि उस समय सबकी स्थिति अच्छी ही भी। बाद में बदली। वह भाव बहुत घड़ जनसमूह के सिए किस अंतर तक कही जा सकती है यह तो धारकास्पद ही है।

'इतिहास जैसी कोई वस्तु न हो अबका मनुष्य का भूतकाल की जिसी प्रकार की स्मृति न रहे तो देश-देश और जाति-जाति वे भीष की धनुषा का पोषण मिलना बन्द ही हो जाय। भभी तर ऐसी कोई जाति या स्पष्टि नहीं हुए, जिन्हाने इतिहास पढ़कर कोई धिक्षा भी हो और मममदार बन हैं।

'स्मृति को जाता रसकर अधिकांश में तो मनुष्य दृष्टि को ही जीवित रखते हैं। अरथि सहनुमूर्ति और प्रम को धारते हैं। स्पमावसिद्ध सहनुमूर्ति या प्रेम किसी विदेश कम द्वारा प्रकट हुआ हो तब तो वह याद रहता है और उसमा पोषण भी होता है। परन्तु उमर अमाव में अपना उसे

भूमानेवासा कोई सगड़ा एक बार भी हो जाता है, तो वह स्मृति द्वारा सम्बोध समय सक्षम ठिका रहता है।

१ “इस सबसे मुख्य ऐसा नहीं सगड़ा कि काव्य, नाटक पुराण, उपन्यास आदि साहित्य की अपेक्षा इतिहास की शिक्षा अधिक महत्व रखती है। इतिहास का ज्ञान किसी प्रसिद्ध काव्य अथवा नाटक के अज्ञान की अपेक्षा बड़ी सामग्री नहीं है।

‘शिक्षण में इतिहास को गौण स्थान देने की जरूरत है। इसका मूल्य भूतकाल की कल्पनाओं अथवा दर्शन-कथाओं के बराबर ही समाप्त जाना चाहिए।

स्त्री शिक्षा

स्त्रियों की शिक्षा (‘केल्वनी’) के विषय में किशोरलाल भाई ने कितने ही मौलिक विचार किये हैं और उसके अनुसार स्त्रियों की शिक्षा की योजना करने में किस-किस वृष्टि को प्रधानता देनी चाहिए, इसका विवेचन भी उन्हाँने किया है। यह हम यहाँ पर सूचरण में ही देंगे

१ हमारे सामने भले ही मध्यम-वर्ग की शिक्षा का प्रस्तुत हो फिर भी यह शिक्षा ऐसी हो जो आम जनता की स्त्रियों के साथ सम्बन्ध रखती हो। आम वग और खास वग के बीच विरोध नहीं होना चाहिए। इसके लिए खास वर्ग का जीवन गड़ने में आवश्यक केरफार करने की सैयारी होनी चाहिए।

२ शिक्षा की योजना में पुरुष या स्त्री इन दो में से किसी एक का प्रधानपद नन वे दृष्टिकोन से जीवन का विचार महीं होना चाहिए। यस्ति दोनों वे जीवन का समान महत्व देकर दोनों के बीच में स्थापित करने का यत्न हाना चाहिए। सदनुसार स्त्री की शिक्षा-पद्धति में पुरुष-हित का विचार और पुरुष की निकाश-पद्धति में स्त्री के हित का विचार होना चाहिए।

३ पुरुष की तथा स्त्री की शिक्षा की योजना पुरुष तथा स्त्री दोनों का मिलकर सैयार करनी चाहिए। इसमें आम वर्ग के हितों को समाजनेवालों का भी हाथ होना चाहिए। ये योजक केबल अपने ही वर्ग के प्रतिनिधि की हँसियत से विचार करने की आदत छोड़ दें और जहाँ वक्त समव छोटे सब वर्गों स परे होते विचार करने की आदत छाड़ें।

४ ज्ञान यम चारिष्य मावना-बल और अवहार-दुष्टि इनमें पुरुष तथा स्त्री की योग्यता समान रहे। इस प्रकार दोनों की शिक्षा की योग्यता होनी चाहिए। ग्राम अबवा समाज में पूर्णे और विवाह तथा वलाल की अमुकूलता दोनों को समान हो। निर्वाह के लिए भयवा गृह-अवस्था के लिए विवाह भयवा पुनर्विवाह करना अभिवार्य न हो जाय। इस दुष्टि से अपना निर्वाह करने की यक्षित स्त्री में और गृह-अवस्था बरने की शक्ति पुरुष में होनी चाहिए।

५ पुरुष में योग्यता के मिथ्याभिमान का और स्त्री में हीनता का पोषण भव तक किया गया है। ये दोना संस्कार विशालक हैं इन्हें दूर करना चाहिए।

६ पुरुष और स्त्री के बीच संस्था के अध्यक्ष और मास्री के जैसा मम्बाप हो। इनमें से जो निधिक कुशल हो उसके अधीन हाकर बताव करने में पूर्वुरे को छोटापन नहीं मान्यम हासा चाहिए। शिक्षा में ऐसे संस्कार निर्माण करने चाहिए।

७ स्त्री के लिए पूरी वरद पुरुष के ममान जीवन विताना असमव नहीं है। इसलिए जो स्त्री पुरुषों के ही बाय करना चाहे उसके माय में बायाएं नहीं दाननी चाहिए। स्त्री को पुरुषों की शिक्षा सेन की स्वतंत्रता रहे।

८ किर भी हमें समझ सेना चाहिए कि ऐसी स्त्री अपनादलप ही मानी जायगी। १५ प्रतिशत स्त्रियों तो मातृपद स्त्रीवारमें को इच्छावासी ही होंगी। इसलिए स्त्री को माता बनना है ऐसा मानकर वर्तनुसार उसकी शिक्षा की योग्यता भी जाय।

९ स्त्री पुरुष के आक्रमण के बम में न हो इसमें यह अपनी मार्य ताम्र संग्रह दे ऐसी शिक्षा स्त्री को दी जानी चाहिए। यह उसका वर्षम्य भी है। हितयों की जाप्रति पुरुष के ऐसे आक्रमण के विस्तृ बगायत रिवा करे, यह इच्छ है।

१० पुनर्विवाह न करनेवाली स्त्री पुनर्विवाह करनेवाली स्त्री की अपेक्षा अपने-आपको अधिक कुशीन बताती है। उसका यह ख्याल दूर बढ़ा देना चाहिए।

११ यत, अगल तथा परियम ने अग्र धर्मों की मान्य मध्यम-रूप की स्त्री दो हो जाय और वह में बाय उठा से ऐसा प्रबन्ध इसकी शिक्षा में होना चाहरी है।

१२ बच्चा की परवरिश प्राथमिक शिक्षा रोगियों की शुश्रूपा, और गो-पालन—ये स्त्रियों की सास प्रवृत्तियाँ या घारे समझे जायें।

इस प्रकार के घारों के शिक्षण का प्रारम्भ ठेठ बचपन से ही हो जाना चाहिए। प्रत्येक शास्त्र कोई एक या अधिक घन्ये सिखाने की जिम्मेदारी ले ले और इन घन्यों की शिक्षा पानथालों को ही वह प्रवेश दे, ताकि बचपन से ही बच्चा समझने सके जाय कि मुझे यह घारा करना है। इस घन्ये के साथ दूसरी पक्काई भी अवश्य हो और इन दूसरे विषयों में इन घन्यों के लिए पोषक सामग्री भी काफी हो।

नयी तालीम

नयी तालीम के विषय में किशोरलाल भाई के विचार 'किळवभीना विकास' नामक 'पुस्तक' में सप्रहीत किये गये हैं। इसकी जड़ में क्या बस्तु है यह उन्होंने बहुत सुन्दर रीति से समझाया है। यहाँ हम मरम्यत यही बस्तु देख दर्शें।

'कासू विकास-पद्धति' एक विशेष प्रकार की सस्तृति ही प्रतिनिधि है। वह एकदम विदेशी है यह कहना सही नहीं। जिस प्रकार की शिक्षण-पद्धति पुरानी काशी में अधिकारा भाषा की सनातनी काशी में तथा मूसलमानां के समय में चलती थी उसकी अपेक्षा मीमूदा विकास-पद्धति भिन्न प्रकार ही नहीं है। किसी समय संस्कृत भाषा की प्रतिष्ठा सबसे अधिक थी। इसके बाद फारसी फिर हिन्दुस्तानी और उसके बाद अंग्रेजी भाषा की प्रतिष्ठा बढ़ी। इस सरह एक के बाद एक की प्रतिष्ठा बढ़ती रही। परन्तु इनके द्वारा यिस सस्तृति को पोषण मिला वह तो एक ही रही है। यह सस्तृति उन सारों द्वी है, जिन्हें हम 'भद्रलोक अपवा 'सपदपोज' कहते हैं। भरा तो सयाल है कि पिछले कम-स-कम एक हजार वर्ष में राज्य की ओर से (अधिकारा अन्य प्रकार से) बच्चा अधिकारा बड़ों का जो सस्कार देसे था काम हुआ है वह केवल सफेदपाता में ही हुआ है।

भार्य-भद्र-सम्मानित जातियाँ हमारे देश में शुह से ही रही हैं। व अपनों द्वारा पका नहीं भी गयी है। संमय ह वि अपेक्षों ने इनका क्षत्र कुछ बढ़ाया हो। परन्तु उन्होंने इन्हें पैदा भर्ही किया।

'भद्र (सफेदपोजों द्वी) सस्तृति का स्थान भनुप्य की तक और बन्धना रक्षित को बढ़ाना है। सखारिता के क्षेत्र में शास्त्री पहिन उसेमा कमि,

स्लिंस कलामर (बर्थार्ट, चिम्रकार गायक आदि) इसके प्रतिनिधि हैं। बुनियादारी के क्षेत्र में इसके प्रतिनिधि वकील वैद्य हस्तीम अध्यापक उस्ताद और मन्त्री हैं। अप्रेजी पद्धति का स्वरूपि के विकास की ओर दुर्लक्ष नहीं था। ही उसने इस पद्धति को अपने विचारा भी पोशाक अवस्था पहना थी है। परन्तु एसा सो हस्ताम ने भी किया था। अप्रेजों में अपनी सूखम जान्मीय विधि निपुणता की आदतों के ढारा विठ्ठन ही मसारी अन्या का अधिक विकास भी किया है। अप्रेजी विद्या-पद्धति पर आकर्षण करने हुए भी हमारा सुफेदपान वग उसे छोड़ नहीं पा रहा है। इसके कारण हम ऊपर बता चुके हैं।

भद्र-संस्कृति भनन्य की समाजना के सिद्धान्त पर नहीं रखी गयी है। या तात्त्विक दृष्टि से तो वह केवल मनुष्यों की ही नहीं भूतमात्र भी समाजना का प्रतिपादन करेगी। परन्तु बुनियादारी की दृष्टि से वह केवल यही नहीं कहती कि मनुष्य-मनुष्य के बीच भें है बल्कि यह भी कहती है कि यह भें एक ही हाँ चाहिए। इस कारण समाज-अध्यवस्था के लिए वह हिसा को—गण-जल वा—अपरिहार्य मानती है और कहती है कि हर मनुष्य को अपनी-अपनी मर्यादा में रखने के लिए समाज के राजदण्ड का पूर्मते ही रहना चाहिए।

“ऐसा कह सकते हैं कि व्यवहार में भद्र-संस्कृति केवल उठने ही मनुष्यों को मनुष्य समझती है, जिन्हें वह भद्र—सफलपोतो—क जीवन में निभाने याप्त मानती है। यह साग सद्गुणि के सब से और इमस्तिए उमर्ही गम्भीरता की परिमापा स बाहर हा जाने है। व शूद्र वाम गृहाम गिरुमिटिया मजदूर मध्यवा अन्य कोई भी हो सकते हैं। परन्तु उनकी गिनती इनके समाज में नहीं हा सकती। इमस्तिए सुमाज के सब अधिकार और सुविधाएँ पान के पास वे नहीं बन सकते।

‘भद्र-संस्कृति से ऊँचे दरबे भी एक और गस्तुति प्राचीन फाल से समार में जापी भा रही है। इस में ‘मत अपना औलिया संस्कृति रहेगा। संगार के ममस्त देशों में औसिया अथवा मना की भी एवं परम्परा मदा हे चसी भा रही है। इन्होंने अपना काम जिनना अन्य सोला में किया है। उत्तमा भद्र सार्गा में नहीं किया। अनेक बार भद्र ज्ञोंनों ने इनका विरोध किया है और इन्हें कष्ट भी लिये हैं। किंव भी कम-ने-कम जग्मान से उहान इनका स्वीकार और क्षमर स वादना भी की है। गाधीजी इस परम्परा के पुरुष हैं।

भारत की या अन्य किसी भी देश की सत्त-सम्पत्ति के ठीन सिद्धान्त है मानवमात्र की समानता अहिंसा और परिष्कार। सफेदपोष लोग मानते हैं कि सम्पत्ति के विकास के लिए फूरसत जरूरी है। सत् ऐसा नहीं मानते। ये यह नहीं कहते कि फूरसत या आराम की अरुरत ही नहीं, ही परन्तु वे मानते हैं कि सस्कृति के विकास के लिए परिष्कार अनिवार्य है। और यह कि फूरसत में कुछ खराबी का भी ढर है।

'मले ही हमारा राष्ट्रपत्र पूजीवाद के सिद्धान्तों पर आधृत हो या साम्यवाद के मिदान्तों पर, पर जब उक्त मनुष्य पर ऐसे सुस्कार डाले जाते रहेंगे कि अम करना मनुष्य-जाति पर एक घोर शाप है तब तक एक ओर से मनुष्य द्वारा यम करवाने के लिए कानून अयति अवरदस्ती अभिवार्य हो जायगी और दूसरी ओर मनुष्य इससे बचने की कोशिश करता रहेगा। दिन में केवल दो घण्टे काम करना पढ़े साम्यवादियों की इस आदर्श स्थिति का प्राप्त कर लेने पर भी यदि मनुष्य की यह मन स्थिति रहेगी कि परिष्कार अभिशाप है तब तक वह इस दो घण्टे के परिष्कार को भी टाकने की ही कोशिश करेगा। दूसरे शब्दों में कहें तो इस सस्कृति द्वारा निभाने के लिए हिंसा का सहारा ऐना ही पड़ेगा।

"तात्पर्य यह कि परिष्कार और अहिंसा सगे भाई-बहन हैं। परिष्कार के लिए अरुचि का पोषण करेंगे तो उसके साथ-साथ असमानता आयेगी ही और असमानता को टिकाये रखने के लिए हिंसा की मतोवृत्ति को पोषण द्विय मिना काम नहीं चलेगा।

वर्षा-पद्धति (नदी तालीम) के बहु पड़ान की एक नदी पद्धति ही नहीं है, बल्कि जीवन की नदी रखना और नदा तत्त्वज्ञान है। इस तत्त्वज्ञान भी वह में धरीर-यम अहिंसा और मनुष्यमात्र की समानता है। यदि इस सत्य ज्ञान वो हम स्वीकार करते हैं तो उसके अनुसार समाज की रखना करने का विद्युत्क प्रयत्न करना चाहिए। इस तत्त्वज्ञान के आधार पर बमायी गयी शान्तार्थ सफदरपोशा भी शालामा की भपेश्वा निश्चय ही मिश्र प्रभार की हार्गी।

'बतमान विद्या-पद्धति वीर रघुनन् ही इस प्रभार की है कि वह दम की मावाणी के बहुल १० स १५ प्रतिशत भाग को अर्थात् सफदरपोशा के बच्चा को ही दी जा युक्ति है सबवा नहीं। परन्तु हमें तो समाज के दम प्रतिशत दम्भा

को सिखित करना है। यह शिक्षा तभी वी पा सकती है, अब यह ऐसी हो दि
मेहनत-भजदूरी करनेवाले भी अपने बच्चों को इसका साम दे सकें। यह
शिक्षा के प्रबन्धकों को दो जिम्मेदारियाँ अपने सिर पर लेनी होंगी। एक तो
यह कि इनके बच्चे जाता में जारी सो उस बारण से माता-पिता वो यदि कोई
आधिक हानि हो सो उसकी पूर्ति बच्चा के द्वारा ही किमी प्रकार हो जाय
और दूसरी यह कि इस प्रकार शिक्षा पाया हुआ बच्चा बेकार नहीं रहेगा
इसका निश्चय विस्तार जाय।

“देश की परिस्थिति गरीबी बकारी अब तक की शिक्षा-व्यवस्था में रही
हुई जातियाँ और ये दो जिम्मेदारियाँ—इन सबका विचार करके इनके उपाय
के रूप में गांधीजी ने उच्छोग के द्वारा शिक्षा देने का नया विधार देण के सामने
पेश किया है। इसे रखते हुए उन्होंने कहा है कि यह मेरी घस्तिम विरासत
है और मैं भी समझता कि इससे आधिक भास्त्वपूर्ण भन्य कार्ब मेट में सार वा
दे मफता है।

‘उच्छोग द्वारा शिक्षण में उच्छोग का अर्थ यह उच्छोग है जो जीवन में कोई^१
महस्त का भाग अथा करता हा। ऐसे उच्छोग द्वारा शिक्षा वी जानी चाहिए।
इसरे दब्बों में यह उत्पादक उच्छोग की अपवा जीवन-मिहादि—आजीविका—मी
तासीम कही जा सकती है।

“विद्यार्थी शाम में जाकर ऐसे विस्ती उच्छोग में सग जाय। यह उच्छोग
ऐसा हा कि वा इसके अपन सिए तथा जिस समाज अपवा गांव में वह रहता है
उग समाज और गांव के जीवन में महस्त का स्थान रखता हा। जाता में
जाने के बाद वह ऐसे काम करम और सीखन सगे कि उसके माता-पिताओं
को भी धोड़े ही समय में उसका स्कूल में जाना सामवायक मामूल होन सगे
उन्हें यह सगे कि वह घर में बुछ काने की अकित प्राप्त कर रहा है वह बुछ
ऐसी जीव पक रहा है कि विसकी धूत यदि घर को भगे तो पर का भी साम हो।

‘अब तक शिक्षा-व्यवस्था वेद्य-विद्यु भौतिक विद्यार्थी द्वारा समाज वा
गामध्य बढ़ाने का रहा है। मादगी अथवा मानवार के प्रति वह हृदय में आदर
मही उत्पन्न करती। नयी तासीम का सन्दर्भ इसमे उल्ला है। वह सामर्थ्य
वा नहीं, भसाई का विकास करना चाहती है। अपने विद्यार्थियों में—

फिर वे छाटे बच्चे होंगे या बड़ी उम्र के आदमी वह लड़ाई और वैर-भाव के बदले शान्ति और मेल के प्रति सारे मानवों के प्रति सादी सुविधाभास के लिए और सचाई तथा नीतिशीलता के लिए प्रेम और काम करने का ज्ञानदं तथा स्वतन्त्रता के लिए जाष पैदा करना चाहती है।

३. आर्थिक प्रश्न

इस विभाग में मिथ-मिथ आर्थिक प्रश्नों पर किसोरलाल भाई के विचार संकेत में सकलित कर दिये गये हैं।

१. किसी समय कहा जाता था और वह पर्याप्त मान दिया जाता था कि सपत्ति के साधन दो हैं—प्रकृति और परिष्रम। परन्तु आगे चलकर मनुष्य ने देखा कि केवल ये दो ही काफ़ी नहीं होते। प्राकृतिक साधन और परिष्रम की सुलभता किसे और किस परिमाण में है, यह भी सपत्ति का माप करने के लिए आवश्यक परिमाण है। इस सुलभता के विचार में से पूँजीवाद, समाजवाद साम्यवाद उद्योगीकरण राष्ट्रीयकरण यन्त्रीकरण केन्द्रीकरण विकेन्द्रीकरण आदि अनेक बाद पैदा हुए। परन्तु सपत्ति का माप करने के लिए देवल ये हीन परिमाण भी काफ़ी नहीं हैं। इसके दो परिमाण और हैं जिन पर विचार करना जरूरी है। अगर ये दो न हों तो विपुल प्राकृतिक साधन विपुल परिष्रम और सर्वधेष्ठ बाद पर रखित राज्यसंत्र के होने पर भी सपत्ति के गणित का उत्तर दून्य व्यवहा भुक्तान ही आयेगा। जिस प्रकार पदार्थ का दूदू गणित करने के लिए देश और काल महत्वपूर्ण परिमाण है इसी प्रकार सपत्ति के गणित में भी ये महत्वपूर्ण परिमाण हैं। ये परिमाण हैं—प्रस्तुत समाज का ज्ञान और चारित्य। ज्ञान के महत्व को ही सब स्वीकार करते हैं परन्तु चारित्य के महत्व पर इतना जोर नहीं दिया गया है। प्राकृतिक साधन मनुष्यवस्त अनुकूल राज्यरूप और अर्थरूप तथा ज्ञान यह युद्ध होने पर भी यदि लोगों में और उनके मानवर्द्धकों में योग्य चारित्य-चयन नहीं है तो केवल इस एक दोष के कारण देश और उसके निवासी दुःख और दारिद्र्य में दूदू समझे हैं। किसी भी समाज भी समृद्धि के निर्माण के लिए उसके चारित्य

इनाम द्वारा म दी जाए। किसीकी प्रतिष्ठा बढ़ाने के लिए आप उसका भादर भरें सबके आगे बैठायें औंचा पद दें जिस प्रकार उचित समझें नमस्कार करें प्रणाम करें हार-मालाएं पहनायें अकरत हो तो पदवियाँ लियाँ दें परन्तु इसके लिए उसे सोना-चांदी न दें या घन का समय करने की सुविधाएं न दें। यदि मिथ्य-मिथ्य कामों के लिए मिथ्य-मिथ्य मेहनताना हो सकता है, तो सबसे अधिक मेहनताना मध्य पैदा करनेवालों का होना चाहिए। राजा का मेहनताना भी खेती करनेवाल से कम हो। ही देश की स्थिति के अनुसार उसे दूसरी सुविधाएं दी जायें।

इ गोपी विचार और दूसरे वार्ता क बीच एक महसूल भी बात के बारे में बिरोध है। वह यह कि ये सारे वाद फूरसतबादी हैं। मनुष्य को अधिक-से अधिक फूरसत देनी चाहिए, यह आज के अर्थशास्त्र भी दुनियादी अद्वा है ऐसा कह सकते हैं। याकि विद्या वज्रा सख्ति आदि का कारण भरीग (मूलसाधन) फूरसत है। इसके प्रतिशियास्वरूप गोधीवाद दूसरे सिरे पर बैठा है। यह फूरसत को मानव-हित का दम्भु मानता है।

'फूरसत' क्षम में भालस्य और विभान्ति इन दाना का समावेश होता है। विभान्ति की अहरण नहीं अपका यह कहना कि एक थम छोड़कर फूरसत अर्थोत्साहक थम करने का नाम ही विभान्ति है—एक दूया पारिषद्य जैसा है। परन्तु यह स्वीकार करने में तो किसीको भी दिक्षन्त नहीं हानी चाहिए कि भालस्य तो मानव-हित का दम्भु ही है। कहा ही है 'आकसी दिमाग दीतान का पर !'

परन्तु भालस्य को अनिष्ट मानत है, तो यह डर लगता है कि थम का बोझ बढ़ जायगा। इसी डर में से फूरसत-वाद पैदा हुआ है। वह कहता है कि जीने के लिए भालदयक थम में से अधिक-से-अधिक वितनी मुक्ति मिल सके, उठना अच्छा। ऐसा हांगा, तभी जान करा आदि की लिमित हो सकती है। इससिए भालसी दिमाग दीतान का पर इस जातिम का उद्याहर भी मनुष्यों को पहले फूरसत देनी चाहिए। फिर फूरसत वा मनुष्याय करने की गिरा भीरे-धीरे दी जा सकेगी। यह है 'फूरसत-वाद'।

विचार करने पर ज्ञात होगा कि थम और फुरसत का सम्बन्ध त्याग और भोग, अथवा अहिंसा भीर हिंसा के सम्बन्ध के समान है। जिस प्रकार मनुष्य सर्वेषा भोग के बिना नहीं रह सकता पूणतया हिंसा से मुक्त नहीं रह सकता उसी प्रकार फुरसत निकाले बिना मेहनत का बचाव किये बिना भी वह नहीं रह सकता। भोग को मर्यादित करने—कम करने के प्रयत्न का अर्थ ही त्याग है यह प्रयत्न करते-करते भी मनुष्य कुछ भोग तो भोग ही लेता है। परन्तु इसके विपरीत जो भोग को ही जीवन का मिदात बना लेता है वह तो जीवन के मार्ग पर ही आता है। इसी प्रकार हिंसा को मर्यादित करने—घटाने का प्रयत्न करने का नाम ही अहिंसा है। अहिंसा का प्रयत्न करते-करते भी वह कुछ हिंसा तो कर ही देता है। परन्तु यदि वह हिंसा को ही जीवन का नियम बना ले तो इसका परिणाम तो यादवस्थम् ही होगा। यही ज्ञात थम और फुरसत की भी है। फुरसत तो मनुष्य दूँड़ ही लेनवासा है। परन्तु यदि फुरसत को ही अर्थशास्त्र या जीवन का तत्त्वज्ञान और ज्ञान-कला का कारण शरीर बना लिया जायगा तो इसका परिणाम अनर्थी की परम्परा ही आवासा है।

यह भी मान्यता है कि सुसृति का दिक्षात फुरसत में से ही हुआ है और होता है। परन्तु फुरसत में से पैदा हुआ कला साहित्य काव्य इत्यादि ऊपरी इन्द्रिय-माहन घण-द्रेषण से भरे हुए और अधिकांश में बाजार वृत्तियावादे होते हैं। अपन जीवन के नित्य-नैमित्तिक कार्यों में मनुष्यों में और थम में जो हलापता मालूम होती है और जिस प्रमाणता वा जनुमत होता है वह एक और ही चीज होती है। इसके परिणामस्वरूप इन कामों को सुरोमित करने के लिए इसके सम्बन्ध में भक्ति मिठान और रसिकता लाने वी तथा इस थम में पारगतता प्राप्त करने वी एक सुन्दरता लान वी जो प्रवृत्ति होती है उसमें से निर्माण होनेवाली कला आदि दूसरे ही प्रकार वी होती। इनकी भीमत पैमा से वभी नहीं भौकी जा सकती।

मामत की उपर्युक्ते के लिए फुरसत की जरूरत है इससे जोई इनकार महीं कर सकता। मनुष्य का पाने-माने वी भी फुरसत न हा जीवन मधा इस तरह मरा हो कि हमेशा—समय न मिलन वी गिरायत रह यह कदापि इष्ट भर्ती कहा जा सकता। परन्तु कुछ समय भाड़े वी तरह दौड़-भूप कर काम करना

पूसरों का अधिक-से-अधिक संस्पा में हृदय-परिवर्तन करने का संघात है। आज तो धृत्यम-समाज—फिर वह मालिक-बग का न हो, तो भी—विचारों में तो पूजीबादी ही है और वह खानगी मिस्कियत मुनाफा उपा अपनी रोबी की परिमापा में ही विचार करता है।

६ 'समूली ऋन्ति' नामक पुस्तक में अधिक ऋन्ति के ये कुछ मुद्रे उन्होंने दिये हैं

"यह सब किस निश्चित योजना अथवा विनियम के साथ से इस प्रकार सिद्ध किया जा सकता है कि जिससे जीवन के लिए अधिक महत्व की जीजों का मूल्य अधिक माना जाय और कम महत्व की जीजो का मूल्य कम माना जाय, यह मैं ठीक से मही बता सकता। इच्छा मुझे जान नहीं है। परन्तु मुझे जरा भी सम्बेह नहीं कि हमारे विचारों और व्यवहार में नीचे लिकी ऋन्तियाँ अवश्य होमी चाहिए।

(१) प्राणों का—विदेषपत् मनुष्य के प्राणों का मूल्य सबसे अधिक समझा जाय। किसी भी छड़ पदार्थ या स्वार्थ की प्राप्ति का मूल्य मनुष्य के प्राणों से अधिक न माना जाय।

(२) अम, बछाद्य घस्त मकान सफाई आरोग्य आदि वस्तुएँ और इन्हें प्राप्त करने के लिये अन्य सब पदार्थों और प्राणों की अपेक्षा सिस्कों के द्वय में अधिक कीमत देनेवाले माने जाने चाहिए। शत्रुघा से इनका माल आन्सरराध्दीय भीति में अत्यस्त हीत हर्म समझा जाना चाहिए और ऐसा करने वाले लोग समस्त मनुष्य-जाति के शत्रु समझे जाने चाहिए।

(३) पदार्थ की विरलता उपा ज्ञान कर्तृत्व, जीर्य आदि की विरक्ता के कारण ये पदार्थ अबका इनके बनानेवालों की प्रतिष्ठा भस्ते ही अधिक मानी जाय, परन्तु इस प्रतिष्ठा का मूल्यांकन सिस्कों के द्वय में न हो।

(४) देश की महत्व की संपत्ति उसकी अमोत्पादन-धर्मिता और मानव-संस्पा मानी जाय, न कि उसकी लनिम एपति या विग्रह संपत्ति। यम भी मही। यदि एक आदमी के पास सोना अच्छा पेट्रोल देनेवाली यमीन यम भी मही। यदि एक आदमी के पास सोना अच्छा पौध सी एकड़ हो और इन दो में से किसी एक को रखने या छोड़ने का विकल्प उसके सामने लड़ा हो, तो

आज के अर्थशास्त्र में अनुसार वह पाँच सौ एकड़ की सेतीवासी जमीन को छोड़ देगा। परन्तु सच्चे मूल्यों के अनुसार तो उसे पाँच एकड़वाली जमीन छोड़ने के लिए तैयार हो जाना चाहिए। अर्थात् सपत्नि का मूल्य सोने से नहीं, बल्कि अग्र और उपयोगिता की दृष्टि से गिना जाय, ऐसी योजना होनी चाहिए।

(५) एक रुपये का नोट अथवा एक रुपया इस बात का प्रमाण-भव न हो कि इसके बदले में कहीं अमुक मात्रा में सोना या चाँदी सुरक्षित है, बल्कि वह इस बात का प्रमाण-भव हो कि उसके बदले में इहने सेर अथवा इहने तो से अनाज निश्चित रूप से मिल जायगा। सिक्के का अर्थ इतनी द्रेन कोई भातु नहीं बल्कि इतनी तोल की द्रेन (अर्थात् धान्य) ही हा और पौड़ का अर्थ अदारणा पाउण्ड (अर्थात् इसने हजार प्रत अनाज ही) समझा जाना चाहिए।

(६) सोने का भाव इतने रुपये सोला है और अनाज का भाव इसने रुपये की मत है यह भापा ही न रहे। इसका कोई अर्थ न हो। सच पूछिये तो आज इसका कोई रूप रहा भी नहीं है। क्योंकि रुपये का भाप ही स्थिर नहीं है। सोने का भाव हो—एक सोले के इतने मन गेहूँ या चावल (तोला और मन का वजन भी निश्चित हो)।

(७) मोट या सिक्कों के रूप में ही अदायगी करना लाजिमी नहीं होना चाहिए। इस नोट या सिक्के के पीछे धान्य भी जा मात्रा निश्चित की जाय, उसके रूप में कर आदि भी अदायगी करने का अधिकार मालिक को हो। धान्य के उत्पादकों से कर अथवा महसूल की अदायगी यदि धान्य के रूप में ही लाजिमी कर दी जाय तो अग्र-सकट के समय वह सरकार तथा प्रजाजनों (सास करने वाहर के रहनेवासे और वेष्मीन मनुष्यों) की काले बाजार और मुनाफाकालोरी से सुन्दर प्रशार से रक्षण कर सकेगा, क्योंकि सरकार के पास हमेशा अब भी भावधार भरे रहेंगे।

(८) अनाज जसी कोई चीज न हो बल्कि उल्ट अदायगी के समय रुपये बाट लिये जायें। बनाम जित तरह पड़ा-भड़ा सङ् जावा है उसी प्रकार दौर काम में लिया हुआ भन कम हो जाना चाहिए। वह सह-भल करने परावर नहीं होता तो उसके सौमान्य में सकृदीक तो होती ही है। यदि बाना-चौदी को भावमी धन समझना छोड़ दे तो वह बात आसानी से समझ में आ सकती

शूदरों का अधिक-स्तें-अधिक सम्मान में हृदय-परिवर्तन करने का सवाल है। माज तो बहुजन-समाज—फिर वह मालिक-बर्ते का न हो सो भी—विचारों में तो पूँजीवादी ही है और वह खासगी मिलिक्यत मुनाफा तथा अपनी रोजी की परिमाप में ही पिछार करता है।

६ 'यमूळी कान्ति नामक पुस्तक में आधिक क्रान्ति के ये कुछ मुदे उन्होंने दिये हैं

"यह सब फिस निश्चित योजना अथवा विनियम के साथ से इस प्रकार सिद्ध किया जा सकता है कि जिससे जीवन के स्थिर अधिक महत्व की चीजों का भूत्य अधिक माना जाय और कभी महत्व की चीजों का मूल्य कभी माना जाय यह मैं ठीक से नहीं दसा सकता। इतना मुझे जान नहीं है। परन्तु मुझे जरा भी उन्हें नहीं कि हमारे विचारा और अवधार में मीचे किसी क्रान्तियाँ अवस्थ होनी चाहिए।

(१) प्राणों का—विक्षेपण मनुष्य के प्राणों का मूल्य सबसे अधिक समझा जाय। किसी भी जड़ पदार्थ या स्वाप की प्राप्ति का मूल्य मनुष्य के प्राणों से अधिक न माना जाय।

(२) वज्र, असाधारण वस्त्र भकान सफरई आरोग्य आदि वस्तुएँ और इन्हें प्राप्त करने के बारे जाय सब पदार्थों और धारों की अपेक्षा सिक्कों के रूप में अधिक कीमत देनेवाले माने जाने चाहिए। सत्रुता से इसका नाश आन्तरराष्ट्रीय नीति में धर्मन्तत हीन कर्म समझा जाना चाहिए और ऐसा करने वाले सोग समस्त मनुष्य-आदि के घातु समझे जाने चाहिए।

(३) पदार्थ की विरसता तथा ज्ञान, अर्थत्व शीर्म जादि की विरसता के कारण ये पदार्थ अपवा इनके बनामेवासों की प्रतिष्ठा भले ही अधिक मानी जाय, परन्तु इस प्रतिष्ठा का मूल्यांकन उन्होंने के रूप में न हो।

'(४) देव की महत्व की संपत्ति उसकी अद्वैतादान-संकिञ्च और मानव-संस्था मानी जाय न कि उसकी लक्षित संपत्ति या विरक्ष संपत्ति। यन्त्र भी नहीं। यदि एक बादमी के पास रोना अथवा पेट्रोर देनेवाली जमीन पौध एक हो और वस्त्र उपजामेवाली जमीन पौध सौ एक हो और इस दो में से किसी एक का रखने या छोड़ना का विकास उसके द्यामने कहा हो तो

आम के अर्थशास्त्र के अनुसार वह पौंच सौ एकड़ की सेवीवाली जमीन को छोड़ देगा। परन्तु सच्चे मूल्या के अनुसार तो उसे पौंच एकड़वाली जमीन छोड़ने के लिए सीयारहो जाना चाहिए। अर्थात् सपति का मूल्य सोने से नहीं, बल्कि अम और उपयोगिता की दर्जि से गिना जाय ऐसी योजना होनी चाहिए।

'(५) एक स्पये का नोट अथवा एक स्पया इस बात का प्रमाण-पत्र न हो कि इसके बदले में कहीं अमुक भागा में सोना या धाँदी सुरक्षित है, बल्कि वह इस बात का प्रमाण-पत्र हो कि उसके बदले में इतने सेर अथवा इतने तोले अनाज निश्चित रूप से मिल जायगा। सिफके का अप इतनी घेन कोई धातु नहीं बल्कि इतनी तोल की घेन (अर्थात् भान्य) ही हो और पौड़ का अर्थ अक्षरधा पाउण्ड (अर्थात् इतने हजार प्रन अनाज ही) समझा जाना चाहिए।

(६) सोने का भाव इतने स्पये तोला है और अनाज का भाव इतने स्पये की मन है यह भावा ही न रहे। इसका काई अर्थ न हो। सच पूछिये तो आज इसका कोई अप रहा भी नहीं है। क्याकि रूपये का भाव ही स्विर मही है। सोने का भाव हो—एक तोले के इतने मन गेहूँ या चावल (तोला और मन का अन्त भी निश्चित हो)।

(७) नोट या सिफकों के रूप में ही अदायगी बरसा लानिमी नहीं होना चाहिए। इस नोट या सिफके के पीछे धान्य की जो मात्रा निश्चित की जाय, उसके रूप में कर आदि की अदायगी बरने का अधिकार मालिक को हो। धान्य के उत्पादकों से कर अथवा महसूल की अदायगी मरि धान्य के रूप में ही साजिमी कर दी जाय तो अप-सफट के समय वह सरकार सभा प्रजाजनों (सात बरके शहर के रहनवाले और येजमीन भनुप्यों) की काले बाजार और मुमाकाखोरी से सुन्दर प्रकार से रक्षण कर सकेगा क्योंकि सरकार के पास हमेशा अप दे भाण्डार भरे रहेंगे।

'(८) आज ऐसी कोई धीज न हो बल्कि उस्टे अदायगी के समय रूपये बाट किये जायें। अमाज चिस तरह पठा-पड़ा सह जाता है उसी प्रकार बीर काम में सिया हुआ भन कम हो जाना चाहिए। वह सड़-गस करके सुराब मही होता सो उसके सेंमालने में तकरीफ तो होती ही है। यदि सोना-धीज को आदमी भन समझता छोड़ दे तो यह बात आसानी से समझ में आ सकती

है। सोना-चाँदी घन नहीं है। परन्तु आकर्षण विरलता, घमङ्गीकापन आदि गुणों के कारण उसे यह प्रतिष्ठा मिल गयी है। उस और कुछ नहीं। यह पड़े-पड़े लगाव नहीं होता यही इसके मालिक को व्याज लगवा लाता है। इसके अलावा इसे और कोई व्याज देने के लिए कोई कारण ही नहीं है।

(९) यह मिश्यम करना अनुचित नहीं माना जाना चाहिए कि जो पदार्थ उत्तरने से विस्तृत-घटते रहते हैं अबवा बहुत कम विस्तृत हैं उनकी कौमत कम सुमात्रि जात। उन्हें प्रतिष्ठा दी जाये उनके रखने या स्वामित्व के नियम भरे ही रहना दिये जायें परन्तु उन पर किसीका स्थिर स्वामित्व न माना जाय। उन पर समाज का सम्मिक्त स्वामित्व हो—यह स्वामित्व कुटुम्ब, गाँव विला देश अबवा सार में उचित रीति से बौठ दिया जाय।

(१०) जाय तथा सामग्री मिस्त्रियत की अधिकतम और स्मूलतम मर्यादाएँ निश्चित कर दी जानी चाहिए। जिनकी जाय अबवा मिस्त्रियत स्मूलतम मर्यादा से भी कम हो उन पर कर आदि के बन्धन न हों। अधिकतम मर्यादा से अधिक जाय अबवा मिस्त्रियत कोई न रखे।

४ राजकीय प्रश्न

आधिक प्रश्नों के समान राजकीय प्रश्नों के बारे में भी किशोरसाल भाई ने स्पान-स्पान पर अपने ये विचार प्रकट किये हैं

(१) ‘कुएँ में होगा तो ढोक में आयेगा’ कहावत प्रसिद्ध है। इसके साथ ‘जैसा ही’ जोड़ दिया जा सकता है। मर्यादा कुएँ में होगा तभी और कुएँ जैसा ही जल ढाल में आयेगा। ढोक का वर्ण है शासक-वर्ग। कुम्ही सुमस्त प्रजा है। जाहे जैसे कानून बनाइये, संविधान बनाइय समस्त जनता की अपेक्षा शासक-वर्ग का आरिष्य बहुत ऊँचा कभी नहीं होगा और जनता अपन आरिष्य-वस्त के आवार पर जितने सुल-स्वातन्त्र्य के लायक होयी उससे अधिक सुल-स्वातन्त्र्य का उपभोग वह कर नहीं सकेगी। जिस राज्य प्रभाली में शासक-वर्ग को केवल दण्डपक्ष ही नहीं, बरम् घन और प्रतिष्ठा भी मिलती है वहाँ शासक-वर्ग का आरिष्य प्रभाजनों के कुछ आरिष्य की अपेक्षा अधिक

हीन होने की समस्त सामग्री विद्यमान रहती है। यहाँ चरित्र के ऊंचे उठने की मनुकूलता होती ही नहीं। फिर शासक-व्यवस्था भी आखिर पैदा तो होता है प्रजाजनों में ही। अतः धीरे-धीरे शासन प्रभाव के हीनतर भाग के हाथा में जाने लगता है। सब प्रकार की राज्य प्रणालियाँ बहुत थोड़े समय में ही सड़ने सक जाती हैं इसका असली कारण यही है।

कुर्दे भी अपेक्षा डोल अवस्था ही छोटा होता है। परन्तु शासक-व्यवस्था का डोल इतना छोटा नहीं होता कि अमर का भाग तो अच्छा हो और नीचे के भाग में सस्त कानून के रूप में धोषक दबा (डिसाफेक्टिव) डास दी जाय तो सब ठीक हो जाय। यदोंकि जनता का प्रत्यक्ष सुलभ-स्वातंत्र्य शासकों वे अमर के आदमियों के हाथ में नहीं बल्कि नीचे के आदमियों के हाथ में होता है और धोषक दबाएँ चाहे किसी ही स्त्री वा तो भी वे खराबी के बहुत कम भाग तो मिटा सकती हैं।

इसलिए जनता के हितचितकों सुझा तथा उनसा को भी समझ देना चाहिए कि सुलभ-स्वातंत्र्य की सिद्धि केवल राजकीय संविधाना भीर कानूना की सावधानी के साथ रखना करने पर उचितों की योजनाओं द्वारा महीं होती। शासक-व्यवस्था में केवल थोड़े-से अच्छे आदमियों के हीने से भी जाम नहीं घल सकता। बत्तिक यह तो समस्त प्रजाजनों की चारित्र्य-वृद्धि तथा शासक-व्यवस्था के बहुत बड़े भाग वी चारित्र्य-वृद्धि द्वारा ही हो सकेगा।

परन्तु यदि हम विचार करें, तो जात होगा कि हम इससे विलकूल चम्पी थदा वा ऐकर जाम कर रहे हैं। हम यह मान सेते हैं कि धामान्य वग बहुत अधिक धरित्रवान् न हो तो भी अच्छी उनस्वाहें ऐकर हम उनमें से कुछ अच्छे धरित्रवान् व्यक्ति प्राप्त कर सकते हैं और उनकी सहायता से अच्छी योजनाएँ और जन-हित के कानून बनाकर प्रजा को भुक्ती कर सकते हैं मानो गन्दे पानी में पाणा घुद जर मिलाकर सारे पानी को अच्छा कर सकते हैं। इस प्रकार वी यह थदा है।

भाज तो ऐसा दीरता है कि चुनाव जुलूम परिपदे ममितियाँ भापण, हड्डालें और उपद्रव—यही मार्मों प्रजातंत्र व अग है। इतना होने पर भी जनता वा जीवन व्यवस्थित रीति से घल रहा है। इसका कारण राज्य वे

कानून अथवा व्यवस्था-नाकित नहीं, बल्कि यह है कि इस सारी छाइयों के कावचूद जमठा में नीतिगिरि व्यवस्था प्रियता और शान्ति है।

(२) पिछली शताब्दी के प्रारम्भ में अर्थशास्त्री यह मानकर चले थे कि हर मनुष्य अर्थचतुर (Economic man) होता है अर्थात् उपने हितों को अच्छी तरह समझता है। इसमें से देश-देशों के बीच तथा मालिक-मौकर के बीच के व्यवहारों में दूसरे किसीको दस्तावजी भर्ही करनी चाहिए, यह 'अहस्तकेप वाद' (Lausser fair) उत्तम हुआ। वाद में जोग समझने सम कि यह 'वाद' गम्भीर है। तब भिन्न-भिन्न व्यवहारों में राज्य का वस्तुदाती करता उचित है ऐसा वाद पैदा हुआ। यह अब यहाँ तक पहुँच गया है कि आर्थिक मामलों में मनुष्य को किसी प्रकार की व्यवहार-स्वतंत्रता नहीं रह गयी है। पहले वाद में मान लिया गया था कि मनुष्यमात्र उपना हित समझता है और उसकी रक्षा करने की शक्ति भी उसमें होती है। दूसरे वाद ने वस्तुतः पक्ष में आरिय का (अर्थात् सद्भाव न्याय आदि वा) मास्तित्व और साम तथा धारित का अस्तित्व मान लिया तथा निर्वल-पक्ष में आरिय का अस्तित्व फिल्तु ज्ञान तथा धारित का मास्तित्व मान लिया। ये दोनों गृहीत थारें गम्भीर होने के कारण मनुष्य के दुसरे भूमियों के लिये हैं।

दूसरे वाद ने कल्याण राज्य की भावना उत्पन्न की है। इस वादर्थ के अनुसार व्यक्ति की हर घड़त को पूरी करने की अविष्ट-से-अधिक निमेदारी राज्य पर ढाई आवी है। केवल जन्म से मरण तक वही ही नहीं बल्कि गमधिन से छेष्टर अनिस्तकार तक की। यदि हम मान सें कि मह ऐतिहासिक प्रक्रिया आनंद ही यहनेवाली है, तो आज का संपूर्ण राष्ट्रसंघ समारम्भार्थी एकप्रभी राज्य में परिषत ही जायगा। अमेरिका भीत, इस और भारत जैसे वहे देश भी इसमें न्यूलांडिक परिमाण में 'अ' वर्ग वे राज्यों के समान बाम रहेंगे। प्रत्येक के पीछे पशु-बस का समर्पण होगा ही। इस प्रक्रिया का आज तक जिस प्रकार विकास हुआ है, उसे देखते हुए कहा जा सकता है कि यह मुद्रों और हिस्क फ्लाम्पियों के द्वारा ही उपने संदर्भ को सिद्ध कर सकती है।

मुस्त स्वीकार करता चाहिए कि इसे मैं एक सूहनीय आदर्श भर्ही मान सकता। यदि हमारा यह निष्पत्त हो कि यह आदर्श उचित नहीं है और यदि

हम हिसक ऋग्नियों द्वाया फारसिस्ट (अर्थात् व्यक्तिगत संपत्तिवादी) अथवा घोलशेविक (राष्ट्रीय संपत्तिवादी) एकाधिपत्य की राह पर नहीं चलना चाहते तो भारत को कल्याण-राज्य का यह आदर्श छोड़ देना चाहिए।

हम यह अवश्य चाहते हैं कि गर्भायान से लेकर मृत्यु तक मनुष्य को व्यायाम राज्य के साम मिले परन्तु यदि यह प्रभावतन के आवरण में (और इस भी अपने को एक प्रकार का प्रभावतन ही बहसा है) जाम से लेकर मृत्यु तक मनुष्य को 'अ' 'ब' या 'क' वर्ग के कैशी बनाकर ही किया जा सकता हो तो अपनी ही भावित के छोटे-से किन्तु बल्यान् जर्त्ये द्वारा सुख-चन में और अच्छी स्थिति में रखने गये निरे पशु बनने के बजाय मानव-जाति के भाग-काल से आन तक जिन्दा रहने के लिए हम जो अनेक प्रकार की मुसीबतें उठाते आये वैसी ही मुसीबतें उठाकर जीते रहना बहवर समझते हैं।

(३) यदि हमें यह मान्य है, तो स्वेच्छा से और योग्यापूर्वक हमें समाज के छोटे-से-छोटे घटक को उत्तरोत्तर अधिकाधिक स्वराज्यमुक्त अथवा स्वाधीन बनाने का आरम्भ कर देना चाहिए। इसमें सबसे पहले हमारा जाम प्रत्येक छोटे घटक को राजनीतिक सधा आधिक दृष्टि से—निवासी भी बाता में संभव हो स्वयंपूर्ण बनाने द्वाया स्वाधीनी बनाने की जिम्मेदारी उठाने लायक बना देना है। देश को हम छोट-छोट भागों में बांट लें। हर भाग में एक छोटा कस्ता और उसके आसपास पाँच या दस मील के घेरे में दसे गांवों का एक समूह हो। यह अपने क्षेत्र में अधिक सत्ता का उपभोग करे। इसमें पुस्तिका जाम खोर-दाङुआ से रक्षा व्याय शिक्षा कर लगाना और बसूल करना भावि भविकारा और कर्तव्यों का समावेश हो। यह अपना संविधान मुद बनाये। अपने से ऊपर के घटकों से संचालन के लिए कर का निश्चित भाग यह चुसे दे दिया करे। अपन क्षेत्र में उपराज्य कर्ष्ये भाल से जिन उद्योगों का विकास बह कर सके करे और यह जिम्मेदारी उठाये कि अपने क्षेत्र में जिसी प्रकार की बेकारी न रहे।

हर भाग का विभाजन ग्राम घटकों में कर दिया जाय। प्रत्येक ग्राम घटक में धार्म-व्याय सम्बद्ध हो। इसमें ग्राम के पक्षी हुई उम्र के व्यक्ति हो। इनकी नियुक्ति अथवा चुनाव न हो। गांव के लोगों की राय किस प्रकार

जानी जाय सबा उस पर अमल किस प्रकार हो, इसकी पहचान का निश्चय और विकास के लुट करें। यदि कोई उसमन पैदा हो जाय और उसे सेकर तीव्र पक्ष गौब में पैदा हो जायें तो इसका निर्णय महों की गिनती द्वारा नहीं बल्कि किसी भद्रा-पात्र व्यक्ति या मण्डल के सामने पेश करके उसके द्वारा करवा लिया जाय। इस सरह भी न हो सके तो सिफार अपर फैक करके कर लिया जाय, तो भी बुरा नहीं। इस भाग की सरकार प्रत्येक प्रभायत द्वारा नियुक्त वपवा जूने हुए प्रतिनिधियों से बनायी जाय और अन्त में प्रत्येक भाग सर्वसत्तासंपद छोटी-से-छोटी किन्तु सर्वांगपूर्ण सरकार बने। छार का प्रत्येक मण्डल के बड़े उठनी ही सत्ता का अधिकारी हो जो उसे नीचे स दी जाय। एप सारी सत्ता प्रत्येक भाग के अधीन ही रहे। अपर की सरकारें भी पक्षीय भीति के अनुसार काम न करें। यदि किन्हीं प्रसन्नों पर ऐसा मतभेद हो जाय कि जिनका कोई हल ही नहीं मिल सके तो भीचेषाले घटका की राय भैगायी जाय।

(४) भारत हम सोकर्तव्य चुनाव राजनीतिक दलों के संगठन सभा उनके कार्यक्रमों की चर्चाएँ और उनकी नुस्खाखीनी करते हैं। परन्तु बुनियादी स्थानिया का समाज ही नहीं करते। हमारे संगठनों वा व्यक्ति सबका कल्याण करना महीन बल्कि प्रतिपक्षी को हराना और तग करना होता है और इसमें सोगो को अपने साथ हम लेना चाहते हैं। हमारा हेतु मनुष्य-मनुष्य के बीच सबसाथ बढ़ावा नहीं बल्कि प्रतिपक्षी के प्रति हेतु भाव बढ़ाने वा होता है। हमारा यह हेतु अविकास हमारे बनाये कामों और संविधान में भी प्रबल रूप से देखा जा सकता है। सरकारी महकर्मा में भी प्रतिपक्षियों की जारियी तैयार हो जाती है। इस कारण कोई भी जादी आत्मविकास और हिम्मत के साथ काम नहीं कर सकता। हर काम में दील भड़ियाली और एक-दूसरे का दोष दर्जने-दिलाने भी बृति प्रबल होती है। हर मनुष्य अधिकार का सामग्री बन जाता है और दूसरे के विकारों से ईर्ष्या करने सकता है।

इस मानस में से उत्पन्न सारी व्यवस्थाएँ यज्ञीकी दीक्षासूत्री बहुत लिङ्ग-पक्षी करनेवाली मोने सिरखासी के बड़े बाहरी दिक्षावेवाली, वपटी निषमी पूछताछ करनेवाली ईर्ष्यविवाली चुगलसोर, ग्राम्याचारी और हेतु आदि युरे गुर्जों में भर्ये हुई हों तो इसमें आदर्श ही ज्या?

सोकर्त्त्र का व्यावहारिक अर्थ के बहुत हाय या सिरों की गिनती तक ही सीमित रह गया है। यह सो कोई नहीं वह सकता कि बहुत से सिरों का भर्य बहुत अधिक समझदारी होता है और इसलिए जिस पक्ष में अधिक हाय ऊंचे उठते हैं उस पक्ष में अधिक समझ होती है। असल महत्व की बात यह नहीं कि कितने हाय या सिर ऊंचे उठे हैं बल्कि यह है कि ये क्याँ ऊंचे उठे हैं। अधिक हाय ऊंचे उठने से मुख अधिक नहीं होता। जो हाय या सिर ऊंचे हों उनमें योग्य गुणों का होना चाहती है। एक चन्द्र जितना प्रकाश देता है उतना करोड़ा नक्षत्र भी नहीं दे सकते।

इसलिए केवल अच्छे प्रतिनिधि और अच्छे अधिकारी ही नियुक्त हों तो यह जितने महत्व की वस्तु है, उतनी अमुक राजनीतिक पक्ष की बहुमति भी हो हो यह नहीं है। सभी निर्णय बहुमति से ही बरते में सोक-कल्पणा नहीं होगा।

(५) मूसे लगता है कि डिटेन के नमूने की पक्ष पद्धतिवाली सरकार तथा मौकरणाही भारतीय जीवन-पद्धति के लिए अनुकूल नहीं है। इसने सामान्य मनुष्य की धक्कित का जिम्मेदारी की भावना का, बाम की सूक्ष्म-बूंद का तपा नीति और स्थाय-भावना का यहाँ नापा किया है। विषान-सुभा के सदस्य तथा भन्त्री भी बनेक बार जनता पर बोझ रूप बन गये हैं। पक्षों के 'हेलां' को अधिकृत रूप से मान्यता नहीं दी जानी चाहिए। विषान-सुभाओं में मत देने समय 'क्लॉप' (चेतक) के द्वारा हृतम नहीं जारी होने चाहिए और मत देने के लिए प्रशार भी नहीं होना चाहिए। मदि सरकार का कोई प्रस्ताव अस्वीकृत हो जाय तो सरकार के स्थाय-पक्ष देना भी लाभिमी नहीं होना चाहिए। समस्त विषान-सुभा जो निषय करे उसका वह अमल करे। मेरा समाल है कि डिटिश नमूने भी अपेक्षा यह पद्धति भारत के स्थिर धार्यव अधिक अनुकूल सिद्ध हो।

पक्षों वे राज्य को 'इमोकल्सी' (प्रभातच) कहना बदसो ध्यापात्र है। प्रजा द्वारा भार्य किया गया पक्षातीत राज्य 'इमोकल्सी' भाना जाय या म भी भाना जाय। परन्तु वह सुराज्य अर्थात् सही भाना में जनता का जनता के किए जनता द्वारा चाहित राज्य भवद्य होना चाहिए।



सर्वोदय तथा मूदान-साहित्य

(दिलोवा)

गीता प्रबन्धन	१।)	संवित्ति १।।)
शिक्षण-विचार	१।।)	
सर्वोदय विचार स्वराज्य-जास्ति	१।)	
कायकत्तिपाठेय	१।)	
त्रिवेणी	१।)	
साहित्यिकों से	१।)	
मूदान-जागा (छहसौंमें) प्रत्येक	१।।)	
सामवेद चिन्तनिका	१।)	
स्त्री-शक्ति	३।।)	
भगवान् के वरचार में	२।)	
मौद-गौद में स्वराज्य	२।)	
सर्वोदय के आधार	२।)	
एक बनी और नेक बनी	२।)	
मौद के लिए आरोग्य-प्रोजेक्ट	२।)	
व्यापारियों का अपाहन	२।)	
प्रगमवान्	३।।)	
शान्ति-सेना	१।)	
मव्वूरों से	२।)	
गुरुओं	१।।)	
भाषा का प्रस्तु	२।)	
सोकनीति	१।)	
अय-आगत्	२।)	
सर्वोदय-पात्र	२।)	
साम्यसुन्न	१।)	
(धीरेश्वर मृदुमलार)		
सुमधुर प्राम-सेवा की ओर	१।।)	
सासुन्मुक्त समाज की ओर	१।)	
नयी दासीम	१।)	

(श्रीकृष्णदास जानू)

संपत्तिशान-मङ्ग	१।)
अवहार-शुद्धि	१।।)
अ० भा० चरका-संघ का	
	इविहास ३।।)
(जे० स्त्र० शुभारप्पा)	
गौव आस्थान क्या ?	२।।)
गांधी-अर्थ-विचार	१।)
स्थायी समाज-अवस्था	२।।)
हिमायी और ग्रामोदयोग	१।)
ग्राम-सुधार की एक योजना	३।।)
(बाबा परमाणुचिकारी)	
सर्वोदय-दर्शन	१।)
साम्ययोग की राह पर	१।)
(महारामा भगवान्नीन)	
सत्य की जात	१।।)
वित्त के क्षणों में	१।)
माता-पितामों से	१।।)
धारक सीसता कैसे है ?	१।)
(भाष्य लेखक)	
भक्तों की छाया में	१।।)
चलो अस्ते भेगरौढ	३।।)
मूदान-गागोड़ी	२।।)
मूदान-आरोहण	१।)
मूदान क्या ? भा० भद्रारी १।)	
मूदान-मङ्ग क्या और क्यों ? १।।)	
सुकाई विज्ञान और कसा	३।।)
सुन्वरपुर की पाठ्याला	३।।)
गो-सेवा की विचारण्यारा	१।)

विनोदा के साथ	१)	भम-सार	शिवाजी भाषे	१)
ग्राम-स्वराज्य ठांडे अंग	॥१॥	स्थितप्रश्न-उक्ताण		१)
पावन-प्रसग मृदुला मूँदहा	॥२॥	अम-दान	,	१)
छात्रों के बीच	१)	अन्तिम जाँची मनु गांधी	१॥१॥	
सर्वोदय का इतिहास और शास्त्र	१)	हिमालय की गोद में		१॥२॥
सर्वोदय-संयोजन	१)	वाई की बहामियाँ		१)
गांधी एक राजनीतिक अध्ययन	१)	दादा का स्नेह-दर्शन		१)
सामाजिक क्रांति और भूदान	१)	भूदान का लेखा (आँखों में)		१)
गांधी का गोकुल अप्पासाहब	१)	सामूहिक प्रार्थना		२)
व्याज-बट्टा	१)	धरती के गीत		२)
धोपण-मुक्ति और नघसमाज	॥३॥	भूदान-स्नहरी		२)
भूदान-दीपिका	८)	भूदान-प्रश्न-नीत		२)
भूदान से आमदान	८)	विनोदा-सुवाद		२)
पूर्व-न्युनियादी	१)	सत्याग्रही जक्षित		१॥१॥
सर्वोदय भजनापलि	१)	जीवन-परिवर्तन (नाटक)		१)
सत्सग	१)	पावन प्रवाश (नाटक)		१)
क्रांति की राह पर	१)	कुलदीप (नाटक)		१)
क्रांति की ओर	१)	प्राहृतिक चिकित्सा-विधि		१॥१॥
समाजवाद से सर्वोदय की ओर	१)	धापू के पत्र		१)
गांधीजी क्या चाहते थे ?	१)	स्मरणांगलि		१॥१॥
भूदान-न्योदी मुमद्रा गांधी	१)	मरा जीवन-विकास		१)
सर्वोदय-सम्मेलन-रिपोर्ट		प्यारे धापू (ठीन माग)		१॥२॥
कांचीपुरम्	१)	किन्द्रित अर्प-प्यवस्पा		१॥२॥
सर्वोदय-सम्मेलन-रिपोर्ट काली	१)	सपोषन-विनोदा		१॥१॥
सर्वोदय-सम्मेलन रिपोर्ट, पट्टपुर	१)	किन्नीरलाल भाई की जीवन		
		साधना	२)	

ENGLISH PUBLICATIONS

Rs np	Rs. np
The Economics of Peace 10-00	Sarvodaya & Communism 0-50
Talk on The Gita 2-00	The Ideology of the Charkha 1-00
" , Bound 3-00	Science & Self Knowledge 0-50
Towards New Society 0-50	Human Values & Tech- nological Change 0-38
Swaraj-Sastra 1-00	Gramdan The Latest Phase of Bhoodan 0-12
Vinoba & His Mission 5-00	Why Gramraj ? 0-50
Planning for Sarvodaya 1-00	Why the Village Move- ment ? (New Edition) 3-00
Class Struggle 1-00	Non Violent Economy and World Peace 1-00
Bhoodan as seen by the West 0-60	Economy of Perma- nence 3-00
M. K. Gandhi 2-00	Swaraj for the Masses 1-00
A Picture of Sarvodaya Social Order 1-25	The Cow in our Economy 0-75
From Socialism to Sarvodaya 0-75	Bee-Keeping 1-75
Sampatti Dan 0-30	An over all Plan for Rural Development 1-00

